***Plan pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej***

***w Szkole Podstawowej nr im. F. Chopina w Żarach***

***w roku szkolnym 2016/2017***

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO - DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**edukacja wczesnoszkolna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów:  |
| 1. | Diagnoza wstępna uczniów klas:- pierwszych-drugich- trzecich | IX/X 2016IX/X 2016IX/X 2016 | W. PółtorakG. Ćwikła, E.WitkowskaW. Mutwil, | W. PółtorakWychowawcy klasWychowawcy klas | - Sprawdzenie stanu wiedzy i umiejętności ucznia- Zdobycie kompletnej wiedzy o indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych ucznia- skierowanie uczniów z deficytami na badania specjalistyczne- Uzyskanie informacji po kolejnych badaniach diagnostycznych na temat poziomu rozwoju ucznia | - Podjęcie działań rozwijających dojrzałość emocjonalną i społeczną ucznia |  |
| 2. | Cykliczne Treningi umiejętności ucznia klasy III | Co 2 miesiące | W. Bas | Wychowawcy klas III |  |  |  |
| 3. | Test kompetencji ucznia po I etapie kształcenia | V 2017 | H. Kulbida-Pietrzak | Wychowawcy klas III |  |  |  |
| 4. | Końcowa diagnoza dla klas:- pierwszych- drugich | V 2017V 2017 | W. PółtorakI.Wiącek | W. PółtorakWychowawcy klas II |  |  |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: |
| 1. | Polonistyczne:- Konkurs kaligraficzny klasa I- Konkurs ortograficzny klas II i III- Konkurs recytatorski klasy I, II i III- Klasowe konkursy pięknego czytania- Konkurs poprawnej polszczyzny klasy III- Zuch - konkurs ogólnopolski- Konkurs literacki dla klas II "BAJECZNY SZASZŁYK" | III 2017II 2017I 2017Raz w miesiącuI i II półroczeIII 2017III 2017 | W. PółtorakA.AndrukiewiczI. OlszańskaW. MutwilM. ŁukowskaWychowawcy klas II i IIIK. SygutowskaP. DudkiewiczE. WitkowskaI.WiącekE. WitkowskaG. Ćwikła | W. PółtorakWych. klas II i IIIWychowawcy klas I - IIIWychowawcy klas IIIWychowawcy klas I, II i IIIWychowawcy klas II | - Nazywanie, poszerzanie, prezentowanie zainteresowań, zdolności i talentów uczniów-Eksponowanie i publikowanie prac dzieci | - Wdrażanie do pokonywania stresu, nieśmiałości związanych z promocją zdolności i umiejętności oraz wystąpień publicznych- Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia- Propagowanie twórczych postaw uczniów |  |
| 2.  | Matematyczne:- Logicznego myślenia- Kangur | III 2017III 2017 | G. ĆwikłaH. Kulbida - PietrzakP. Dudkiewicz | Wychowawcy klas I - IIIWychowawcy klas III |  |  |  |
| 3.  | Artystyczne - plastyczne- Bezpieczne wakacje- Udział uczniów w konkursach wg napływających ofert- Ja Polak - Europejczyk. Konkurs międzyszkolny | IX 2016Rok szkolny 2016/2017IV/V 2017 | W. PółtorakE. SiatkowskaK. RewajW. BasH. Kulbida -Pietrzak | Wychowawcy klas I - IIIWychowawcy klas I - IIIW. BasH. Kulbida - Pietrzak |  |  |  |
| 4.  | Apele świąteczne i okazjonalne:- Pasowanie na Ucznia Szkoły Podstawowej nr 1- Dzień Nauczyciela- Dzień Niepodległości- Boże Narodzenie- Wielkanoc- Apele podsumowujące I i II semestr- Apele porządkowe- Apel z okazji Dnia Ziemi | IX 2016X 2016XI 2016XII 2016IV 2017Raz w semestrzeRok szkolny 2016/2017IV 2017 | H. KryszewskaE. WitkowskaI.OlszańskaA.WitkowskaA.AndrukiewiczWicedyrektor H. KryszewskaWicedyrektor H. KryszewskaW. Mutwil, M. Łukowska | W. PółtorakWych. klas: 2a, 2c, 2d, 2eWych. klas: 3a, 3f, 3gKółko katechetyczneWych. klas 1a, 2b, 2fWychowawcy klas I - IIIWychowawcy klas I - IIIKlasa 3d, 3e |  |  |  |
| 5. | Mikołajkowy Turniej Sportowy | XII 2016 | H. Kulbida -Pietrzak, W. Bas | Wychowawcy klas III |  |  |  |
| 6. | Działania ekologiczne:- Sprzątanie świata - udział dzieci z klas I - III w Ogólnopolskiej Akcji Dbania o Środowisko- Sadzenie wiosennych kwiatów- Sadzenie drzewka uczniowie klasy I- Inspiracje jesienne - wystawa prac z darów jesieni w wykonaniu uczniów klas I -III- Zatrzymane w kadrze - wystawa fotograficzna- EKO - Choinka- Dbamy o zwierzęta zimą - zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Żarach, uzupełnianie na bieżąco karmników przy szkole- Klasowe ogródki - zakładanie hodowli roślin w klasie- Święto Ziemi - barwny korowód ulicami miasta, spotkanie władzami miasta- Święto Niezapominajki- Dbamy o środowisko w czasie wakacji - konkursy plastyczne-dbałość o środowisko w miejscach pobytu, pogadanki, spotkania z osobami związanymi z ochroną przyrody | IX 2016IX 2016IX 2016X 2016XI 2016XII 2016I - II 2017III 2017IV 2017V 2017V/VI 2017 | P. DudkiewiczK. SygutowskaK. Rewaj, A.AndrukiewiczE. SiatkowskaW. PółtorakI.WiącekA.AndrukiewiczI. OlszańskaK. RewajM. ŁukowskaW. MutwilM. ŁukowskaI.WiącekE. Witkowska,W. BasK. Sygutowska | Wychowawcy klas I - IIIKlasa 2d, 2e, 2fKlasa I aWychowawcy klas I - IIIWychowawcy klas I - IIIWychowawcy klas I - IIIWychowawcy klas I - IIIWychowawcy klas I - IIIWychowawcy klas I - IIIWychowawcy klas I - IIIWychowawcy klas I - III |  |  |  |
| 7. | Tydzień Patrona Szkoły | II 2017 | W. Mutwil,G. Ćwikła,E. Siatkowska | Wychowawcy klas I - III |  |  |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą ( np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.) |
| 1. | Udział nauczycieli w różnych kursach doskonalących:- e - konferencje ( MAC i WSiP)- e - szkolenia- biblioterapia | Rok szkolny 2016/2017 | H. Kryszewska | Wychowawcy klas I - III | - Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela- Podniesienie efektywności i umiejętności kształcenia i rozwiązywania problemów wychowawczych | - Poszerzenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów w klasie, - Budowanie poprawnych i wartościowych relacji rodzice - wychowawca- Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela poprzez dzielenie się doświadczeniami i zdobytą wiedzą |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: |
| 1. | - Opracowanie planu pracy opiekuńczo- dydaktyczno - wychowawczego na rok szkolny 2016/2017- Opracowanie planu pracy zespołów samokształceniowych klas I, II i III- Opracowanie testów dla uczniów rozpoczynających oraz kończących naukę w klasach I, II i III- Organizacja i udział uczniów w konkursach i imprezach szkolnych( ZUCH, Logiczne myślenie, Kangur, konkursy międzyszkolne, apele okolicznościowe)- Podsumowanie działań zespołu przedmiotowego klas I - III w ramach pracy w roku szkolnym 2016/2017 | Rok szkolny 2016/2017 | W. PółtorakG. ĆwikłaH. Kulbida - Pietrzak | Wychowawcy klas I - III | - Ujednolicenie działań wychowawców w celu uzyskania wymiernych wyników edukacyjnych- Dokonywanie wyboru konkursów i selekcja pod kątem możliwości i potrzeb uczniów | - Dbałość o rozwijanie uzdolnień uczniów i promocję szkoły w środowisku lokalnym  |  |
| 2. | Współpraca z organizacjami pozarządowymi:- PCK- LOP- ZHP- Caritas | Rok szkolny 2016/2017 | K. Rewaj.M. ŁukowskaH. KryszewskaA.Witkowska |  |  | - Uwrażliwianie na potrzeby innych- Pomoc potrzebującym- Zacieśnianie współpracy z organizacjami |  |
| V | Inne działania: |
| 1. | Akcje Charytatywne- Szlachetna Paczka- Adopcja na odległość- Góra grosza- Pola Nadziei | Rok szkolny 2016/2017 | M. Łukowska,I.Wiącek, W. MutwilA. Witkowska,  | Wychowawcy klas I - III |  | - Uwrażliwianie na potrzeby innych- Pomoc potrzebującym |  |
| 2. | Monitorowanie stanu zdrowia uczniów ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki, w tym uzależnień i zdrowego stylu życia- Nauka pływania kl. III-„ Owoce w szkole”, - „ Szkoła promująca zdrowie”, - „ Zdrowy uśmiech”, Udział w programie „ Profilaktyki próchnicy dla dzieci z klas I i II szkół podstawowych w mieście Żary”- „ Czyste ręce „Ogólnopolski Program nt. higieny osobistej - „ Problem z głowy”. Ogólnopolski Program Edukacji ZdrowotnejZapobieganie wszawicy wśród dzieci. | Rok szkolny 2016/2017 | L. Głowacka - pielęgniarka szkolna, A.StachówB. Mantyk H. KryszewskaW. MutwilI. WiącekH. Gretkierewicz - lekarz stomatologK. RewajK. Rewaj | Wychowawcy klas I - IIIKlasy IIIWych. klas I-IIIWych. klas I i IIWych. klas I-IIIWych. klas II i III | - Wyrabianie postaw prozdrowotnych | -Uwrażliwienie uczniów na zainteresowanie własnym zdrowiem i wyrabianie prawidłowych nawyków prozdrowotnych |  |
| 3. | Prowadzenie Kroniki Edukacji Wczesnoszkolnej | Rok szkolny 2016/2017 | I.Wiącek,G. Ćwikła | Wychowawcy klas I - III |  |  |  |
| 4. | Kształtowanie postaw i wartości patriotycznych- Opieka nad miejscami pamięci- Udział w uroczystościach szkolnych i miejskich | Rok szkolny 2016/2017 | H. Kryszewska | Wychowawcy klas I - III | - Utrwalanie wiedzy na temat znajomości symboli narodowych i wydarzeń historycznych | - Wyrabianie szacunku i postaw patriotycznych |  |
| 5. | Wycieczki i Zielone Szkoły:- Zielona Szkoła nad jeziorem- Zielona Szkoła nad morzem-Wycieczka krajoznawczo - poznawcza - Wycieczka „Jarmark bożonarodzeniowy”- Wycieczka militarna- Wyjazd integracyjny klas I i II- Wyjazd integracyjny klas III | V/VI 2017V/VI 2017V/VI2017XII 2016X 2016IX/X 2016IX/X 2016 | Klasa 1aKlasa 3b, 3cKlasa 3a,3d, 3e, 3fKlasa 3b,3cKlasa 2a, 2c, 2fKlasa 1a, 2b, 2d, 2e, Klasy 3a, 3d, 3e, 3f | Wychowawcy klas I - III | - Poznawanie piękna ojczystego krajobrazu- Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o otaczającym środowisku | - Integracja zespołów klasowych- Uwrażliwianie na piękno przyrody i otaczającego środowiska |  |

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok humanistyczny**

**Nauczyciele:** A. Ropska, P. Pałac, I. Szczuka, E. Talarowska, B. Masłowska

Cele:

1. Rozwijanie postaw patriotycznych uczniów.

2. Doskonalenie umiejętności redagowania krótkich i długich form wypowiedzi pisemnej.

3. Rozwijanie i popularyzacja czytelnictwa.

4. Rozwijanie zainteresowań i pasji dzieci.

5. Kształtowanie zdolności interpersonalnych.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| Diagnozowanie umiejętności uczniów |
| 1. Diagnoza wstępna uczniów klas czwartych
 | 20 IX-10 X 2016 | p. P. Pałac | p. I. Szczukap. A. Ropska | - zbadanie poziomu opanowania umiejętności polonistycznych- opracowanie wyników diagnozy w celu usprawnienia dalszej pracy w poszczególnych oddziałach klasowych | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności za swoją pracę |  |
| 1. Diagnoza śródroczna
 | I 2017 | p. I. Szczuka | nauczyciele języka polskiego | - zbadanie poziomu opanowania wybranych umiejętności polonistycznych- wykorzystanie wyników diagnozy do pracy w czasie lekcji języka polskiego | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności za swoją pracę |  |
| 1. Diagnoza podsumowująca
 | V 2017 | p. I. Szczuka | nauczyciele języka polskiego | - zbadanie poziomu opanowania wybranych umiejętności polonistycznych- opracowanie raportu z wnioskami do dalszej pracy w czasie lekcji języka polskiego | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności za swoją pracę |  |
| 1. Diagnozy zewnętrzne
 | w zależności od potrzeb | p. A. Ropska – dyrektor szkoły | nauczyciele języka polskiego | - zbadanie poziomu opanowania umiejętności polonistycznych- opracowanie wyników diagnoz w celu poprawy jakości kształcenia | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności za swoją pracę |  |
| 1. Diagnoza wstępna uczniów klas czwartych
 | 20 IX-10 X 2016 | p. B. Masłowska | nauczyciel historii | - zbadanie poziomu opanowania wiedzy historycznej- opracowanie wyników diagnozy w celu usprawnienia dalszej pracy w poszczególnych oddziałach klasowych | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności za swoją pracę- kształtowanie postaw patriotycznych |  |
| 1. Diagnoza śródroczna
 | I 2017 | p. B. Masłowska | nauczyciel historii | - zbadanie poziomu opanowania wybranych umiejętności z zakresu historii Polski i świata | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności za swoją pracę- kształtowanie postaw patriotycznych |  |
| 1. Diagnoza podsumowująca
 | V 2017 | p. B. Masłowska | nauczyciel historii | - zbadanie poziomu opanowania wybranych umiejętności z zakresu historii Polski i świata-- opracowanie raportu z wnioskami do dalszej pracy na lekcji historii. | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności za swoją pracę,- kształtowanie postaw patriotycznych |  |
| Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań |
| 1. Rozpoczęcie roku szkolnego | 1 IX 2016 | p. I. Szczuka | Samorząd Uczniowski |  | - kształtowanie postaw patriotycznych- kształtowanie odpowiednich postaw zachowania i samodyscypliny- budowanie poczucia wspólnoty |  |
| 2. Uroczyste obchody Dnia Weterana | 2 IX 2016 | p. B. Masłowska | p. I. Szczuka | - zapoznanie uczniów z ważnymi wydarzeniami z historii narodu | - kształtowanie postawy patriotycznej- budzenie szacunku dla symboli narodowych |  |
| 3. Przygotowanie apelu oraz okolicznościowej gazetki z okazji Święta Niepodległości4. Przygotowanie apelu oraz okolicznościowej gazetki z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja | XI 2016V 2017  | Wychowawcy klas piątychp. Bożena Masłowska | p. I. Kudokas--DrągWychowawcy klas czwartych | - zapoznanie uczniów z historią Polski- uświadomienie uczniom znaczenia ważnego wydarzenia historycznego | - kształtowanie szacunku względem ojczyzny,- kształtowanie postaw patriotyzmu- nauka samodyscypliny- kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej, |  |
| 5. OMKK „Poznajemy  Ojcowiznę” | XII 2016 | p. B. Masłowska |  | -rozwijanie umiejętności dostrzegania walorów krajoznawczych i kulturowych swojego regionu, tradycji rodzinnych. | - promowanie Małej Ojczyzny, dziedzictwa narodowego, integracja młodzieży z różnych środowisk. |  |
| 1. Szkolny konkurs dla uczniów klasy IV„Żary – spojrzenie w przeszłość”
 | IISemestr2017 | p. B. Masłowska |  | - wzbogacenie i poszerzenie wiedzy historycznej o swojej rodzinnej miejscowości. | - promowanie Małej Ojczyzny i szacunku do niej |  |
| 7.Szkolny konkurs „Królowie elekcyjni” dla uczniów klas VI | IIsemestr2017 | p. B. Masłowska |  | - przybliżenie i utrwalenie wiedzy o historii Polski XVI--XVIII w. | - kształtowanie postaw patriotycznych, - poczucie szacunku do dziejów Polski |  |
| 8 . Konkurs wiedzy o Chopinie | III 2017 | p. I. Kudokas-Drąg | p. B. Masłowska, | - poszerzanie wiedzy o patronie szkoły | - promowanie szkoły w środowisku lokalnym |  |
| 9. Wycieczki historyczno--regionalne | cały rok | p. B. Masłowska |  | - rozbudzanie zainteresowań historią i tradycją własnego regionu, miasta. | - integracja zespołu klasowego, |  |
| 10. Spotkania z ludźmi nauki, kultury i sztuki | cały rok | p. B. Masłowska |  | - Zachęcanie do poznawania twórczości regionalnej. | - poszanowanie godności pracy |  |
| 11. Udział w ogólnopolskim konkursie „Z poprawną polszczyzną na co dzień” | wg ustaleń organizatora | p. E. Talarowska | p. A. Ropska, p. I. Szczuka, p. P. Pałac | - powtórzenie i utrwalenie zasad poprawności językowej | - kształtowanie samodyscypliny, precyzji, wytrwałości i zdrowej rywalizacji, odpowiedzialności za swoją pracę, |  |
| 12. Udział w ogólnopolskim konkursie „Z ortografią na co dzień” | wg ustaleń organizatora | p. I. Szczuka | p. A. Ropska, p. E. Talarowska, p. P. Pałac | - powtórzenie i utrwalenie zasad ortografii i interpunkcji | - kształtowanie samodyscypliny, precyzji, wytrwałości i zdrowej rywalizacji, odpowiedzialności za swoją pracę, |  |
| 13. Udział w Międzypowiatowym Konkursie Ortograficznym ZŁOTE PIÓRO | wg ustaleń organizatora | p. P. Pałacp. A. Ropska | p. E. Talarowskap. I. Szczuka, nauczyciele klas II-III | - powtórzenie i utrwalenie zasad ortografii i interpunkcji | - kształtowanie samodyscypliny, precyzji, wytrwałości i zdrowej rywalizacji, odpowiedzialności za swoją pracę,- promowanie szkoły w środowisku lokalnym |  |
| 14. Konkurs recytatorski dla uczniów klas IV-VI | XII 2016 | p. I. Szczuka, p. P. Pałac | p. E. Talarowska, p. A. Ropska | - utrwalanie wśród uczniów zasad kultury żywego słowa- ćwiczenie pamięci uczniów- ćwiczenie umiejętności wzorowej interpretacji tekstu poetyckiego- powtórzenie i utrwalenie wiadomości o liryce | - kształtowanie samodyscypliny i zdrowej rywalizacji, odpowiedzialności za swoją pracę, |  |
| 15. Turniej polonistyczny Językowy obraz świata dla uczniów klas piątych | III 2017 | p. Piotr Pałac | p. E. Talarowska, p. I. Szczuka | - utrwalenie wiadomości z wybranych obszarów wiedzy polonistycznej | - kształtowanie samodyscypliny i zdrowej rywalizacji |  |
| 16. Udział w konkursach wewnątrz- i międzyszkolnych  | cały rok | nauczyciele bloku humanistycznego |  | - utrwalenie i poszerzenie wiadomości z wybranych obszarów wiedzy polonistycznej | - kształtowanie samodyscypliny i zdrowej rywalizacji |  |
| 17. Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z języka polskiego; historii i społeczeństwa | cały rok | nauczyciele języka polskiego; nauczyciel historii |  | - utrwalenie i poszerzenie wiadomości z wybranych obszarów wiedzy polonistycznej; historycznej | - kształtowanie samodyscypliny i zdrowej rywalizacji odpowiedzialności za swoją pracę, |  |
| 18. Tydzień języka polskiego | III 2017 | nauczyciele języka polskiego |  | - poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kształcenia językowego i literackiego | - promowanie zdrowej rywalizacji i wartości edukacji poprzez zabawę- promowanie szkoły w środowisku lokalnym |  |
| 19. Kółko przedmiotowe z historii i społeczeństwa | Cały rok szkolny | p. B. Masłowska |  | - poszerzanie wiedzy z zakresu historii i społeczeństwa | - promowanie szkoły- rozwijanie uczniów szczególnie uzdolnionych |  |
| 20. Kółko filmowe (innowacja pedagogiczna) | Cały rok szkolny | p. P. Pałac | p. C. Sułkowski | - zdobywanie wiedzy teoretycznej z zakresu sztuki filmowej- zapoznanie z najważniejszymi ludźmi filmu- tworzenie filmu na podstawie lektur szkolnych | - promowanie zdrowej rywalizacji i wartości edukacji poprzez zabawę- promowanie szkoły w środowisku lokalnym- kształtowanie samodyscypliny |  |
| 21. Prowadzenie klubu czytelniczego | Cały rok szkolny (20 spotkań) | p. P. Pałac |  | - rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów- rozwijanie zainteresowania filozofią- wyrażanie siebie poprzez recenzje książek i film | - promowanie terminowości i szacunku dla książki- nauka wzajemnego słuchania i szacunku do czyjejś opinii/zdania | Prowadzenie uzależnione od sponsorów |
| Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.) |
| 1. Udział w szkoleniach poszerzających kompetencje zawodowe
 | Wg harmonogramu szkoleń | Nauczyciele języka polskiego i historii |  | - wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce nauczycielskiej- wprowadzanie nowych metod pracy |  |  |
| 1. Spotkania zespołów przedmiotowych
 | Wg potrzeb przez cały rok szkolny | Nauczyciele języka polskiego i historii | Nauczyciele pozostałych bloków przedmiotowych | - opracowanie strategii oddziaływań edukacyjnych w przypadku uczniów słabych i zdolnych | - opracowanie propozycji działań w przypadku uczniów sprawiających trudności wychowawcze |  |
| Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole |
| 1. Udział w pracach zespołu ewaluacyjnego (ewaluacja wewnętrzna)
 | Wg harmonogramu ewaluacji |  |  | - opracowanie ankiet służących zbadaniu danego obszaru pracy szkoły przewidzianego w ewaluacji |  |  |
| 2. SKKT - PTTK | Cały rok szkolny | p. Bożena Masłowska | p. Joanna Naumik | - rozwijanie zainteresowań krajoznawczych | -upowszechnianie kultury wycieczkowania, wdrażanie do aktywnej formy wypoczynku. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Inne działania |
| 1 Współpraca i udział w imprezach organizowanych przez Kresowe Towarzystwo Turystyczno Krajoznawcze;Muzeum Pogranicza Śląsko- Łużyckiego;Bibliotekę Miejską. | Wg harmonogramu imprez | p. B. Masłowska |  | - rozbudzanie zainteresowań tradycją narodową, poznanie swojego regionu, kraju ojczystego, | - integrowanie dzieci i młodzieży z różnych środowisk. - kształtowanie nawyków aktywnego uczestniczenia w środowisku lokalnym |  |

