***Plan pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej***

***w Szkole Podstawowej nr im. F. Chopina w Żarach***

***w roku szkolnym 2022/2023***

***edukacja wczesnoszkolna***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zadania** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Osoby współpracujące** | **Cele dydaktyczne** | **Cele wychowawcze** |
| **I** | **Diagnozowanie umiejętności uczniów:** |
| 1. | Diagnoza wstępna uczniów klas:- pierwszych | IX/X 2022 | W. Majerska | wychowawcy klas I | - sprawdzenie stanu wiedzy i umiejętności ucznia- zdobycie kompletnej wiedzy o indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych ucznia- skierowanie uczniów z deficytami na badania specjalistyczne- uzyskanie informacji po kolejnych badaniach diagnostycznych na temat poziomu rozwoju ucznia | - podjęcie działań rozwijających dojrzałość emocjonalną i społeczną ucznia |
| 2. | Cykliczne Treningi umiejętności ucznia klasy III | Rok szkolny 2022/23 | M. Łukowska | wychowawcy klas III | -utrwalanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności ucznia klasy III | - kształtowanie systematyczności i poczucia odpowiedzialności , postępy w nauce |
| 3. | Test kompetencji ucznia po I etapie kształcenia | IV 2023 | wicedyrektorH. Kryszewska | wychowawcy klas III | - sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów klas III | - autoocena ucznia kończącego I Etap Edukacji |
| 4. | Test umiejętności na koniec klasy:- pierwszej-drugiej | V 2023V 2023 | W. PółtorakW. Mutwil | wychowawcy klas Iwychowawcy klas II | - sprawdzenie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów - rekomendacje do dalszej pracy. | - autoocena ucznia kończącego klasę I i II |
| **II** | **Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań:** |
| 1. | Konkursy polonistyczne:- Konkurs kaligraficzny klas I- Konkursortograficznyklas III- Konkurs recytatorski klasy I, II i III- Ogólnopolski Konkurs Zuch- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”- Ogólnopolski Program Edukacji Filmowej „Nowe Horyzonty” | III 2023 II 2023I 2023V 2023rok szkolny 2022/2023rok szkolny 2022/23 | W. PółtorakW. BasW. PółtorakI. OlszańskaM. ŁukowskaI. WiącekW. BasH. Kulbida- PietrzakW. Mutwil | wychowawcy klas Iwychowawcy kl. IIIwychowawcy klas I, II i IIIwychowawcy klas I, II i IIIWychowawcy klas IIIWychowawcy klas II | - doskonalenie techniki pisania- poznanie i utrwalanie zasad ortograficznych- rozwijanie talentów aktorskich- kształcenie techniki recytowania wierszyi pięknego mówienia- rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia- rozwijanie zdolności i zainteresowań polonistycznych- rozbudzenie u uczniów ciekawości literackiej, - rozwijanie aktywności czytelniczej,- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania, - pogłębianie wiedzy o kulturze | - wdrażanie do pokonywania stresu, nieśmiałości związanych z promocją zdolności i umiejętności oraz wystąpień publicznych- wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia- wdrażanie uczniów do sprawdzenia swojej wiedzy-  rozwijanie zainteresowań czytelniczych- integracja zespołu klasowego - integracja uczniów, wzmocnienie więzi koleżeńskich- kształtowanie świadomego odbiorcy kultury i sztuki oraz wrażliwości estetycznej- kształtowanie kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych |
| 2.  | Konkursy matematyczne:- Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur- Szkolny Turniej Szachowy klas I-III | III 2023III 2023III 2023 | H. Kulbida – PietrzakW. BasE. SiatkowskaI. OlszańskaW. Półtorak  | Wychowawcy klas II i IIIwychowawcy klas II i IIIwychowawcy klasI-III  | - nazywanie i wykorzystywanie zdolności i umiejętności matematycznych- rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych-  popularyzowanie gry w szachy wśród uczniów  | - radzenie sobie z rozwiązywaniem zadań problemowych, pokonywanie stresu- rozwijanie strategii myślenia  |
| 3.  | Konkursy artystyczne:Konkurs plastyczno- techniczny „ Bezpieczny powrót do szkoły”- „Jesień w oczach dziecka” – konkurs plastyczno- techniczny- „Wiosna budzi się do życia”- Udział uczniów w konkursach wg. napływających ofert | IX 2022X 2022III 2022rok szkolny2022/2023 | W. MutwilE. SiatkowskaI. WiącekM. MajerskaM. Łukowskawicedyrektor H. Kryszewska | wychowawcy klas I, II i IIIwychowawcy klas I, II i IIIwychowawcy klas I- IIIwychowawcy klas I - III | - popularyzowanie uzdolnień plastycznych, wrażliwości estetycznej, rozwijanie kreatywności- propagowanie spontanicznej plastycznej ekspresji dziecka- dbałość o środowisko w miejscach pobytu- uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody, - wszechstronne rozwijanie uczniów, promowanie talentów plastycznych wśród uczniów- rozwijanie wyobraźni dzieci i wrażliwości estetycznej  | - promowanie osiągnięć uczniów uzdolnionych plastycznie- czerpanie radości z efektów pracy uczniów- wdrażanie do zdrowej rywalizacji |
| 4.  | Uroczystości:- Pasowanie na Ucznia Szkoły Podstawowej nr 1- Dzień Nauczyciela- Dzień Niepodległości- Boże Narodzenie- Wielkanoc- Apele podsumowujące I i II semestr- Apele porządkowe w klasach w związku z COVID -19 | IX 2022X 2022XI 2022XII 2022IV 2023raz w semestrzerok szkolny 2022/2023 | wicedyrektorH. Kryszewska1. Wiącek

E. SiatkowskaW. Mutwil W. BasH. Kulbida- PietrzakH. Świackawicedyrektor H. Kryszewskawicedyrektor H. Kryszewska | wychowawcy klas Iwychowawcy kl. IIwychowawcy kl. IIIwychowawcy kl.I-IIIwychowawcy klas I, II i IIIwychowawcy klas I, II i III | - kształcenie umiejętności poprawnego wygłaszania wierszy- wyrabianie szacunku wobec nauczycieli i pracowników szkoły- krzewienie wiedzy na temat symboli i tradycji naszego kraju- kultywowanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy- podsumowanie wyników w nauce i zachowaniu- utrwalanie norm i zasad właściwego zachowania się w szkole- przypomnienie zasad zachowania bezpieczeństwa uczniów w szkole związanych z COViD-19 | - kształtowanie poczucia przynależności do własnego kraju i regionu- kultywowanie tradycji i zwyczajów świątecznych-integracja społeczności klas I- III- wyróżnienie uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu- przestrzeganie ustalonych zasadprocedur, regulaminu. |
| 5. | Działania ekologiczne i prozdrowotne:- Sprzątanie świata - udział dzieci z klas I - III w Ogólnopolskiej Akcji Dbania o Środowisko- Projekt Uniwersytetu Dzieci EKOLOGIA Jak chronić środowisko?- Dbamy o zwierzęta zimą - zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Żarach, uzupełnianie na bieżąco karmników przy szkole- Obchody Dnia Ziemi pod hasłem:„Miej serce dla przyrody”- Sadzenie roślin wokół szkoły* „Zdrowe jedzenie – dobre myślenie”
* Turniej przyrodniczy „Jestem przyjacielem przyrody”

- Monitorowanie stanu zdrowia uczniów ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki, w tym uzależnień i zdrowego stylu życia - „Szkoła promująca zdrowie”- Spotkania ze specjalistami dotyczące ochrony zdrowia- Nauka pływania- „Owoce w szkole” | IX 2022rok szkolny2022/2023I - II 2023IV 2023IV 2023IV 2023IV 2023rok szkolny 2022/2023rok szkolny 2022/2023rok szkolny 2022/2023rok szkolny 2022/2023 | W. PółtorakM. MajerskaI. WiącekW. PółtorakI. OlszańskaM. MajerskaH. KryszewskaW. MutwilM. ŁukowskaM. MajerskaI. WiącekP. DudkiewiczM. Majerskawicedyrektor H. KryszewskaM. Majerska,G. Abramowicz – pielęgniarka szkolna- H. GretkierewiczM. MajerskaW. MutwilH. Kulbida- Pietrzakwicedyrektor H. KryszewskaA. Stachówwicedyrektor H. KryszewskaIntendent szkoły | wychowawcy klas I, II i IIIwychowawcy klas I i IIwychowawcy klas I, II i IIIWychwawcy klas I-IIIwychowawcy klas I-III wychowawcyklas I- IIIwychowawcy klas II i IIIświetlica szkolnawychowawcy klas I, II i IIIWychowawcy klas I- IIIwychowawcy klas IIIwychowawcy klas I, II i III | - porządkowanie terenu zielonego wokół szkoły- poszerzanie wiedzyprzyrodniczej- poznanie rodzajów pokarmów dla zwierząt- poznanie i nazywanie ptaków przylatujących i odlatujących z Polski na zimę-poszerzanie wiedzy uczniów na temat środowiska naturalnego i jego ochrony- pogłębienie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania, zapewniania witamin poprzez zdrowe odżywianie- poznanie zasad segregowania śmieci- pogłębianie wiedzy przyrodniczej, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych- wyrabianie postaw prozdrowotnych- szerzenie oświaty zdrowotnej- zdobycie zdolności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia- propoagowanie zdrowego stylu życia- pogłębianie wiedzy wiedzy, zdobycie ciekawych informacji - zdobycie umiejętności pływania- poznanie i nazywanie smaków i walorów zdrowotnych owoców i warzyw- poznanie zasad zdrowego odżywiania | - propagowanie życia w czystym środowisku- wzmocnienie więzi ze środowiskiem przyrodniczym, a także rozwinięcie poczucia troski i odpowiedzialności za bliższe i dalsze otoczenie- wyrabianie opiekuńczości i odpowiedzialności za zwierzęta - kształtowanie postawy współodpowiedzial-ności za stan najbliższego otoczenia - wyrabianie zdrowych nawyków w żywieniowych wśród uczniów- rozwijanie umiejętności współpracy w zespole- integracja zespołów - uwrażliwianie uczniów na zainteresowanie własnym zdrowiem i wyrabianie prawidłowych nawyków prozdrowotnych- rozwiajnie zainteresowań- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa nad wodą- wyrabianie nawyków systematycznego spożywania owoców i warzyw- uświadomienie dzieciom skutków otyłości dla zdrowia człowieka |
| 7. | Tydzień Patrona Szkoły | II 2023 | I. WiącekE. Siatkowska | wychowawcy klas I, II i III | - poznanie życia i twórczości patrona szkoły | - kształtowanie właściwych postaw uczniów podczas koncertu |
| **III** | **Szkolenia, dzielenie się wiedzą ( np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.)** |
| 1. | Udział nauczycieli w różnych kursach doskonalących: webinaria, - e - konferencje ( MAC i WSiP)- e – szkolenia | rok szkolny 2022/2023 | wicedyrektorH. Kryszewska | wychowawcy klas I, II i III | -doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela- podniesienie efektywności i umiejętności kształcenia i rozwiązywania problemów wychowawczych | - poszerzenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów w klasie, - budowanie poprawnych i wartościowych relacji rodzice - wychowawca- wsparcie uczniów w rozwijaniu takich kompetencji jak: kreatywność, otwartość, myślenie |
