Główne problemy zdiagnozowane na podstawie badań przeprowadzonych w Szkole Podstawowej nr 1 w Żarach

w roku szkolnym 2020/2021

oraz

zadania do pracy w celu poprawy i podniesienia bezpieczeństwa w szkole, zgodnie z wytycznymi MEiN.

I .

**Problemy, które zdiagnozowano na podstawie wniosków z przeprowadzonych ankiet i badań:**

1.Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.

2.Wsparcie i pomoc uczniom po nauczaniu zdalnym.

3.Problem cyberprzemocy- Uczeń w sieci.

**II.**

**Zadania do pracy na rok szkolny 2021/2022, które mają na celu poprawę sytuacji i podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lp | Zadanie | odpowiedzialny | Termin realizacji | uwagi |
| 1 | Systematyczne monitorowanie dyżurów  nauczycielskich. | Dyrekcja szkoły | Cały rok szkolny |  |
| 2 | Monitorowanie łazienek/toalet. Zapis w procedurach dotyczących zadań nauczycieli dyżurujących. | Dyrekcja szkoły, nauczyciele | Rok szkolny |  |
| 3 | Pracownicy obsługi wspomagają nauczycieli dyżurujących na boisku i placu apelowym | dyrekcja | W miesiącach jesiennych i wiosennych |  |
| 4 | Spotkania dla uczniów klas 7 i 8 z kuratorem sądowym w sprawie odpowiedzialności prawnej nieletnich.  Uczniowie podpisują informację ze zapoznali się z prawnymi i moralnymi skutkami przemocy. | pedagog | Wrzesień 2021r. |  |
| 5 | Spotkania dla uczniów z policją i strażą miejską na temat bezpieczeństwa. | Dyrekcja, | 3 razy w roku szkolnym |  |
| 6 | Warsztaty ze specjalistami ds. uzależnień ( p. Grolewscy) w sprawie uzależnień szczególnie od mediów. | Pedagog | Czas dostosowany do harmonogramu specjalistów | Wniosek o pozyskanie środków zostanie złożony we wrześniu 2021 do MKRPA. |
| 7 | Warsztaty prowadzone przez specjalistów z PPP nt. Wybranych problemów okresu dojrzewania (radzenie sobie w sytuacjach trudnych, autoagresja itp.)   1. rodzice 2. uczniowie wybranych klas | Pedagog  wychowawcy | Czas dostosowany do harmonogramu specjalistów |  |
| 8 | Ewaluacja programu wychowawczego szkoły i planów wychowawczych klas i ujęcie w roku szkolnym 2021/2022 następującej tematyki w w/w dokumentach, przeprowadzenie w klasach i odnotowanie w Librusie.   1. Integracja klasy-wrzesień 2021r. 2. Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów- październik 2021r. 3. Uczeń w sieci – listopad 2021r. 4. Zajęcia dodatkowe dla uczniów klas 4-8, zgodnie z wytycznymi MEN- pomoc i wsparcie dla uczniów po nauczaniu zdalnym. (od września do 22 grudnia 2021r.) 5. Asertywność, dobre relacje z rówieśnikami- sztuka bycia sobą-luty 2022r. 6. Radzenie sobie ze stresem – marzec 2022r. | wychowawcy | Przeprowadzenie lekcji wychowawczych wg. ustalonego harmonogramu |  |
| 9 | Prowadzenie systematycznej terapii dzieci, współpraca z rodzicami | psycholog | Cały rok szkolny |  |
| 10. | Uświadamianie, rozmowy z rodzicami dzieci z orzeczeniami na temat warunków panujących w masowej szkole ogólnodostępnej i rekomendowanie umieszczenia dzieci w placówce zapewniającej właściwe warunki i rozwój – szkoła integracyjna w Żarach | Dyrekcja,  Pedagog, psycholog, wychowawca | Cały rok szkolny |  |
| 11 | Ankieta diagnozująca sytuacje uczniów dotycząca zdrowia psychicznego, samopoczucia, właściwych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. | Dyrekcja, specjaliści i  wychowawcy | Wrzesień-październik 2021r. |  |

Spotkanie zespołu dnia 07.09.2021r. H. Kryszewska, A. Kochanowicz, M. Sobczak, D. Michalak.