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok języków obcych**

**Nauczyciele:** p. Marta Durys, p. Izabela Mielniczek, p. Iryna Wojtiuk, p. Karolina Wojtiuk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: |
|  | Diagnozy z języka angielskiego i niemieckiego:- wstępna - semestralna-końcoworoczna | Wrzesień 2016Styczeń 2017Maj 2017 | I. Mielniczek (w kl. IV i VI)K. Wojtiuk(w kl. V)M. Durys(w kl. III i IV) | I. MielniczekK. WojtiukI. Wojtiuk | - Analiza poziomu wiedzy i umiejętności językowych uczniów na poszczególnych etapach  | - Budowanie pozytywnego nastawienia uczniów do nauki języka obcego- Wzmacnianie pozytywnej motywacji do nauki języka obcego |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: |
| 1. | Język angielski i niemiecki:1. Europejski Dzień Języków Obcych2. Tydzień języka angielskiego3. Tydzień języka niemieckiego3. Halloween 4. Christmas5. St. Valentine’s Day6. Easter7. VI Międzyszkolny Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów żarskich szkół podstawowych „Master of English”8. Ekologia po niemiecku I angielsku9. Warszaty językowe dla klas 2 I 310. Międzyszkolny konkurs dla uczniów kl. 1-3 z j. angielskiego11. Szkolny Konkurs Hot Spot Master12. Ogólnopolski Konkurs z J. Angielskiego | 27.09. 2016Marzec 2017Maj 2017Październik 2016Grudzień 2016Luty 2017Kwiecień 2017Kwiecień 2017Kwiecień 2017Listopad 2016Czerwiec 2017II semestrMaj 2017Wg harmonogramu | I.MielniczekM. DurysK. WojtiukM. DurysI.MielniczekK. WojtiukI.MielniczekK. WojtiukK. WojtiukK. WojtiukI.MielniczekM. DurysM. DurysI.MielniczekI.MielniczekI.Mielniczek | I. MielniczekK. WojtiukI. WojtiukM. Durys | -Rozwijanie znajomości słownictwa z najbliższego otoczenia w dwóch językach obcych; znajomość podstawowych zagadnień z zakresu kultury, geografii, cywilizacji i historii krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych; -Kształcenie wiedzy gramatycznej i leksykalnej w obrębie podstawy programowej-Doskonalenie umiejętności językowych; umiejętność wyszukiwania informacji w przerobionych tekstach | - Rozwijanie świadomości językowej (różnic i podobieństw pomiędzy językiem ojczystym a obcych)- Wzmacnianie pozytywnej motywacji do nauki języka obcego- Kształtowanie postawy ciekawości, tolerancji oraz otwartości wobec innych języków / kultur |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itd.) |
| 1. | 1. Grant LKO: Jak oceniać, aby uczniowie chcieli być oceniania?– metody i formy oceniania sprzyjające uczeniu się, w tym ocenianie kształtujące.2.Konferencja z okazji EDJ: Motywacja do uczenia się języka obcego jako konsekwencja działań dydaktycznych nauczyciela3. Szkolenie: Praca z uczniem uzdolnionym językowo4. Lekcja pokazowa w ramach nauczania przedmiotowego (j. niemiecki i nauczanie zintegrowane) 5. Kursy e-learningowe e-twinning6. Wewnątrzszkolne warsztaty dla nauczycieli7. XXV Międzynarodowa Konferencja IATEFL Poland | 30.09-2.10.201623.09.201625.08.2016II semestrCały rokDo ustalenia w późniejszym terminie16-18.09.2016 | I. MielniczekK. WojtiukI. MielniczekM. DurysI. MielniczekK. WojtiukM. DurysI. MielniczekI. MielniczekK. WojtiukK. Wojtiuk |  | - Podnoszenie kwalifikacji zawodowych - Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami |  |  |
| IV. | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: |
| 1. | 1. Praca w ramach zespołu nad Wieloletnim Planem Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli  | I semestr | K. Wojtiuk | P.DudkiewiczA. Lech-Kowalska | -Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej-Optymalizacja pracy szkoły-Podwyższenie kwalifikacji nauczycieli- Motywowanie nauczycieli do samokształcenia |  |  |
| 2. | Praca w ramach zespołu nad opracowaniem procedury antyterrorystycznej | Cały rok | I. MielniczekE. TalarowskaA. WoźniakW. Bas |  | - Opracowanie procedur w przypadku sytuacji zagrożenia terrorystycznego |  |  |
| V. | Inne działania: |
| 1. | Wykorzystywanie platformy e-learningowej „FunEnglish”Realizacja innowacji pedagogicznej z języka angielskiego „BLENDED-LEARNING jako wykorzystywanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka angielskiego w klasach IV-VI”Prowadzenie bloga językowego [www.jezykangielskiwsp1.wordpress.com](http://www.jezykangielskiwsp1.wordpress.com/)Realizacja innowacji pedagogicznej z języka angielskiego „Gamifikacja w nauczaniu j. angielskiego”Prowadzenie bloga językowego | Cały rokCały rokCały rokCały rok | K. WojtiukK. WojtiukK. WojtiukI. MielniczekI. Mielniczek |  | -Wdrażanie uczniów do korzystania z nowoczesnych metod uczenia się języka angielskiego;- Uatrakcyjnienie procesu nauczania i uczenia się języka angielskiego, wzbogacając go o nowe metody i narzędzia multimedialne.- Wprowadzenie grywalizacji na lekcjach | - Rozwijanie świadomości językowej (różnic i podobieństw pomiędzy językiem ojczystym a obcych)- Wzmacnianie pozytywnej motywacji do nauki języka obcego- Kształtowanie postawy ciekawości, tolerancji oraz otwartości wobec innych języków / kultur |  |
| 2. | Współprowadzenie strony Stowarzyszenia „Dobra Szkoła” działającego w SP 1 w Żarach na facebook’u | Cały rok | P. PałacK. WojtiukA. Ropska | Inni nauczyciele | - Promowanie szkoły w środowisku lokalnym- Promowanie działań prowadzonych przez szkołę w Internecie |  |  |
| 3. | Sprawowanie funkcji wychowawcy klasowegoWspółorganizowanie apeli okolicznościowych- o okazji Święta Niepodległości- z okazji Święta Konstytucji 3 Maja | Cały rok | M. Durys – 4dK. Wojtiuk – 5bWychowawcy klas 5Wychowawcy klas 4 | Inni nauczyciele | - Działanie na rzecz wszechstronnego rozwoju uczniów | - Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. |  |
| 4. | Współpraca międzynarodowa:1. Współpraca polsko-niemiecka ze szkołą podstawową w Seyda
2. Współpraca międzynarodowa w ramach programu E-twinning

Wymiana kartek świątecznych ze szkołami z zagranicy | Cały rokGrudzień 2016Kwiecień 2017 | M. DurysI.MielniczekI.Mielniczek | E. JusińskaNauczyciele wg celów projektów | Uczniowie poznają inne kraje, uczą się czytać, pisać, mówić w języku obcym w sytuacji prawdziwej komunikacji, uczniowie rozwijają umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi TIK; umiejętności uczenia się, jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji, wzmocnienie motywacji do nauki.Uczniowie poznają inne kraje, uczą się czytać, pisać, mówić w języku obcym, wzmocnienie motywacji do nauki. | Rozwijanie postawy warunkującej sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie, we współczesnym świecie - uczniowie uczyli się pracy w grupie, wyszukiwania i selekcjonowania informacji, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, krytycznej analizy informacji, pracy zespołowej i samodzielnej), kształtowanie pożądanych postawy, sprzyjających dalszemu rozwojowi, np. poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowanie dla innych kultur i tradycji. |  |
| 5. | Awans zawodowy.Odbywanie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego | Cały rok | I. MielniczekK. WojtiukM. Durys |  | - Podnoszenie kwalifikacji zawodowych  |  |  |

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO - DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok matematyczno - przyrodniczy**

\

**Nauczyciele:** Izabela Wąsicka, Joanna Naumie, Edyta Pawlus, Agnieszka Mierzejewska

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: |
| 1. | Diagnozy klas 4-6 przeprowadzane w ramach projektu edukacyjnego Lepsza Szkoła | I diagnoza do 30.09.2016II diagnoza do 20.02.2017III diagnoza do 12.06.2017 | Agnieszka Mierzejewska – klasy 5,6Edyta Pawlus – klasy 4 | Edyta PawlusAgnieszka Mierzejewska | * Systematyczne sprawdzanie wiedzy

i umiejętności uczniów szkoły; podstawowej z zakresu matematyki;* monitorowanie i analizowanie ich postępów w nauce podczas całego roku szkolnego.
 | * Przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu;
* kształtowanie motywacji do zdobywania wiedzy

i umiejętności;* planowanie własnego rozwoju intelektualny

i bycie za niego odpowiedzialnym. |  |
| 2. | Diagnoza na wstępie, śródroczna i końcowa z przyrody  | wrzesień’2016luty’2017czerwiec’2017 | Joanna NaumikIzabela Wąsicka | - | * Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów z przyrody.
 | * Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy;
* rozwijanie systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę.
 |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: |
|  | Światowy dzień tabliczki mnożenia | wrzesień 2016 | Edyta Pawlus | Agnieszka Mierzejewska | * Propagowanie zabawowej formy nauczania - uczenia się matematyki;
* zachęcanie do samodzielnego przypomnienia tabliczki mnożenia w przyjemny, niecodzienny sposób;
* nadrobienie zaległości dotyczących znajomości tabliczki mnożenia;
* poprawienie sprawności rachunkowej wśród uczniów klas 4 - 6.
 | * Rozwijanie zdolności poznawczych, wytrwałości w wysiłku umysłowym, dociekliwości

w stawianiu pytań i szukaniu odpowiedzi, twórczej postawy, samodzielności i odpowiedzialność za własną pracę;* przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu;
* rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju intelektualnego oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za swój rozwój;
* budowanie właściwych relacji współzawodnictwa indywidualnego

i grupowego. |  |
|  | Konkurs przedmiotowy z matematyki | zgodnie z kalendarzem KO w Gorzowie Wlkp. | Edyta Pawlus | Agnieszka Mierzejewska | * Rozwijanie zdolności oraz zainteresowań matematycznych;
* rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań nietypowych, nieszablonowych.
 |  |
|  | Kangur matematyczny | marzec’2017 | Edyta Pawlus | Agnieszka Mierzejewska | * rRzwijanie zdolności oraz zainteresowań matematycznych;
* rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych;
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.
 |  |
|  | „Pogodna matematyka” – gra matematyczna w terenie | maj’2017 | Edyta Pawlus | Agnieszka Mierzejewska | * Nauka matematyki poprzez zabawę;
* umiejętność współpracy w grupie;
* rozwijanie wyobraźni;
* rozwijanie więzi społecznych;
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;
* sprawność rachunkowa;
* rozwijanie zdolności oraz zainteresowań matematycznych.
 |  |
|  | Święto Matematyki W Gimnazjumnr 2 w Żarach(udział w konkursie matematycznym dla uczniów klas szóstych) | listopad’2016 | Agnieszka Mierzejewska | Edyta Pawlus | * Nauka matematyki poprzez zabawę;
* rozwijanie zainteresowań matematycznych wśród dzieci szkół podstawowych;
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;
* wyrabianie sprawności w przeprowadzaniu analizy zadania;
* rozwijanie umiejętności szukania nietypowych, pomysłowych i krótkich rozwiązań zadań.
 |  |
|  | Dzień Matematyki (turniej matematyczny dla klas piątych) | marzec’2017 | Agnieszka Mierzejewska | Edyta Pawlus | * Nauka matematyki poprzez zabawę;
* rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań nietypowych.
 |  |
|  | Dom Pełen Matematyki(konkurs matematyczny klas szóstych) | luty’2017 | Agnieszka Mierzejewska | Edyta Pawlus | * Nauka matematyki poprzez zabawę;
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;
* sprawne przeliczanie objętości figur w zadaniach praktycznych;
* rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań nietypowych.
 |  |
|  | Dzień Otwarty Szkoły („Matematyka na wesoło” turniej matematyczny klas czwartych) | marzec - kwiecień’2017 | Agnieszka Mierzejewska | Edyta Pawlus | * Nauka matematyki poprzez zabawę;
* integracja klas 4;
* poprawa sprawności rachunkowej;
* rozwijanie wyobraźni przestrzennej przy wykorzystaniu różnych pomocy dydaktycznych;
* rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań nietypowych.
 |  |
|  | Kółko matematyczne | rok szkolny 2016/2017 | Edyta PawlusAgnieszka Mierzejewska | - | * Wyszukiwanie młodych talentów i opieka nad nimi;
* rozwijanie indywidualnych uzdolnień;
* poszerzanie i pogłębianie wiedzy matematycznej ucznia;
* rozwijanie wyobraźni geometrycznej, przestrzennej

