

KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. FRYDERYKA CHOPINA W ŻARACH
NA LATA 2023 - 2028

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1
im. Fryderyka Chopina
ul. Szymanowskiego 8, 68-200 ŻARY
tel. 068/4702777, fax 068/4702778
NIP:928-11-90-243 REGON:970496814

OPRACOWAŁA:
Agnieszka Ropska
Żary, 2023 r.

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY

I. PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, art.63 ust.20 oraz art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4 (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730 i 2089 oraz z 2023 r. poz. 185),
2. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 lipca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej wraz z załącznikiem (Dz. U. 2021, poz. 1428),
3. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek wraz z załącznikiem (Dz.U. 2020 r. poz. 2198).
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730).

II. CELE KONCEPCJI

- **Wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę, zgodnie z podstawą programową- podnoszenie jakości nauczania,**
- **Kontynuacja oraz zintensyfikowanie działań w obszarze wychowania i opieki, m.in. poprzez uświadamianie dzieci i rodziców w kwestii odpowiedzialności za jakość swojego życia i funkcjonowania społecznego, fizycznego, intelektualnego,**
- **Utożsamianie się wychowanków ze szkołą i integracja ze środowiskiem lokalnym.**

III. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Żarach jest dużą szkołą miejską, do której uczęszcza ponad 576 uczniów. W 2017 roku została połączona z Gimnazjum nr 2 w Żarach i stała się szkołą ośmioletnią. W chwili obecnej 10% uczniów stanowią dzieci z Ukrainy.

2. Historia i tradycja:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Fryderyka Chopina w Żarach istnieje od roku 1985. W ciągu 38 lat wykształciła i przygotowała do kolejnych etapów edukacji wielu wspaniałych absolwentów. Do swoich osiągnięć może zaliczyć dziesiątki laureatów konkursów przedmiotowych, konkursów artystycznych i zwycięzców zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym. Zapewnia wysoką jakość edukacji i wychowania poprzez umożliwianie uczniom uczestnictwa w różnych kołach zainteresowań oraz dobrze organizując pracę wychowawczą i pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Ponadto placówka współpracuje z wieloma organizacjami i instytucjami wspierającymi, a także sama bierze udział w akcjach charytatywnych i wolontariackich. Jedyńka od wielu lat angażuje się w różne **działania proekologiczne** i szczyli się certyfikatami za efektywne działania w tej dziedzinie, m.in.: *Szkoła promująca zdrowie*, *Szkoła przyjaciół Bałtyku*, *W-f z klasą*. Placówka należy do Klubu Przyjaciół Ziemi. Bierze udział we wszystkich akcjach ekologicznych o zasięgu lokalnym, ale także ogólnopolskim: „Pan Sprzątański”, Sprzątanie Świata, „Mądrze kupujesz i segregujesz – odpady redukujesz”, „Nie ma śmieci – są surowce”, „Cztery żywioły”, „Wybieram wodę”, „Eko choinka” i wiele innych. W ramach programów i projektów uczniowie podejmują działania nie tylko mające na celu ochronę środowiska, ale również związane ogólnie ze zdrowym stylem życia – wiedza, sport, dieta. Kolejnym atutem szkoły jest współpraca międzynarodowa w ramach programu Euroweek i eTwinning oraz realizacji projektów wymiany uczniów w ramach programu Sprewa – Nysa- Bóbr.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Żarach ma określoną w Statucie wizję oraz misję, w których najważniejsze jest dobro UCZNIĄ.

3. Kadra szkoły:

Większość nauczycieli to doświadczeni pedagodzy otwarci na innowacje, aktywni, ambitni. Bardzo angażują się w swoją pracę, podejmują szereg wyzwań. Na miarę swoich możliwości wspierają uczniów i rodziców. Organizują ciekawe dodatkowe zajęcia, dbają o gabinety lekcyjne, realizują różne projekty autorskie i innowacje. Uczniowie, rodzice oraz nauczyciele mają zapewnioną pomoc dwóch pedagogów, pedagoga specjalnego, psychologa oraz logopedy.

4. Baza szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Żarach jest największą placówką oświatową w Żarach. Kilkanaście lat temu przeszła termomodernizację. Przestronne jasne korytarze, dobrze zagospodarowane i wyposażone sale lekcyjne zapewniają bezpieczne oraz przyjazne warunki pracy i nauki. Do dyspozycji uczniowie mają stołówkę, świetlicę, bibliotekę z czytelnią, dwa gabinety informatyczne, gabinet językowy, salkę integracji sensorycznej, gabinet terapeutyczny, harcówkę z wyposażeniem multimedialnym, salę nagrań. Są dwa boiska szkolne, w tym jedno wielofunkcyjne, oraz plac zabaw dla dzieci młodszych i siłownia w plenerze. Funkcjonuje też gabinet pielęgniarstwa szkolnej i stomatologa.

