**Protokół kontroli nr ....../**

**organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

w klasie ……. – wychowawca:

1. Klasa: .............................................

Liczba uczniów: ............................................

Uczniowie z opinią:

1) ........................................................................ ,

2) ......................................................................... ,

3) ......................................................................... ,

Uczniowie wymagający pomocy pp (bez diagnozy z poradni pp)

1) ........................................................................... ,

2) ............................................................................,

3) ............................................................................

1. Działanie wychowawcy w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie:
2. Udział w posiedzeniu Zespołu Wspierającego w celu opracowania IPET uczniom z orzeczeniami (wpisać też datę posiedzenia):

 .............................................................................................................................

..............................................................................................................................

Ustalenia Zespołu Wspierającego zostały przedstawione nauczycielom prowadzącym zajęcia w klasie.

1. Analiza posiadanych przez wychowawcę orzeczeń i opinii oraz uwagi nauczycieli o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną innych uczniów (wpisać nazwiska, jeśli dotyczy): ……………………………………………………................ ze względu na trudności w zachowaniu wynikające z dysfunkcji lub niewydolności wychowawczej rodziny. Zapisy o przeprowadzonej analizie znajdują się w Dzienniku Wychowawcy.
2. W dniu ……. września ................... r. wychowawca/czyni przedłożył/a dyrektorowi wykaz uczniów z dostosowaniami i kartę dostosowań.

Zaproponowane godziny zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględniają możliwości organizacyjne i kadrowe w placówce.

Dyrektor szkoły zatwierdził do realizacji zaproponowane formy pomocy pp.

1. Nauczyciel poinformował w ustalony w statucie sposób rodziców o potrzebie objęcia swoich wychowanków sformalizowanymi formami pomocy pp. Rodzice potwierdzili otrzymane informacje na piśmie.

Tak

Nie

Jeśli rodzice nie wyrazili zgody na objęcie dziecka pomocą pp, zrobili to w formie pisemnej:

Tak

Nie

1. W dniu ……. września ................ roku zorganizowano zabranie nauczycieli klasy celem zapoznania nauczycieli z potrzebami uczniów. W zespole wypracowano zasady pracy, kontroli i wspierania uczniów wskazanych do pomocy pp.

Tak

Nie

1. Nauczyciel zgromadził pisemne opracowania wymagań edukacyjnych z przedmiotów nauczanych w klasie i posiada rozeznanie, w jakim stopniu nauczyciele faktycznie uwzględnili w swoich opracowaniach potrzeby i możliwości wychowanków. Ewentualnie zdobył wiedzę, że nauczyciele dostosowali wymagania i poinformowali o nich uczniów i ich rodziców.

Tak

Nie

1. Uwagi:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Zalecenia dyrektora: