

Zarządzenie nr 7/2020
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 i
m. Fryderyka Chopina w Żarach
z dnia 24 kwietnia 2020 r.

o wprowadzeniu zmian w Planie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2019/2020

Na podstawie § 23 ust. 4 rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.) oraz § 6 ust. 1 Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493)

zarządzam, co następuje:

§ 1.

W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty wywołanym stanem epidemii do odwołania **zmienia się forma prowadzenia nadzoru i realizacji planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020.**

§ 2.

Do planu nadzoru pedagogicznego wprowadza się aneksem (który stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia) zmiany ukierunkowane na wspomaganie uczniów i nauczycieli w pracy w zmienionych warunkach.

§ 3.

Zmiany w planie nadzoru przedstawiono na zdalnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 08.05.2020 r.

§ 4.

Decyzja dyrektora obowiązuje od 25 marca 2020 r. i podlega ogłoszeniu na stronie szkolnej na platformie BIP.

DYREKTOR SZKOŁY

.....
mgr Agnieszka Ropka

Aneks do Planu nadzoru pedagogicznego na rok 2019 /2020

Wstęp

Konieczność wprowadzenia zmian w planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 wynika z poniższych powodów:

- 1) zmiany formy realizacji zadań jednostki oświatowej w okresie czasowego ograniczenia ich funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19;
- 2) niemożności realizacji ustalonych w planie form nadzoru np. ewaluacji wcześniej zakreślonych obszarów, ograniczenie obserwacji bezpośrednich zajęć prowadzonych z uczniami, a w szczególności zajęć specjalistycznych oraz zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zaplanowanych form i tematyki wspomagania nauczycieli, w tym lekcji otwartych, prowadzenia badań edukacyjnych zgodnie z planem badań, monitorowania wskazanych procesów zachodzących w szkole np. efektywności pomocy pp, etc;
- 3) konieczności wskazania nauczycielom obszarów do kontroli i monitorowania wynikających z § 1 rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.);
- 4) wprowadzenia innych form komunikowania wyników nadzoru pedagogicznego oraz ich dokumentowania;
- 5) zawieszeniem do odwołania realizacji planów nadzoru pedagogicznego kuratorów oświaty na rok szkolny 2019/2020. Opracowanych z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, które stanowiły wskazówki do opracowania szkolnego planu nadzoru.

Wprowadzane zmiany

I. Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2019/20 oraz obszary nadzoru pedagogicznego w przedszkolach/ szkołach

Organizacja realizacji zadań szkoły/przedszkola z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.

II. Obszary podlegające szczególnemu nadzorowi w bieżącym roku szkolnym

1. **Aktywność nauczycieli w organizowaniu i prowadzeniu zajęć online oraz innych form wspierania ucznia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.**
2. **Stosowanie przez nauczycieli w zdalnym nauczaniu nowoczesnych form kształcenia.**

3. Rzetelność wykonywania przez nauczycieli obowiązków w zakresie konsultacji, poradnictwa i pomocy uczniom w realizacji poleconych zadań w czasie nauczania zdalnego.

III. Plan kontroli:

1. Dokumentowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego

Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
Kontrola poprawności dostosowania treści kształcenia do możliwości ich realizacji w nauczaniu na odległość	Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 493)	Marzec 2020 r.	Opracowania własne nauczycieli	badanie dokumentów/ obserwacja zajęć on-line	dyrektor wicedyrektor
Przestrzeganie przez nauczycieli Zarządzenia Dyrektora Nr ... z dnia w sprawie sposobu dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty w związku z dalszym zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19	Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 493)	Na bieżąco		badanie dokumentów, w tym badanie korespondencji i elektronicznej wychowawcy z rodzicami	dyrektor wicedyrektor

2. Procesy edukacyjne, wychowanie i opieka

Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
Udostępnianie wyników prac pisemnych uczniowi i rodzicom	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz.1481) - Rozdział 3a	po 25 marca – raz w miesiącu	wszyscy nauczyciele	analiza zawartości zakładki „klasa”	dyrektor wicedyrektor
Realizacja zajęć kompensacyjno-	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania	raz na kwartał: XI. 2019 r.,	nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne	Analiza dokumentów	wicedyrektor

korekcyjnych, rewalidacyjnych i innych specjalistycznych.	kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578)	luty 2020 r., marzec- maj 2020 r.			
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w sieci	Przesłane instrukcje uczniom	Marzec 2020	Wychowawcy klas	badanie dokumentów,	wicedyrektor

