***Plan pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej***

***w Szkole Podstawowej nr im. F. Chopina w Żarach***

***w roku szkolnym 2016/2017***

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO - DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**edukacja wczesnoszkolna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa zadania | Termin | | Osoba odpowiedzialna | | Osoby współpracujące | | | Cele dydaktyczne | | Cele wychowawcze | | Uwagi | | |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Diagnoza wstępna uczniów klas:  - pierwszych  -drugich  - trzecich | IX/X 2016  IX/X 2016  IX/X 2016 | | W. Półtorak  G. Ćwikła, E.Witkowska  W. Mutwil, | | W. Półtorak  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas | | | - Sprawdzenie stanu wiedzy i umiejętności ucznia  - Zdobycie kompletnej wiedzy o indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych ucznia  - skierowanie uczniów z deficytami na badania specjalistyczne  - Uzyskanie informacji po kolejnych badaniach diagnostycznych na temat poziomu rozwoju ucznia | | | - Podjęcie działań rozwijających dojrzałość emocjonalną i społeczną ucznia |  | | |
| 2. | Cykliczne Treningi umiejętności ucznia klasy III | Co 2 miesiące | | W. Bas | | Wychowawcy klas III | | |  | | |  |  | | |
| 3. | Test kompetencji ucznia po I etapie kształcenia | V 2017 | | H. Kulbida-Pietrzak | | Wychowawcy klas III | | |  | | |  |  | | |
| 4. | Końcowa diagnoza dla klas:  - pierwszych  - drugich | V 2017  V 2017 | | W. Półtorak  I.Wiącek | | W. Półtorak  Wychowawcy klas II | | |  | | |  |  | | |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Polonistyczne:  - Konkurs kaligraficzny klasa I  - Konkurs ortograficzny klas II i III  - Konkurs recytatorski klasy I, II i III  - Klasowe konkursy pięknego czytania  - Konkurs poprawnej polszczyzny klasy III  - Zuch - konkurs ogólnopolski  - Konkurs literacki dla klas II "BAJECZNY SZASZŁYK" | III 2017  II 2017  I 2017  Raz w miesiącu  I i II półrocze  III 2017  III 2017 | | W. Półtorak  A.Andrukiewicz  I. Olszańska  W. Mutwil  M. Łukowska  Wychowawcy klas II i III  K. Sygutowska  P. Dudkiewicz  E. Witkowska  I.Wiącek  E. Witkowska  G. Ćwikła | | W. Półtorak  Wych. klas II i III  Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy klas III  Wychowawcy klas I, II i III  Wychowawcy klas II | | | - Nazywanie, poszerzanie, prezentowanie zainteresowań, zdolności i talentów uczniów  -Eksponowanie i publikowanie prac dzieci | | - Wdrażanie do pokonywania stresu, nieśmiałości związanych z promocją zdolności i umiejętności oraz wystąpień publicznych  - Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia  - Propagowanie twórczych postaw uczniów | |  | | |
| 2. | Matematyczne:  - Logicznego myślenia  - Kangur | III 2017  III 2017 | | G. Ćwikła  H. Kulbida - Pietrzak  P. Dudkiewicz | | Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy klas III | | |  | |  | |  | | |
| 3. | Artystyczne - plastyczne  - Bezpieczne wakacje  - Udział uczniów w konkursach wg napływających ofert  - Ja Polak - Europejczyk. Konkurs międzyszkolny | IX 2016  Rok szkolny 2016/2017  IV/V 2017 | | W. Półtorak  E. Siatkowska  K. Rewaj  W. Bas  H. Kulbida -Pietrzak | | Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy klas I - III  W. Bas  H. Kulbida - Pietrzak | | |  | |  | |  | | |
| 4. | Apele świąteczne i okazjonalne:  - Pasowanie na Ucznia Szkoły Podstawowej nr 1  - Dzień Nauczyciela  - Dzień Niepodległości  - Boże Narodzenie  - Wielkanoc  - Apele podsumowujące I i II semestr  - Apele porządkowe  - Apel z okazji Dnia Ziemi | IX 2016  X 2016  XI 2016  XII 2016  IV 2017  Raz w semestrze  Rok szkolny 2016/2017  IV 2017 | | H. Kryszewska  E. Witkowska  I.Olszańska  A.Witkowska  A.Andrukiewicz  Wicedyrektor  H. Kryszewska  Wicedyrektor  H. Kryszewska  W. Mutwil,  M. Łukowska | | W. Półtorak  Wych. klas: 2a, 2c, 2d, 2e  Wych. klas: 3a, 3f, 3g  Kółko katechetyczne  Wych. klas 1a, 2b, 2f  Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy klas I - III  Klasa 3d, 3e | | |  | |  | |  | | |
| 5. | Mikołajkowy Turniej Sportowy | XII 2016 | | H. Kulbida -Pietrzak,  W. Bas | | Wychowawcy klas III | | |  | |  | |  | | |
| 6. | Działania ekologiczne:  - Sprzątanie świata - udział dzieci z klas I - III w Ogólnopolskiej Akcji Dbania o Środowisko  - Sadzenie wiosennych kwiatów  - Sadzenie drzewka  uczniowie klasy I  - Inspiracje jesienne - wystawa prac z darów jesieni w wykonaniu uczniów klas I -III  - Zatrzymane w kadrze - wystawa fotograficzna  - EKO - Choinka  - Dbamy o zwierzęta zimą - zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Żarach, uzupełnianie na bieżąco karmników przy szkole  - Klasowe ogródki - zakładanie hodowli roślin w klasie  - Święto Ziemi - barwny korowód ulicami miasta, spotkanie władzami miasta  - Święto Niezapominajki  - Dbamy o środowisko w czasie wakacji - konkursy plastyczne-dbałość o środowisko w miejscach pobytu, pogadanki, spotkania z osobami związanymi z ochroną przyrody | IX 2016  IX 2016  IX 2016  X 2016  XI 2016  XII 2016  I - II 2017  III 2017  IV 2017  V 2017  V/VI 2017 | | P. Dudkiewicz  K. Sygutowska  K. Rewaj,  A.Andrukiewicz  E. Siatkowska  W. Półtorak  I.Wiącek  A.Andrukiewicz  I. Olszańska  K. Rewaj  M. Łukowska  W. Mutwil  M. Łukowska  I.Wiącek  E. Witkowska,  W. Bas  K. Sygutowska | | Wychowawcy klas I - III  Klasa 2d, 2e, 2f  Klasa I a  Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy klas I - III  Wychowawcy klas I - III | | |  | |  | |  | | |
| 7. | Tydzień Patrona Szkoły | II 2017 | | W. Mutwil,  G. Ćwikła,  E. Siatkowska | | Wychowawcy klas I - III | | |  | |  | |  | | |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą ( np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Udział nauczycieli w różnych kursach doskonalących:  - e - konferencje  ( MAC i WSiP)  - e - szkolenia  - biblioterapia | Rok szkolny 2016/2017 | | H. Kryszewska | | Wychowawcy klas I - III | | - Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela  - Podniesienie efektywności i umiejętności kształcenia i rozwiązywania problemów wychowawczych | | | - Poszerzenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów w klasie,  - Budowanie poprawnych i wartościowych relacji rodzice - wychowawca  - Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela poprzez dzielenie się doświadczeniami i zdobytą wiedzą | | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  |
| IV | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | - Opracowanie planu pracy opiekuńczo- dydaktyczno - wychowawczego na rok szkolny 2016/2017  - Opracowanie planu pracy zespołów samokształceniowych klas I, II i III  - Opracowanie testów dla uczniów rozpoczynających oraz kończących naukę w klasach I, II i III  - Organizacja i udział uczniów w konkursach i imprezach szkolnych  ( ZUCH, Logiczne myślenie, Kangur, konkursy międzyszkolne, apele okolicznościowe)  - Podsumowanie działań zespołu przedmiotowego klas I - III w ramach pracy w roku szkolnym 2016/2017 | | Rok szkolny 2016/2017 | | W. Półtorak  G. Ćwikła  H. Kulbida - Pietrzak | | Wychowawcy klas I - III | | | - Ujednolicenie działań wychowawców w celu uzyskania wymiernych wyników edukacyjnych  - Dokonywanie wyboru konkursów i selekcja pod kątem możliwości i potrzeb uczniów | | - Dbałość o rozwijanie uzdolnień uczniów i promocję szkoły w środowisku lokalnym | |  | |
| 2. | Współpraca z organizacjami pozarządowymi:  - PCK  - LOP  - ZHP  - Caritas | | Rok szkolny 2016/2017 | | K. Rewaj.  M. Łukowska  H. Kryszewska  A.Witkowska | |  | | |  | | - Uwrażliwianie na potrzeby innych  - Pomoc potrzebującym  - Zacieśnianie współpracy z organizacjami | |  | |
| V | Inne działania: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Akcje Charytatywne  - Szlachetna Paczka  - Adopcja na odległość  - Góra grosza  - Pola Nadziei | | Rok szkolny 2016/2017 | | M. Łukowska,  I.Wiącek,  W. Mutwil  A. Witkowska, | | Wychowawcy klas I - III | | |  | | - Uwrażliwianie na potrzeby innych  - Pomoc potrzebującym | |  | |
| 2. | Monitorowanie stanu zdrowia uczniów ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki, w tym uzależnień i zdrowego stylu życia  - Nauka pływania kl. III  -„ Owoce w szkole”,  - „ Szkoła promująca zdrowie”,  - „ Zdrowy uśmiech”,  Udział w programie  „ Profilaktyki próchnicy dla dzieci z klas I i II szkół podstawowych w mieście Żary”  - „ Czyste ręce „  Ogólnopolski Program nt. higieny osobistej    - „ Problem z głowy”. Ogólnopolski Program Edukacji Zdrow  otnej  Zapobieganie wszawicy wśród dzieci. | | Rok szkolny 2016/2017 | | L. Głowacka - pielęgniarka szkolna,  A.Stachów  B. Mantyk  H. Kryszewska  W. Mutwil  I. Wiącek  H. Gretkierewicz -  lekarz stomatolog  K. Rewaj  K. Rewaj | | Wychowawcy klas I - III  Klasy III  Wych. klas I-III  Wych. klas I i II  Wych. klas I-III  Wych. klas II i III | | | - Wyrabianie postaw prozdrowotnych | | -Uwrażliwienie uczniów na zainteresowanie własnym zdrowiem i wyrabianie prawidłowych nawyków prozdrowotnych | |  | |
| 3. | Prowadzenie Kroniki Edukacji Wczesnoszkolnej | | Rok szkolny 2016/2017 | | I.Wiącek,  G. Ćwikła | | Wychowawcy klas I - III | | |  | |  | |  | |
| 4. | Kształtowanie postaw i wartości patriotycznych  - Opieka nad miejscami pamięci  - Udział w uroczystościach szkolnych i miejskich | | Rok szkolny 2016/2017 | | H. Kryszewska | | Wychowawcy klas I - III | | | - Utrwalanie wiedzy na temat znajomości symboli narodowych i wydarzeń historycznych | | - Wyrabianie szacunku i postaw patriotycznych | |  | |
| 5. | Wycieczki i Zielone Szkoły:  - Zielona Szkoła nad jeziorem  - Zielona Szkoła nad morzem  -Wycieczka krajoznawczo - poznawcza  - Wycieczka „Jarmark bożonarodzeniowy”  - Wycieczka militarna  - Wyjazd integracyjny klas I i II  - Wyjazd integracyjny klas III | | V/VI 2017  V/VI 2017  V/VI2017  XII 2016  X 2016  IX/X 2016  IX/X 2016 | | Klasa 1a  Klasa 3b, 3c  Klasa 3a,3d, 3e, 3f  Klasa 3b,3c  Klasa 2a, 2c, 2f  Klasa 1a, 2b, 2d, 2e,  Klasy 3a, 3d, 3e, 3f | | Wychowawcy klas I - III | | | - Poznawanie piękna ojczystego krajobrazu  - Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o otaczającym środowisku | | - Integracja zespołów klasowych  - Uwrażliwianie na piękno przyrody i otaczającego środowiska | |  | |

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok humanistyczny**

**Nauczyciele:** A. Ropska, P. Pałac, I. Szczuka, E. Talarowska, B. Masłowska

Cele:

1. Rozwijanie postaw patriotycznych uczniów.

2. Doskonalenie umiejętności redagowania krótkich i długich form wypowiedzi pisemnej.

3. Rozwijanie i popularyzacja czytelnictwa.

4. Rozwijanie zainteresowań i pasji dzieci.

5. Kształtowanie zdolności interpersonalnych.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| Diagnozowanie umiejętności uczniów | | | | | | |
| 1. Diagnoza wstępna uczniów klas czwartych | 20 IX-10 X 2016 | p. P. Pałac | p. I. Szczuka p. A. Ropska | - zbadanie poziomu opanowania umiejętności polonistycznych  - opracowanie wyników diagnozy  w celu usprawnienia dalszej pracy  w poszczególnych oddziałach klasowych | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności  za swoją pracę |  |
| 1. Diagnoza śródroczna | I 2017 | p. I. Szczuka | nauczyciele języka polskiego | - zbadanie poziomu opanowania wybranych umiejętności polonistycznych  - wykorzystanie wyników diagnozy  do pracy w czasie lekcji języka polskiego | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności  za swoją pracę |  |
| 1. Diagnoza podsumowująca | V 2017 | p. I. Szczuka | nauczyciele języka polskiego | - zbadanie poziomu opanowania wybranych umiejętności polonistycznych  - opracowanie raportu z wnioskami  do dalszej pracy  w czasie lekcji języka polskiego | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności  za swoją pracę |  |
| 1. Diagnozy zewnętrzne | w zależności od potrzeb | p. A. Ropska  – dyrektor szkoły | nauczyciele języka polskiego | - zbadanie poziomu opanowania umiejętności polonistycznych  - opracowanie wyników diagnoz  w celu poprawy jakości kształcenia | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności  za swoją pracę |  |
| 1. Diagnoza wstępna uczniów klas czwartych | 20 IX-10 X 2016 | p. B. Masłowska | nauczyciel historii | - zbadanie poziomu opanowania wiedzy historycznej  - opracowanie wyników diagnozy  w celu usprawnienia dalszej pracy  w poszczególnych oddziałach klasowych | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności  za swoją pracę  - kształtowanie postaw patriotycznych |  |
| 1. Diagnoza śródroczna | I 2017 | p. B. Masłowska | nauczyciel historii | - zbadanie poziomu opanowania wybranych umiejętności z zakresu historii Polski i świata | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności  za swoją pracę  - kształtowanie postaw patriotycznych |  |
| 1. Diagnoza podsumowująca | V 2017 | p. B. Masłowska | nauczyciel historii | - zbadanie poziomu opanowania wybranych umiejętności z zakresu historii Polski i świata  -- opracowanie raportu z wnioskami  do dalszej pracy na lekcji historii. | - kształcenie samodyscypliny, odpowiedzialności  za swoją pracę,  - kształtowanie postaw patriotycznych |  |
| Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań | | | | | | |
| 1. Rozpoczęcie roku szkolnego | 1 IX 2016 | p. I. Szczuka | Samorząd Uczniowski |  | - kształtowanie postaw patriotycznych  - kształtowanie odpowiednich postaw zachowania i samodyscypliny  - budowanie poczucia wspólnoty |  |
| 2. Uroczyste obchody Dnia Weterana | 2 IX 2016 | p. B. Masłowska | p. I. Szczuka | - zapoznanie uczniów z ważnymi wydarzeniami  z historii narodu | - kształtowanie postawy patriotycznej  - budzenie szacunku dla symboli narodowych |  |
| 3. Przygotowanie apelu  oraz okolicznościowej gazetki z okazji Święta Niepodległości  4. Przygotowanie apelu oraz okolicznościowej gazetki z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja | XI 2016  V 2017 | Wychowawcy klas piątych  p. Bożena Masłowska | p. I. Kudokas- -Drąg  Wychowawcy klas  czwartych | - zapoznanie uczniów z historią Polski  - uświadomienie uczniom znaczenia ważnego wydarzenia historycznego | - kształtowanie szacunku względem ojczyzny,  - kształtowanie postaw patriotyzmu  - nauka samodyscypliny  - kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej, |  |
| 5. OMKK „Poznajemy  Ojcowiznę” | XII 2016 | p. B. Masłowska |  | -rozwijanie umiejętności dostrzegania walorów krajoznawczych i kulturowych swojego regionu, tradycji rodzinnych. | - promowanie Małej Ojczyzny, dziedzictwa narodowego, integracja młodzieży z różnych środowisk. |  |
| 1. Szkolny konkurs  dla uczniów klasy IV„Żary – spojrzenie  w przeszłość” | II  Semestr  2017 | p. B. Masłowska |  | - wzbogacenie  i poszerzenie wiedzy historycznej o swojej rodzinnej miejscowości. | - promowanie Małej Ojczyzny i szacunku do niej |  |
| 7.Szkolny konkurs „Królowie elekcyjni”  dla uczniów klas VI | II  semestr  2017 | p. B. Masłowska |  | - przybliżenie  i utrwalenie wiedzy  o historii Polski XVI- -XVIII w. | - kształtowanie postaw patriotycznych,  - poczucie szacunku do dziejów Polski |  |
| 8 . Konkurs wiedzy  o Chopinie | III 2017 | p. I. Kudokas-Drąg | p. B. Masłowska, | - poszerzanie wiedzy  o patronie szkoły | - promowanie szkoły w środowisku lokalnym |  |
| 9. Wycieczki historyczno- -regionalne | cały rok | p. B. Masłowska |  | - rozbudzanie zainteresowań historią i tradycją własnego regionu, miasta. | - integracja zespołu klasowego, |  |
| 10. Spotkania z ludźmi nauki, kultury i sztuki | cały rok | p. B. Masłowska |  | - Zachęcanie do poznawania twórczości regionalnej. | - poszanowanie godności pracy |  |
| 11. Udział w ogólnopolskim konkursie „Z poprawną polszczyzną na co dzień” | wg ustaleń organizatora | p. E. Talarowska | p. A. Ropska, p. I. Szczuka, p. P. Pałac | - powtórzenie  i utrwalenie zasad poprawności językowej | - kształtowanie samodyscypliny, precyzji, wytrwałości  i zdrowej rywalizacji, odpowiedzialności  za swoją pracę, |  |
| 12. Udział w ogólnopolskim konkursie „Z ortografią  na co dzień” | wg ustaleń organizatora | p. I. Szczuka | p. A. Ropska, p. E. Talarowska, p. P. Pałac | - powtórzenie  i utrwalenie zasad ortografii  i interpunkcji | - kształtowanie samodyscypliny, precyzji, wytrwałości  i zdrowej rywalizacji, odpowiedzialności  za swoją pracę, |  |
| 13. Udział  w Międzypowiatowym Konkursie Ortograficznym ZŁOTE PIÓRO | wg ustaleń organizatora | p. P. Pałac  p. A. Ropska | p. E. Talarowska  p. I. Szczuka, nauczyciele klas II-III | - powtórzenie  i utrwalenie zasad ortografii  i interpunkcji | - kształtowanie samodyscypliny, precyzji, wytrwałości  i zdrowej rywalizacji, odpowiedzialności  za swoją pracę,  - promowanie szkoły w środowisku lokalnym |  |
| 14. Konkurs recytatorski dla uczniów klas IV-VI | XII 2016 | p. I. Szczuka, p. P. Pałac | p. E. Talarowska, p. A. Ropska | - utrwalanie wśród uczniów zasad kultury żywego słowa  - ćwiczenie pamięci uczniów  - ćwiczenie umiejętności wzorowej interpretacji tekstu poetyckiego  - powtórzenie  i utrwalenie wiadomości o liryce | - kształtowanie samodyscypliny  i zdrowej rywalizacji, odpowiedzialności  za swoją pracę, |  |
| 15. Turniej polonistyczny Językowy obraz świata  dla uczniów klas piątych | III 2017 | p. Piotr Pałac | p. E. Talarowska, p. I. Szczuka | - utrwalenie wiadomości  z wybranych obszarów wiedzy polonistycznej | - kształtowanie samodyscypliny  i zdrowej rywalizacji |  |
| 16. Udział w konkursach wewnątrz-  i międzyszkolnych | cały rok | nauczyciele bloku humanistycznego |  | - utrwalenie  i poszerzenie wiadomości  z wybranych obszarów wiedzy polonistycznej | - kształtowanie samodyscypliny  i zdrowej rywalizacji |  |
| 17. Przygotowanie uczniów  do konkursu przedmiotowego  z języka polskiego; historii i społeczeństwa | cały rok | nauczyciele języka polskiego; nauczyciel historii |  | - utrwalenie  i poszerzenie wiadomości  z wybranych obszarów wiedzy polonistycznej; historycznej | - kształtowanie samodyscypliny  i zdrowej rywalizacji odpowiedzialności  za swoją pracę, |  |
| 18. Tydzień języka polskiego | III 2017 | nauczyciele języka polskiego |  | - poszerzenie wiedzy  i umiejętności  z zakresu kształcenia językowego  i literackiego | - promowanie zdrowej rywalizacji i wartości edukacji poprzez zabawę  - promowanie szkoły w środowisku lokalnym |  |
| 19. Kółko przedmiotowe  z historii i społeczeństwa | Cały rok szkolny | p. B. Masłowska |  | - poszerzanie wiedzy  z zakresu historii  i społeczeństwa | - promowanie szkoły  - rozwijanie uczniów szczególnie uzdolnionych |  |
| 20. Kółko filmowe (innowacja pedagogiczna) | Cały rok szkolny | p. P. Pałac | p. C. Sułkowski | - zdobywanie wiedzy teoretycznej z zakresu sztuki filmowej  - zapoznanie  z najważniejszymi ludźmi filmu  - tworzenie filmu  na podstawie lektur szkolnych | - promowanie zdrowej rywalizacji i wartości edukacji poprzez zabawę  - promowanie szkoły w środowisku lokalnym  - kształtowanie samodyscypliny |  |
| 21. Prowadzenie klubu czytelniczego | Cały rok szkolny (20 spotkań) | p. P. Pałac |  | - rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów  - rozwijanie zainteresowania filozofią  - wyrażanie siebie poprzez recenzje książek i film | - promowanie terminowości  i szacunku dla książki  - nauka wzajemnego słuchania i szacunku do czyjejś opinii/zdania | Prowadzenie uzależnione od sponsorów |
| Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.) | | | | | | |
| 1. Udział w szkoleniach poszerzających kompetencje zawodowe | Wg harmonogramu szkoleń | Nauczyciele języka polskiego  i historii |  | - wykorzystywanie zdobytej wiedzy  w praktyce nauczycielskiej  - wprowadzanie nowych metod pracy |  |  |
| 1. Spotkania zespołów przedmiotowych | Wg potrzeb przez cały rok szkolny | Nauczyciele języka polskiego  i historii | Nauczyciele pozostałych bloków przedmiotowych | - opracowanie strategii oddziaływań edukacyjnych w przypadku uczniów słabych i zdolnych | - opracowanie propozycji działań  w przypadku uczniów sprawiających trudności wychowawcze |  |
| Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich  oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole | | | | | | |
| 1. Udział w pracach zespołu ewaluacyjnego (ewaluacja wewnętrzna) | Wg harmonogramu ewaluacji |  |  | - opracowanie ankiet służących zbadaniu danego obszaru pracy szkoły przewidzianego w ewaluacji |  |  |
| 2. SKKT - PTTK | Cały rok szkolny | p. Bożena Masłowska | p. Joanna Naumik | - rozwijanie zainteresowań krajoznawczych | -upowszechnianie kultury wycieczkowania, wdrażanie do aktywnej formy wypoczynku. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Inne działania | | | | | | |
| 1 Współpraca i udział w imprezach organizowanych przez Kresowe Towarzystwo Turystyczno Krajoznawcze;  Muzeum Pogranicza Śląsko- Łużyckiego;  Bibliotekę Miejską. | Wg harmonogramu imprez | p. B. Masłowska |  | - rozbudzanie zainteresowań tradycją narodową, poznanie swojego regionu, kraju ojczystego, | - integrowanie dzieci i młodzieży z różnych środowisk.  - kształtowanie nawyków aktywnego uczestniczenia w środowisku lokalnym |  |

