

**Zarządzenie nr 7/2020**  
**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1**  
**im. Fryderyka Chopina w Żarach**  
**z dnia 25 marca 2020 r.**  
**w sprawie zdalnego nauczania**

*Na podstawie: Rozporządzenia* **MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r.** w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 493) oraz po konsultacjach z nauczycielami **zarządzam, co następuje:**

§1

Od dnia 25 marca Szkoła Podstawowa nr 1 im. Fryderyka Chopina w Żarach przechodzi na nauczanie zdalne z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, ułatwiających terminową realizację zadań edukacyjnych, a także komunikację między uczestnikami procesu nauczania.

§2

Formami kontaktu, które przyjmuje Szkoła w nauczaniu zadaniem będą:

- e-mail (szkolny, indywidualne adresy nauczycieli, założone na potrzeby edukacyjne),
- dziennik elektroniczny LIBRUS,
- usługa prowadzenia konferencji i rozmów wideo na Jitsi Meet,
- blogi (zakładane przez nauczycieli),
- platformy edukacyjne,
- telefony komórkowe.

Wybierając zestaw narzędzi do komunikacji z uczniami, nauczyciel musi dokonać takiego wyboru, aby ich wykorzystanie było jak najbardziej efektywne.

§3

**DOKUMENTOWANIE I ROZLICZANIE PRACY**

1. Nauczyciele przedmiotów oraz wychowawcy świetlicy, psycholog, pedagog i bibliotekarz dokumentują swoją pracę w MODULE ZDALNEGO NAUCZANIA, który nalicza godziny.
2. Nauczyciele wspomagania - koordynują swoją pracę z wychowawcami i podobnie jak nauczyciele (tablicowi) podejmują kontakt i udzielają wsparcia uczniom z orzeczeniami (muszą pisać wiadomości, udzielać pomocy itp.)- również godziny i tematy wpisują do MODUŁU ZDALNEGO NAUCZANIA.
3. Nauczanie indywidualne jest dokumentowane jak dotychczas w MODULE NAUCZANIE INDYWIDUALNE.
4. Zajęcia w ramach PPP:
  - Rewalidacja
  - Korekcyjno – kompensacyjne
  - Logopedyczne
  - Język polski dla obcokrajowców

Powyższe zajęcia muszą być prowadzone on- line (można wykorzystać skypa lub serwer Jitsi Meet). Jest to podyktowane faktem, że dzieci z dostosowaniami muszą pracować pod bezpośrednim kierunkiem nauczyciela specjalisty.

Realizacja tych zajęć również będzie dokumentowana w MODULE ZDALNE NAUCZANIE.

#### §4

#### OCENIANIE I MONITOROWANIE OSIĄGNIĘĆ

1. Nie ma podstaw do wprowadzania zmian w Szkolnym Systemie Oceniania.
2. Wystawiane odtąd oceny powinny mieć kategorię - zdalne nauczanie (waga ujednolicona 3).
3. Nie wstawiamy ocen niedostatecznych (oceniaamy aktywność, podejmowanie pracy, zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę).
4. WYCHOWAWCA zawsze jest koordynatorem i łącznikiem pomiędzy uczniami/rodzicami, a nauczycielami uczącymi (wyjaśnia, zdobywa informacje, przekazuje rodzicom, nauczycielom i jeśli trzeba specjalistom oraz dyrekcji).
5. Nauczyciele mają obowiązek zgłosić wychowawcy, że dziecko nie podejmuje pracy w ciągu trzech dni od momentu zaobserwowania braku jakiegokolwiek aktywności dziecka. W tej sytuacji wychowawca wykonuje telefon do domu i podejmuje wszelkie konieczne działania, aby ewentualne problemy rozwiązać.
6. Postępy uczniów sprawdza się na podstawie wykonywanych przez niego zadań, poleceń, rozmów, sprawdzianów i testów on-line.

#### §5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

*Agnieszka Ropska*