| **IV** | **Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole:** |
| 1. | - Opracowanie planu pracy opiekuńczo- dydaktyczno - wychowawczego na rok szkolny 2021/2022- Opracowanie planu pracy zespołów samokształce -niowych klas I, II i III- Podsumowanie testu dla uczniów kończących naukę w klasie III- Podsumowanie działań zespołu edukacji wczesnoszkolnej w ramach planu pracy opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczej w roku szkolnym 2022/23 | IX 2022IX 2022V/VI 2023I półroczeII półrocze | M. MajerskaI. WiącekM. MajerskaW. MutwilH. Kulbida- PietrzakwicedyrektorH. KryszewskaM. MajerskaW. MutwilW. BasI.OlszańskaE. SiatkowskaH. Kulbida- Pietrzak | wychowawcy klas I, II i IIIwychowawcy klas I, II i IIIwychowawcy klas IIIwychowawcy klas I, II i III | - ujednolicenie działań wychowawców w celu uzyskania wymiernych wyników edukacyjnych- dokonywanie wyboru konkursów i selekcja pod kątem możliwości i potrzeb uczniów- wskazywanie efektów działań edukacyjnych nauczycieli i osiągnięć uczniów klas I, II i III oraz wniosków do dalszej pracy- zacieśnianie współpracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej w ramach realizowanych zadań | - dbałość o rozwijanie uzdolnień uczniów i promocję szkoły w środowisku lokalnym - współpraca uczniów na poszczególnych poziomach-integracja zespołów klasowych- podnoszenie jakości pracy Szkoły |
| **2.** | Współpraca z organizacjami pozarządowymi:- ZHP- Stowarzyszenie „Dobra Szkoła”Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | rok szkolny 2022/2023rok szkolny 2022/23 | wicedyrektor H. Kryszewskadyrektor A. RopskaI.WiącekM. MajerskaI. OlszańskaW. Półtorak | społeczność szkolna SP1wychowawcy klas I, II i IIIWychowawcy klas I i II | - zdobywanie sprawności zuchowych- działania wspierające funkcjonowanie szkoły- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za funkcjonowanie placówki.Pozyskiwanie funduszy | - zacieśnianie współpracy z organizacjami- integracja dzieci z różnych poziomów edukacji- aktywny sposób spędzania wolnego czasu- współpraca ze środowiskiem lokalnym- propagowanie zdrowego stylu, życia bez alkoholu i innych używek |
| **V** | **Inne działania:** |
| 1. | Akcje Charytatywne:- Adopcja na odległość- Dom Samotnej Matki | rok szkolny 2022/2023 | I. Wiącek, H.ŚwiackaH. Świacka I. WiącekW. Bas | wychowawcy klas I, II i III | - nauczenie pomagania innym | - uwrażliwianie na potrzeby innych- pomoc potrzebującym, uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka- uświadamianie, że wspólne działania mogą zdziałać więcej |
| 2 | Promocja Szkoły:- Dzień Otwarty Szkoły- Promowanie szkoły :facebook, strona internetowa, gazeta, telewizjaLekcja otwarta dla przedszkolaków | III 2023Rok szkolny 2022/23III 2022 | H. Kryszewska1. Wiącek
 | Wychowawcy klas I-IIIWychowawcy klas II | - promowanie osiągnięć uczniów- promowanie Szkoły w środowisku lokalnym- rozwijanie uzdolnień uczniów i dzieci przedszkolnych | - kultywowanie trady-cji szkoły-integrowanie dzieci przedszkolnych ze społecznością szkolną- kształtowanie umiejętności współpracy - kształtowanie poczucia przynależności i odpowiedzialności |
| 3.  | Prowadzenie Kroniki Edukacji Wczesnoszkolnej | rok szkolny 2022/2023 | I.OlszańskaE. Siatkowska  | wychowawcy klas I, II i III | - archiwizacja wydarzeń z życia szkoły | Promowanie Szkoły w środowisku lokalnym |
| 3. | Kształtowanie postaw i wartości patriotycznychPamiętamy o miejscachpamięci narodowej„Żary moje miasto” | rok szkolny 2022/2023IX 2022XI 2022II 2023 | M. ŁukowskaH. Kulbida- PietrzakW. MutwilW. Półtorak | wychowawcy klas I, II i IIIwychowawcy klas IIIwychowawcy klas IIwychowawcy klas I | - utrwalanie wiedzy na temat znajomości symboli narodowych i wydarzeń historycznych- poznawanie ważnych miejsc w swojej miejscowości | - wyrabianie szacunku i postaw patriotycznych |
| 4.5. | „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – ogólnopolski program edukacyjnyWycieczki i Zielone Szkoły „Poznaję moją małą ojczyznę”- wycieczki integracyjne - wycieczki dydaktyczne i krajoznawcze  | rok szkolny 2022/2023rok szkolny 2022/2023IX /X 2022VI 2023 | I.Olszańska | wychowawcy klas Iwychowawcy klas I, II i III | - poznawanie podstawowych zasad ruchu drogowego oraz schematu prawidłowego reagowania w przypadku zagrożeń- poznawanie piękna ojczystego krajobrazu- zdobywanie i pogłębianie wiedzy o otaczającym środowisku | - przygotowanie uczniów do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia- integracja zespołów klasowych- uwrażliwianie na piękno przyrody i otaczającego środowiska |

***Blok nauczycieli języka polskiego***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **CELE OGÓLNE** | **TERMIN** |
| 1. Dostosowanie rozkładów materiału do poszczególnych poziomów i możliwości klas  | Zespół | Ewaluacja celów, ustalenie zakresu materiału, kanonu lektur. | 29-31 VIII 2022 |