IV. KSZTAŁCENIE

Efekty dydaktyczne są jednym z najważniejszych celów działania szkoły. Konieczne jest zatem prowadzenie badań osiągnięć uczniów na różnych etapach kształcenia zgodnie z przyjętym wcześniej systemem, podlegającym ocenie i ewaluacji. Do najważniejszych elementów tego systemu w Szkole Podstawowej nr 1 w Żarach należą:

- diagnoza wstępna ucznia klasy pierwszej,
- test kompetencji i obserwacje diagnozujące pod koniec klasy III,
- badanie osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów w kl. IV-VIII,
- próbne testy kompetencji w klasie VII i VIII (wewnętrzne i zewnętrzny OKE, OPERON, ODN, NOWA ERA, GWO),
- badanie umiejętności posługiwania się językiem obcym w typowych sytuacjach życiowych w klasach IV - VIII,
- badanie stopnia realizacji podstawy programowej.

Istotne jest również doskonalenie nauczycieli w zakresie analizowania wyników sprawdzianów oraz kształcenia umiejętności kluczowych badanych podczas egzaminu, a także rozwój warsztatu pracy nauczycieli- stosowanie różnorodnych form i metod pracy. W tym obszarze do najważniejszych zadań dyrektora należy:

- wspieranie awansu zawodowego nauczycieli,
- zaplanowanie WDN zgodnie z aktualnymi potrzebami szkoły,
- zdobywanie i aktualizowanie uprawnień egzaminatorów OKE przez nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych,

- zachęcanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych,
- monitorowanie działań zespołów przedmiotowych, zespołów doraźnych, a także zespołów nauczycieli uczących w jednej klasie,
- szkolenia rady pedagogicznej w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Pozytywne i wysokie efekty kształcenia szkoła osiąga także poprzez przygotowanie atrakcyjnej oferty edukacyjnej zarówno dla uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce. W naszej szkole oferta zajęć pozalekcyjnych obejmuje koła:

- sportowe: piłka nożna, koszykowa, zapasy, nauka pływania;
- przedmiotowe: matematyczne, przyrodnicze, historyczno– regionalne, polonistyczne, językowe;
- artystyczne: plastyczne, dziennikarskie;
- wyrównywanie szans edukacyjnych: dydaktyczno–wyrównawcze, korekcyjno– - kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
- realizowane przez naszych nauczycieli zajęcia w ramach Projektów Stowarzyszenia Dobra Szkoła, np. „Bądź kreatywny – odkryj swój talent”.

Szkoła stara się ponadto stwarzać uczniom (nie tylko zdolnym) możliwości odniesienia sukcesu poprzez udział w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych. Na bogaty kalendarz konkursów szkolnych składają się konkursy: czytelnicze, ortograficzne, sportowe, europejskie, plastyczne, matematyczne, recytatorskie, ekologiczne, przyrodnicze, historyczne, językowe.

Ponieważ możliwości intelektualne uczniów naszej szkoły są bardzo zróżnicowane, nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego, które nie koncentruje się na porównywaniu uczniów, ale na podkreślaniu tego, co każdy uczeń już umie i dostarczaniu mu informacji o jego następnym kroku. Jest to klucz do odpowiedniej motywacji uczniów do nauki, a tym samym podniesienia efektów kształcenia.

V. WYCHOWANIE I OPIEKA

Jakość pracy szkoły w zakresie wychowania i opieki regulują dokumenty: Program wychowawczo-profilaktyczny i Statut. Ważne są tu również zadania ujęte w planie pracy szkoły, tj. uroczystości, konkursy, imprezy, które spełniają rolę edukacyjną, ale przede wszystkim wychowawczą, kształtując odpowiednie postawy uczniów i przedstawiając wzorce. Bardzo ważnym obszarem dla tak dużej szkoły jest też sprawnie organizowana i profesjonalna **pomoc psychologiczno – pedagogiczna**.

Działania:

- ściśle respektowanie należnych uczniom praw i ich upowszechnianie, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspieranie pracy Szkolnego Zespołu Wychowawczego przez wszystkich nauczycieli,
- okresowe analizy i dyskusje z udziałem rodziców na temat efektów podejmowanych działań opiekuńczych i wychowawczych,
- diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów, organizowanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo i znajdującym się w trudnej sytuacji finansowej,
- współpraca z instytucjami wspomagającymi: PPP, sądem rodzinnym, kuratorem sądowym, MOPS–em, policją, strażą miejską,
- przedsięwzięcia związane z zagospodarowaniem i animowaniem czasu wolnego młodych ludzi oraz rozwijanie ich zainteresowań, działania na rzecz integracji, działania związane z organizacją wypoczynku,
- wychowanie poprzez uczestnictwo w kulturze: wycieczki do teatru i kina, udział w koncertach filharmonii, wyjścia do Salonu Wystaw Artystycznych, muzeów, wycieczki po regionie, "Zielone Szkoły", europejska współpraca międzynarodowa w ramach programu e-Twinning,
- wspomaganie procesu wychowawczego poprzez szeroko rozumianą samorządność uczniowską i udział uczniów w pracach żarskiego Forum Dzieci i Młodzieży
- wprowadzenie mediacji w celu rozwiązywania konfliktów.