i dynamicznej;* kształcenie u uczniów umiejętności samodzielnej i twórczej pracy

z tekstem matematycznym;* nauczenie sięgania po literaturę

z tekstem matematycznym;* nabywanie umiejętności wykorzystywania komputera do wyszukiwania ciekawych informacji;
* pokazywanie użyteczności matematyki w otaczającym nas środowisku;
* wdrażanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów;
* doskonalenie sprawności rachunkowej;
* stosowanie nowoczesnych technik nauczania, by zapewnić wszechstronny rozwój dziecka;
* przygotowanie uczniów do konkursów matematycznych zewnętrznych;
* zachęcanie dziecka do podejmowania samodzielnej pracy nad poszerzaniem wiadomości z zakresu matematyki;
* umożliwianie uczniom sprawdzania i uzasadniania słuszności wybranej metody prowadzącej do prawidłowego rozwiązania zadania;
* wykorzystywanie inwencji własnej uczniów i zachęcanie do poszukiwania różnych sposobów rozwiązywania tego samego zadania.
 | * Kształcenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy;
* kształcenie umiejętności poszukiwania i analizowania informacji z różnych źródeł wiedzy;
* rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań matematyką.
 |  |
|  | Zajęcia wyrównywania wiedzy | rok szkolny2016/2017 | Klasy 6 – Edyta PawlusKlasy 5 - Agnieszka Mierzejewska | - | * Utrwalanie widomości z lekcji;
* pomoc w odrabianiu zadań domowych;
* poprawy prac pisemnych;
* wdrażanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów;
* doskonalenie sprawności rachunkowej;
* oswajanie uczniów z pojęciami matematycznymi;
* nauka matematyki poprzez zabawę.
 | * Wyrabianie nawyku podejmowania trudu przy rozwiązywaniu zadań oraz przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku wobec przedmiotu.
 |  |
|  | Kółko przyrodnicze | rok szkolny2016/2017 | Izabela Wąsicka | - | * Rozwijanie wśród uczniów zainteresowań przyrodniczych;
* Popularyzowanie nauk przyrodniczych.
 | * Kształcenie odpowiedzialności za otaczające środowisko przyrodnicze.
 |  |
|  | Kółko ekologiczne  | rok szkolny2016/2017 | Joanna Naumik | - | * Rozwijanie wśród uczniów zainteresowań ekologią;
* Kształcenie umiejętności stosowania zasad proekologicznych w życiu codziennym.
 | * Kształcenie postaw przyjaznych środowisku.
 |  |
|  | Klasowe Konkursy Przyrodnicze dla uczniów klas IV – VI „Tajemnice Przyrody” | rok szkolny 2016/2017 | Joanna NaumikIzabela Wąsicka | - | * Podsumowanie zdobytej wiedzy i umiejętności z przyrody;
* kształcenie umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.
 | * Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy.
 |  |
|  | Konkurs Przedmiotowy z przyrody | zgodnie z kalendarzem KO w Gorzowie Wlkp. | Joanna NaumikIzabela WąsickaJoanna Naumik | - | * Rozwijanie zdolności oraz zainteresowań przyrodniczych.
 | * Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy;
* rozwijanie systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę.
 |  |
|  | Międzyszkolny Konkurs „Leśne tajemnice” dla klas V - VI | maj’2017 | Izabela Wąsicka | Współpraca z LOP i NadleśnictwemJoanna Naumik | * Pogłębianie wiedzy o lesie i jego ochronie;
* kształtowanie postaw proekologicznych u uczniów;
* podejmowanie praktycznych działań na rzecz ochrony środowiska.
 | * Integracja uczniów z żarskich szkół podstawowych;
* kształcenie postaw przyjaznych przyrodzie.
 |  |
|  | Akcja charytatywna zbiórki nakrętek  | rok szkolny 2016/2017 | Joanna Naumik | Izabela Wąsicka |  | * Kształcenie wrażliwości na potrzeby innych.
* Pomoc osobom niepełnosprawnym.
 |  |
|  | Udział uczniów w wybranych akcjach OTOP – Europejskie Dni ptaków, Zimowe Liczenie Ptaków (warsztaty i obserwacje w terenie). | rok szkolny 2016/2017 | Izabela Wąsicka | Współpraca z OTOP | * Rozbudzanie zainteresowań ornitologią;
* Nauka praktycznego rozpoznawania pospolitych gatunków ptaków.
 | * Kształcenie postaw przyjaznych przyrodzie.
 |  |
|  | Konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną o kosmosie i o ciekawych zjawiskach fizycznych | listopad’2016marzec’2017 | Cezary SułkowskiIzabela Wąsicka | Joanna Naumik | * Rozwijanie zainteresowań TI oraz astronomia i fizyką.
 | * Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy.
 |  |
|  | Szkolny Konkurs Ekologiczny dla klas V | kwiecień’2017 | Joanna Naumik | Izabela Wąsicka | * Popularyzowanie ekologii jako dziedziny niezbędnej w życiu codziennym.
 | * Kształcenie postawy proekologicznej.
 |  |
|  | Dzień Otwarty Szkoły „Tajemnice Przyrody” – warsztaty dla najmłodszych | marzec’2017 | Joanna NaumikIzabela Wąsicka | - | * Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych wśród przedszkolaków.
 | * Oswajanie dzieci przyszłych klas pierwszych ze szkołą.
 |  |
|  | Międzyklasowe wycieczki przyrodnicze, np. do Centrum Przyrodniczego i Planetarium w Zielonej Górze | rok szkolny 2016/2017 | Joanna NaumikIzabela Wąsicka | - | * Popularyzowanie nauk przyrodniczych.
 | * Integracja uczniów z różnych zespołów klasowych.
 |  |
|  | Szkolny happening plastyczny pod hasłem „Pomagamy pszczołom” oraz posadzenie lipy drobnolistnej Tilia cordata Mill. (uczniowie klas IV) | kwiecień’2017 | Izabela Wąsicka | LOP | * Rozwijanie zainteresowań wiedzą o życiu pszczół i ich roli na Ziemi.
 | * Kształcenie postaw proekologicznych.
 |  |
|  | Tematyczne konkursy plastyczne (Wszechświat, Ptaki, Niezapominajka) | rok szkolny 2016/2017 | Joanna NaumikIzabela Wąsicka | - | * Rozwijanie zdolności plastycznych.
 | * Kształcenie postaw przyjaznych środowisku.
 |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.): |
|  | Kurs Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki - uczeń z dyskalkulią w szkole. | Zgodnie z terminarzem ODN Zielona Góra | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogicznych.
 |
|  | Kurs Ciekawe pomysły na lekcje matematyki | Zgodnie z terminarzem ODN Zielona Góra | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogicznych.
 |
|  | Udział w Szkoleniowych Radach Pedagogicznych | rok szkolny 2016/2017 | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogicznych.
 |
|  | Kurs dla kierowników wycieczek. ZDZ Żary | Zostanie podany | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogicznych.
 |
|  | „Dobra Lekcja z ocenianiem kształtującym (OK lekcja) kurs NAU dla zaawansowanych | rok szkolny 2016/2017 | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji dot. oceniania kształtującego.
 |
|  | „Uczeń naukowcem i badaczem przyrody – doświadczenia w metodzie IBSE” cz.2CKU SODiD w Zielonej Górze | październik’2016 | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji w zakresie IBSE na lekcjach przyrody.
 |
|  | „Jak oceniać, aby uczniowie chcieli być oceniani?” - metody i formy oceniania sprzyjające uczeniu się, w tym ocenianie kształtujące | Zgodnie z terminarzem ODN Zielona Góra |  |  |  |  |  |
| IV | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: |
|  | Współpraca nauczycieli matematyki dotycząca poprawienia efektywności mauczania | rok szkolny 2016/2017 | nauczyciele matematyki | - | * Podniesienie kompetencji matematycznych u uczniów.
 | * Kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu.
 |  |
|  | Współpraca nauczycieli matematyki i przyrody w zakresie działaności bloku matematyczno -przyrodniczego | rok szkolny 2016/2017 | nauczyciele matematyki i przyrody | - | - | - |  |
|  | Liga Ochrony Przyrody | rok szkolny 2016/2017 | Izabela Wąsicka | - | * Rozwijanie zainteresowań ochroną przyrody.
 | * Kształcenie postaw przyjaznych środowisku.
 |  |
|  | PTTK | rok szkolny 2016/2017 | Joanna Naumik | Bożena Masłowska  | * Poznanie walorów turystyczno – krajoznawczych Polski i regionu żarskiego.
* Upowszechnianie kultury wycieczkowania i rozwijanie zainteresowań turystycznych.
* Edukacja ekologiczna - krzewienie idei ochrony przyrody i zdrowego stylu życia
* Edukacja regionalna – „obiekty przyrody i architektury w regionie”.
* Wdrażanie do aktywnej formy wypoczynku.
* Integracja z dziećmi z innych szkół.
* Zapoznanie z działalnością organizacji PTTK.
 | * Nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania podczas wycieczek.
 |  |
| V | Inne działania: |
|  | Opracowanie planu działań podnoszących efekty kształcenia z matematyki w obecnych klasach 6 | październik 2017 | Edyta Pawlus | Agnieszka Mierzejewska | * Wspieranie uczniów w rozwoju zdolności matematycznych;
* wspieranie uczniów zdolnych oraz słabszych;
* rozwijanie talentów młodzieży szkolnej;
* podniesienie kompetencji matematycznych u uczniów.
 | * Kształtowanie pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu.
 |  |
|  | Opieka nad gabinetami: 305B, 306B, 103C,104C | rok szkolny 2016/2017 | Izabela WąsickaEdyta PawlusAgnieszka Mierzejewska | Joanna Naumik | - | - |  |
|  | Organizowanie wycieczek klasowych | rok szkolny 2016/2017 | Edyta PawlusAgnieszka Mierzejewska | - | * Poznawanie walorów turystyczno – krajoznawczych Polski.
 | * Integracja zespołów klasowych.
 |  |
|  | Współpraca z rodzicami oraz angażowanie rodziców w proces edukacyjny ich dzieci. | rok szkolny 2016/2017 | Izabela WąsickaJoanna NaumikEdyta PawlusAgnieszka Mierzejewska |  | - | - | * Bieżące informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce oraz zachowaniu, dobra współpraca oraz aktywny udział rodziców w życiu klasy.
 |
|  | Apel z okazji Dnia Nauczyciela | październik’2016 | -wychowawcy klas szóstych | - | - | - | * Współpraca wychowawców klas szóstych.
 |

**PLAN DYDAKTYCZNO-OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok przedmiotowy – religia**

 **Nauczyciele:** Marzena Bałdyga, Aleksandra Witkowska

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnoza umiejętności uczniów: |
| 1. | Diagnoza kl. III "Przygotowanie do życia sakramentalnego w oparciu o Mały katechizm". | WrzesieńStyczeńCzerwiec | A. WitkowskaM. Bałdyga |  | Poznanie Małego katechizmu i prawd wiary | Przygotowanie się do sakramentów  I spowiedzi i I Komunii Św.  |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: |
| 1. | Msza Święta w Kościele parafialnym pod przewodnictwem ks. Dziekana Stanisława Pojnara z okazji Dnia Weterana. | 2 września | A. WitkowskaM. Bałdyga | Księża z parafii | Udział uczniów w uroczystości Dnia Weterana.Zdobywanie wiedzy na temat ważnych wydarzeń historycznych  | Rozwijanie i pielęgnowanie patriotyzmu i ważnych wydarzeń w historii narodu.Modlitwa za zmarłych. Postawa wdzięczności za to, że oddali za nas życie. |  |
| 2. | Koło przedmiotowe: - Biała Armia - Koło misyjne | Cały rok | A. Witkowska kl. 1-3M. Bałdyga kl. 3-6 |  | Rozwój talentów wokalno - teatralnych oraz poszerzanie wiedzy religijnej | Pogłębianie wiary |  |
| 3. | Czytamy Quo vadis w ramach Roku sienkiewiczowskiego. | wrzesień | A. Witkowska M. Bałdyga |  | Krzewienie czytelnictwa oraz poznawanie ciekawych książek o tematyce chrześcijańskiej |  |  |
| 4. | Rajd Miłosierdzia do Parafii Miłosierdzia Bożego z okazji Roku Miłosierdzia. | październik | A. Witkowska kl. 1-3 M. Bałdyga kl. 3-6 | Księża z Parafii Św. Józefa | Poznawanie miejsc kultu w naszym mieście. | Rozwijanie wiary  |  |
| 5. | Konkurs różańcowy na najciekawszy różaniec (z czego można zrobić różaniec). | październik | A. Witkowska kl. 1-3M. Bałdyga kl. 3-6 |  | Rozwój umiejętności plastycznych i odkrywanie własnych talentów. Poznawanie budowy różańca. | Zachęcanie do modlitwy i budowanie miłości do Maryi. |  |
| 6. | List do Afryki - Pozdrowienia z Polski | październik | A. WitkowskaM. Bałdyga |  | Nawiązanie kontaktu z misjami i dziećmi w Afryce. | Uwrażliwianie kształtowanie tolerancji wobec biednych i potrzebujących. |  |
| 7. | Portret patrona:Rysunek, życiorys, prezentacja multimedialna. | listopad | A. Witkowska kl. 1-3M. Bałdyga kl. 3-6 |  | Rozwój umiejętności plastycznych i TI.  | Uświadamianie, że każdy ma własnego patrona w Niebie. |  |
| 8. | Adwentowe lampiony | grudzień | A. Witkowska kl. 1-3M. Bałdyga kl. 3-6 |  | Rozwój umiejętności plastycznych.  | Pielęgnowanie tradycji |  |
| 9. | Konkurs biblijny - Ewangelia Św. Jana | grudzień | M. Bałdyga  | A. Witkowska  | Poznanie treści Ewangelii. | Pogłębianie Słowa Bożego |  |
| 10. | Jasełka:- Apel Bożonarodzeniowy,- w parafii, | grudzień - styczeń | A. Witkowska | M. Bałdyga | Rozwój umiejętności aktorskich, muzycznych i plastycznych oraz odkrywanie własnych talentów. | Pielęgnowanie tradycji  |  |
| 11. | Przypowieści Biblijne w obrazkach – wystawa prac | luty | A. Witkowska kl. 1-3M. Bałdyga kl. 3-6 |  | Pogłębianie wiedzy na temat Biblii.  | Zachęcanie do rozwijania wiary. |  |
| 12. | Wielki Post:- Mój własnoręcznie zrobiony krzyż,- Rozważania drogi krzyżowej. - "Męka Pana Jezusa w obrazach" - wystawa prac | marzec | A. Witkowska kl. 1-3M. Bałdyga kl. 3-6 |  | Utrwalanie wiedzy na temat ważnych części w Roku liturgicznym. | Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w obrzędach wielkopostnychAutoanaliza własnego postępowania. |  |
| 13. | Rekolekcje wielkopostne | marzec | A. Witkowska kl. 1-3M. Bałdyga kl. 3-6 | Księża z parafii | Pogłębianie elementów wiedzy związanej z przygotowaniem się do Wielkanocy. | Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w Rekolekcjach.Autoanaliza własnego postępowania. |  |
| 14. | Międzyszkolny rajd palmowy:Konkurs palm,Spotkanie integracyjne. | marzec | M. Bałdyga  | A. Witkowska | Pielęgnowanie tradycji robienia palm. | Integracja z ludźmi sprawnymi inaczej.  |  |
| 15. | Apel Wielkanocny | marzec | A. WitkowskaM. Bałdyga  |  | Poznawanie tradycji związanych z Wielkanocą. | Zachęcanie do kultywowania tradycji i świętowania w rodzinie |  |
| 16. | Pierwsza Spowiedź i Komunia Święta - cykliczne przygotowania uczniów i ich rodzin:- konferencje i zebrania z rodzicami - formacja duchowa- peregrynacja ikony Św. Rodziny | Cały rok do 7 i 14 maja | A. Witkowska kl. 3a,b,c,d,e,M. Bałdyga kl. 3d,g | Księża w parafii | Przygotowanie dzieci i ich rodziców do pełnego uczestnictwa w sakramentach spowiedzi i Eucharystii | Formacja duchowa do godnego przeżycia sakramentów. Prawidłowe świętowanie ważnych uroczystości w rodzinie.  |  |
| 17. | Pielgrzymka do sanktuarium w Grodowcu | maj | A. Witkowska kl. 3M. Bałdyga  kl. 3 |  | Poznawanie ważnych miejsc kultu | Pogłębianie wiary. . Integracja i umiejętność stosowania kultury w miejscu publicznym (sanktuarium). |  |
| 18. | Pieszy rajd do DPS Miłowice | czerwiec | A. Witkowska kl. 1-3M. Bałdyga kl. 3-6 |  |  | Spotkanie integracyjne z ludźmi sprawnymi inaczej.  |  |
| 19. | Przygotowanie i prowadzenie oprawy liturgicznej do Eucharystii, nabożeństw oraz innych uroczystości zgodnie z duszpasterskim programem zatwierdzonym na bieżący rok. | Cały rok (październik – czerwiec) | A. WitkowskaM. Bałdyga |  | Umiejętność głośnego czytania, wystąpień publicznych, właściwej wiedzy na temat liturgii, posługiwania się lekcjomarzem. | Zachęcanie do pełnego i aktywnego uczestnictwa w liturgii Kościoła. |  |
| 20. | Udział w festynie szkolnym | czerwiec | A. WitkowskaM. Bałdyga |  |  | Prawidłowe spędzanie wolnego czasu z bliskimi i rodziną. |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą: |
| 1. | Modele nauczania w europejskich szkołach. | 28.08. 2016 | A. WitkowskaM. Bałdyga |  | Zdobywanie nowej wiedzy na temat funkcjonowania szkół w Europie. |  |  |
| 2. | Nauczyciel jako decydent własnego rozwoju zawodowego.  | wrzesień | A. Witkowska |  | Zdobycie wiedzy na temat awansu zawodowego |  |  |
| 3. | Jak zwiększyć skuteczność edukacji. | wrzesień | A. Witkowska |  | Poszerzanie wiedzy w zawodzie nauczyciela. |  |  |
| IV | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: |
| 1. | Samorząd Uczniowski | W ciągu roku | M. Bałdyga | W. BasI. Szczuka | Nauka umiejętności prowadzenia społeczności uczniowskiej. | Odpowiedzialność za społeczność uczniowską |  |
| 2. | Lider bloku religia | W ciągu roku | M. Bałdyga |  | Organizacja i prowadzenie spotkań oraz dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. |  |  |
| V | Inne działania: |
| 1. | Koło gitarowe | W ciągu roku | A. Witkowska |  | Nauka gry na gitarze | Rozwój wrażliwości na muzykę. |  |
| 2. | Wolontariat:- Adopcja na odległość: „Mój kolega z Afryki” - Pomoc misjom- Współpraca z Caritasem,- Pomoc potrzebującym w formie zbiórek (makulatury, korków, ubrań, produktów żywnościowych, pieniędzy).  | Cały rok wg potrzeb | M. Bałdyga | A. Witkowska oraz Współpraca z Zespołem Caritas Parafii pw. Św. Józefa | Udział i organizacja różnych akcji charytatywnych.Dostrzeganie potrzeb, które mają inni. | Pomoc potrzebującym. Rozwijanie wrażliwości i życzliwości wobec innych ludzi. |  |
| 3. | Rozwój zawodowy i podjęcie stażu na nauczyciela kontraktowego  | W ciągu roku | A. Witkowska | M. Bałdyga - opiekun stażu | Zdobycie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego. Zdobywanie umiejętności, fachowej wiedzy i kompetencji w zawodzie nauczyciela. | Wszechstronny rozwój własny. |  |