| 2. Opracowanie kalendarza imprez, które zostaną zorganizowane w roku szkolnym 2022/2023 |  Zespół | Doskonalenie umiejętności własnych i uczniów. | VIII/IX 2022 |
| 3. Udział w spotkaniach metodycznych, kursach edukacyjnych oraz szkoleniach WDN. | Zespół | Doskonalenie umiejętności, poszerzanie wiedzy, zdobywanie nowych doświadczeń. | Rok szkolny 2022/2023 |
| 4. Opracowanie tematów do szkolnych eliminacji konkursu polonistycznego | Zespół | Przeprowadzenie etapu szkolnego. | Według kalendarza konkursów przedmiotowych |
| 5.Przygotowanie uczniów do konkursów recytatorskich i czytelniczych. | Zespół | Przeprowadzenie etapów szkolnych. | Według kalendarza konkursów. |
| 6. Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego. | Zespół | Praca z uczniem zdolnym. | IX 2022 – IV 2023 |
| 7. Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami.  | Zespół | Wykształcenie w sobie postaw aktywnych, elastycznych, otwartych. Zapisy prowadzonych spotkań w zeszycie protokołów zespołu przedmiotowego polonistów. | Raz w miesiącu w roku szkolnym 2022/2023 |
| 8. Przygotowanie uczniów do konkursów miejskich, kuratoryjnych i innych.  | Zespół | Praca z uczniami zdolnymi i utalentowanymi; rozwijanie ich zainteresowań, rozpoznawanie talentów dzieci. | Według kalendarza konkursów i imprez |
| 9. Współpraca z biblioteką szkolną i świetlicą | Zespół i nauczyciele biblioteki oraz świetlicy | Wymiana doświadczeń, poznawanie zakresu pracy biblioteki i świetlicy, ich możliwości. | Rok szkolny 2022/2023 |
| 10. Prowadzenie zajęć w kołach przedmiotowych, zajęć wyrównywania wiedzy i zajęć treningów egzaminacyjnych oraz zajęć dodatkowych dla uczniów z Gruzji i Ukrainy. | Zespół – każdy wg własnego harmonogramu zajęć dodatkowych | Cele określone w dziennikach zajęć.  | Rok szkolny 2022/2023 |
| 11. Włączanie się polonistów do działań pozostałych bloków przedmiotowych | Zespół | Współpraca w tworzeniu gazetki szkolnej.Pomoc w przeprowadzaniu konkursów, imprez i uroczystości szkolnych. Udział w posiedzeniach zespołów uczących dany oddział klasowy. | Rok szkolny 2022/2023 |
| 12. Realizacja zadań wynikających z szkolnego planu dydaktyczno--wychowawczego | Zespół | Organizowanie imprez i konkursów wg kalendarza planu. Współpraca z nauczycielami bloku i szkoły. Popularyzowanie własnych inicjatyw w środowisku szkolnym. | Rok szkolny 2022/2023 |
| 13. Współpraca z NOWĄ ERĄ, GWO, OPERONEM i ODN | Zespół | Spotkania z przedstawicielami wydawnictw. Gromadzenie materiałów proponowanych przez wydawnictwo.Udział w szkoleniach organizowanych przez ODN. | Według kalendarza zaproponowanego przez wydawnictwa i ODN |
| 14. Działania diagnozujące pracę dydaktyczną | Zespół | Przeprowadzenie wstępnej diagnozy z języka polskiego wśród uczniów klas 4,5,6,7 i 8 .Przeprowadzenie egzaminów próbnych w klasach 7-8, analiza wyników. Opracowanie raportu.  | Rok szkolny 2022/2023 |
| 15.Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z j.polskiego. | Zespół  | Przygotowanie raportu z wnioskami i rekomendacjami po ogłoszeniu wyników przez CKE. | Sierpień 2023 |
| 16. Opieka nad gabinetami przedmiotowymi | Nauczyciele języka polskiego | Gromadzenie podręcznej biblioteczki. Zaopatrzenie gabinetu w potrzebne słowniki i inne pomoce. Opracowywanie gazetek ściennych. | Rok szkolny 2022/2023 |

***Blok historia/WOS***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze |
| 1.a)Wspieranie wychowawców klas 4 i 7 przy organizacji apelu:-Odzyskanie NiepodległościKonstytucja 3go -Majab) zajęcia warsztatowe-Droga do niepodległości-escape room-zadania kreatywne | XI i V 2022XI 2022 | wychowawcy klas 4 i 7S. Kocioł i B.Masłowska | S. Kocioł i B.Masłowska | - kształtowanie postaw patriotyzmu- kształtowanie postaw patriotyzmu  | -promowanie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, oraz przygotowania się do życia w rodzinie w społeczności lokalnej- kształtowanie szacunku dla własnego państwa, twórców oraz poczucia tożsamości narodowej, |
| 2. OMKK „Poznajemy  Ojcowiznę”Udział w konkursach wewnątrz- i międzyszkolnych | XII 2022 |  B.Masłowska |  | -rozwijanie umiejętności dostrzegania walorów krajoznawczych i kulturowych swojego regionu, tradycji rodzinnych.- utrwalenie i poszerzenie wiadomości z wybranych obszarów wiedzy historycznejKształtowanie poczucia własnej wartości, własnej odrębności i niepowtarzalności. Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów w czasie zajęć | - promowanie Małej Ojczyzny, dziedzictwa narodowego, integracja młodzieży z różnych środowisk.- kształtowanie samodyscypliny, precyzji, wytrwałości i zdrowej rywalizacji, odpowiedzialności za swoją pracę,Wdrażanie do samodzielności w zdobywaniu wiedzy i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.- kształtowanie samodyscypliny i zdrowej rywalizacji |