Bezpieczeństwo:

Bezpieczne warunki rozwoju psychicznego i fizycznego oraz różnorodność zajęć pozalekcyjnych sprawiają, że uczeń jest zadowolony i ma satysfakcję z pobytu w szkole. Szkoła Podstawowa nr 1 w Żarach zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom w niej przebywającym:

- zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki,
- organizację zajęć zgodnie z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nauki,
- rozpoznawać potencjalne zagrożenia dzięki monitoringowi zewnętrznemu oraz wewnętrznemu,
- zapewniać odpowiednią opiekę podczas przerw- dyżury nauczycielskie.

Ponadto stale wdrażane są systemowe działania w zakresie:

- promocji zdrowia,
- umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- zapobiegania zachowaniom agresywnym,
- profilaktyki, np. *Szkoła promująca zdrowie, Bezpieczna szkoła, Szkoła bez przemocy, Bieg po zdrowie, Trzymaj formę, Szkoła Pozytywnego Myślenia, Bezpieczni w sieci,*
- integracji podmiotów szkolnych wokół działań wynikających z tradycji szkoły oraz służących kształtowaniu wizerunku szkoły w środowisku,
- angażowania rodziców do współpracy we wszelkich obszarach pracy szkoły.

VI. ORGANIZACJA I KIEROWANIE SZKOŁĄ

1. Nadzór pedagogiczny

Praca szkoły winna podlegać ciągłemu nadzorowi. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy. Na podstawie badań, można wyraźniej wskazać mocne strony szkoły oraz jej problemy, a ich analiza pozwala na dokonywanie ewaluacji w programie rozwoju. Jednocześnie dyrektor powinien sporządzać rzetelne sprawozdanie stanowiące źródło informacji dla organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę oraz społeczności szkolnej.

Podstawowym obowiązkiem dyrektora szkoły jest przygotowanie planu nadzoru pedagogicznego, który obejmuje następujące obszary:

- **kontrolę** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej (tematyka i terminy)- obserwacje zajęć; ponadto kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego, także kontrola dokumentacji pedagogicznej placówki, którą prowadzi się, przechowuje i udostępnia zgodnie z przepisami prawa oświatowego;

- **wspomaganie** nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez: organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, ocenianie pracy każdego nauczyciela, docenianie sukcesów i eliminację niedociągnięć nauczycieli, przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego;

2. Informacja i promocja szkoły

Kwestia promocji szkoły wpisana została do obowiązkowych standardów jakości pracy placówek oświatowych. Najważniejszymi odbiorcami działań promocyjnych szkoły są:

- środowisko wewnętrzne: uczniowie i ich rodzice, nauczyciele, kierownictwo,
- środowisko zewnętrzne: społeczność lokalna, władze, kuratorium, inwestorzy, instytucje współpracujące, media.

Sposoby promowania placówki:

- strony internetowe (tradycyjna i na facebook),
- **imprezy i uroczystości,**
- **dni otwarte** dla rodziców aktualnych i przyszłych uczniów,
- **wywiady**- wychowawca musi zadbać, aby oprawa zebrań kształtowała u rodziców poczucie związku ze szkołą i przekonanie, że są rzetelnie i przystępnie informowani o wszystkich aspektach jej działalności;
- **tzw. pracownicy pierwszego kontaktu** - konstruktywna rozmowa, wyczerpująca informacja, dobra, przyjazna atmosfera są niezwykle ważne,
- **estetyka otoczenia szkoły**- parking, sekretariat, który powinien być estetyczny, funkcjonalny i odpowiadać stylowi szkoły.
- **informacja w środkach przekazu:** artykuły w gazecie lokalnej, zapowiedzi telewizyjne ważnych przedsięwzięć szkolnych, foldery reklamowe szkoły, gazety lokalne – rankingi wyników egzaminacyjnych, artykuły z imprez szkolnych, ogłoszenia, inne materiały informacyjne: logo, papier firmowy, ulotki, broszury, wizytówki, strona internetowa szkoły, czasopismo szkolne;
- **współpraca z organizacjami** o zasięgu gminnym i powiatowym, przy organizacji większych przedsięwzięć (kluby sportowe, domy kultury, domy pomocy społecznej);
- **udział w imprezach** organizowanych na zewnątrz szkoły przez inne instytucje (szkoły, domy kultury).