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok artystyczny**

**Nauczyciele:** p. Izabela Kudokas - Drąg, p. Andrzej Woźniak

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: |
|  | Diagnozy z plastyki i muzyki:- wstępna - semestralna-końcoworoczna | Wrzesień 2016Styczeń 2017Maj 2017 | Andrzej WoźniakIzabela Kudokas-Drąg |  | - sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznióww klasach IV-VI | Budzenie pozytywnego stosunku do przedmiotów artystycznych |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: |
| 1. | Plastyka1. Konkursy plastyczne wg napływających zgłoszeń2.Szkolny konkurs na ekslibris3.Wykonywanie dekoracji i scenografii do imprez4.Organizowanie wystaw prac uczniów w szkole i poza szkołą5.Prowadzenie kólka plastycznego.Muzyka1.Rocznica śmierci F. Chopina2.Wojewódki Festiwal PieśniPatriotycznej3. Audycja muzyczna dla klas I.3.Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek4.Lubuski Dziecięcy Festiwal Piosenek 5.Ogólnopolski Festiwal Polszczyzny i Pieśni Kresowej6. Konkurs wiedzy o F. Chopinie dla klas IV7. Oprawa muzyczna imprez odbywających się w szkole8. Prowadzenie koła wokalnego  | Cały rokI semestrCały rok, wg potrzebCały rokX.2016XI.2016XI. 2016XII/I.2017II sem.VI. 2017II sem.Cały rokCały rok | AndrzejWoźniakIzabela Kudokas-Drąg | Izabela Kudokas -Drąg, wychowawcy klasAndrzejWoźniak, wychowawcy klas, W. PółtorakB. Masłowska | -rozwijanie zainteresowań plastycznych, kształcenie poczucia estetykiRozwijanie zaint. Muzycznych, kształcenie słuchuUgruntowywanie wiedzy o patronie szkoły | Kształcenie obowiązkowościUczenie współpracy w grupieNauka śpiewu w grupie (chórze) i solo,pielęgnowanie tradycjiIntegracja zespołu |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itd.) |
| 1. | 1.Udział w szkoleniowych radach pedagogicznyh.2. Kurs doskonalący3.Spotkania dyskusyjne w ramach zespołu artystycznego i świetlicy | Wg kalend.Wg ofert ODNCały rok | 1. Woźniak

I.Kudokas-Drąg |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych  |  |  |
| IV. | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: |
| 1. | 1. Praca w ramach zespołu powypadkowego (SIP)2. Praca w zespole nauczycieli świetlicy | Cały rokCały rok | A.WoźniakI.Kudokas-Drąg, A. Wożniak |  | Praca nad bezpieczeństwem w szkole-Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej-Optymalizacja pracy szkoły-Podwyższenie kwalifikacji nauczycieli |  |  |
| V. | Inne działania: |
| 1. | 1.Opieka nad gabinetami lecyjnymi,2.Praca z uczniem zdolnym i słabym3.Współpraca z Gelerią Ekslibrisu i Galerią Kolebka MBP oraz SWA4.Współpraca z WOŚP<http://www.jezykangielskiwsp1.wordpress.com/> | Cały rokI, II semestrI. 2017 | 1. Woźniak,

I.Kudokas-DrągA.WoźniakI.Kudokas-Drą | J. Koch | Uczenie zachowania się na wystawach i koncertach | Wdrażanie do obcowania z kulturą |  |

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-DYDAKTYCZNO –WYCHOWAWCZEJ**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok wychowanie fizyczne**

**Nauczyciele:** E. Jusińska, B. mantyk, A. Stachów

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: |
| 1. | Udział uczniów kl.III w kursie podstawowej nauki pływania | Rok szkolny 2016/2017 | B. MantykA. Stachów | Wychowawcy klasRatownicy WOPR | Nauka podstawowych styli pływackich | Nauka bezpiecznego zachowania się nad wodą |  |
| 2. | Udział uczniów klas I-III w zajęciach gimnastyki korekcyjnej | Rok szkolny2016/2017 | E. JusińskaB. Mantyk | Pielęgniarka szkolnarodzice | Korygowanie wad postawy | Kształtowanie poprawnych zachowań w obrębie zdrowia |  |
| 3. | Pierwsza pomoc i nauka zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Pielęgniarka szkolna wychowawcy klas | Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy | Umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu |  |
| 4. | Udział uczniów w zawodach sportowych wg kalendarza imprez | Ro szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Pielęgniarka szkolna psychologrodzice | Wdrażanie uczniów do „zdrowej”rywalizacji sportowej. | Godne reprezentowanie Szkoły na zawodach sportowych |  |
| 5.  | Diagnozowanie osiągnięć uczniów-testy sportowe wg podstawy programowej | Rok szkolny2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Pielęgniarka szkolna | Podniesienie sprawności fizycznej –diagnoza | Umiejętność radzenia sobie ze stresem. wyłonienie talentów |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań. |
| 1. | Udział uczniów w zajęciach sportowych pozalekcyjnych | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Nauczyciele specjaliści | Rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów | Nauka zasady fair play |  |
| 2. | Dzień Sportu Szkolnego z okazji Dnia Dziecka | Rok szkolny 2016/2017 | Dyrekcja wychowawcy klas Nauczyciele wychowania fizycznego | Popularyzacja sportu i aktywności fizycznej | Aktywne spędzanie czasu wolnego | Umiejętność zabawy i współdziałania w zespole |  |
| 3.  | Plebiscyt na najlepszego sportowca szkoły | Maj 2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | wychowawcy | Kształcenie umiejętności dokonywania Właściwych wyborów | Rozwijanie elementów demokracji |  |
| 4. | Udział w projektach Trzymaj formęMały Mistrz | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Sanepid Żarski Organizacje sportowe | Realizowanie zadań projektowych | Umiejętność współpracy w szkole |  |
| 5. | Mistrzostwa szkoły w grach sportowych | Luty 2016/2017 | Nauczyciele w-f | wychowawcy | Rozwijanie sprawności fizycznej u dzieci | Kształtowanie zasad sportowej rywalizacji |  |
| 6. | Nauka tańcaPolonez | Czerwiec 2016 | Nauczyciele w=f | wychowawcy | Nauka tańca i podniesienie własnych umiejętności | Kultywowanie tradycji szkoły |  |
| 7. | Propagowanie zdrowego stylu życia-norgic walking | Rok szkolny2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Wychowawcy klas | Propagowanie zdrowego stylu życia | Umiejętność korzystania z nowych form spędzania wolnego czasu |  |
| 8. | Udział w programie „ Śieć promująca zdrowie” | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Wychowawcy klas | Promocja aktywnego i zdrowotnegoStylu życia w szkole i w środowisku lokalnym | Przeciwdziała9.nie otyłości wśród dzieci |  |
| 9. | Pomoc dzieciom o mniejszej sprawności fizycznej | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Wychowawcy klas w szkole | Podnoszenie sprawności fizycznej |  Poczucie odpowiedzialności Za zdrowie własne i podniesienia samooceny |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą1. |
| 1. | Spotkania dyskusyjne w ramach zespołów przedmiotowych | Rok szkolny2016/2017 | NauczycieleWychowaniafizycznego | Nauczyciele zespołu | Podnoszenie kwalifikacje | Dzielenie się wiedzą |  |
| 2. | Szkolenia , kursy WDN | Rok szkolny2016.2017 | Nauczyciele w-f | Nauczyciele zespołu | Podnoszenie kwalifikacji | Dzielenie się wiedząrok szkolny |  |
| 3. | Szkolenia w ramach ODN | Rok szkolny 2016.2017 | Nauczyciele w-f | Nauczycielezespołu | PodnoszenieKwalifikacji | Dzielenie się wiedzą4.  |  |
| 4. | Szkolenia nadzoru pedagogicznego | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele w-f | Nauczyciele zespołu | Podnoszenie kwalifikacji | Dzielenie się wiedzą |  |
| IV | Praca w zespołach ewaluacyjnych i innych zespołach nauczycielskich, oraz opieka nad innymi organizacjami w szkole. |
| 1. | Praca zespołu przedmiotowego | Rok szkolny2016.2017 | Nauczyciele w-f | Nauczyciele zespołu  | Wymiana doświadczeń i umiejętności | Wprowadzanie nowoczesnychDziałań w zespole |  |
| IV.1. | Inne działaniaWspółorganizowanie Festynów szkolnych |  |

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok informatyczno-techniczny**