IV. Plan i harmonogram ewaluacji

Problem badawczy: Ocena organizacji i przebiegu zdalnego nauczania w naszej szkole. Obciążenie ucznia zadaniami domowymi					
Kryteria aksjologiczne	Pytania kluczowe/ problemy badane	Wskaźniki sukcesu	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Osoby odpowiedzialne
użyteczność wzajemność korzyści satysfakcja ucznia, nauczyciela, rodzica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie ucznia w środki techniczne umożliwiające korzystanie z komunikacji elektronicznej. 2. Aktywność ucznia w zajęciach online. 3. Obciążenie ucznia zadaniami przekazywanymi przez nauczycieli do wykonania zdalnego. 4. Stopień pomocy rodziców lub rodzeństwa w wykonywaniu prac zleczonych przez nauczyciela. 5. Czas poświęcony przez ucznia na wykonanie zleczonych zadań przez nauczyciela. 6. Atrakcyjność lekcji prowadzonych online. 7. Udział uczniów w zajęciach prowadzonych online. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie uczestniczą w zajęciach zdalnego nauczania. 2. Zajęcia zdalnego nauczania są atrakcyjne i ciekawe dla uczniów. 3. Rodzice nie mają potrzeby pomocy dzieciom w odrabianiu zadań zleczonych przez nauczycieli. 4. Jest realizowana podstawa programowa z poszczególnych edukacji przedmiotowych. 5. Uczniowie są motywowani do pogłębiania wiadomości. 6. Uczniowie potwierdzają użyteczność internetu do pogłębiania własnych zainteresowań. 	Ankieta skierowana do uczniów i rodziców Analiza skarg i wniosków rodziców	Uczniowie wszystkich klas, którzy wypełnili ankietę Rodzice, którzy wypełnili ankietę	Zespół ewaluacyjny: p. Edyta Talarowska p. Honorata Kryszewska p. Dominika Michalak

	8. Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie wsparcia technicznego i emocjonalnego.				
	9. Czas zajęć rodziców w pomocy dziecku w odrabianiu lekcji.				

V. Formy wspomagania nauczycieli od 25 marca 2020 r.

L.p.	Zakres wspomagania	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja szkoleń i porad	1. Opracowanie planu zdalnych posiedzeń i szkoleń Rady Pedagogicznej. 2. Organizacja pracy zdalnej – wytyczne. 3. Przeprowadzenie e-szkoleń: <i>„Zdalne nauczanie, czyli nauka „online” z sensem?”</i> Szkolenie w ramach WDN -u: <i>„Organizacja pracy zdalnej na platformie Jitsi meet”</i>	25-28.III.20 11-15. V.20	
2.	Wspieranie rozwoju zawodowego oraz pogłębianie umiejętności realizacji podstawowych obowiązków pracowniczych w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły	1. Przekazanie zasad ochrony danych osobowych uczniów i rodziców w przesyłaniu drogą elektroniczną komunikatów na prywatne konta uczestników procesu kształcenia.	25.III.20	Dyrektor
		2. Wskazywanie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie i rodzice mogą korzystać w pracy zdalnej.	25.III.20	Dyrektor

		3.Przesłanie nauczycielom instrukcji /materiałów pomocniczych do opracowania dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami w pracy na odległość.	25.III.20	Dyrektor, pedagog
		4.Monitorowanie realizacji planów rozwoju zawodowego w okresie stażu, w szczególności przy stażach kończących się do końca maja 2020 r.	Na bieżąco	Dyrektor,
		5.Przekazanie zasad ochrony danych osobowych uczniów i rodziców w przesyłaniu drogą elektroniczną komunikatów na prywatne konta uczestników procesu kształcenia.	25.III.20	Dyrektor
		6. Wskazywanie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie i rodzice mogą korzystać w pracy zdalnej.		Dyrektor
		7.Przesłanie nauczycielom instrukcji /materiałów pomocniczych do opracowania dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami w pracy na odległość.		Dyrektor, pedagog
		8.Monitorowanie realizacji planów rozwoju zawodowego w okresie stażu, w szczególności przy stażach kończących się do końca maja 2020 r.		Dyrektor,
		9.Opracowanie i przekazanie nauczycielom kończącym staż w bieżącym roku szkolnym poradników ułatwiających opracowanie sprawozdania z realizacji planów rozwoju zawodowego oraz instrukcji o formach realizacji zaplanowanych działań gwarantujących ich pozytywne zaopiniowanie w ocenie stażu.		Dyrektor,

VI. Plan posiedzeń Rady Pedagogicznej zgodnie z Planem pracy szkoły – zdalnie lub stacjonarnie w grupach zapewniających bezpieczeństwo.

VII. Plan i harmonogram lekcji otwartych i pokazowych zawiesza się.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Agnieszka Ropska