VII. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Szkoła, obok funkcji oświatowych, spełnia także funkcję ośrodka integrującego jej społeczność. **Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.** Wysoka frekwencja na zebraniach szkolnych i klasowych świadczy o dużym zainteresowaniu i skuteczności tej formy informowania o osiągnięciach dzieci i pracy szkoły. Rodzice dzielą się opiniami na temat pracy szkoły oraz procesu nauczania. W szkole prężnie działa Rada Rodziców inicjując działania wspierające pomysłami i finansami pracę szkoły. Rodzice uczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących zatwierdzania podstawowych dokumentów pracy szkoły, organizacji uroczystości szkolnych, wycieczek, zabaw i imprez.

Zamierzamy nadal te dobre zwyczaje kontynuować i rozwijać poprzez wprowadzenie :

- nowych aktywizujących form spotkań z rodzicami – warsztaty, rodzinne zajęcia artystyczne,
- konferencji i otwartych spotkań rodziców z dyrektorem,
- wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych z włączeniem rodziców i nauczycieli do wspólnych występów z dziećmi podczas przedstawień szkolnych,
- wspomaganie rodziców, udzielanie porad i konsultacji, organizacja spotkań ze specjalistami (również z instytucji zewnętrznych), udzielanie rodzicom profesjonalnej pomocy w coraz bardziej skomplikowanych problemach pedagogicznych, ale często także psychologicznych, zdrowotnych, materialnych czy prawnych.

Nadal należy współpracować z uczelniami pedagogicznymi organizując w szkole praktyki dla studentów.

Nasza szkoła jest też bardzo otwarta na **środowisko lokalne**. Zamierzamy nadal wspierać takie przedsięwzięcia jak: organizacja imprez kulturalnych dla środowiska, udział w miejskich imprezach sportowych i kulturalnych, akcjach charytatywnych, wolontariacie.

VIII. ZADANIA

1. Stworzenie przyjaznej i sprzyjającej twórczym działaniom atmosfery pracy i nauki **zgodnie z mottem: „Dobra szkoła nie produkuje geniuszy a zdrowe społeczeństwo”**
2. Utrzymanie i podnoszenie wysokiego poziomu dydaktyczno – wychowawczego placówki poprzez realizowanie programu rozwojowego, w tym treningów umiejętności.

3. Otoczenie szczególną opieką uczniów z opiniami z PPP i uczniów z rodzin dysfunkcyjnych.
4. Usprawnienie przepływu informacji pomiędzy nauczycielami, rodzicami a dyrekcją.
5. Zmodyfikowanie oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów.
6. Kontynuowanie współpracy z innymi szkołami podstawowymi w celu dzielenia się wiedzą i doświadczeniami (konferencje tematyczne, bank dobrych praktyk itp.).
7. Modernizacja bazy – kontynuacja odnowy korytarzy i gabinetów, budowa i aranżacja miejsc rekreacyjnych na terenie placówki.

- nowa hala sportowa- budowa
- modernizacja starego boiska szkolnego- miasteczko ruchu drogowego,
- pracownia matematyczna,
- reaktywacja radiowęzła,
- multimedialna gazetka szkolna w holu głównym budynku,
- gry podłogowe na korytarzach,
- bezpieczne lustra w toaletach szkolnych,
- plac rekreacyjny dla starszych uczniów lub inne wybrane przez nich miejsce aktywności,
- stojaki na rowery i hulajnogi,
- zamówienie wykonania podestu - sceny na potrzeby występów artystycznych,
- rozbudowywanie monitoringu szkolnego,
- zakupienie nowych tablic i gablot w celu ekspozycji sukcesów sportowych,
- remont schodów i wejścia głównego do szkoły,
- renowacja parkietu sali gimnastycznej dużej i małej,
- remont kuchni

8. **EWALUACJA (w formie analizy SWOT i ze wskazaniem rekomendacji do dalszej pracy).**

SPODZIEWANE EFEKTY W PERSPEKTYWIE 5 LAT:

- uczniowie opanują treści ujęte w podstawach programowych przedmiotów,
- szkoła zapewni dzieciom możliwość rozwijania zdolności i zainteresowań,
- uczniowie będą postępować zgodnie z zasadami tolerancji i wzajemnego wsparcia,
- dzieci zyskają świadomość i wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia,
- dzieci nabędą umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów,
- zacieśni się współpraca i wzajemne zaufanie rodziców oraz szkoły.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Agnieszka Ropska