| 3. Wycieczki historyczno--regionalne: | cały rok | B. Masłowska S. Kocioł |  | - rozbudzanie zainteresowań historią i tradycją własnego regionu, miasta.Podkreślenie walorów swojego regionu. | - integracja zespołu klasowegoRozwijanie więzi emocjonalnej uczniów ze swoją Małą Ojczyzną. |
| 4. Przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z historii dla klas szkoły podstawowej i klas  | cały rok | B. Masłowska S. Kocioł |  | Ro rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów zgodnie z ich preferencjami. Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów w czasie zajęć pozalekcyjnych | - kształtowanie samodyscypliny i zdrowej rywalizacji odpowiedzialności za swoją pracę, |
| 5. Kółko przedmiotowe z historii ( koło historyczno – regionalne) .Zajęcia wyrównujące wiedzę z zakresu historii. | Cały rok szkolny |  B. Masłowska |  | - poszerzanie wiedzy z zakresu historii i społeczeństwaRozwijanie świadomości przynależności narodowej, kulturowej. | - rozwijanie uczniów szczególnie uzdolnionychRozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.Rozwijanie więzi emocjonalnej uczniów ze swoją Małą Ojczyzną.Wdrażanie do samodzielności w zdobywaniu wiedzy i odpowiedzialności za podejmowane decyzje. |
| 6. Współpraca i udział w imprezach organizowanych przez Muzeum Pogranicza Śląsko- Łużyckiego;Salonem Wystaw Artystycznych. | Wg harmonogramu imprez |  S. Kocioł B. Masłowska |  | - rozbudzanie zainteresowań tradycją narodową, poznanie swojego regionu, kraju ojczystego, | - integrowanie dzieci i młodzieży z różnych środowisk. - kształtowanie nawyków aktywnego uczestniczenia w środowisku lokalnym |

                                                                                                              ***Blok języków obcych***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *L.p.* | ***Nazwa zadania*** | ***Termin realizacji*** | ***Imię, nazwisko nauczyciela – realizatora zadania*** | ***Opis podzadania wykonanego przez nauczyciela*** |
| **1** | Dzień języków obcych: | 23.09.2022 | Wszyscy nauczyciele | Wychowawcy klas będą losować jeden z krajów Europejskich. Następnie klasy przygotują dowolną prezentację wylosowanego kraju, np.: taniec, potrawę, cokolwiek kojarzy się z danym państwem.   |
| **2** | Przeprowadzenie diagnoz w klasach IV-VI. | 10.2022 | Wszyscy nauczyciele |  |
| **3** | Szkolny Konkurs Języka Niemieckiego. | 10.2022 | Marta Durys |  |
| **4** | Egzamin próbny z języka niemieckiego - w klasie 8 a i 8c. | 11.2022 | Marta Durys |  |
| **5** | Egzamin próbny z języka angielskiego - w klasie 8 b, 8e, 8f. | 11.2022 | Magdalena PawlickaAnita DomańskaKatarzyna Mieczarek |  |
| **5** | Szkolny Konkurs Języka Angielskiego | 11.2022 | Nauczyciele języka angielskiego | Przygotowanie testu oraz przeprowadzenie i sprawdzenie arkuszy. |
| **6** | Konkurs z języka angielskiego – etap szkolny. | 01.2023 | Magdalena Pawlicka |  |
| **7** | Egzamin próbny z języka niemieckiego w klasie 8 a i 8c | 01.2023 | Marta Durys |  |
| **8** | Egzamin próbny z języka angielskiego –w klasie 8 b, 8e, 8f. | 01.2023 | Magdalena Pawlicka |  |
| **9** | Saint Patrick’s Day – dzień Św.Patryka | 03.2023 | Nauczyciele języka angielskiego | Zapoznanie z różnymi tradycjami podczas zajęć języka angielskiego. Uczniowie przychodzą do szkoły ubrani w kolor zielony lub za postaci związane z Dniem Św.Patryka.  |
| **10** | Egzamin próbny z języka niemieckiego klasy 8 a i 8c | 04.2023 | Marta Durys |  |
| **11** | Egzamin próbny z języka angielskiego –klasa 8 b, 8e, 8f. | 04.2023 | Magdalena Pawlicka |  |
| **12** | Urodziny Królowej Elżbiety II | 04.2023 |  | Uczniowie przygotowują prezent dla Królowej (z pomocą drukarki 3D). Zapoznają się z Monarchią oraz Rodziną Królewską.  |
| **13** | Urodziny Kanclerza Olafa Scholza | 04.2023 |  | Uczniowie przygotowują prezent dla Kanclerza, zapoznają się z historią Niemiec. |
| **14** | Konkurs literacko-plastyczny z elementami języka niemieckiego „Zaloguj się do trzeźwości” | 05.2023 | Marta Durys |  |
| **15** | Egzamin próbny z języka angielskiego klas 7a | 05.2023 | Magdalena Pawlicka |  |
| **16** | Quiz. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele uczący w klasach 7 i 8 | Quizy będą się odbywały mniej więcej raz na miesiąc/dwa miesiące (będzie ich sześć). Wszyscy uczniowie klas ósmych i siódmej będą brali w nich udział. Każdy Quiz wyłoni klasowego zwycięzcę, a na koniec roku szkolnego po podliczeniu punktów wyłonimy Mastera/Meistera szkoły. (Wycieczka do Londynu w czerwcu dla najzdolniejszych uczniów?) |
| **17** | Gazetka językowa na holu szkoły. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele języków obcych |  |
| **18** | Realizacja podstawy programowej | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |  |

***Blok przyrodniczy***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| **I** | **Diagnozowanie umiejętności uczniów:** |
| 1. | Diagnoza na wstępie  i końcowa z biologii i geografii | wrzesień’2022czerwiec’2023biologia kl. 5geografia kl. 5  | Joanna NaumikAnna Karaś  | - | 1. Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotów przyrodniczych.
