

## „NAGRODY I KARY”

*„Każdy człowiek ma obowiązek wobec społeczeństwa, bez którego niemożliwy jest swobodny i pełny rozwój jego osobowości”.*

*„W korzystaniu ze swych praw i wolności każdy człowiek podlega jedynie takim ograniczeniom, które są ustalone przez prawo wyłącznie w celu zapewnienia odpowiedniego uznania i poszanowania praw i wolności innych i w celu uczynienia zadość słusznym wymogom moralności, porządku publicznego i powszechnego dobrobytu demokratycznego społeczeństwa.”*

### **Art. 29 Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka**

*„Państwa–Strony zapewniają dziecku, które jest zdolne do kształtowania swych własnych poglądów, prawo do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach dotyczących dziecka, przyjmując je z należytą wagą stosownie do wieku oraz dojrzałości dziecka. W tym celu dziecko będzie miało w szczególności zapewnioną możliwość wypowiedzenia się w każdym postępowaniu sądowym i administracyjnym dotyczącym dziecka, bezpośrednio lub za pośrednictwem przedstawiciela bądź odpowiedniego organu, zgodnie z zasadami proceduralnymi prawa wewnętrznego”.*

### **Art. 12 Konwencji Praw Dziecka**

Przyznawane uczniom nagrody i kary w bezpośredni sposób wpływają na ocenę z zachowania. Dokument „Nagrody i kary” jest załącznikiem do WSOZ.

## **NAGRODY**

### **1. Przedmiot nagrody:**

- a) szczególne osiągnięcia w nauce – najwyższe wyniki, udział w konkursach, zawodach sportowych itp.;
- b) wzorowa postawa uczniowska w szkole i poza nią – kultura bycia, takt, szacunek dla innych, gotowość niesienia pomocy, poszanowanie godności drugiego człowieka;
- c) aktywny udział w pracach użytecznych na rzecz klasy, szkoły, najbliższego środowiska (własna inicjatywa w tym zakresie).

### **2. Rodzaj nagród:**

(zgodnie z hierarchią rosnącą od punktu **a** do punktu **f**)

- a) ustna pochwała wychowawcy wobec klasy;

- b) ustna pochwała dyrektora wobec społeczności uczniowskiej, np. na apelu szkolnym;
- c) list gratulacyjny wychowawcy klasy do rodziców (opiekunów prawnych);
- d) list gratulacyjny dyrektora do rodziców (opiekunów prawnych);
- e) dyplom pochwalny dla ucznia;
- f) nagroda książkowa lub rzeczowa;
- g) nagroda burmistrza.

**2.1.** Wyżej wymienione nagrody wpływają na podniesienie ocen z zachowania do oceny bardzo dobrej lub wzorowej (z zastrzeżeniem, że uczeń nie otrzymał kary zgodnie z punktem 4 dokumentu „Nagrody i kary”).

### **3. Tryb występowania o nagrodę dla ucznia:**

- a) o pochwałę wychowawcy wobec klasy może wystąpić: dyrektor szkoły, nauczyciel, uczeń, przewodniczący rady rodziców, pracownik administracji i obsługi szkoły;
- b) o pochwałę dyrektora wobec społeczności uczniowskiej może wystąpić: nauczyciel –wychowawca, nauczyciel przedmiotu (bloku), przewodniczący rady rodziców, przewodniczący samorządu uczniowskiego, opiekunowie kół lub organizacji uczniowskich;
- c) o dyplom uznania dla ucznia i list pochwalny dla rodziców (opiekunów prawnych) do dyrektora szkoły może wystąpić: nauczyciel – wychowawca lub nauczyciel przedmiotu;
- d) o nagrodę książkową lub rzeczową może wystąpić do dyrektora szkoły: nauczyciel –wychowawca lub nauczyciel przedmiotu;
- e) o nagrodę burmistrza dla wybitnego ucznia (laureata konkursu, medalisty zawodów sportowych i in.) z pisemnym wnioskiem, zawierającym udokumentowane osiągnięcia, występuje dyrektor szkoły.

3.1. Nagrody książkowe i rzeczowe wręczane są uczniom na okolicznościowych, uroczystych apelach lub z okazji Dnia Dziecka.