**Nauczyciele:** Cezary Sułkowski, Małgorzata Kaźmierczak

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: |
|  | Diagnozy z zajęć komputerowych, zajęć technicznych:- wstępna,- semestralna,-końcowroczna. | wrzesień 2016styczeń 2017maj 2017 | C. SułkowskiM. Kaźmierczak |  | - sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętnościw kl. IV z zakresu pojęć informatycznych, technicznych |  |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: |
| 1. | „Moje bezpieczne wakacje 2016” - praca graficznakl. IV-VI | wrzesień 2016 | C. Sułkowski |  | -poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | -wdrażanie do bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, -poszanowania własności intelektualnej (wykorzystywanie legalnego oprogramowania; przestrzeganie praw autorskich) |  |
| 3. | Konkurs na najciekawszą prezentację o Układzie Słonecznym | listopad2015 | C. Sułkowski | I. Wąsicka | - rozwijanie umiejętności graficznych,- kształcenie umiejętności posługiwania się edytorami graficznymi | -możliwość rozpoznawania i kształtowania u uczniów zdolności graficznych, |  |
| 4. | Bezpieczne ferie, wakacje – konkurskl. IV-VI | styczeń/luty 2017czerwiec 2017 | C. Sułkowski |  | - doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem,-utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | - wdrażanie do bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, |  |
| 5. | Konkurs na ozdobę bożonarodzeniową techniką dowolnąkl. IV-VI | grudzień 2016 | M. Kaźmierczak |  | -kształcenie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów, | -możliwość rozpoznawania i kształtowania u uczniów zdolności manualnych i zainteresowań związanych z rękodzielnictwem |  |
| 6. | Konkurs na kartę bożonarodzeniową. Przesyłanie kartek droga elektroniczną. | grudzień 2016 | C. Sułkowski |  | - pogłębianie informatycznych zainteresowań uczniów,-rozwijanie umiejętności graficznych,- kształcenie umiejętności posługiwania się edytorami graficznymi | -przyswajanie języka techniki (nazwy narzędzi, technologii, procesów), |  |
| 7. | „Komputer pomaga w nauce pisania i ortografii”kl. IV-VI | marzec/kwiecień 2017 | C. Sułkowski |  | -doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem | -tworzenie w szkole warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu i społecznemu ucznia |  |
| 8. | Bezpieczny Internet – cykl prezentacji multimedialnych tworzonych przez uczniówProjekt – praca w grupachkl. IV-VI | II semestr roku szkolnego 2016/2017 | C. Sułkowski |  | - poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu- pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | -kształtowanie umiejętności współpracy, słuchania i rozumienia poglądów innych ludzi |  |
| 9. | Lubuski konkurs grafiki komputerowej dla uczniów szkół podstawowych | II semestr roku szkolnego 2016/2017 | C. Sułkowski |  | - kształcenie umiejętności posługiwania się edytorami graficznymi | -propagowanie właściwych zachowań, -kształtowanie nawyków ochrony danych osobowych,-kształtowanie umiejętności współpracy, |  |
| 10. | Egzamin na kartę rowerową | maj/czerwiec | M. Kaźmierczak |  | -zapoznanie uczniów z Kodeksem Drogowym i zasadami poruszania się rowerem po drogach publicznych | -wpajanie zasad bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym |  |
| 11. | Konkurs na najciekawszą pracę z materiałów recyklingowych kl. IV-V | II semestr roku szkolnego 2016/2017 | M. Kaźmierczak |  | -kształcenie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów | -umiejętność pracy zespołowej,-rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej,-kształtowanie odpowiedzialności za wspólne mienie, warsztat i efekty pracy; |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itd.) |
| 1. | 1. Grant LKO: Jak oceniać, aby uczniowie chcieli być oceniania?– metody i formy oceniania sprzyjające uczeniu się,w tym ocenianie kształtujące. | 30.09-2.10.2016 | M. Kaźmierczak |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 2. | VIII Spotkania z Technologią Informacyjną (konferencja i warsztaty) |  | C. Sułkowski |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 3. | Technologie Mobilne w Szkole - Edukacja z iPadem (konferencja i warsztaty) |  | C. Sułkowski |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 4. | Nowe Technologie w Edukacji - Kassk 2017 (konferencja z warsztatami) |  | C. Sułkowski |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| IV. | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: |
| 1. | Komputer pomaga w nauce pisania i ortografii”kl. IV-VI | marzec/kwiecień 2017 | C. Sułkowski |  |  |  |  |
| 2. | Matematyka w komputerze” - konkurs matematyczno-informatyczny | maj/czerwiec2017 | C. Sułkowski | E. Pawlus |  |  |  |
| 3. | Konkurs na najciekawszą pracę z materiałów recyklingowych kl. IV-V | maj/czerwiec2017 | M. Kaźmierczak | I. Mielniczek | - rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów | kształtowanie umiejętności współpracy, słuchania i rozumienia poglądów innych ludzi |  |
| 4. | Prace nad stroną internetową szkoły, opracowywanie materiałów techniką komputerową. | rok szkolny 2016/2017 | C. Sułkowski | nauczyciele i uczniowie SP1 Żary | - promowanie Szkoły w środowisku |  |  |
| V. | Inne działania: |
| 1. | Konkurs ekologiczny „Odpady w naszym życiu”-wykonanie makiety | wrzesień 2016 | M. Kaźmierczak |  | - rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów- promowanie Szkoły w środowisku | - kształtowanie odpowiedzialności za wspólne mienie, warsztat i efekty pracy; |  |

**PLAN DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZY**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**biblioteka szkolna**

**Nauczyciel:** p. J. Koch

   Cele:

1. Propagowanie czytelnictwa

2. Rozbudzanie zainteresowania książkami, motywowanie do czytania.

3. Popularyzowanie książek i czasopism, ich wartości poznawczych, informacyjnych i rozrywkowych.

4. Kształtowanie kultury i gustów czytelniczych.

5. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania informacji w tekście i wypowiadania się.

6. Krzewienie umiejętności używania pięknej polskiej mowy.

7. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat życia i twórczości pisarzy.

8. Ćwiczenie umiejętności redagowania listów, życzeń, opisów, recenzji, haseł itp.

9. Propagowanie twórczych postaw uczniów.

10. Rozwijanie wyobraźni oraz umiejętności interpretacji estetycznej i artystycznej utworu literackiego.

11. Wyeksponowanie biblioteki jako placówki interdyscyplinarnej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Uwagi |
| 1. Dzień Głośnego Czytania –     spotkanie z książkami Ewy     Szelburg-Zarembiny w 30. rocznicę     śmierci. Czytanie połączone z wystawą     na temat życia i twórczości pisarkycia i twórczości pisarza    i.2. „Jarmark rozmaitości prasowych” –     całoroczny konkurs propagujący     czytanie czasopism dla dzieci i     młodzieży: „Kumpel” (klasy I-III),     „Victor Junior” (klasy IV-VI). | wrzesieńpaździernik - maj | Jolanta KochJolanta Koch |  |  |
| 3. Październik Miesiącem Bibliotek       Szkolnych    - **„Jesienne liście” – akcja propagująca        czytelnictwo. W**ykonanie dużych        jesiennych liści dowolną techniką i        ułożenie hasła reklamującego        bibliotekę szkolną, książki i        czytelnictwo.  - „Z książką za pan brat” – konkurs        biblioteczny dla klas IV-VI        z wykorzystaniem księgozbioru        podręcznego  | październik | Jolanta Koch | - nauczyciele języka   polskiego- nauczyciele edukacji   wczesnoszkolnej |  |
| 4. Uroczyste przyjęcie uczniów klasy I     w poczet czytelników biblioteki     szkolnej, połączone z     przedstawieniem teatralnym     pt. „W świecie książek i dziwów”. | listopad | Jolanta Koch |  |  |
| 5. „Moja pierwsza książka z biblioteki     szkolnej” – konkurs plastyczny dla     uczniów klasy I połączony z wystawą     pokonkursową.  | grudzień/styczeń | Jolanta Koch |  |  |
| 6. „Zostań detektywem…” – konkurs     czytelniczy dla klas II-VI ze     znajomości książek z serii „Biuro     Detektywistyczne Lassego i Mai”  | marzec | Jolanta Koch |  |  |
| 7. Konkurs Pięknego Czytania dla     klas III-VI. | kwiecień | Jolanta Koch | - nauczyciele języka   polskiego- nauczyciele edukacji   wczesnoszkolnej |  |
| 8. „Pisarz miesiąca” – wystawy na     temat życia i twórczości pisarzy;     „Książka miesiąca” – kącik     recenzji polecanych książek. | cały rok | Jolanta Koch |  |  |
| 9. Pedagogizacja rodziców     - przygotowanie ulotek na temat roli           i znaczenia czytania książek w życiu      dziecka dla rodziców uczniów klas I  - przygotowanie wystawy książek       dla rodziców w ramach Dni       Otwartych Szkoły pod hasłem       „Rodzicu, te książki pomagają       wychowywać dzieci”  | styczeń marzec | Jolanta Koch |  |  |

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**świetlica szkolna**

**Nauczyciele:** p. Marta Durys, p. Małgorzata Kaźmierczak, p. Izabela Kudokas-Drąg, p.A.Woźniak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: |
| 1. | Szkolne zawody szachowe |  | A. Woźniak | Wychowawcy świetlicy | * doskonalenie umiejętności logicznego myślenia
* doskonalenie logicznego myślenia
* Poznawanie różnych technik plastycznych
 | - kształtowanie postawy wygrany - przegrany |  |
|  | Konkurs wiedzy o Fryderyku Chopinie dla klas czwartych | luty/marzec 2017 | Izabela Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | * pogłębianie wiedzy o patronie naszej szkoły.
 | -kształtowanie postawy w sytuacji rywalizacji |  |
|  | Szkolny turniej warcabowy dla klas trzecich | październik 2016 | A. Woźniak | wychowawcy świetlicy | * doskonalenie logicznego myślenia
 |  |  |
|  | Konkurs wiedzy na temat zdrowego trybu życia | cały rok | M. Kaźmierczak | M. Durys | * uporządkowanie i poszerzanie wiedzy na temat aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego,
* kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu prawidłowego żywienia w języku niemieckim
 |  |  |
|  | Konkurs plastyczny: „Portret Chopina” | luty/marzec2017 | Izabela Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | * poznawanie różnych technik plastycznych
 | -promowanie sylwetki patrona szkoły |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itd.) |
| 1. | Udział w radach pedagogicznych i szkoleniowych | Cały rok | Nauczyciele świetlicy | Nauczyciele świetlicy | - podnoszenie kwalifikacji nauczycieli |  |  |
| IV. | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: |
| V. | Inne działania: |
| 1. | Ekspozycje prac plastycznych dzieci. | cały rok | A.Woźniak | wychowawcy świetlicy | * poznawanie różnych technik plastycznych
 |  |  |
| 3. | Spotkanie z dudziarzem -instrumentalistą | I semestr | I. Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | * rozwijanie wrażliwości muzycznej.
* rozpowszechnienie wiedzy na temat instrumentów muzycznych
 | - przygotowanie do uczestnictwa w kulturze muzycznej |  |
| 4. | Warsztaty artystyczne „ Cuda z rolek” | I semestr | M. Kaźmierczak | wychowawcy świetlicy  | * rozwijanie kreatywności oraz twórczej wyobraźni u dziecka,
 | łączenie przyjemnego z pożytecznym -umiejętność wykorzystywania surowców wtórnych  |  |
| 5. | ,,Nasze muzykowanie’’-międzyszkolny przegląd muzycznych talentów | II semestr | I. Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | * poznawanie różnych gatunków muzyki -
* obcowanie na żywo z muzyką instrumentalną

i wokalną-nauka radzenia sobie z tremą | * rozwijanie wrażliwości muzycznej
 |  |
| 6. | „ Kasztanowy świat” | październik 2016 | M. Durys | wychowawcy świetlicy | * rozwijanie kreatywności u dziecka
* rozwijanie umiejętności manualnych
 | * kształtowanie umiejętności pracy w grupie;
 |  |
| 7. | Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze | kwiecień 2017 | M. Kaźmierczak | wychowawcy świetlicy | * uporządkowanie wiedzy na temat bezpiecznego ruchu drogowego,
* wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce,
* wprowadzenie słownictwa z zakresu ruchu drogowego w języku niemieckim
 | -kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania na drodze |  |
| 8 | Narodowy Dzień Niepodległości | listopad 2016 | I.Kudokas-Drąg | M.Kaźmierczak M.Durys  | -poznawanie pieśni patriotycznych -utrwalanie wiedzy o symbolach narodowych-opanowanie techniki robienia kotylionów | -kształtowanie postawy patriotycznej |  |
| 9. | ,,Zanurzyć się w jesieni” | październik –listopad 2016 | A.Woźniak | wychowawcy świetlicy | -dostrzeganie zmian w przyrodzie  -rozwijanie technik plastycznych | -integracja w grupie rówieśniczej |  |
| 10 | Rocznica śmierci F.Chopina | październik 2016 | I.Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | -poznawanie twórczosci F.Chopina  | -wzbudzanie szacunku do patrona szkoły  |  |
| 11. | Jesienne kompozycje techniką frottage | październik 2016 | M.Kaźmierczak | wychowawcy świetlicy | -opanowanie techniki frottage | -integracja w grupie rówieśniczej |  |
| 12 | W świątecznym nastroju | grudzień 2016 | M,Każmierczak | I.Kudokas-Drąg M.Durys | -poznanie technik robienia ozdób świątecznych -rozwijanie uzdolnień manualnych -poszerzenie repertuaru kolęd | -kultywowanie tradycji świątecznych |  |
| 13 | W morskiej toni | luty2016 | I.Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | -poznawanie technik impresjonistycznych | -integracja przy wspólnym działaniu twórczym |  |
| 14 | Jak dbać o głos? | II semestr | I.Kudokas-Drąg |  | -poznanie niektórych zagadnień z emisji głosu | -integracja przy ćwiczeniach |  |
| 15 | Dzień otwarty szkoły | II semestr | I.Kudokas-Drag | wychowawcy swietlicy | -wdrażanie do wspólnego działania-rozwijanie sprawności manualnych | -integracja w grupie rówieśniczej |  |
| 16 | Tenis stołowy | cały rok | A.Wożniak | wychowawcy świetlicy | -zgłębianie tajników gry w tenisa stołowego-wyrabianie sprawności fizycznej | -kształtowanie postawy w sytuacji rywalizacji |  |

**PLAN  PRACY  ŚWIETLICY  SZKOLNEJ**

**W  ROKU  SZKOLNYM  2016/2017**

**Nauczyciele:** M. Durys, M. Kaźmierczak, I. Kudokas-Drąg, A. Woźniak

 CELE :

- zapewnienie wychowankom zorganizowanej opieki wychowawczej,

- przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie świetlicowej,

- wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej,

- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,

- kształtowanie właściwej postawy moralnej,

- wdrażanie zasad współdziałania w grupie,

- wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki i zabawy,

- przygotowywanie do właściwego spędzania czasu wolnego,

- wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i kultywowania tradycji narodowych i świątecznych,

- kształcenie postawy szacunku dla przyrody i postawy proekologicznej,

- wyrabianie właściwych nawyków higienicznych,

- współpraca z rodzicami ( opiekunami ).