 | 1. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy;
2. rozwijanie systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę.
 |  |
| **II** | **Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań:** |
|  | Konkurs Przedmiotowy z biologii, chemii i geografii | zgodnie z kalendarzem KO w Gorzowie Wlkp. | Joanna NaumikAgata BartoszewiczAnna Karaś | - | * Rozwijanie zdolności oraz zainteresowań przyrodniczych.
 | 1. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy;
* rozwijanie systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę.
 |  |
|  | [Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Krajoznawczego](http://zary.pttk.pl/2020/omkk/protokol3.pdf)**„Poznajemy Ojcowiznę”** | Styczeń 2023r. | Anna Karaś | -  | * Głównym celem konkursu jest zachęcenie młodych ludzi do poznawania Ziemi Ojczystej poprzez dostrzeganie i opisywanie w ciekawy sposób obiektów krajoznawczych czy tradycji kulturowych, a także wspomnień i wydarzeń historycznych.
 | 1. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy;
2. zachęcenie młodych ludzi do poznawania Ziemi Ojczystej.
 |  |
|  | Międzynarodowy Dzień Turystyki | Wrzesień 2022r. | Anna KaraśJoanna Naumik | - | * Wg harmonogramu pracy żarskiego oddziału PTTK
 | 1. Popularyzowanie turystyki i krajoznawstwa wśród młodzieży
 |  |
|  |  Akcja Sprzątania Świata  | Wrzesień 2022r. | Anna KaraśJoanna NaumikAgata Bartoszewicz | - | * Szkolna zbiórka nakrętek i zużytych baterii.
 | 1. Promowanie postaw sprzyjających ochronie środowiska naturalnego
 |  |
|  | Światowy Dzień Drzewa - Konkurs na wiersz/rymowan-kę kl. 4; kartkę kl. V - VI | 10 października 2022r. | Anna KaraśJoanna Naumik |  | * Rozbudzanie świadomości przyrodniczej
 | 1. Kształtowanie świadomości ekologicznej
 |  |
|  | Konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną „ Walory przyrodnicze Polski” dla klas VII  | marzec’2023 | Joanna NaumikAnna Karaś | - | * Rozwijanie zainteresowań TI oraz krajoznawstwem i turystyką
 | 1. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy.
 |  |
|  | **Dzień Otwarty Szkoły** 1. „Tajemnice Przyrody” – warsztaty dla najmłodszych, 2. „Chemia wokół nas” | marzec’2023 | Joanna NaumikAnna KaraśAgata Bartoszewicz | - | * Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych wśród przedszkolaków.
 | 1. Oswajanie dzieci przyszłych klas pierwszych ze szkołą.
 |  |
|  | **DZIEŃ ZIEMI**1. Szkolny happening plastyczny pod hasłem „Poznajemy Parki Narodowe Polski” uczniowie klas V - VIII3. Eksperymenty chemiczne; oczyszczalnia wody w butelce. | kwiecień’2023 | Joanna NaumikAnna KaraśAgata Bartoszewicz |  | * Rozwijanie zainteresowań wiedzą o roli wody na Ziemi.
* Popularyzowanie chemii jako dziedziny niezbędnej w życiu codziennym.
 | 1. Kształcenie postaw proekologicznych.
 |  |
| **III** | **Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.):** |
|  | Udział w szkoleniach z różnych ośrodków szkoleniowych, np. ODN w Zielonej Górze, NAU, SODiD, i In. | Zgodnie z terminarzem szkoleń  | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogicz-nych.
 |
|  | Udział w Szkoleniowych Radach Pedagogicznych | rok szkolny 2022/2023 | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogice-nych.
 |
| **IV** | **Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole:** |
|  | Współpraca nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie działalności *bloku przyrodniczego* | rok szkolny 2022/2023 | Agata BartoszewiczAnna KaraśJoanna Naumik | - | - | - | * Lider zespołu Anna Karaś
 |
|  | Współpraca z żarskim oddziałem PTTK | rok szkolny 2022/2023 | Anna KaraśJoanna Naumik |  | * Rozwijanie wśród uczniów zainteresowań turystyką i krajoznawstwem;
* Popularyzowanie nauk przyrodniczych.
 | * Kształcenie wykorzystywania wiedzy geograficznej w codziennym życiu
 |  |
| **V** | **Inne działania:** |
|  | Wychowawstwa. Opieka nad gabinetami: 203C,104C,103C | rok szkolny 2022/2023 | Agata BartoszewiczJoanna NaumikAnna Karaś |  | - | - |  |
|  | Organizowanie wycieczek klasowych | rok szkolny 2022/2023 | Anna KaraśJoanna Naumik | - | * Poznawanie walorów turystyczno – krajoznawczych Polski.
 | 1. Integracja zespołów klasowych.
 |  |
|  | Współpraca z rodzicami oraz angażowanie rodziców w proces edukacyjny ich dzieci. | rok szkolny 2022/2023 | Agata BartoszewiczAnna KaraśJoanna Naumik |  | - | - | * Bieżące informowa-nie rodziców o postępach ich dzieci w nauce oraz zachowaniu, dobra współpraca oraz aktywny udział rodziców w życiu klasy.