## **KARY**

4. **Przedmiot kary** – uczeń zostanie ukarany za nieprzestrzeganie postanowień „Regulaminu Ucznia”, w szczególności za:

- a) notoryczne lekceważenie obowiązków szkolnych;
- b) prezentowanie negatywnych zachowań oraz wywieranie niewłaściwego wpływu na kolegów;
- c) spożywanie alkoholu, palenie tytoniu i zażywanie substancji odurzających;
- d) brak poszanowania godności drugiego człowieka;
- e) niszczenie mienia, kradzieże;
- f) zachowania agresywne i demoralizujące (np. wulgarne słownictwo, przezywanie, znęcanie się psychiczne i fizyczne nad innymi uczniami, pobicia, bójki, agresja wobec nauczycieli i pracowników szkoły) na terenie szkoły i poza nią;

**4.1.** Kara wpływa na obniżenie oceny z zachowania.

Obniżonymi ocenami z zachowania są oceny: poprawna, nieodpowiednia, naganna. W wyjątkowych sytuacjach (np. kiedy uczeń przejawia zachowania agresywne, zagrażające zdrowiu i życiu innych, demoralizujące na terenie szkoły i poza nią) wychowawca klasy obniża ocenę z zachowania, bez zastosowania kary.

**4.2.** Rozmowa wychowawcy (dyrektora, nauczyciela) z rodzicem (opiekunem prawnym) na temat negatywnego zachowania jego dziecka oraz z samym dzieckiem (z wyjątkiem rozmowy opisanej w pkt. 5 c i e) nie jest karą, ale jest informacją o bieżącym zachowaniu ucznia. Wobec powyższego obniżenie oceny z zachowania oraz poprzedzające je rozmowy z rodzicem i dzieckiem nie mogą być postrzegane jako wielokrotne udzielanie kary. Ocena nie jest karą, tylko informacją o zachowaniu się dziecka na terenie szkoły i poza nią.

## **5. Rodzaje kar:**

(zgodnie z hierarchią rosnącą od punktu a do punktu g)

- a) wpisanie uwagi negatywnej do „zeszytu uwag” przez nauczyciela;
- b) upomnienie wychowawcy (w przypadku uzyskania 3 w/w uwag, zwłaszcza jeśli nastąpi to w krótkim czasie; z wpisem do dziennika elektronicznego i zeszytu wychowawcy);
- c) nagana wychowawcy (w przypadku uzyskania 3 w/w upomnień; z wpisem do dziennika elektronicznego i zeszytu wychowawcy); wychowawca udziela nagany uczniowi w obecności rodzica (prawnego opiekuna);
- d) zakaz reprezentowania szkoły na imprezach i konkursach międzyszkolnych na czas od 1 tygodnia do 1 miesiąca;
- e) upomnienie dyrektora szkoły (w przypadku uzyskania 1 nagany wychowawcy); dyrektor udziela upomnienia uczniowi na wniosek wychowawcy klasy i/lub pedagoga szkolnego w obecności wychowawcy i rodzica (opiekuna prawnego);
- f) przeniesienie ucznia do innej klasy;
- g) przeniesienie ucznia do innej szkoły podstawowej za zgodą kuratora oświaty (§ 21 Statutu Szkoły).

## **6. Udzielanie kar:**

- a) szkoła nie stosuje kar naruszających nietykalność i godność osobistą ucznia (§ 18 „Statutu Szkoły”);
- b) o zastosowaniu kary decyduje nauczyciel–wychowawca (5 a, b, c, d) i dyrektor szkoły (5 e, f, g);
- c) informację o zastosowaniu kary opisanej w punkcie 5 e, f, g odnotowuje się w arkuszu ocen ucznia (na koniec roku szkolnego);
- d) nauczyciel–wychowawca powiadamia rodziców (opiekunów prawnych) o zastosowaniu kary wobec jego dziecka; w przypadku uzyskania informacji o zastosowaniu kary 5 e, f, g rodzic (opiekun prawny) potwierdza to własnoręcznym podpisem.

## **7. Tryb odwoływania się od kary:**

- a) rodzice (opiekunowie prawni) mogą odwołać się od zastosowanej dla dziecka kary (w przypadku kar opisanych w punkcie 5 f, g);
- b) w terminie 7 dni od dnia uzyskania informacji o zastosowaniu kary rodzice (opiekunowie prawni) ucznia mogą składać pisemne odwołania do dyrektora szkoły–przewodniczącego rady pedagogicznej;
- c) rada pedagogiczna w terminie 7 dni rozpatruje pisemne odwołanie rodziców (opiekunów prawnych); przewodniczący rady pedagogicznej zapoznaje ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) z podjętą uchwałą o zastosowaniu kary lub o odstąpieniu od niej (nie później niż 3 dni od podjęcia uchwały);
- d) od decyzji rady pedagogicznej nie ma odwołania z wyjątkiem kary z pkt. 5 g

- e) w przypadku niezłożenia pisemnych odwołań przez rodziców (opiekunów prawnych ) w ustalonym terminie uczeń zostaje ukarany.