 ZADANIA ORGANIZACYJNE :

 - zapisy dzieci do świetlicy ,

 - zapoznanie wychowanków z regulaminem świetlicy szkolnej,

 - opracowanie planu pracy świetlicy,

 - zorganizowanie integralnego zespołu świetlicy,

 - wzbogacanie świetlicy w pomoce dydaktyczne i materiały do pracy.

 ZADANIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE

1. Współudział świetlicy w wychowaniu poprzez zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci:

 - potrzeby bezpieczeństwa , eliminowania napięcia i lęku,

 - potrzeby przynależności, bliskości, czułości i więzi emocjonalnej z dziećmi,
 - potrzeby szacunku, uznania wartości , osiągania sukcesu,

 - potrzeby samorealizacji .

1. Rozwijanie zamiłowań i zainteresowań:

 - rozwijanie zainteresowań plastycznych poprzez uczestnictwo w zajęciach i konkursach plastycznych,

 - nauka i rozwijanie umiejętności gry w warcaby i szachy,

 - rozbudzanie zamiłowań przyrodniczych ( ciekawostki ekologiczne i przyrodnicze ),

 - zapoznawanie z tajnikami warsztatowymi technik graficznych,

 - rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

1. Organizowanie zajęć ruchowych :

 - zabawy przy muzyce,

 - pedagogika zabawy Klanza,

 - gry i zabawy na świeżym powietrzu.

1. Wdrażanie do pracy i obowiązków szkolnych :

 - zapewnienie odpowiednich warunków do odrabiania prac domowych i nauki,

 - pomoc przy odrabianiu zadań domowych,

 - organizowanie pomocy koleżeńskiej.

5. Rozwijanie uczuć patriotycznych , kultywowanie tradycji i obrzędowości :

 - kształtowanie szacunku dla godła i symboli narodowych ( baśnie, legendy),

 - poznawanie zwyczajów świątecznych ( tradycje bożonarodzeniowe i wielkanocne )

6. Poszanowanie własności osobistej i cudzej oraz mienia społecznego:

- kształtowanie odpowiedzialności za własność osobistą i cudzą,

 - dbałość o sprzęt, pomoce dydaktyczne i zabawki w świetlicy szkolnej,

 - dbałość o porządek w pomieszczeniu świetlicy.

7. Wychowanie w zdrowiu:

 - kształtowanie nawyków higienicznych ( higiena ciała i ubioru ),

 - kultura życia codziennego,

 - estetyka własnego wyglądu,

- propagowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem aktywnego odpoczynku i zdrowego odżywiania,

 - wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w czasie zabaw.

1. Nawiązywanie efektywnej współpracy z rodzicami:

 - zebrania z rodzicami,

 - rozmowy indywidualne,

 - imprezy organizowane dla rodziców i przy współudziale rodziców (opiekunów).

**Rozkład zajęć świetlicowych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć | Zadania dydaktyczno - wychowawcze | Sposoby i środki realizacji | Termin realizacji |
| 1 | Witamy w szkole! | * integracja grupy, zapoznanie się dzieci, zapamiętanie imion, przełamanie lodów
* zapoznanie dzieci z zasadami, regułami zachowania obowiązującymi w świetlicy
* wdrażanie dzieci do przestrzegania wspólnie ustalonych zasad
* rozwijanie właściwych relacji interpersonalnych w grupie
 | * gry i zabawy integracyjne Klanza
* spisanie kontraktu grupowego
 | wrzesień 2016 |
| 2 | Jak zachować wakacyjne wspomnienia? | * ćwiczenie umiejętności koncentracji uwagi
* przedstawianie wspomnień za pomocą środków plastycznych
* kształcenie rozumienia, że fotografia jest wiernym odzwierciedleniem rzeczywistości w danej chwili
 | * pogadanki
* prace plastyczne
* rozwiązywanie, układanie krzyżówek, łamigłówek
 | wrzesień 2016 |
| 3 | Pożegnanie lata! |  * kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie
* zapoznanie z nowymi technikami plastycznymi
* rozwijanie zdolności manualnych
* kształtowanie postawy proekologicznej
 | * pogadanka „Cztery pory roku”
* prace plastyczne,
* wystawy
 | wrzesień 2016 |
| 4 | Magiczne słowa.  | * kształcenie postawy szacunku dla drugiego człowieka
* rozwijanie postaw empatycznych
* poznanie i utrwalenie podstawowych zasad dotyczących dobrych manier
* kształcenie nawyków higienicznych, dbałości o swój wygląd
* kształtowanie właściwych postaw związanych z zachowaniem przy stole
 | * praca plastyczna -wykonanie kluczy symbolizujących „zaczarowane słowa”
* scenki dramowe
* pogadanki
* nauka gry w szachy
* Tydzień Dobrych Manier
 | wrzesień 2016 |
| 5 | Dbamy o zdrowie. | * rozbudzanie zainteresowania dzieci własnym zdrowiem
* zachęcanie do racjonalnego odżywiania i spożywania owoców
* rozwijanie wyobraźni twórczej oraz umiejętności przewidywania efektu pracy
* kształcenie koncentracji i świadomości ruchu
* wdrażanie dzieci do samodzielności i odpowiedzialności za własną pracę
 | * prace plastyczno – techniczne
* zabawy ruchowe przy muzyce Klanza
* rozwiązywanie zagadek i rebusów
 | październik 2016cały rok szkolny |
| 6 | Podziękuję mojej pani. | * kształtowanie nawyków grzecznościowych
* wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły
* rozwijanie zdolności manualnych
 | * rozmowy na temat relacji między uczniami a nauczycielami
* wykonanie drobnych upominków dla nauczycieli
 | październik2016 |
| 7 | Złota jesień | * rozwijanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie
* kształcenie umiejętności wykorzystania materiałów przyrodniczych w pracach plastycznych
* zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku
* rozwijanie oryginalności myślenia
 | * prace plastyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego
* zajęcia teatralne- dekoracje
 | październik 2016 |
| 8 |  Żyjmy zdrowo! | * kształtowanie postaw prozdrowotnych, nawyku zdrowego odżywiania się,
* poszerzanie wiedzy na temat wartości odżywczych owoców i warzyw,
 | * pogadanki na temat zdrowego odżywiania
* przygotowanie szkolnej imprezy prozdrowotnej

„Jedzmy zdrowo-kolorowo” | październik 2016 |
| 9 | Świat bajek | * rozwijanie zamiłowań do czytania i poznawania bajek
* wyszukiwanie postaw moralnych w bajkach
* rozwijanie zainteresowań plastycznych i teatralnych
 | * głośne czytanie bajek
* ilustrowanie ulubionej bajki
* dobieranie tytułów bajki

  do postaci i wydarzeń* inscenizacje
 | listopad2016 |
| 10 | Polska-to my! | * zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna
* kształcenie postaw patriotycznych
* poznanie legend i baśni dotyczących powstania państwa polskiego
* zaznajomienie z mapą Polski
 | * pogadanka
* zabawy z mapą
* zabawy ruchowe przy muzyce
* czytanie baśni i legend
* prace plastyczno-techniczne
 | listopad2016 |
| 11 | Moje mocne strony. | * kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych potrzeb
* uczenie się zaspokajania własnych potrzeb i innych
* wzmacnianie poczucia własnej wartości
* wzmacnianie więzi grupowych
 | * zabawy Klanza
* swobodne wypowiedzi
* słuchanie i ilustrowanie muzyki
 | listopad2016cały rok szkolny |
| 12 | Jesienna szaruga. | * kształcenie umiejętności wykorzystania własnych doświadczeń i przeżyć jako inspiracji w twórczości
* kształcenie umiejętności wyróżniania i nazywania barw, określania ich temperatury
* rozwijanie ekspresji muzycznej
* rozwijanie twórczego myślenia
 | * tworzenie swobodnych tekstów
* próby układania zakończenia do opowiadania
* swobodne ilustrowanie muzyki ruchem
 | listopad2016 |
| 13 | Przygotowania zwierząt do zimy. | * pobudzanie ciekawości poznawczej
* kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt
* dostrzeganie, rozumienie i zaspokajanie potrzeb zwierząt
* uwrażliwienie na los zwierząt
* wdrażanie do pomocy i ochrony ptaków
 | * układanie krzyżówek
* spacery po okolicy
* rozwiązywanie rebusów
* wyszukiwanie ciekawostek przyrodniczych
 | grudzień2016 |
| 14 | Mikołajki, mikołajki… | * uwrażliwienie dzieci na tradycje związane z osobą Św. Mikołaja
* zapoznanie z Mikołajem z różnych stron świata
* dostrzeżenie potrzeb innych ludzi
* uwrażliwienie dzieci na możliwość poszukiwania nietypowych, osobliwych rozwiązań dla dobra innych ludzi i środowiska
* kultywowanie tradycji mikołajkowych
 | * przygotowywanie prac na kiermasz świąteczny
* rozwiązywanie łamigłówek
* czytanie prasy dziecięcej
* rysunek „ Co chciałbym dostać od Świętego Mikołaja?”
 | grudzień2016 |
| 15 | Choinkowe radości. | * rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami
* poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Bożego narodzenia
* rozwijanie twórczego myślenia
* poznanie znaczenia symboli bożonarodzeniowych
* rozwijanie poczucia wspólnoty
 | * dekorowanie świetlicy
* przygotowanie ozdób choinkowych
* śpiewanie kolęd i pastorałek
* przygotowanie kiermaszu świątecznego
* przygotowanie świątecznej imprezy dla rodziców
 | grudzień2016 |
| 16 | Maski, czapki, kotyliony-to karnawał! | * rozwijanie twórczej wyobraźni
* kształcenie umiejętności wspólnej zabawy
* rozwijanie ekspresji muzycznej
* wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki i zabawy
 | * zabawy przy muzyce
* prace plastyczne
* wykonywanie strojów karnawałowych
 | styczeń2017 |
| 17 | W zimowej szacie.. | * zachęcanie dzieci do czynnego uprawiania sportów zimowych
* kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć
* rozwijanie umiejętności wyrażania emocji
* kształtowanie postawy przywiązania i szacunku do osób starszych
* przypomnienie i omówienie zasad zachowywania się w czasie ferii zimowych
 | * zabawy na śniegu
* rozmowa na temat właściwego zachowywania się w czasie ferii
 | styczeń2017 |
| 18 | Zimowe wieczory. | * rozwijanie postaw empatycznych
* rozwijanie twórczego myślenia
* rozwijanie ekspresji werbalnej
* uwrażliwienie dzieci na wykorzystanie różnorodnych form do tworzenia prac plastycznych
* organizowanie właściwego spędzania czasu wolego
 | * układanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej
* prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik
* czytanie ulubionych bajek
* gra w warcaby- przygotowanie do turnieju
 | styczeń 2017 |
| 19 | Jesteśmy tolerancyjni | * kształcenie postawy tolerancji wokół nas
* dostrzeganie potrzeb innych
* kształtowanie umiejętności współpracy z innymi
* rozwijanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka
 | * zabawy Klanza
* scenki dramowe
 | styczeń2017cały rok szkolny |
| 20 | Zwierzęta zimą | * kształtowanie postawy opiekuńczości wobec zwierząt
* budzenie odpowiedzialności za zwierzęta w czasie zimy
* rozwijanie wrażliwości na potrzeby zwierząt
 | * pogadanka „Jak możemy pomagać zwierzętom zimą?”
* wykonanie karmnika dla ptaków
 | luty2017 |
| 21 | Żary -moje miasto! | * kształcenie poczucia przynależności do macierzystego środowiska
* rozwijanie ekspresji muzycznej
* poznanie wiadomości dotyczących historii naszego miasta
 | * czytanie ciekawostek o Żarach
* słuchanie legend żarskich
* prace plastyczne „ Moje miasto Żary”
 |  luty2017 |
| 22 | W krainie baśni. | * rozbudzanie zainteresowania literaturą dziecięcą
* poznawanie prawd moralnych zawartych w bajkach i przypowieściach
* rozwijanie ekspresji twórczej
* zachęcanie dzieci do przełamywania schematów
 | * czytanie baśni
* krótkie inscenizacje
* prace plastyczne
 | marzec2017 |
| 23 | Zgadnij co czuję | * rozwijanie wyobraźni twórczej
* rozwijanie zdolności do empatycznego odczuwania
* kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć
* ćwiczenie sprawności manualnej
 | * burza mózgów
* prace plastyczne
* zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce
 | marzec2017cały rok szkolny |
| 24 | Książka moim przyjacielem. | * rozwijanie zainteresowań czytelniczych
* wyrabianie nawyku odwiedzania biblioteki szkolnej
* rozwijanie wyobraźni
* zachęcanie do czytania czasopism dla dzieci
 | * rozwiązywanie rebusów, krzyżówek
* słuchanie i ilustrowanie muzyki
* eksperymenty
 | marzec2017cały rok szkolny |
| 25 | Wielkanoc | * uwrażliwienie dzieci na konieczność podtrzymywania tradycji
* poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Wielkanocnymi
* kształtowanie poczucia własnej wartości
* rozwijanie umiejętności formułowania rozwiniętej i uporządkowanej wypowiedzi na zadany temat
 | * wykonywanie ozdób świątecznych
* przygotowywanie prac na kiermasz wiosenno-wielkanocny
 | marzec2017 |
| 26 | Przyszła wiosna. | * rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody
* wdrażanie dzieci do zachowania koncentracji i uwagi
* kształcenie postawy proekologicznej
* rozwijanie świadomości ruchu
 | * rozwiązywanie rebusów, krzyżówek
* słuchanie i ilustrowanie muzyki
* prace plastyczne
 | kwiecień2017 |
| 27 | Kolorowy świat zabawek | * kształcenie umiejętności organizacji zabawy
* zwracanie uwagi na bezpieczeństwo w czasie zabawy
* lepsze poznanie się dzieci
* właściwe organizowanie czasu wolnego
 | * rozmowa na temat ulubionych zabawek dzieci,
* prace plastyczne „ Moja ulubiona zabawka”
* gry tematyczne
 | kwiecień2017 |
| 28 | Dzień ZiemiZ ekologią na Ty | * rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole
* rozwijanie oryginalności myślenia
* uwrażliwienie dzieci na możliwość wykorzystania różnorodnych materiałów przyrodniczych do tworzenia prac plastycznych
* kształtowanie postaw proekologicznych
 | * ćwiczenia z elementami dramy
* prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych
 | kwiecień2017cały rok szkolny |
| 29 | Majowe Święta Narodowe | * rozwijanie uczuć patriotycznych
* kształtowanie postawy wyrażającej szacunek wobec symboli narodowych
* zapoznanie z pieśniami i wierszami o tematyce patriotycznej
 | * rysowanie pastelami symboli narodowych
* słuchanie pieśni patriotycznych
* czytanie literatury pięknej o Polsce
 | kwiecień 2017 |
| 30 | Akceptujemy siebie nawzajem! | * nabywanie umiejętności pracy w zespole
* kształtowanie umiejętności podejmowania wspólnych decyzji
* wzmacnianie więzi grupowych
* rozwijanie ekspresji ruchowej
 | * zabawy integracyjne Klanza
* swobodna rozmowa
* ćwiczenia relaksacyjne
 | maj 2017cały rok szkolny |
| 31 | Moje zainteresowania | * wdrażanie do poszukiwania własnych zainteresowań
* rozwijanie wyobraźni twórczej
* kształcenie samodzielności i odpowiedzialności za wykonaną pracę
* doskonalenie własnych umiejętności
 | * ilustrowanie muzyki ruchem
* inscenizowanie krótkich tekstów literackich
* prace plastyczne- różne techniki
 | maj 2017 |
|  32  | Jacy jesteśmy ? | * wyrabianie postawy szacunku wobec siebie
* zapoznanie z zasadami savoir-vivre
* utrwalanie więzi między uczniami
 | * wiersz J.Brzechwy „Skarżypyta”
* zabawy integracyjne Klanza
* scenki dramowe
 | maj 2017 |
| 33 | Życzenia dla Mamy i Taty | * kształcenie postawy szacunku i miłości dla Rodziców
* uwrażliwienie dzieci na rolę Rodziców
* wdrażanie zasad dobrych manier
 | * swobodne wypowiedzi na temat Rodziców
* laurki dla Rodziców
* zabawy muzyczno-literackie
 | maj 2017 |
| 34 | Dzień Dziecka | * budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach
* próba odpowiedzi na pytanie: co łączy , a co dzieli dzieci na całym świecie?
* poznajemy prawa dziecka
* wyrabianie dyscypliny i współpracy w grupie
 | * prace plastyczne
* zabawy przy muzyce
* rozmowa na temat „Konwencji Praw Dziecka”
 | czerwiec2017 |
| 35 | My i nasza szkoła. | * rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro
* wyrabianie pozytywnej postawy wobec szkoły
* wyrabianie postawy szacunku w stosunku do nauczycieli
 | * prace plastyczne „ Szkoła moich marzeń”
* zabawy na świeżym powietrzu
* pogadanka „ Dobre strony mojej szkoły to…”
 | czerwiec2017cały rok szkolny |
| 36  |  Ruch to zdrowie | * zachęcanie dzieci do aktywności ruchowej
* rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem
 | * zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu
* pogadanki i dyskusje