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok języków obcych**

**Nauczyciele:** p. Marta Durys, p. Izabela Mielniczek, p. Iryna Wojtiuk, p. Karolina Wojtiuk

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi | |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: | | | | | | | | |
|  | Diagnozy z języka angielskiego i niemieckiego:  - wstępna  - semestralna  -końcoworoczna | | Wrzesień 2016  Styczeń 2017  Maj 2017 | I. Mielniczek (w kl. IV i VI)  K. Wojtiuk  (w kl. V)  M. Durys  (w kl. III i IV) | I. Mielniczek  K. Wojtiuk  I. Wojtiuk | - Analiza poziomu wiedzy i umiejętności językowych uczniów na poszczególnych etapach | - Budowanie pozytywnego nastawienia uczniów do nauki języka obcego  - Wzmacnianie pozytywnej motywacji do nauki języka obcego |  | |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: | | | | | | | | |
| 1. | Język angielski i niemiecki:  1. Europejski Dzień Języków Obcych  2. Tydzień języka angielskiego  3. Tydzień języka niemieckiego  3. Halloween  4. Christmas  5. St. Valentine’s Day  6. Easter  7. VI Międzyszkolny Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów żarskich szkół podstawowych „Master of English”  8. Ekologia po niemiecku I angielsku  9. Warszaty językowe dla klas 2 I 3  10. Międzyszkolny konkurs dla uczniów kl. 1-3 z j. angielskiego  11. Szkolny Konkurs Hot Spot Master  12. Ogólnopolski Konkurs z J. Angielskiego | 27.09. 2016  Marzec 2017  Maj 2017  Październik 2016  Grudzień 2016  Luty 2017  Kwiecień 2017  Kwiecień 2017  Kwiecień 2017  Listopad 2016  Czerwiec 2017  II semestr  Maj 2017  Wg harmonogramu | | I.Mielniczek  M. Durys  K. Wojtiuk  M. Durys  I.Mielniczek  K. Wojtiuk  I.Mielniczek  K. Wojtiuk  K. Wojtiuk  K. Wojtiuk  I.Mielniczek  M. Durys  M. Durys  I.Mielniczek  I.Mielniczek  I.Mielniczek | I. Mielniczek  K. Wojtiuk  I. Wojtiuk  M. Durys | -Rozwijanie znajomości słownictwa z najbliższego otoczenia w dwóch językach obcych; znajomość podstawowych zagadnień z zakresu kultury, geografii, cywilizacji i historii krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych;  -Kształcenie wiedzy gramatycznej i leksykalnej w obrębie podstawy programowej  -Doskonalenie umiejętności językowych; umiejętność wyszukiwania informacji w przerobionych tekstach | - Rozwijanie świadomości językowej (różnic i podobieństw pomiędzy językiem ojczystym a obcych)  - Wzmacnianie pozytywnej motywacji do nauki języka obcego  - Kształtowanie postawy ciekawości, tolerancji oraz otwartości wobec innych języków / kultur |  | |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itd.) | | | | | | | | |
| 1. | 1. Grant LKO: Jak oceniać, aby uczniowie chcieli być oceniania?  – metody i formy oceniania sprzyjające uczeniu się,  w tym ocenianie kształtujące.  2.Konferencja z okazji EDJ: Motywacja do uczenia się języka obcego jako konsekwencja działań dydaktycznych nauczyciela  3. Szkolenie: Praca z uczniem uzdolnionym językowo  4. Lekcja pokazowa w ramach nauczania przedmiotowego (j. niemiecki i nauczanie zintegrowane)  5. Kursy e-learningowe e-twinning  6. Wewnątrzszkolne warsztaty dla nauczycieli  7. XXV Międzynarodowa Konferencja IATEFL Poland | | 30.09-2.10.2016  23.09.2016  25.08.2016  II semestr  Cały rok  Do ustalenia w późniejszym terminie  16-18.09.2016 | I. Mielniczek  K. Wojtiuk  I. Mielniczek  M. Durys  I. Mielniczek  K. Wojtiuk  M. Durys  I. Mielniczek  I. Mielniczek  K. Wojtiuk  K. Wojtiuk |  | - Podnoszenie kwalifikacji zawodowych  - Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami |  |  | |
| IV. | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: | | | | | | | | |
| 1. | 1. Praca w ramach zespołu nad Wieloletnim Planem Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli | | I semestr | K. Wojtiuk | P.Dudkiewicz  A. Lech-Kowalska | -Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej  -Optymalizacja pracy szkoły  -Podwyższenie kwalifikacji nauczycieli  - Motywowanie nauczycieli do samokształcenia |  |  | |
| 2. | Praca w ramach zespołu nad opracowaniem procedury antyterrorystycznej | | Cały rok | I. Mielniczek  E. Talarowska  A. Woźniak  W. Bas |  | - Opracowanie procedur w przypadku sytuacji zagrożenia terrorystycznego |  |  | |
| V. | Inne działania: | | | | | | | | |
| 1. | Wykorzystywanie platformy e-learningowej „FunEnglish”  Realizacja innowacji pedagogicznej z języka angielskiego „BLENDED-LEARNING jako wykorzystywanie nowoczesnych technologii w nauczaniu języka angielskiego w klasach IV-VI”  Prowadzenie bloga językowego [www.jezykangielskiwsp1.wordpress.com](http://www.jezykangielskiwsp1.wordpress.com/)  Realizacja innowacji pedagogicznej z języka angielskiego „Gamifikacja w nauczaniu j. angielskiego”  Prowadzenie bloga językowego | | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | K. Wojtiuk  K. Wojtiuk  K. Wojtiuk  I. Mielniczek  I. Mielniczek |  | -Wdrażanie uczniów do korzystania z nowoczesnych metod uczenia się języka angielskiego;  - Uatrakcyjnienie procesu nauczania i uczenia się języka angielskiego, wzbogacając go o nowe metody i narzędzia multimedialne.  - Wprowadzenie grywalizacji na lekcjach | - Rozwijanie świadomości językowej (różnic i podobieństw pomiędzy językiem ojczystym a obcych)  - Wzmacnianie pozytywnej motywacji do nauki języka obcego  - Kształtowanie postawy ciekawości, tolerancji oraz otwartości wobec innych języków / kultur | |  |
| 2. | Współprowadzenie strony Stowarzyszenia „Dobra Szkoła” działającego w SP 1 w Żarach na facebook’u | | Cały rok | P. Pałac  K. Wojtiuk  A. Ropska | Inni nauczyciele | - Promowanie szkoły w środowisku lokalnym  - Promowanie działań prowadzonych przez szkołę w Internecie |  | |  |
| 3. | Sprawowanie funkcji wychowawcy klasowego  Współorganizowanie apeli okolicznościowych  - o okazji Święta Niepodległości  - z okazji Święta Konstytucji 3 Maja | | Cały rok | M. Durys – 4d  K. Wojtiuk – 5b  Wychowawcy klas 5  Wychowawcy klas 4 | Inni nauczyciele | - Działanie na rzecz wszechstronnego rozwoju uczniów | - Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. | |  |
| 4. | Współpraca międzynarodowa:   1. Współpraca polsko-niemiecka ze szkołą podstawową w Seyda 2. Współpraca międzynarodowa w ramach programu E-twinning   Wymiana kartek świątecznych ze szkołami z zagranicy | | Cały rok  Grudzień 2016  Kwiecień 2017 | M. Durys  I.Mielniczek  I.Mielniczek | E. Jusińska  Nauczyciele wg celów projektów | Uczniowie poznają inne kraje, uczą się czytać, pisać, mówić w języku obcym w sytuacji prawdziwej komunikacji, uczniowie rozwijają umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi TIK; umiejętności uczenia się, jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji, wzmocnienie motywacji do nauki.  Uczniowie poznają inne kraje, uczą się czytać, pisać, mówić w języku obcym, wzmocnienie motywacji do nauki. | Rozwijanie postawy warunkującej sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie, we współczesnym świecie - uczniowie uczyli się pracy w grupie, wyszukiwania i selekcjonowania informacji, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, krytycznej analizy informacji, pracy zespołowej i samodzielnej), kształtowanie pożądanych postawy, sprzyjających dalszemu rozwojowi, np. poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowanie dla innych kultur i tradycji. | |  |
| 5. | Awans zawodowy.  Odbywanie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego | | Cały rok | I. Mielniczek  K. Wojtiuk  M. Durys |  | - Podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  | |  |

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO - DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok matematyczno - przyrodniczy**