 |

***Blok matematyczno-fizyczny***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadanie** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Osoby współpracujące** | **Cele dydaktyczne** | **Cele wychowawcze** |
| I | *Diagnozowanie umiejętności uczniów* |
| 1. | Próbne egzaminy w klasie 8 | Terminy wg harmonogramów wydawnictw | Małgorzata JaniaMałgorzata JarocińskaAnna CiochAlicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki | * systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów szkoły podstawowej z zakresu matematyki
* monitorowanie i analizowanie ich postępów w nauce podczas całego roku szkolnego
 | * przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu
* kształtowanie motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności
* planowanie własnego rozwoju intelektualnego i bycie za niego odpowiedzialnym
 |
| 2. | Opracowanie wyników po egzaminie 8 klas | Sierpień 2023 | Małgorzata Jarocińska |
| 3. | Diagnoza klasa 4 na wejście i wyjście Nowa Era | Terminy wg harmonogramu Nowej Ery | Małgorzata Jania |
| 4. | Diagnoza klasa 5 na wejście i wyjście Nowa Era | Terminy wg harmonogramu Nowej Ery | Alicja Kurzydło |
| 5. | Diagnoza klasa 6 na wejście i wyjście Nowa Era | Terminy wg harmonogramu Nowej Ery | Małgorzata Jarocińska |
| 6. | Diagnoza klasa 7 na wejście Nowa Era | Terminy wg harmonogramu Nowej Ery | Małgorzata Jania |
| 7.  | Diagnoza klas 8 na wejście Nowa Era | Terminy wg harmonogramu Nowej Ery | Anna Cioch |
| 8. | Próbny egzamin klas 7 | Maj 2023 | Małgorzata Jania |
| II | *Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań* |
| 1. | Światowy dzień Tabliczki Mnożenia | Wrzesień 2022 | Anna Cioch Małgorzata Jania | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką
* rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
 | * rozwijanie zdolności poznawczych, wytrwałości w wysiłku umysłowym, dociekliwości w stawianiu pytań i szukaniu odpowiedzi, twórczej postawy, samodzielności i odpowiedzialność za wynik pracy
* przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu.
* rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju intelektualnego oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za swój rozwój;
* budowanie właściwych relacji współzawodnictwa indywidualnego i grupowego
* rozwijanie zdolności poznawczych, wytrwałości w wysiłku umysłowym, dociekliwości w stawianiu pytań i szukaniu odpowiedzi, twórczej postawy, samodzielności i odpowiedzialność za wynik pracy
* przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu
* rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju intelektualnego oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za swój rozwój
* budowanie właściwych relacji współzawodnictwa indywidualnego i grupowego
* motywacja uczniów do rozwijania samodzielności, twórczego myślenia, samodyscypliny oraz podejmowania intelektualnych wyzwań
* rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań matematyką
* planowanie własnego rozwoju intelektualnego i rozwijanie poczucia odpowiedzialności za niego
 |
| 2. | Turniej matematyczny klas VII i VIII – Etap 1 | Październik 2022 | Alicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki |
| 3. | Święto Matematyki | Grudzień 2022 | Alicja KurzydłoMałgorzata JaniaMałgorzata JarocińskaAnna Cioch |  | * Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką
* rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych

rozwijanie umiejętności logicznego myślenia |
| 4. | Przedmiotowy Konkurs Matematyczny i Fizyczny –etap szkolny, rejonowy i wojewódzki | Zgodnie z terminarzem KO Gorzów | Małgorzata JaniaAlicja KurzydłoSławomir Pawłowicz | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką
* rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
 |
| 5. | Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Alfik | Listopad 2022 | Alicja KurzydłoSławomir Pawłowicz | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką
* rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
 |
| 6. | Turniej matematyczny klas VII i VIII – Etap 2 | Listopad 2022 | Alicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką
* rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
 |
| 7. | Turniej matematyczny klas VII i VIII – finał | Grudzień 2022 | Alicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką
* rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych

rozwijanie umiejętności logicznego myślenia |
| 8. | Ogólnopolski Konkurs Matematyczny MATEMATIX | Kwiecień 2023 | Alicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką
* rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
 |
| 9. | Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR | Marzec 2023 | Alicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką
* rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
 |
| 10. | Dzień Otwarty Szkoły | Marzec 2023 | Nauczyciele matematyki i fizyki |  | * nauka matematyki poprzez zabawę
* poprawa sprawności rachunkowej
* rozwijanie wyobraźni przestrzennej przy wykorzystaniu różnych pomocy dydaktycznych
* rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań nietypowych
 |
| 11. | Konkurs fotograficzny „Matematyka w obiektywie” | Marzec 2023 | Anna Cioch | Nauczyciele matematyki | * nauka matematyki poprzez zabawę
* dostrzeganie związku matematyki z życiem codziennym