 w oparciu o przygotowane  informacje | czerwiec 2017cały rok szkolny |
| 37 | Nadchodzą wakacje | * zachęcanie dzieci do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu
* zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań i pasji
* wdrażanie do kulturalnego spędzania czasu wolnego
* przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych
 | * prace plastyczne
* śpiewanie piosenek
* gry i zabawy na świeżym powietrzu
* podsumowanie całorocznej pracy w świetlicy
* porządkowanie świetlicy
 | czerwiec2017 |

**PLAN DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**pedagog/psycholog**

Nauczyciele: mgr Aneta Kochanowicz i mgr Małgorzata Rupala

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | ZADANIA DO REALIZACJI(odpowiedzialni za realizację) | CELE | ZAKŁADANE EFEKTY | TERMIN REALIZACJI |
| 1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
 | 1.Katalogowanie opinii, orzeczeń, (psycholog, pedagog).2. Opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.3.Wywiady i konsultacje z rodzicami i pracownikami instytucji wspierającymi pracę szkoły (psycholog, pedagog).4.Organizowanie zajęć zgodnie z zaleceniami z opinii i orzeczeń (psycholog, pedagog); wspieranie wychowawców w monitorowaniu uczestnictwa uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną5.Zajęcia z uczniami przejawiającymi trudności w nauce (pedagog)6.Zajęcia z uczniami z zaburzeniami emocjonalnymi (psycholog)7.Kierowanie na badania w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (psycholog, pedagog)8.Zajęcia warsztatowe dla uczniów na lekcjach wychowawczych (psycholog, pedagog) | -zebranie jak najwięcej informacji nt. dzieci w celu zapewnienia im wsparcia i pomocy oraz zorganizowania dla nich zajęć zgodnie z potrzebami,-stwarzanie sytuacji, w których uczniowie w maksymalnym stopniu wykorzystają swoje możliwości,-diagnoza zaburzeń, -zmniejszenie zaległości, kształcenie zaburzonych funkcji,- nadrobienie zaległości,-dawanie wsparcia, stworzenie sytuacji, w której dzieci będą mogły się otworzyć,- diagnoza zaburzeń-lepsze funkcjonowanie całych klas, | - dokładna znajomość potrzeb i problemów uczniów wpłynie na stworzenie adekwatnego systemu oddziaływań wychowawczych, a tym samym poprawi ich funkcjonowanie | Cały rok szkolny |
| 1. Działalność profilaktyczna i pomoc wychowawcza
 | 1.Diagnoza sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów (psycholog, pedagog):-obserwacja uczniów-badania diagnostyczne-rozmowy indywidualne-konsultacje z rodzicami-konsultacje z nauczycielami2.Diagnoza klasowych problemów (psycholog, pedagog):-obserwacje uczniów-rozmowy indywidualne-konsultacje z nauczycielami-ankiety wypełniane przez uczniów3.Warsztaty dla uczniów klas VI-tych nt. szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych. Przeprowadzenie badań ankietowych z zakresu problematyki uzależnień4. Zorganizowanie turnieju klas piątych nt. „Żyjemy zdrowo, bez wspomagaczy” (psycholog, pedagog). 5.Wsparcie dla nauczycieli (psycholog, pedagog):-konsultacje-lekcje wychowawcze-zebrania z rodzicami6.Zajęcia warsztatowe dla uczniów (psycholog, pedagog):-integracyjne-nt. agresji-nt. krzywdzenia i odrzucenia-relaksacyjne-inne w zależności od potrzeb-komunikacja7. Spotkanie dla rodziców uczniów klas szóstych ze specjalistami ds. uzależnień.8. Monitorowanie sytuacji uczniów, których rodzice przebywają za granicą.9. Spotkanie dla rodziców nt. charakterystyki okresu dojrzewania. | -zebranie jak największej ilości informacji nt. sytuacji, w której znajdują się dzieci, aby lepiej zrozumieć ich położenie, które może rzutować na ich funkcjonowanie -przeciwdziałanie patologiom-poprawa jakości oddziaływań wychowawczych, wymiana informacji-poprawienie funkcjonowania dzieci w środowisku szkolnym i poza nim, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych-zapoznanie rodziców z przyczynami sięgania przez dzieci po środki psychoaktywne, rozpoznawanie symptomów uzależnienia.- przeciwdziałanie problemom, które mogłyby się pojawić w związku z poczuciem osamotnienia i zaniedbań w zakresie sprawowanych funkcji opiekuńczo - wychowawczych | -poprawienie relacji szkoła-dziecko-rodzic-wyposażenie dzieci w umiejętności społeczne- wyposażenie dzieci w odpowiednią wiedzę- umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych-wyposażenie rodziców w fachowa wiedzę | Cały rok szkolny |
| 1. Działalność profilaktyczna i pomoc wychowawcza
 | 10. Działania realizowane w ramach projektu „Zdrowy, sprawny mogę więcej”- Konkurs profilaktyczny „Żyjemy zdrowo bez wspomagaczy” dla uczniów,- teatr profilaktyczny „grupa T” nt. szkodliwościsubstancji psychoaktywnych,- zajęcia warsztatowe dla uczniów na temat szkodliwości palenia, | -przeciwdziałanie patologiom |  | Cały rok szkolny |
| 1. Działania przeciw agresji i przemocy
 | 1.Reagowanie na sytuacje niebezpieczne, interwencje w nagłych sytuacjach (psycholog, pedagog).2.Przeprowadzenie badań ankietowych nt. zachowań agresywnych (pedagog).3.Pogadanki, zajęcia warsztatowe (psycholog, pedagog):-nt. bezpieczeństwa w szkole i poza nią-nt. agresji-nt. ofiar agresji (fizycznej i psychicznej)4.Rozmowy indywidualne z uczniami.5.Spotkania z policją i innymi służbami porządkowymi.6.Pedagogizacja rodziców (psycholog, pedagog):-rozmowy indywidualne-zebrania7. Zajęcia z uczniami klas pierwszych na temat radzenia sobie z trudnymi emocjami. | -wczesna interwencja i minimalizowanie zagrożeń mogących wystąpić na terenie szkoły i poza nią | -poprawienie bezpieczeństwa w szkole | Cały rok szkolny |
| 1. Wzmacnianie relacji dzieci z rodzicami
 | 1.Badania diagnozujące więzi dzieci i rodziców-zgodnie z zapotrzebowaniem -(psycholog, pedagog)2.Obserwacje w różnych sytuacjach- na przerwie, lekcji-rozmowy i zabawy z dziećmi.3.Rozmowy indywidualne (psycholog, pedagog)4.Konsultacje z wychowawcami.5. Prowadzenie konsultacji dla rodziców klas integracyjnych(psycholog, pedagog). | -uświadomienie rodzicom, że ich relacje z dziećmi i współpraca ze szkołą mają wpływ na funkcjonowanie ich dzieci w środowisku szkolnym-wyposażenie rodziców w wiedzę i metody pracy z dzieckiem, zarówno pod kątem wychowawczym, jak i usprawniającym sferę intelektualną | -polepszenie współpracy między szkołą i rodzicami-podniesienie umiejętności wychowawczych rodziców | Cały rok szkolny |
| 1. Działalność opiekuńcza
 | 1. Działania opiekuńcze wobec uczniów z rodzin dotkniętych ubóstwem i dzieci z rodzin problemowych

- pomoc w załatwieniu posiłków finansowanych przez MOPS,- pomoc rodzicom starającym się o stypendia i wyprawki,- działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych – współpraca z instytucjami,-zabieganie o dofinansowanie wycieczek,-rozpoznawanie warunków życia uczniów korzystających z pomocy materialnej,-pomoc w sytuacjach losowych(pedagog) | -poprawa jakości życia i funkcjonowania uczniów z rodzin dotkniętych ubóstwem i problemowych | - zminimalizowanie różnic społecznych, poprawienie funkcjonowania w środowisku rodzinnym i szkolnym | Cały rok szkolny |

Plan może być wzbogacony innymi zadaniami, które będą wynikały z bieżącej pracy z uczniami w roku szkolnym 2016/2017.