\

**Nauczyciele:** Izabela Wąsicka, Joanna Naumie, Edyta Pawlus, Agnieszka Mierzejewska

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: | | | | | | |
| 1. | Diagnozy klas 4-6 przeprowadzane w ramach projektu edukacyjnego Lepsza Szkoła | I diagnoza do 30.09.2016  II diagnoza do 20.02.2017  III diagnoza do 12.06.2017 | Agnieszka Mierzejewska – klasy 5,6  Edyta Pawlus – klasy 4 | Edyta Pawlus  Agnieszka Mierzejewska | * Systematyczne sprawdzanie wiedzy   i umiejętności uczniów szkoły; podstawowej z zakresu matematyki;   * monitorowanie i analizowanie ich postępów w nauce podczas całego roku szkolnego. | * Przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu; * kształtowanie motywacji do zdobywania wiedzy   i umiejętności;   * planowanie własnego rozwoju intelektualny   i bycie za niego odpowiedzialnym. |  |
| 2. | Diagnoza na wstępie, śródroczna i końcowa z przyrody | wrzesień’2016  luty’2017  czerwiec’2017 | Joanna Naumik  Izabela Wąsicka | - | * Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów z przyrody. | * Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy; * rozwijanie systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę. |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: | | | | | | |
|  | Światowy dzień tabliczki mnożenia | wrzesień 2016 | Edyta Pawlus | Agnieszka Mierzejewska | * Propagowanie zabawowej formy nauczania - uczenia się matematyki; * zachęcanie do samodzielnego przypomnienia tabliczki mnożenia w przyjemny, niecodzienny sposób; * nadrobienie zaległości dotyczących znajomości tabliczki mnożenia; * poprawienie sprawności rachunkowej wśród uczniów klas 4 - 6. | * Rozwijanie zdolności poznawczych, wytrwałości w wysiłku umysłowym, dociekliwości   w stawianiu pytań  i szukaniu odpowiedzi, twórczej postawy, samodzielności  i odpowiedzialność za własną pracę;   * przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu; * rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju intelektualnego oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za swój rozwój; * budowanie właściwych relacji współzawodnictwa indywidualnego   i grupowego. |  |
|  | Konkurs przedmiotowy z matematyki | zgodnie z kalendarzem KO w Gorzowie Wlkp. | Edyta Pawlus | Agnieszka Mierzejewska | * Rozwijanie zdolności oraz zainteresowań matematycznych; * rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań nietypowych, nieszablonowych. |  |
|  | Kangur matematyczny | marzec’2017 | Edyta Pawlus | Agnieszka Mierzejewska | * rRzwijanie zdolności oraz zainteresowań matematycznych; * rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych; * rozwijanie umiejętności logicznego myślenia. |  |
|  | „Pogodna matematyka” – gra matematyczna w terenie | maj’2017 | Edyta Pawlus | Agnieszka Mierzejewska | * Nauka matematyki poprzez zabawę; * umiejętność współpracy w grupie; * rozwijanie wyobraźni; * rozwijanie więzi społecznych; * rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; * sprawność rachunkowa; * rozwijanie zdolności oraz zainteresowań matematycznych. |  |
|  | Święto Matematyki  W Gimnazjum  nr 2 w Żarach  (udział w konkursie matematycznym dla uczniów klas szóstych) | listopad’2016 | Agnieszka Mierzejewska | Edyta Pawlus | * Nauka matematyki poprzez zabawę; * rozwijanie zainteresowań matematycznych wśród dzieci szkół podstawowych; * rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; * wyrabianie sprawności w przeprowadzaniu analizy zadania; * rozwijanie umiejętności szukania nietypowych, pomysłowych i krótkich rozwiązań zadań. |  |
|  | Dzień Matematyki (turniej matematyczny dla klas piątych) | marzec’2017 | Agnieszka Mierzejewska | Edyta Pawlus | * Nauka matematyki poprzez zabawę; * rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań nietypowych. |  |
|  | Dom Pełen Matematyki  (konkurs matematyczny klas szóstych) | luty’2017 | Agnieszka Mierzejewska | Edyta Pawlus | * Nauka matematyki poprzez zabawę; * rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; * sprawne przeliczanie objętości figur w zadaniach praktycznych; * rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań nietypowych. |  |
|  | Dzień Otwarty Szkoły („Matematyka na wesoło” turniej matematyczny klas czwartych) | marzec - kwiecień’2017 | Agnieszka Mierzejewska | Edyta Pawlus | * Nauka matematyki poprzez zabawę; * integracja klas 4; * poprawa sprawności rachunkowej; * rozwijanie wyobraźni przestrzennej przy wykorzystaniu różnych pomocy dydaktycznych; * rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań nietypowych. |  |
|  | Kółko matematyczne | rok szkolny 2016/2017 | Edyta Pawlus  Agnieszka Mierzejewska | - | * Wyszukiwanie młodych talentów i opieka nad nimi; * rozwijanie indywidualnych uzdolnień; * poszerzanie i pogłębianie wiedzy matematycznej ucznia; * rozwijanie wyobraźni geometrycznej, przestrzennej   i dynamicznej;   * kształcenie u uczniów umiejętności samodzielnej i twórczej pracy   z tekstem matematycznym;   * nauczenie sięgania po literaturę   z tekstem matematycznym;   * nabywanie umiejętności wykorzystywania komputera do wyszukiwania ciekawych informacji; * pokazywanie użyteczności matematyki w otaczającym nas środowisku; * wdrażanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów; * doskonalenie sprawności rachunkowej; * stosowanie nowoczesnych technik nauczania, by zapewnić wszechstronny rozwój dziecka; * przygotowanie uczniów do konkursów matematycznych zewnętrznych; * zachęcanie dziecka do podejmowania samodzielnej pracy nad poszerzaniem wiadomości z zakresu matematyki; * umożliwianie uczniom sprawdzania i uzasadniania słuszności wybranej metody prowadzącej do prawidłowego rozwiązania zadania; * wykorzystywanie inwencji własnej uczniów i zachęcanie do poszukiwania różnych sposobów rozwiązywania tego samego zadania. | * Kształcenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy; * kształcenie umiejętności poszukiwania i analizowania informacji z różnych źródeł wiedzy; * rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań matematyką. |  |
|  | Zajęcia wyrównywania wiedzy | rok szkolny  2016/2017 | Klasy 6 – Edyta Pawlus  Klasy 5 - Agnieszka Mierzejewska | - | * Utrwalanie widomości z lekcji; * pomoc w odrabianiu zadań domowych; * poprawy prac pisemnych; * wdrażanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów; * doskonalenie sprawności rachunkowej; * oswajanie uczniów z pojęciami matematycznymi; * nauka matematyki poprzez zabawę. | * Wyrabianie nawyku podejmowania trudu przy rozwiązywaniu zadań oraz przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku wobec przedmiotu. |  |
|  | Kółko przyrodnicze | rok szkolny  2016/2017 | Izabela Wąsicka | - | * Rozwijanie wśród uczniów zainteresowań przyrodniczych; * Popularyzowanie nauk przyrodniczych. | * Kształcenie odpowiedzialności za otaczające środowisko przyrodnicze. |  |
|  | Kółko ekologiczne | rok szkolny  2016/2017 | Joanna Naumik | - | * Rozwijanie wśród uczniów zainteresowań ekologią; * Kształcenie umiejętności stosowania zasad proekologicznych w życiu codziennym. | * Kształcenie postaw przyjaznych środowisku. |  |
|  | Klasowe Konkursy Przyrodnicze dla uczniów klas IV – VI „Tajemnice Przyrody” | rok szkolny 2016/2017 | Joanna Naumik  Izabela Wąsicka | - | * Podsumowanie zdobytej wiedzy i umiejętności z przyrody; * kształcenie umiejętności stosowania wiedzy w praktyce. | * Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy. |  |
|  | Konkurs Przedmiotowy z przyrody | zgodnie z kalendarzem KO w Gorzowie Wlkp. | Joanna Naumik  Izabela Wąsicka  Joanna Naumik | - | * Rozwijanie zdolności oraz zainteresowań przyrodniczych. | * Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy; * rozwijanie systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę. |  |
|  | Międzyszkolny Konkurs  „Leśne tajemnice” dla klas V - VI | maj’2017 | Izabela Wąsicka | Współpraca z LOP i Nadleśnictwem  Joanna Naumik | * Pogłębianie wiedzy o lesie i jego ochronie; * kształtowanie postaw proekologicznych u uczniów; * podejmowanie praktycznych działań na rzecz ochrony środowiska. | * Integracja uczniów z żarskich szkół podstawowych; * kształcenie postaw przyjaznych przyrodzie. |  |
|  | Akcja charytatywna zbiórki nakrętek | rok szkolny 2016/2017 | Joanna Naumik | Izabela Wąsicka |  | * Kształcenie wrażliwości na potrzeby innych. * Pomoc osobom niepełnosprawnym. |  |
|  | Udział uczniów w wybranych akcjach OTOP – Europejskie Dni ptaków, Zimowe Liczenie Ptaków (warsztaty i obserwacje w terenie). | rok szkolny 2016/2017 | Izabela Wąsicka | Współpraca z OTOP | * Rozbudzanie zainteresowań ornitologią; * Nauka praktycznego rozpoznawania pospolitych gatunków ptaków. | * Kształcenie postaw przyjaznych przyrodzie. |  |
|  | Konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną o kosmosie i o ciekawych zjawiskach fizycznych | listopad’2016  marzec’2017 | Cezary Sułkowski  Izabela Wąsicka | Joanna Naumik | * Rozwijanie zainteresowań TI oraz astronomia i fizyką. | * Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy. |  |
|  | Szkolny Konkurs Ekologiczny dla klas V | kwiecień’2017 | Joanna Naumik | Izabela Wąsicka | * Popularyzowanie ekologii jako dziedziny niezbędnej w życiu codziennym. | * Kształcenie postawy proekologicznej. |  |
|  | Dzień Otwarty Szkoły „Tajemnice Przyrody” – warsztaty dla najmłodszych | marzec’2017 | Joanna Naumik  Izabela Wąsicka | - | * Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych wśród przedszkolaków. | * Oswajanie dzieci przyszłych klas pierwszych ze szkołą. |  |
|  | Międzyklasowe wycieczki przyrodnicze,  np. do Centrum Przyrodniczego i Planetarium w Zielonej Górze | rok szkolny 2016/2017 | Joanna Naumik  Izabela Wąsicka | - | * Popularyzowanie nauk przyrodniczych. | * Integracja uczniów z różnych zespołów klasowych. |  |
|  | Szkolny happening plastyczny pod hasłem „Pomagamy pszczołom” oraz posadzenie lipy drobnolistnej Tilia cordata Mill. (uczniowie klas IV) | kwiecień’2017 | Izabela Wąsicka | LOP | * Rozwijanie zainteresowań wiedzą o życiu pszczół i ich roli na Ziemi. | * Kształcenie postaw proekologicznych. |  |
|  | Tematyczne konkursy plastyczne (Wszechświat, Ptaki, Niezapominajka) | rok szkolny 2016/2017 | Joanna Naumik  Izabela Wąsicka | - | * Rozwijanie zdolności plastycznych. | * Kształcenie postaw przyjaznych środowisku. |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.): | | | | | | |
|  | Kurs Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki - uczeń z dyskalkulią w szkole. | Zgodnie z terminarzem ODN Zielona Góra | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogicznych. |
|  | Kurs Ciekawe pomysły na lekcje matematyki | Zgodnie z terminarzem ODN Zielona Góra | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogicznych. |
|  | Udział w Szkoleniowych Radach Pedagogicznych | rok szkolny 2016/2017 | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogicznych. |
|  | Kurs dla kierowników wycieczek. ZDZ Żary | Zostanie podany | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogicznych. |
|  | „Dobra Lekcja z ocenianiem kształtującym (OK lekcja) kurs NAU dla zaawansowanych | rok szkolny 2016/2017 | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji dot. oceniania kształtującego. |
|  | „Uczeń naukowcem i badaczem przyrody – doświadczenia w metodzie IBSE” cz.2  CKU SODiD w Zielonej Górze | październik’2016 | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji w zakresie IBSE na lekcjach przyrody. |
|  | „Jak oceniać, aby uczniowie chcieli być oceniani?” - metody i formy oceniania sprzyjające uczeniu się, w tym ocenianie kształtujące | Zgodnie  z terminarzem ODN Zielona Góra |  |  |  |  |  |
| IV | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: | | | | | | |
|  | Współpraca nauczycieli matematyki dotycząca poprawienia efektywności mauczania | rok szkolny 2016/2017 | nauczyciele matematyki | - | * Podniesienie kompetencji matematycznych u uczniów. | * Kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu. |  |
|  | Współpraca nauczycieli matematyki i przyrody w zakresie działaności bloku matematyczno -przyrodniczego | rok szkolny 2016/2017 | nauczyciele matematyki  i przyrody | - | - | - |  |
|  | Liga Ochrony Przyrody | rok szkolny 2016/2017 | Izabela Wąsicka | - | * Rozwijanie zainteresowań ochroną przyrody. | * Kształcenie postaw przyjaznych środowisku. |  |
|  | PTTK | rok szkolny 2016/2017 | Joanna Naumik | Bożena Masłowska | * Poznanie walorów turystyczno – krajoznawczych Polski i regionu żarskiego. * Upowszechnianie kultury wycieczkowania i rozwijanie zainteresowań turystycznych. * Edukacja ekologiczna - krzewienie idei ochrony przyrody i zdrowego stylu życia * Edukacja regionalna – „obiekty przyrody i architektury w regionie”. * Wdrażanie do aktywnej formy wypoczynku. * Integracja z dziećmi z innych szkół. * Zapoznanie z działalnością organizacji PTTK. | * Nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania podczas wycieczek. |  |
| V | Inne działania: | | | | | | |
|  | Opracowanie planu działań podnoszących efekty kształcenia z matematyki w obecnych klasach 6 | październik 2017 | Edyta Pawlus | Agnieszka Mierzejewska | * Wspieranie uczniów w rozwoju zdolności matematycznych; * wspieranie uczniów zdolnych oraz słabszych; * rozwijanie talentów młodzieży szkolnej; * podniesienie kompetencji matematycznych u uczniów. | * Kształtowanie pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu. |  |
|  | Opieka nad gabinetami: 305B, 306B, 103C,104C | rok szkolny 2016/2017 | Izabela Wąsicka  Edyta Pawlus  Agnieszka Mierzejewska | Joanna Naumik | - | - |  |
|  | Organizowanie wycieczek klasowych | rok szkolny 2016/2017 | Edyta Pawlus  Agnieszka Mierzejewska | - | * Poznawanie walorów turystyczno – krajoznawczych Polski. | * Integracja zespołów klasowych. |  |
|  | Współpraca z rodzicami oraz angażowanie rodziców w proces edukacyjny ich dzieci. | rok szkolny 2016/2017 | Izabela Wąsicka  Joanna Naumik  Edyta Pawlus  Agnieszka Mierzejewska |  | - | - | * Bieżące informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce oraz zachowaniu, dobra współpraca oraz aktywny udział rodziców w życiu klasy. |
|  | Apel z okazji Dnia Nauczyciela | październik’2016 | -wychowawcy klas szóstych | - | - | - | * Współpraca wychowawców klas szóstych. |

**PLAN DYDAKTYCZNO-OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok przedmiotowy – religia**

**Nauczyciele:** Marzena Bałdyga, Aleksandra Witkowska

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnoza umiejętności uczniów: | | | | | | |
| 1. | Diagnoza kl. III  "Przygotowanie do życia sakramentalnego w oparciu o Mały katechizm". | Wrzesień  Styczeń  Czerwiec | A. Witkowska  M. Bałdyga |  | Poznanie Małego katechizmu i prawd wiary | Przygotowanie się do sakramentów  I spowiedzi i  I Komunii Św. |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: | | | | | | |
| 1. | Msza Święta w Kościele parafialnym pod przewodnictwem ks. Dziekana Stanisława Pojnara z okazji Dnia Weterana. | 2 września | A. Witkowska  M. Bałdyga | Księża z parafii | Udział uczniów w uroczystości Dnia Weterana.  Zdobywanie wiedzy na temat ważnych wydarzeń historycznych | Rozwijanie i pielęgnowanie patriotyzmu i ważnych wydarzeń w historii narodu.  Modlitwa za zmarłych. Postawa wdzięczności za to, że oddali za nas życie. |  |
| 2. | Koło przedmiotowe:  - Biała Armia  - Koło misyjne | Cały rok | A. Witkowska kl. 1-3  M. Bałdyga  kl. 3-6 |  | Rozwój talentów wokalno - teatralnych oraz poszerzanie wiedzy religijnej | Pogłębianie wiary |  |
| 3. | Czytamy Quo vadis w ramach Roku sienkiewiczowskiego. | wrzesień | A. Witkowska  M. Bałdyga |  | Krzewienie czytelnictwa oraz poznawanie ciekawych książek o tematyce chrześcijańskiej |  |  |
| 4. | Rajd Miłosierdzia do Parafii Miłosierdzia Bożego z okazji Roku Miłosierdzia. | październik | A. Witkowska kl. 1-3  M. Bałdyga  kl. 3-6 | Księża z Parafii Św. Józefa | Poznawanie miejsc kultu w naszym mieście. | Rozwijanie wiary |  |
| 5. | Konkurs różańcowy na najciekawszy różaniec  (z czego można zrobić różaniec). | październik | A. Witkowska kl. 1-3  M. Bałdyga  kl. 3-6 |  | Rozwój umiejętności plastycznych i odkrywanie własnych talentów. Poznawanie budowy różańca. | Zachęcanie do modlitwy i budowanie miłości do Maryi. |  |
| 6. | List do Afryki - Pozdrowienia z Polski | październik | A. Witkowska  M. Bałdyga |  | Nawiązanie kontaktu z misjami i dziećmi w Afryce. | Uwrażliwianie kształtowanie tolerancji wobec biednych i potrzebujących. |  |
| 7. | Portret patrona:  Rysunek, życiorys, prezentacja multimedialna. | listopad | A. Witkowska kl. 1-3  M. Bałdyga  kl. 3-6 |  | Rozwój umiejętności plastycznych i TI. | Uświadamianie, że każdy ma własnego patrona w Niebie. |  |
| 8. | Adwentowe lampiony | grudzień | A. Witkowska kl. 1-3  M. Bałdyga  kl. 3-6 |  | Rozwój umiejętności plastycznych. | Pielęgnowanie tradycji |  |
| 9. | Konkurs biblijny - Ewangelia Św. Jana | grudzień | M. Bałdyga | A. Witkowska | Poznanie treści Ewangelii. | Pogłębianie Słowa Bożego |  |
| 10. | Jasełka:  - Apel Bożonarodzeniowy,  - w parafii, | grudzień - styczeń | A. Witkowska | M. Bałdyga | Rozwój umiejętności aktorskich, muzycznych i plastycznych oraz odkrywanie własnych talentów. | Pielęgnowanie tradycji |  |
| 11. | Przypowieści Biblijne w obrazkach – wystawa prac | luty | A. Witkowska kl. 1-3  M. Bałdyga  kl. 3-6 |  | Pogłębianie wiedzy na temat Biblii. | Zachęcanie do rozwijania wiary. |  |
| 12. | Wielki Post:  - Mój własnoręcznie zrobiony krzyż,  - Rozważania drogi krzyżowej.  - "Męka Pana Jezusa w obrazach" - wystawa prac | marzec | A. Witkowska kl. 1-3  M. Bałdyga  kl. 3-6 |  | Utrwalanie wiedzy na temat ważnych części w Roku liturgicznym. | Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w obrzędach wielkopostnych  Autoanaliza własnego postępowania. |  |
| 13. | Rekolekcje wielkopostne | marzec | A. Witkowska kl. 1-3  M. Bałdyga  kl. 3-6 | Księża z parafii | Pogłębianie elementów wiedzy związanej z przygotowaniem się do Wielkanocy. | Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w Rekolekcjach.  Autoanaliza własnego postępowania. |  |
| 14. | Międzyszkolny rajd palmowy:  Konkurs palm,  Spotkanie integracyjne. | marzec | M. Bałdyga | A. Witkowska | Pielęgnowanie tradycji robienia palm. | Integracja z ludźmi sprawnymi inaczej. |  |
| 15. | Apel Wielkanocny | marzec | A. Witkowska  M. Bałdyga |  | Poznawanie tradycji związanych z Wielkanocą. | Zachęcanie do kultywowania tradycji i świętowania w rodzinie |  |
| 16. | Pierwsza Spowiedź i Komunia Święta - cykliczne przygotowania uczniów i ich rodzin:  - konferencje i zebrania z rodzicami  - formacja duchowa  - peregrynacja ikony Św. Rodziny | Cały rok do 7 i 14 maja | A. Witkowska kl. 3a,b,c,d,e,  M. Bałdyga  kl. 3d,g | Księża w parafii | Przygotowanie dzieci i ich rodziców do pełnego uczestnictwa w sakramentach spowiedzi i Eucharystii | Formacja duchowa do godnego przeżycia sakramentów. Prawidłowe świętowanie ważnych uroczystości w rodzinie. |  |
| 17. | Pielgrzymka do sanktuarium w Grodowcu | maj | A. Witkowska kl. 3  M. Bałdyga  kl. 3 |  | Poznawanie ważnych miejsc kultu | Pogłębianie wiary. . Integracja i umiejętność stosowania kultury w miejscu publicznym (sanktuarium). |  |
| 18. | Pieszy rajd do DPS Miłowice | czerwiec | A. Witkowska kl. 1-3  M. Bałdyga  kl. 3-6 |  |  | Spotkanie integracyjne z ludźmi sprawnymi inaczej. |  |
| 19. | Przygotowanie i prowadzenie oprawy liturgicznej do Eucharystii, nabożeństw oraz innych uroczystości zgodnie z duszpasterskim programem zatwierdzonym na bieżący rok. | Cały rok  (październik – czerwiec) | A. Witkowska  M. Bałdyga |  | Umiejętność głośnego czytania, wystąpień publicznych, właściwej wiedzy na temat liturgii, posługiwania się lekcjomarzem. | Zachęcanie do pełnego i aktywnego uczestnictwa w liturgii Kościoła. |  |
| 20. | Udział w festynie szkolnym | czerwiec | A. Witkowska  M. Bałdyga |  |  | Prawidłowe spędzanie wolnego czasu z bliskimi i rodziną. |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą: | | | | | | |
| 1. | Modele nauczania w europejskich szkołach. | 28.08. 2016 | A. Witkowska  M. Bałdyga |  | Zdobywanie nowej wiedzy na temat funkcjonowania szkół w Europie. |  |  |
| 2. | Nauczyciel jako decydent własnego rozwoju zawodowego. | wrzesień | A. Witkowska |  | Zdobycie wiedzy na temat awansu zawodowego |  |  |
| 3. | Jak zwiększyć skuteczność edukacji. | wrzesień | A. Witkowska |  | Poszerzanie wiedzy w zawodzie nauczyciela. |  |  |
| IV | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: | | | | | | |
| 1. | Samorząd Uczniowski | W ciągu roku | M. Bałdyga | W. Bas  I. Szczuka | Nauka umiejętności prowadzenia społeczności uczniowskiej. | Odpowiedzialność za społeczność uczniowską |  |
| 2. | Lider bloku religia | W ciągu roku | M. Bałdyga |  | Organizacja i prowadzenie spotkań oraz dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. |  |  |
| V | Inne działania: | | | | | | |
| 1. | Koło gitarowe | W ciągu roku | A. Witkowska |  | Nauka gry na gitarze | Rozwój wrażliwości na muzykę. |  |
| 2. | Wolontariat:  - Adopcja na odległość: „Mój kolega z Afryki”  - Pomoc misjom  - Współpraca z Caritasem,  - Pomoc potrzebującym w formie zbiórek (makulatury, korków, ubrań, produktów żywnościowych, pieniędzy). | Cały rok  wg potrzeb | M. Bałdyga | A. Witkowska oraz Współpraca z Zespołem Caritas Parafii pw. Św. Józefa | Udział i organizacja różnych akcji charytatywnych.  Dostrzeganie potrzeb, które mają inni. | Pomoc potrzebującym.  Rozwijanie wrażliwości i życzliwości wobec innych ludzi. |  |
| 3. | Rozwój zawodowy i podjęcie stażu na nauczyciela kontraktowego | W ciągu roku | A. Witkowska | M. Bałdyga - opiekun stażu | Zdobycie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.  Zdobywanie umiejętności, fachowej wiedzy i kompetencji w zawodzie nauczyciela. | Wszechstronny rozwój własny. |  |

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok artystyczny**

**Nauczyciele:** p. Izabela Kudokas - Drąg, p. Andrzej Woźniak

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: | | | | | | |
|  | Diagnozy z plastyki i muzyki:  - wstępna  - semestralna  -końcoworoczna | Wrzesień 2016  Styczeń 2017  Maj 2017 | Andrzej Woźniak  Izabela Kudokas-  Drąg |  | - sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznióww klasach IV-VI | Budzenie pozytywnego stosunku do przedmiotów artystycznych |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: | | | | | | |
| 1. | Plastyka  1. Konkursy plastyczne wg napływających zgłoszeń  2.Szkolny konkurs na ekslibris  3.Wykonywanie dekoracji i scenografii do imprez  4.Organizowanie wystaw prac uczniów w szkole i poza szkołą  5.Prowadzenie kólka plastycznego.  Muzyka  1.Rocznica śmierci F. Chopina  2.Wojewódki Festiwal Pieśni  Patriotycznej  3. Audycja muzyczna dla klas I.  3.Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek  4.Lubuski Dziecięcy Festiwal Piosenek  5.Ogólnopolski Festiwal Polszczyzny i Pieśni Kresowej  6. Konkurs wiedzy o F. Chopinie dla klas IV  7. Oprawa muzyczna imprez odbywających się w szkole  8. Prowadzenie koła wokalnego | Cały rok  I semestr  Cały rok, wg potrzeb  Cały rok  X.2016  XI.2016  XI. 2016  XII/I.2017  II sem.  VI. 2017  II sem.  Cały rok  Cały rok | AndrzejWoźniak  Izabela Kudokas-Drąg | Izabela Kudokas -Drąg, wychowawcy klas  AndrzejWoźniak, wychowawcy klas,  W. Półtorak  B. Masłowska | -rozwijanie zainteresowań plastycznych, kształcenie poczucia estetyki  Rozwijanie zaint. Muzycznych, kształcenie słuchu  Ugruntowywanie wiedzy o patronie szkoły | Kształcenie obowiązkowości  Uczenie współpracy w grupie  Nauka śpiewu w grupie (chórze) i solo,  pielęgnowanie tradycji  Integracja zespołu |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itd.) | | | | | | |
| 1. | 1.Udział w szkoleniowych radach pedagogicznyh.  2. Kurs doskonalący  3.Spotkania dyskusyjne w ramach zespołu artystycznego i świetlicy | Wg kalend.  Wg ofert ODN  Cały rok | 1. Woźniak   I.Kudokas-Drąg |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| IV. | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: | | | | | | |
| 1. | 1. Praca w ramach zespołu powypadkowego (SIP)  2. Praca w zespole nauczycieli świetlicy | Cały rok  Cały rok | A.Woźniak  I.Kudokas-Drąg, A. Wożniak |  | Praca nad bezpieczeństwem w szkole  -Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej  -Optymalizacja pracy szkoły  -Podwyższenie kwalifikacji nauczycieli |  |  |
| V. | Inne działania: | | | | | | |
| 1. | 1.Opieka nad gabinetami lecyjnymi,  2.Praca z uczniem zdolnym i słabym  3.Współpraca z Gelerią Ekslibrisu i Galerią Kolebka MBP oraz SWA  4.Współpraca z WOŚP<http://www.jezykangielskiwsp1.wordpress.com/> | Cały rok  I, II semestr  I. 2017 | 1. Woźniak,   I.Kudokas-Drąg  A.Woźniak  I.Kudokas-Drą | J. Koch | Uczenie zachowania się na wystawach i koncertach | Wdrażanie do obcowania z kulturą |  |

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-DYDAKTYCZNO –WYCHOWAWCZEJ**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok wychowanie fizyczne**

**Nauczyciele:** E. Jusińska, B. mantyk, A. Stachów

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: | | | | | | |
| 1. | Udział uczniów kl.III w kursie podstawowej nauki pływania | Rok szkolny 2016/2017 | B. Mantyk  A. Stachów | Wychowawcy klas  Ratownicy WOPR | Nauka podstawowych styli pływackich | Nauka bezpiecznego zachowania się nad wodą |  |
| 2. | Udział uczniów klas I-III w zajęciach gimnastyki korekcyjnej | Rok szkolny  2016/2017 | E. Jusińska  B. Mantyk | Pielęgniarka szkolna  rodzice | Korygowanie wad postawy | Kształtowanie poprawnych zachowań w obrębie zdrowia |  |
| 3. | Pierwsza pomoc i nauka zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Pielęgniarka szkolna wychowawcy klas | Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy | Umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu |  |
| 4. | Udział uczniów w zawodach sportowych wg kalendarza imprez | Ro szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Pielęgniarka szkolna psycholog  rodzice | Wdrażanie uczniów do „zdrowej”  rywalizacji sportowej. | Godne reprezentowanie Szkoły na zawodach sportowych |  |
| 5. | Diagnozowanie osiągnięć uczniów-testy sportowe wg podstawy programowej | Rok szkolny  2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Pielęgniarka szkolna | Podniesienie sprawności fizycznej –diagnoza | Umiejętność radzenia sobie ze stresem. wyłonienie talentów |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań. | | | | | | |
| 1. | Udział uczniów w zajęciach sportowych pozalekcyjnych | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Nauczyciele specjaliści | Rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów | Nauka zasady fair play |  |
| 2. | Dzień Sportu Szkolnego z okazji Dnia Dziecka | Rok szkolny 2016/2017 | Dyrekcja wychowawcy klas  Nauczyciele wychowania fizycznego | Popularyzacja sportu i aktywności fizycznej | Aktywne spędzanie czasu wolnego | Umiejętność zabawy i współdziałania w zespole |  |
| 3. | Plebiscyt na najlepszego sportowca szkoły | Maj 2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | wychowawcy | Kształcenie umiejętności dokonywania  Właściwych wyborów | Rozwijanie elementów demokracji |  |
| 4. | Udział w projektach  Trzymaj formę  Mały Mistrz | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Sanepid Żarski  Organizacje sportowe | Realizowanie zadań projektowych | Umiejętność współpracy w szkole |  |
| 5. | Mistrzostwa szkoły w grach sportowych | Luty 2016/2017 | Nauczyciele w-f | wychowawcy | Rozwijanie sprawności fizycznej u dzieci | Kształtowanie zasad sportowej rywalizacji |  |
| 6. | Nauka tańca  Polonez | Czerwiec 2016 | Nauczyciele w=f | wychowawcy | Nauka tańca i podniesienie własnych umiejętności | Kultywowanie tradycji szkoły |  |
| 7. | Propagowanie zdrowego stylu życia-norgic walking | Rok szkolny  2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Wychowawcy klas | Propagowanie zdrowego stylu życia | Umiejętność korzystania z nowych form spędzania wolnego czasu |  |
| 8. | Udział w programie „ Śieć promująca zdrowie” | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Wychowawcy klas | Promocja aktywnego i zdrowotnego  Stylu życia w szkole i w środowisku lokalnym | Przeciwdziała9.nie otyłości wśród dzieci |  |
| 9. | Pomoc dzieciom o mniejszej sprawności fizycznej | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Wychowawcy klas w szkole | Podnoszenie sprawności fizycznej | Poczucie odpowiedzialności  Za zdrowie własne i podniesienia samooceny |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą1. | | | | | | |
| 1. | Spotkania dyskusyjne w ramach zespołów przedmiotowych | Rok szkolny  2016/2017 | Nauczyciele  Wychowania  fizycznego | Nauczyciele  zespołu | Podnoszenie kwalifikacje | Dzielenie się wiedzą |  |
| 2. | Szkolenia , kursy WDN | Rok szkolny  2016.2017 | Nauczyciele w-f | Nauczyciele zespołu | Podnoszenie kwalifikacji | Dzielenie się wiedzą  rok szkolny |  |
| 3. | Szkolenia w ramach ODN | Rok szkolny 2016.2017 | Nauczyciele w-f | Nauczyciele  zespołu | Podnoszenie  Kwalifikacji | Dzielenie się wiedzą4. |  |
| 4. | Szkolenia nadzoru pedagogicznego | Rok szkolny 2016/2017 | Nauczyciele w-f | Nauczyciele zespołu | Podnoszenie kwalifikacji | Dzielenie się wiedzą |  |
| IV | Praca w zespołach ewaluacyjnych i innych zespołach nauczycielskich, oraz opieka nad innymi organizacjami w szkole. | | | | | | |
| 1. | Praca zespołu przedmiotowego | Rok szkolny  2016.2017 | Nauczyciele w-f | Nauczyciele zespołu | Wymiana doświadczeń i umiejętności | Wprowadzanie nowoczesnych  Działań w zespole |  |
| IV.1. | Inne działania  Współorganizowanie Festynów szkolnych | | | | | |  |

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**blok informatyczno-techniczny**

**Nauczyciele:** Cezary Sułkowski, Małgorzata Kaźmierczak

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: | | | | | | |
|  | Diagnozy z zajęć komputerowych, zajęć technicznych:  - wstępna,  - semestralna,  -końcowroczna. | wrzesień 2016  styczeń 2017  maj 2017 | C. Sułkowski  M. Kaźmierczak |  | - sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności  w kl. IV z zakresu pojęć informatycznych, technicznych |  |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: | | | | | | |
| 1. | „Moje bezpieczne wakacje 2016” - praca graficzna  kl. IV-VI | wrzesień 2016 | C. Sułkowski |  | -poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | -wdrażanie do bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, -poszanowania własności intelektualnej (wykorzystywanie legalnego oprogramowania; przestrzeganie praw autorskich) |  |
| 3. | Konkurs na najciekawszą prezentację o Układzie Słonecznym | listopad  2015 | C. Sułkowski | I. Wąsicka | - rozwijanie umiejętności graficznych,  - kształcenie umiejętności posługiwania się edytorami graficznymi | -możliwość rozpoznawania i kształtowania u uczniów zdolności graficznych, |  |
| 4. | Bezpieczne ferie, wakacje – konkurs  kl. IV-VI | styczeń/luty 2017  czerwiec 2017 | C. Sułkowski |  | - doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem,  -utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | - wdrażanie do bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, |  |
| 5. | Konkurs na ozdobę bożonarodzeniową techniką dowolną  kl. IV-VI | grudzień 2016 | M. Kaźmierczak |  | -kształcenie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów, | -możliwość rozpoznawania i kształtowania u uczniów zdolności manualnych i zainteresowań związanych z rękodzielnictwem |  |
| 6. | Konkurs na kartę bożonarodzeniową. Przesyłanie kartek droga elektroniczną. | grudzień 2016 | C. Sułkowski |  | - pogłębianie informatycznych zainteresowań uczniów,  -rozwijanie umiejętności graficznych,  - kształcenie umiejętności posługiwania się edytorami graficznymi | -przyswajanie języka techniki (nazwy narzędzi, technologii, procesów), |  |
| 7. | „Komputer pomaga w nauce pisania i ortografii”  kl. IV-VI | marzec/  kwiecień 2017 | C. Sułkowski |  | -doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem | -tworzenie w szkole warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu i społecznemu ucznia |  |
| 8. | Bezpieczny Internet – cykl prezentacji multimedialnych tworzonych przez uczniów  Projekt – praca w grupach  kl. IV-VI | II semestr roku szkolnego 2016/2017 | C. Sułkowski |  | - poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu  - pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | -kształtowanie umiejętności współpracy, słuchania i rozumienia poglądów innych ludzi |  |
| 9. | Lubuski konkurs grafiki komputerowej dla uczniów szkół podstawowych | II semestr roku szkolnego 2016/2017 | C. Sułkowski |  | - kształcenie umiejętności posługiwania się edytorami graficznymi | -propagowanie właściwych zachowań, -kształtowanie nawyków ochrony danych osobowych,  -kształtowanie umiejętności współpracy, |  |
| 10. | Egzamin na kartę rowerową | maj/czerwiec | M. Kaźmierczak |  | -zapoznanie uczniów z Kodeksem Drogowym i zasadami poruszania się rowerem po drogach publicznych | -wpajanie zasad bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym |  |
| 11. | Konkurs na najciekawszą pracę z materiałów recyklingowych kl. IV-V | II semestr roku szkolnego 2016/2017 | M. Kaźmierczak |  | -kształcenie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów | -umiejętność pracy zespołowej,  -rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej,  -kształtowanie odpowiedzialności za wspólne mienie, warsztat i efekty pracy; |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itd.) | | | | | | |
| 1. | 1. Grant LKO: Jak oceniać, aby uczniowie chcieli być oceniania?  – metody i formy oceniania sprzyjające uczeniu się,  w tym ocenianie kształtujące. | 30.09-2.10.2016 | M. Kaźmierczak |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 2. | VIII Spotkania z Technologią Informacyjną (konferencja i warsztaty) |  | C. Sułkowski |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 3. | Technologie Mobilne w Szkole - Edukacja z iPadem (konferencja i warsztaty) |  | C. Sułkowski |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 4. | Nowe Technologie w Edukacji - Kassk 2017 (konferencja z warsztatami) |  | C. Sułkowski |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| IV. | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: | | | | | | |
| 1. | Komputer pomaga w nauce pisania i ortografii”  kl. IV-VI | marzec/  kwiecień 2017 | C. Sułkowski |  |  |  |  |
| 2. | Matematyka w komputerze” - konkurs matematyczno-informatyczny | maj/czerwiec  2017 | C. Sułkowski | E. Pawlus |  |  |  |
| 3. | Konkurs na najciekawszą pracę z materiałów recyklingowych kl. IV-V | maj/czerwiec  2017 | M. Kaźmierczak | I. Mielniczek | - rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów | kształtowanie umiejętności współpracy, słuchania i rozumienia poglądów innych ludzi |  |
| 4. | Prace nad stroną internetową szkoły, opracowywanie materiałów techniką komputerową. | rok szkolny 2016/2017 | C. Sułkowski | nauczyciele i uczniowie SP1 Żary | - promowanie Szkoły w środowisku |  |  |
| V. | Inne działania: | | | | | | |
| 1. | Konkurs ekologiczny „Odpady w naszym życiu”  -wykonanie makiety | wrzesień  2016 | M. Kaźmierczak |  | - rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów  - promowanie Szkoły w środowisku | - kształtowanie odpowiedzialności za wspólne mienie, warsztat i efekty pracy; |  |

**PLAN DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZY**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**biblioteka szkolna**

**Nauczyciel:** p. J. Koch

   Cele:

1. Propagowanie czytelnictwa

2. Rozbudzanie zainteresowania książkami, motywowanie do czytania.

3. Popularyzowanie książek i czasopism, ich wartości poznawczych, informacyjnych i rozrywkowych.

4. Kształtowanie kultury i gustów czytelniczych.

5. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania informacji w tekście i wypowiadania się.

6. Krzewienie umiejętności używania pięknej polskiej mowy.

7. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat życia i twórczości pisarzy.

8. Ćwiczenie umiejętności redagowania listów, życzeń, opisów, recenzji, haseł itp.

9. Propagowanie twórczych postaw uczniów.

10. Rozwijanie wyobraźni oraz umiejętności interpretacji estetycznej i artystycznej utworu literackiego.

11. Wyeksponowanie biblioteki jako placówki interdyscyplinarnej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Uwagi |
| 1. Dzień Głośnego Czytania –     spotkanie z książkami Ewy     Szelburg-Zarembiny w 30. rocznicę     śmierci. Czytanie połączone z wystawą     na temat życia i twórczości pisarkycia i twórczości pisarza    i.  2. „Jarmark rozmaitości prasowych” –     całoroczny konkurs propagujący     czytanie czasopism dla dzieci i     młodzieży: „Kumpel” (klasy I-III),     „Victor Junior” (klasy IV-VI). | wrzesień  październik - maj | Jolanta Koch  Jolanta Koch |  |  |
| 3. Październik Miesiącem Bibliotek       Szkolnych      - **„Jesienne liście” – akcja propagująca        czytelnictwo. W**ykonanie dużych        jesiennych liści dowolną techniką i        ułożenie hasła reklamującego        bibliotekę szkolną, książki i        czytelnictwo.  - „Z książką za pan brat” – konkurs        biblioteczny dla klas IV-VI        z wykorzystaniem księgozbioru        podręcznego | październik | Jolanta Koch | - nauczyciele języka   polskiego  - nauczyciele edukacji   wczesnoszkolnej |  |
| 4. Uroczyste przyjęcie uczniów klasy I     w poczet czytelników biblioteki     szkolnej, połączone z     przedstawieniem teatralnym     pt. „W świecie książek i dziwów”. | listopad | Jolanta Koch |  |  |
| 5. „Moja pierwsza książka z biblioteki     szkolnej” – konkurs plastyczny dla     uczniów klasy I połączony z wystawą     pokonkursową. | grudzień/styczeń | Jolanta Koch |  |  |
| 6. „Zostań detektywem…” – konkurs     czytelniczy dla klas II-VI ze     znajomości książek z serii „Biuro     Detektywistyczne Lassego i Mai” | marzec | Jolanta Koch |  |  |
| 7. Konkurs Pięknego Czytania dla     klas III-VI. | kwiecień | Jolanta Koch | - nauczyciele języka   polskiego  - nauczyciele edukacji   wczesnoszkolnej |  |
| 8. „Pisarz miesiąca” – wystawy na     temat życia i twórczości pisarzy;     „Książka miesiąca” – kącik     recenzji polecanych książek. | cały rok | Jolanta Koch |  |  |
| 9. Pedagogizacja rodziców     - przygotowanie ulotek na temat roli           i znaczenia czytania książek w życiu      dziecka dla rodziców uczniów klas I  - przygotowanie wystawy książek       dla rodziców w ramach Dni       Otwartych Szkoły pod hasłem       „Rodzicu, te książki pomagają       wychowywać dzieci” | styczeń  marzec | Jolanta Koch |  |  |

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**świetlica szkolna**

**Nauczyciele:** p. Marta Durys, p. Małgorzata Kaźmierczak, p. Izabela Kudokas-Drąg, p.A.Woźniak)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| I | Diagnozowanie umiejętności uczniów: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| II | Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań: | | | | | | |
| 1. | Szkolne zawody szachowe |  | A. Woźniak | Wychowawcy świetlicy | * doskonalenie umiejętności logicznego myślenia * doskonalenie logicznego myślenia * Poznawanie różnych technik plastycznych | - kształtowanie postawy wygrany - przegrany |  |
|  | Konkurs wiedzy o Fryderyku Chopinie dla klas czwartych | luty/marzec 2017 | Izabela  Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | * pogłębianie wiedzy o patronie naszej szkoły. | -kształtowanie postawy w sytuacji rywalizacji |  |
|  | Szkolny turniej warcabowy dla klas trzecich | październik 2016 | A. Woźniak | wychowawcy świetlicy | * doskonalenie logicznego myślenia |  |  |
|  | Konkurs wiedzy na temat zdrowego trybu życia | cały rok | M. Kaźmierczak | M. Durys | * uporządkowanie i poszerzanie wiedzy na temat aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego, * kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu prawidłowego żywienia w języku niemieckim |  |  |
|  | Konkurs plastyczny: „Portret Chopina” | luty/marzec  2017 | Izabela  Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | * poznawanie różnych technik plastycznych | -promowanie sylwetki patrona szkoły |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| III | Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itd.) | | | | | | |
| 1. | Udział w radach pedagogicznych i szkoleniowych | Cały rok | Nauczyciele świetlicy | Nauczyciele świetlicy | - podnoszenie kwalifikacji nauczycieli |  |  |
| IV. | Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole: | | | | | | |
| V. | Inne działania: | | | | | | |
| 1. | Ekspozycje prac plastycznych dzieci. | cały rok | A.Woźniak | wychowawcy świetlicy | * poznawanie różnych technik plastycznych |  |  |
| 3. | Spotkanie z dudziarzem -instrumentalistą | I semestr | I. Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | * rozwijanie wrażliwości muzycznej. * rozpowszechnienie wiedzy na temat instrumentów muzycznych | - przygotowanie do uczestnictwa w kulturze muzycznej |  |
| 4. | Warsztaty artystyczne „ Cuda z rolek” | I semestr | M. Kaźmierczak | wychowawcy świetlicy | * rozwijanie kreatywności oraz twórczej wyobraźni u dziecka, | łączenie przyjemnego z pożytecznym -  umiejętność wykorzystywania surowców wtórnych |  |
| 5. | ,,Nasze muzykowanie’’  -międzyszkolny przegląd muzycznych talentów | II semestr | I. Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | * poznawanie różnych gatunków muzyki - * obcowanie na żywo z muzyką instrumentalną   i wokalną  -nauka radzenia sobie z tremą | * rozwijanie wrażliwości muzycznej |  |
| 6. | „ Kasztanowy świat” | październik 2016 | M. Durys | wychowawcy świetlicy | * rozwijanie kreatywności u dziecka * rozwijanie umiejętności manualnych | * kształtowanie umiejętności pracy w grupie; |  |
| 7. | Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze | kwiecień 2017 | M. Kaźmierczak | wychowawcy świetlicy | * uporządkowanie wiedzy na temat bezpiecznego ruchu drogowego, * wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce, * wprowadzenie słownictwa z zakresu ruchu drogowego w języku niemieckim | -kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania na drodze |  |
| 8 | Narodowy Dzień Niepodległości | listopad 2016 | I.Kudokas-Drąg | M.Kaźmierczak M.Durys | -poznawanie pieśni patriotycznych -utrwalanie wiedzy o symbolach narodowych  -opanowanie techniki robienia kotylionów | -kształtowanie postawy patriotycznej |  |
| 9. | ,,Zanurzyć się w jesieni” | październik –listopad 2016 | A.Woźniak | wychowawcy świetlicy | -dostrzeganie zmian w przyrodzie  -rozwijanie technik plastycznych | -integracja w grupie rówieśniczej |  |
| 10 | Rocznica śmierci F.Chopina | październik 2016 | I.Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | -poznawanie twórczosci F.Chopina | -wzbudzanie szacunku do patrona szkoły |  |
| 11. | Jesienne kompozycje techniką frottage | październik 2016 | M.Kaźmierczak | wychowawcy świetlicy | -opanowanie techniki frottage | -integracja w grupie rówieśniczej |  |
| 12 | W świątecznym nastroju | grudzień 2016 | M,Każmierczak | I.Kudokas-Drąg M.Durys | -poznanie technik robienia ozdób świątecznych  -rozwijanie uzdolnień manualnych  -poszerzenie repertuaru kolęd | -kultywowanie tradycji świątecznych |  |
| 13 | W morskiej toni | luty2016 | I.Kudokas-Drąg | wychowawcy świetlicy | -poznawanie technik impresjonistycznych | -integracja przy wspólnym działaniu twórczym |  |
| 14 | Jak dbać o głos? | II semestr | I.Kudokas-Drąg |  | -poznanie niektórych zagadnień z emisji głosu | -integracja przy ćwiczeniach |  |
| 15 | Dzień otwarty szkoły | II semestr | I.Kudokas-Drag | wychowawcy swietlicy | -wdrażanie do wspólnego działania  -rozwijanie sprawności manualnych | -integracja w grupie rówieśniczej |  |
| 16 | Tenis stołowy | cały rok | A.Wożniak | wychowawcy świetlicy | -zgłębianie tajników gry w tenisa stołowego  -wyrabianie sprawności fizycznej | -kształtowanie postawy w sytuacji rywalizacji |  |

**PLAN  PRACY  ŚWIETLICY  SZKOLNEJ**

**W  ROKU  SZKOLNYM  2016/2017**

**Nauczyciele:** M. Durys, M. Kaźmierczak, I. Kudokas-Drąg, A. Woźniak

CELE :

- zapewnienie wychowankom zorganizowanej opieki wychowawczej,

- przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie świetlicowej,

- wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej,

- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,

- kształtowanie właściwej postawy moralnej,

- wdrażanie zasad współdziałania w grupie,

- wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki i zabawy,

- przygotowywanie do właściwego spędzania czasu wolnego,

- wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i kultywowania tradycji narodowych i świątecznych,

- kształcenie postawy szacunku dla przyrody i postawy proekologicznej,

- wyrabianie właściwych nawyków higienicznych,

- współpraca z rodzicami ( opiekunami ).

ZADANIA ORGANIZACYJNE :

- zapisy dzieci do świetlicy ,

- zapoznanie wychowanków z regulaminem świetlicy szkolnej,

- opracowanie planu pracy świetlicy,

- zorganizowanie integralnego zespołu świetlicy,

- wzbogacanie świetlicy w pomoce dydaktyczne i materiały do pracy.

ZADANIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE

1. Współudział świetlicy w wychowaniu poprzez zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci:

- potrzeby bezpieczeństwa , eliminowania napięcia i lęku,

- potrzeby przynależności, bliskości, czułości i więzi emocjonalnej z dziećmi,  
 - potrzeby szacunku, uznania wartości , osiągania sukcesu,

- potrzeby samorealizacji .

1. Rozwijanie zamiłowań i zainteresowań:

- rozwijanie zainteresowań plastycznych poprzez uczestnictwo w zajęciach i konkursach plastycznych,

- nauka i rozwijanie umiejętności gry w warcaby i szachy,

- rozbudzanie zamiłowań przyrodniczych ( ciekawostki ekologiczne i przyrodnicze ),

- zapoznawanie z tajnikami warsztatowymi technik graficznych,

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

1. Organizowanie zajęć ruchowych :

- zabawy przy muzyce,

- pedagogika zabawy Klanza,

- gry i zabawy na świeżym powietrzu.

1. Wdrażanie do pracy i obowiązków szkolnych :

- zapewnienie odpowiednich warunków do odrabiania prac domowych i nauki,

- pomoc przy odrabianiu zadań domowych,

- organizowanie pomocy koleżeńskiej.

5. Rozwijanie uczuć patriotycznych , kultywowanie tradycji i obrzędowości :

- kształtowanie szacunku dla godła i symboli narodowych ( baśnie, legendy),

- poznawanie zwyczajów świątecznych ( tradycje bożonarodzeniowe i wielkanocne )

6. Poszanowanie własności osobistej i cudzej oraz mienia społecznego:

- kształtowanie odpowiedzialności za własność osobistą i cudzą,

- dbałość o sprzęt, pomoce dydaktyczne i zabawki w świetlicy szkolnej,

- dbałość o porządek w pomieszczeniu świetlicy.

7. Wychowanie w zdrowiu:

- kształtowanie nawyków higienicznych ( higiena ciała i ubioru ),

- kultura życia codziennego,

- estetyka własnego wyglądu,

- propagowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem aktywnego odpoczynku i zdrowego odżywiania,

- wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w czasie zabaw.

1. Nawiązywanie efektywnej współpracy z rodzicami:

- zebrania z rodzicami,

- rozmowy indywidualne,

- imprezy organizowane dla rodziców i przy współudziale rodziców (opiekunów).

**Rozkład zajęć świetlicowych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć | Zadania dydaktyczno - wychowawcze | Sposoby i środki realizacji | Termin realizacji |
| 1 | Witamy w szkole! | * integracja grupy, zapoznanie się dzieci, zapamiętanie imion, przełamanie lodów * zapoznanie dzieci z zasadami, regułami zachowania obowiązującymi w świetlicy * wdrażanie dzieci do przestrzegania wspólnie ustalonych zasad * rozwijanie właściwych relacji interpersonalnych w grupie | * gry i zabawy integracyjne Klanza * spisanie kontraktu grupowego | wrzesień 2016 |
| 2 | Jak zachować wakacyjne wspomnienia? | * ćwiczenie umiejętności koncentracji uwagi * przedstawianie wspomnień za pomocą środków plastycznych * kształcenie rozumienia, że fotografia jest wiernym odzwierciedleniem rzeczywistości w danej chwili | * pogadanki * prace plastyczne * rozwiązywanie, układanie krzyżówek, łamigłówek | wrzesień 2016 |
| 3 | Pożegnanie lata! | * kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie * zapoznanie z nowymi technikami plastycznymi * rozwijanie zdolności manualnych * kształtowanie postawy proekologicznej | * pogadanka „Cztery pory roku” * prace plastyczne, * wystawy | wrzesień 2016 |
| 4 | Magiczne słowa. | * kształcenie postawy szacunku dla drugiego człowieka * rozwijanie postaw empatycznych * poznanie i utrwalenie podstawowych zasad dotyczących dobrych manier * kształcenie nawyków higienicznych, dbałości o swój wygląd * kształtowanie właściwych postaw związanych z zachowaniem przy stole | * praca plastyczna -wykonanie kluczy symbolizujących „zaczarowane słowa” * scenki dramowe * pogadanki * nauka gry w szachy * Tydzień Dobrych Manier | wrzesień 2016 |
| 5 | Dbamy o zdrowie. | * rozbudzanie zainteresowania dzieci własnym zdrowiem * zachęcanie do racjonalnego odżywiania i spożywania owoców * rozwijanie wyobraźni twórczej oraz umiejętności przewidywania efektu pracy * kształcenie koncentracji i świadomości ruchu * wdrażanie dzieci do samodzielności i odpowiedzialności za własną pracę | * prace plastyczno – techniczne * zabawy ruchowe przy muzyce Klanza * rozwiązywanie zagadek i rebusów | październik 2016  cały rok szkolny |
| 6 | Podziękuję mojej pani. | * kształtowanie nawyków grzecznościowych * wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły * rozwijanie zdolności manualnych | * rozmowy na temat relacji między uczniami a nauczycielami * wykonanie drobnych upominków dla nauczycieli | październik  2016 |
| 7 | Złota jesień | * rozwijanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie * kształcenie umiejętności wykorzystania materiałów przyrodniczych w pracach plastycznych * zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku * rozwijanie oryginalności myślenia | * prace plastyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego * zajęcia teatralne- dekoracje | październik 2016 |
| 8 | Żyjmy zdrowo! | * kształtowanie postaw prozdrowotnych, nawyku zdrowego odżywiania się, * poszerzanie wiedzy na temat wartości odżywczych owoców i warzyw, | * pogadanki na temat zdrowego odżywiania * przygotowanie szkolnej imprezy prozdrowotnej   „Jedzmy zdrowo-kolorowo” | październik  2016 |
| 9 | Świat bajek | * rozwijanie zamiłowań do czytania i poznawania bajek * wyszukiwanie postaw moralnych w bajkach * rozwijanie zainteresowań plastycznych i teatralnych | * głośne czytanie bajek * ilustrowanie ulubionej bajki * dobieranie tytułów bajki     do postaci i wydarzeń   * inscenizacje | listopad  2016 |
| 10 | Polska-to my! | * zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna * kształcenie postaw patriotycznych * poznanie legend i baśni dotyczących powstania państwa polskiego * zaznajomienie z mapą Polski | * pogadanka * zabawy z mapą * zabawy ruchowe przy muzyce * czytanie baśni i legend * prace plastyczno-techniczne | listopad  2016 |
| 11 | Moje mocne strony. | * kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych potrzeb * uczenie się zaspokajania własnych potrzeb i innych * wzmacnianie poczucia własnej wartości * wzmacnianie więzi grupowych | * zabawy Klanza * swobodne wypowiedzi * słuchanie i ilustrowanie muzyki | listopad  2016  cały rok szkolny |
| 12 | Jesienna szaruga. | * kształcenie umiejętności wykorzystania własnych doświadczeń i przeżyć jako inspiracji w twórczości * kształcenie umiejętności wyróżniania i nazywania barw, określania ich temperatury * rozwijanie ekspresji muzycznej * rozwijanie twórczego myślenia | * tworzenie swobodnych tekstów * próby układania zakończenia do opowiadania * swobodne ilustrowanie muzyki ruchem | listopad  2016 |
| 13 | Przygotowania zwierząt do zimy. | * pobudzanie ciekawości poznawczej * kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt * dostrzeganie, rozumienie i zaspokajanie potrzeb zwierząt * uwrażliwienie na los zwierząt * wdrażanie do pomocy i ochrony ptaków | * układanie krzyżówek * spacery po okolicy * rozwiązywanie rebusów * wyszukiwanie ciekawostek przyrodniczych | grudzień  2016 |
| 14 | Mikołajki, mikołajki… | * uwrażliwienie dzieci na tradycje związane z osobą Św. Mikołaja * zapoznanie z Mikołajem z różnych stron świata * dostrzeżenie potrzeb innych ludzi * uwrażliwienie dzieci na możliwość poszukiwania nietypowych, osobliwych rozwiązań dla dobra innych ludzi i środowiska * kultywowanie tradycji mikołajkowych | * przygotowywanie prac na kiermasz świąteczny * rozwiązywanie łamigłówek * czytanie prasy dziecięcej * rysunek „ Co chciałbym dostać od Świętego Mikołaja?” | grudzień  2016 |
| 15 | Choinkowe radości. | * rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami * poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Bożego narodzenia * rozwijanie twórczego myślenia * poznanie znaczenia symboli bożonarodzeniowych * rozwijanie poczucia wspólnoty | * dekorowanie świetlicy * przygotowanie ozdób choinkowych * śpiewanie kolęd i pastorałek * przygotowanie kiermaszu świątecznego * przygotowanie świątecznej imprezy dla rodziców | grudzień  2016 |
| 16 | Maski, czapki, kotyliony-to karnawał! | * rozwijanie twórczej wyobraźni * kształcenie umiejętności wspólnej zabawy * rozwijanie ekspresji muzycznej * wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki i zabawy | * zabawy przy muzyce * prace plastyczne * wykonywanie strojów karnawałowych | styczeń  2017 |
| 17 | W zimowej szacie.. | * zachęcanie dzieci do czynnego uprawiania sportów zimowych * kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć * rozwijanie umiejętności wyrażania emocji * kształtowanie postawy przywiązania i szacunku do osób starszych * przypomnienie i omówienie zasad zachowywania się w czasie ferii zimowych | * zabawy na śniegu * rozmowa na temat właściwego zachowywania się w czasie ferii | styczeń  2017 |
| 18 | Zimowe wieczory. | * rozwijanie postaw empatycznych * rozwijanie twórczego myślenia * rozwijanie ekspresji werbalnej * uwrażliwienie dzieci na wykorzystanie różnorodnych form do tworzenia prac plastycznych * organizowanie właściwego spędzania czasu wolego | * układanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej * prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik * czytanie ulubionych bajek * gra w warcaby- przygotowanie do turnieju | styczeń 2017 |
| 19 | Jesteśmy tolerancyjni | * kształcenie postawy tolerancji wokół nas * dostrzeganie potrzeb innych * kształtowanie umiejętności współpracy z innymi * rozwijanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka | * zabawy Klanza * scenki dramowe | styczeń  2017  cały rok szkolny |
| 20 | Zwierzęta zimą | * kształtowanie postawy opiekuńczości wobec zwierząt * budzenie odpowiedzialności za zwierzęta w czasie zimy * rozwijanie wrażliwości na potrzeby zwierząt | * pogadanka „Jak możemy pomagać zwierzętom zimą?” * wykonanie karmnika dla ptaków | luty  2017 |
| 21 | Żary -moje miasto! | * kształcenie poczucia przynależności do macierzystego środowiska * rozwijanie ekspresji muzycznej * poznanie wiadomości dotyczących historii naszego miasta | * czytanie ciekawostek o Żarach * słuchanie legend żarskich * prace plastyczne „ Moje miasto Żary” | luty  2017 |
| 22 | W krainie baśni. | * rozbudzanie zainteresowania literaturą dziecięcą * poznawanie prawd moralnych zawartych w bajkach i przypowieściach * rozwijanie ekspresji twórczej * zachęcanie dzieci do przełamywania schematów | * czytanie baśni * krótkie inscenizacje * prace plastyczne | marzec  2017 |
| 23 | Zgadnij co czuję | * rozwijanie wyobraźni twórczej * rozwijanie zdolności do empatycznego odczuwania * kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć * ćwiczenie sprawności manualnej | * burza mózgów * prace plastyczne * zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce | marzec  2017  cały rok szkolny |
| 24 | Książka moim przyjacielem. | * rozwijanie zainteresowań czytelniczych * wyrabianie nawyku odwiedzania biblioteki szkolnej * rozwijanie wyobraźni * zachęcanie do czytania czasopism dla dzieci | * rozwiązywanie rebusów, krzyżówek * słuchanie i ilustrowanie muzyki * eksperymenty | marzec  2017  cały rok szkolny |
| 25 | Wielkanoc | * uwrażliwienie dzieci na konieczność podtrzymywania tradycji * poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Wielkanocnymi * kształtowanie poczucia własnej wartości * rozwijanie umiejętności formułowania rozwiniętej i uporządkowanej wypowiedzi na zadany temat | * wykonywanie ozdób świątecznych * przygotowywanie prac na kiermasz wiosenno-wielkanocny | marzec  2017 |
| 26 | Przyszła wiosna. | * rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody * wdrażanie dzieci do zachowania koncentracji i uwagi * kształcenie postawy proekologicznej * rozwijanie świadomości ruchu | * rozwiązywanie rebusów, krzyżówek * słuchanie i ilustrowanie muzyki * prace plastyczne | kwiecień  2017 |
| 27 | Kolorowy świat  zabawek | * kształcenie umiejętności organizacji zabawy * zwracanie uwagi na bezpieczeństwo w czasie zabawy * lepsze poznanie się dzieci * właściwe organizowanie czasu wolnego | * rozmowa na temat ulubionych zabawek dzieci, * prace plastyczne „ Moja ulubiona zabawka” * gry tematyczne | kwiecień  2017 |
| 28 | Dzień Ziemi  Z ekologią na Ty | * rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole * rozwijanie oryginalności myślenia * uwrażliwienie dzieci na możliwość wykorzystania różnorodnych materiałów przyrodniczych do tworzenia prac plastycznych * kształtowanie postaw proekologicznych | * ćwiczenia z elementami dramy * prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych | kwiecień  2017  cały rok szkolny |
| 29 | Majowe Święta Narodowe | * rozwijanie uczuć patriotycznych * kształtowanie postawy wyrażającej szacunek wobec symboli narodowych * zapoznanie z pieśniami i wierszami o tematyce patriotycznej | * rysowanie pastelami symboli narodowych * słuchanie pieśni patriotycznych * czytanie literatury pięknej o Polsce | kwiecień 2017 |
| 30 | Akceptujemy siebie nawzajem! | * nabywanie umiejętności pracy w zespole * kształtowanie umiejętności podejmowania wspólnych decyzji * wzmacnianie więzi grupowych * rozwijanie ekspresji ruchowej | * zabawy integracyjne Klanza * swobodna rozmowa * ćwiczenia relaksacyjne | maj 2017  cały rok szkolny |
| 31 | Moje zainteresowania | * wdrażanie do poszukiwania własnych zainteresowań * rozwijanie wyobraźni twórczej * kształcenie samodzielności i odpowiedzialności za wykonaną pracę * doskonalenie własnych umiejętności | * ilustrowanie muzyki ruchem * inscenizowanie krótkich tekstów literackich * prace plastyczne- różne techniki | maj 2017 |
| 32 | Jacy jesteśmy ? | * wyrabianie postawy szacunku wobec siebie * zapoznanie z zasadami savoir-vivre * utrwalanie więzi między uczniami | * wiersz J.Brzechwy „Skarżypyta” * zabawy integracyjne Klanza * scenki dramowe | maj 2017 |
| 33 | Życzenia dla Mamy  i Taty | * kształcenie postawy szacunku i miłości dla Rodziców * uwrażliwienie dzieci na rolę Rodziców * wdrażanie zasad dobrych manier | * swobodne wypowiedzi na temat Rodziców * laurki dla Rodziców * zabawy muzyczno-literackie | maj 2017 |
| 34 | Dzień Dziecka | * budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach * próba odpowiedzi na pytanie: co łączy , a co dzieli dzieci na całym świecie? * poznajemy prawa dziecka * wyrabianie dyscypliny i współpracy w grupie | * prace plastyczne * zabawy przy muzyce * rozmowa na temat „Konwencji Praw Dziecka” | czerwiec  2017 |
| 35 | My i nasza szkoła. | * rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro * wyrabianie pozytywnej postawy wobec szkoły * wyrabianie postawy szacunku w stosunku do nauczycieli | * prace plastyczne „ Szkoła moich marzeń” * zabawy na świeżym powietrzu * pogadanka „ Dobre strony mojej szkoły to…” | czerwiec  2017  cały rok szkolny |
| 36 | Ruch to zdrowie | * zachęcanie dzieci do aktywności ruchowej * rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem | * zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu * pogadanki i dyskusje   w oparciu o przygotowane  informacje | czerwiec 2017  cały rok szkolny |
| 37 | Nadchodzą wakacje | * zachęcanie dzieci do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu * zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań i pasji * wdrażanie do kulturalnego spędzania czasu wolnego * przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych | * prace plastyczne * śpiewanie piosenek * gry i zabawy na świeżym powietrzu * podsumowanie całorocznej pracy w świetlicy * porządkowanie świetlicy | czerwiec  2017 |

**PLAN DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**pedagog/psycholog**

Nauczyciele: mgr Aneta Kochanowicz i mgr Małgorzata Rupala

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | ZADANIA DO REALIZACJI  (odpowiedzialni za realizację) | CELE | ZAKŁADANE EFEKTY | TERMIN REALIZACJI |
| 1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | 1.Katalogowanie opinii, orzeczeń, (psycholog, pedagog).  2. Opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.  3.Wywiady i konsultacje z rodzicami i pracownikami instytucji wspierającymi pracę szkoły (psycholog, pedagog).  4.Organizowanie zajęć zgodnie z zaleceniami z opinii i orzeczeń (psycholog, pedagog); wspieranie wychowawców w monitorowaniu uczestnictwa uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną  5.Zajęcia z uczniami przejawiającymi trudności w nauce (pedagog)  6.Zajęcia z uczniami z zaburzeniami emocjonalnymi (psycholog)  7.Kierowanie na badania w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (psycholog, pedagog)  8.Zajęcia warsztatowe dla uczniów na lekcjach wychowawczych (psycholog, pedagog) | -zebranie jak najwięcej informacji nt. dzieci w celu zapewnienia im wsparcia i pomocy oraz zorganizowania dla nich zajęć zgodnie z potrzebami,  -stwarzanie sytuacji, w których uczniowie w maksymalnym stopniu wykorzystają swoje możliwości,  -diagnoza zaburzeń,  -zmniejszenie zaległości, kształcenie zaburzonych funkcji,  - nadrobienie zaległości,  -dawanie wsparcia, stworzenie sytuacji, w której dzieci będą mogły się otworzyć,  - diagnoza zaburzeń  -lepsze funkcjonowanie całych klas, | - dokładna znajomość potrzeb i problemów uczniów wpłynie na stworzenie adekwatnego systemu oddziaływań wychowawczych, a tym samym poprawi ich funkcjonowanie | Cały rok szkolny |
| 1. Działalność profilaktyczna i pomoc wychowawcza | 1.Diagnoza sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów (psycholog, pedagog):  -obserwacja uczniów  -badania diagnostyczne  -rozmowy indywidualne  -konsultacje z rodzicami  -konsultacje z nauczycielami  2.Diagnoza klasowych problemów (psycholog, pedagog):  -obserwacje uczniów  -rozmowy indywidualne  -konsultacje z nauczycielami  -ankiety wypełniane przez uczniów  3.Warsztaty dla uczniów klas VI-tych nt. szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych. Przeprowadzenie badań ankietowych z zakresu problematyki uzależnień  4. Zorganizowanie turnieju klas piątych nt. „Żyjemy zdrowo, bez wspomagaczy” (psycholog, pedagog).  5.Wsparcie dla nauczycieli (psycholog, pedagog):  -konsultacje  -lekcje wychowawcze  -zebrania z rodzicami  6.Zajęcia warsztatowe dla uczniów (psycholog, pedagog):  -integracyjne  -nt. agresji  -nt. krzywdzenia i odrzucenia  -relaksacyjne  -inne w zależności od potrzeb  -komunikacja  7. Spotkanie dla rodziców uczniów klas szóstych ze specjalistami ds. uzależnień.  8. Monitorowanie sytuacji uczniów, których rodzice przebywają za granicą.  9. Spotkanie dla rodziców nt. charakterystyki okresu dojrzewania. | -zebranie jak największej ilości informacji nt. sytuacji, w której znajdują się dzieci, aby lepiej zrozumieć ich położenie, które może rzutować na ich funkcjonowanie    -przeciwdziałanie patologiom  -poprawa jakości oddziaływań wychowawczych, wymiana informacji  -poprawienie funkcjonowania dzieci w środowisku szkolnym i poza nim, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych  -zapoznanie rodziców z przyczynami sięgania przez dzieci po środki psychoaktywne, rozpoznawanie symptomów uzależnienia.  - przeciwdziałanie problemom, które mogłyby się pojawić w związku z poczuciem osamotnienia i zaniedbań w zakresie sprawowanych funkcji opiekuńczo - wychowawczych | -poprawienie relacji szkoła-dziecko-rodzic  -wyposażenie dzieci w umiejętności społeczne  - wyposażenie dzieci w odpowiednią wiedzę  - umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych  -wyposażenie rodziców w fachowa wiedzę | Cały rok szkolny |
| 1. Działalność profilaktyczna i pomoc wychowawcza | 10. Działania realizowane w ramach projektu „Zdrowy, sprawny mogę więcej”  - Konkurs profilaktyczny „Żyjemy zdrowo bez wspomagaczy” dla uczniów,  - teatr profilaktyczny „grupa T” nt. szkodliwościsubstancji psychoaktywnych,  - zajęcia warsztatowe dla uczniów na temat szkodliwości palenia, | -przeciwdziałanie patologiom |  | Cały rok szkolny |
| 1. Działania przeciw agresji i przemocy | 1.Reagowanie na sytuacje niebezpieczne, interwencje w nagłych sytuacjach (psycholog, pedagog).  2.Przeprowadzenie badań ankietowych nt. zachowań agresywnych (pedagog).  3.Pogadanki, zajęcia warsztatowe (psycholog, pedagog):  -nt. bezpieczeństwa w szkole i poza nią  -nt. agresji  -nt. ofiar agresji (fizycznej i psychicznej)  4.Rozmowy indywidualne z uczniami.  5.Spotkania z policją i innymi służbami porządkowymi.  6.Pedagogizacja rodziców (psycholog, pedagog):  -rozmowy indywidualne  -zebrania  7. Zajęcia z uczniami klas pierwszych na temat radzenia sobie z trudnymi emocjami. | -wczesna interwencja i minimalizowanie zagrożeń mogących wystąpić na terenie szkoły i poza nią | -poprawienie bezpieczeństwa w szkole | Cały rok szkolny |
| 1. Wzmacnianie relacji dzieci z rodzicami | 1.Badania diagnozujące więzi dzieci i rodziców-zgodnie z zapotrzebowaniem -(psycholog, pedagog)  2.Obserwacje w różnych sytuacjach- na przerwie, lekcji-rozmowy i zabawy z dziećmi.  3.Rozmowy indywidualne (psycholog, pedagog)  4.Konsultacje z wychowawcami.  5. Prowadzenie konsultacji dla rodziców klas integracyjnych(psycholog, pedagog). | -uświadomienie rodzicom, że ich relacje z dziećmi i współpraca ze szkołą mają wpływ na funkcjonowanie ich dzieci w środowisku szkolnym  -wyposażenie rodziców w wiedzę i metody pracy z dzieckiem, zarówno pod kątem wychowawczym, jak i usprawniającym sferę intelektualną | -polepszenie współpracy między szkołą i rodzicami  -podniesienie umiejętności wychowawczych rodziców | Cały rok szkolny |
| 1. Działalność opiekuńcza | 1. Działania opiekuńcze wobec uczniów z rodzin dotkniętych ubóstwem i dzieci z rodzin problemowych   - pomoc w załatwieniu posiłków finansowanych przez MOPS,  - pomoc rodzicom starającym się o stypendia i wyprawki,  - działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych – współpraca z instytucjami,  -zabieganie o dofinansowanie wycieczek,  -rozpoznawanie warunków życia uczniów korzystających z pomocy materialnej,  -pomoc w sytuacjach losowych  (pedagog) | -poprawa jakości życia i funkcjonowania uczniów z rodzin dotkniętych ubóstwem i problemowych | - zminimalizowanie różnic społecznych, poprawienie funkcjonowania w środowisku rodzinnym i szkolnym | Cały rok szkolny |

Plan może być wzbogacony innymi zadaniami, które będą wynikały z bieżącej pracy z uczniami w roku szkolnym 2016/2017.