* doskonalenie umiejętności fotograficznych
 |
| III | *Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.)* |
| 1. | Udział w szkoleniach i kursach  | Zgodnie z harmonogramem  | Nauczyciele matematyki i fizyki |  | * podnoszenie kompetencji pedagogicznych
 |  |
| 2. | Udział w Szkoleniowych Radach Pedagogicznych | Cały rok szkolny 2022/2023 | Nauczyciele matematyki i fizyki |  | * podnoszenie kompetencji pedagogicznych
 |  |
| 3. | Lekcje otwarte | I, II semestr | Anna Cioch |  | * dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami
 |  |
| 4.  | Szkolenie na egzaminatora | Rok szkolny 2022/2023 | Anna Cioch |  | * podnoszenie kompetencji
 |  |
| 5.  | Studia podyplomowe Tyflopedagogika | Rok szkolny 2022/2023 | Anna Cioch |  | * podnoszenie kompetencji pedagogicznych
 |  |
| IV | *Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole* |
| 1. | Współpraca nauczycieli matematyki, fizyki i chemii dotycząca poprawienia efektywności nauczania | Cały rok | Nauczyciele matematyki i fizyki |  | * podnoszenie kompetencji pedagogicznych
 |  |
| 2. | Przygotowanie planu opiekuńczo- wychowawczo- dydaktycznego na rok szkolny 2022/2023 | Sierpień 2022 | Anna Cioch | Nauczyciele matematyki i fizyki | * zaplanowanie pracy na cały rok szkolny 2022/2023
 |  |
| 3. | Przygotowanie rozkładów materiału | Wrzesień 2022 | Anna Cioch | Nauczyciele matematyki i fizyki |  |  |
| 4. | Przygotowanie sprawozdania z działalności bloku mat-fiz | Zgodnie z terminarzem szkolnym | Anna Cioch | Nauczyciele matematyki i fizyki | * podsumowanie działalności bloku mat-fiz po I i II semestrze i ewaluacja podjętych działań
 |  |
| 5. | Współpraca nauczycieli matematyki i fizyki w zakresie działalności bloku matematyczno – fizycznego | Cały rok | Nauczyciele matematyki i fizyki |  |  |  |
| 6. | Udział klas 6 według harmonogramu w projekcie pod patronatem Politechniki Warszawskiej „Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy” | Cały rok | Małgorzata JaniaMałgorzata JarocińskaAlicja KurzydłoAnna Cioch |  |  |  |
| V | *Inne działania* |
| 1. | Opieka nad gabinetami: 03C, 205B, 206B, 203C | Cały rok | Nauczyciele matematyki i fizyki |  |  |  |
| 2. | Współpraca z rodzicami oraz angażowanie rodziców w proces edukacyjny ich dzieci | Cały rok | Nauczyciele matematyki i fizyki |  |  |  |
| 3. | Przygotowanie Apeli  | Zgodnie z harmonogramem szkolnym | Wychowawcy klas  |  |  |  |
| 4.  | Kontynuacja awansu zawodowego na nauczyciela dyplomowanego  | 2021/2024 | Anna Cioch |  |  |  |
| 5. | Przygotowanie grafiku dyżurów nauczycieli | Wrzesień 2022 | Małgorzata Jarocińska | Nauczyciele matematyki |  |  |
| 6.  | Innowacja w klasie 5c „Praktyczne zastosowanie matematyki”. | 2022/2023 | Anna Cioch |  |  |  |

***Blok przedmiotowy – religia***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** |  **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialne osoby** | **współpraca** | **Cele dydaktyczne** | **Cele wychowawcze** | **uwagi** |
| 1. | Opracowanie planu Dyd.-op.-wych. Na rok szkol.2022/23 | 30.08.22r | Zespół n-li religii |  |  | Systematyczność pracy |  |
| 2. | XII Tydzień wychowania chrześcijańskiego- święty Józef Bilczewski – przyjaciel Boga i ludzi. | 11-17 września | n-le w klasach wg planu WNK | Księża parafii | Wychowanie w wierze | Św.Józef Bilczewski jako wzór gorliwości chrześcijańskiej ,wartości moralnych |  |
| 3. | Msza święta w intencji uczniów,rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. Poświęcenie tornistrów kl. I | 4 września | H. Świacka | Ksiądz prowadzący lit.katecheci | Aktywne uczestnictwo w liturgii eucharystycznej | Rozpoczęcie roku szkolnego z Bożym błogosławieństwem |  |
| 4. | Dzień Kombatanta | 2 września | Katecheci w klasach w których uczą | Związek KombatantówKsięża parafii | Pogłębianie i rozwijanie patriotyzmu | Aktywny udział w uroczystościach patriotycznych |  |
| 5. | Mój Anioł Stróż | wrzesień | Katecheci w klasach | rodzice | Poznanie opiekunów z nieba | Mogę być też Aniołem dla innych |  |
| 6. | Rajd Różańcowy do DPS Miłowice | październik | H. Świacka | M. BałdygaA. Witkowska | Spotkania integracyjne | Realizacja uczynków miłosiernych, uwrażliwianie na obecnych osób niepełnosprawnych i ich potrzeb |  |
| 7. | Uroczyste przyjęcie Sakramentu Bierzmowania, poświęcenie kaplicy Wieczystej Adoracji, 30-lecie istnienia parafii św. Józefa .Konkurs plastyczny- Mój parafialny Kościół. | październik | n-le religii | Wychowawcy klas, rodzice ucz.,księża parafii | Udział w uroczystej Mszy Świętej , zdobywanie wiedzy o swojej parafii | Poznawanie historii regionu,pogłębianie potrzeb przynależności do wspólnoty parafialnej |  |
| 8. | Opracowanie rozważań do liturgii nabożeństw różańcowych | październik | n-le religii w swoich klasach | Księża parafii,rodzice | Rozwijanie wiedzy o modlitwie | Formacja duchowa ucznia |  |
| 9. | Inscenizacja o dzieciach z Fatimy | październik | H. Świacka |  | Poznanie orędzi Matki Bożej dotyczących modlitwy różańcowej | Rozwijanie zdolności uczniów i umiejętności ewangelizowania innych |  |
| 10. | Wigilia Wszystkich Świętych | październik | M.Bałdyga | n-le religii | Prezentacja Świętych-stroje i ich atrybuty | Rozwijanie religijnego i wg tradycji polskiej świętowania Dnia Wszystkich Świętych  |  |
| 11. | Opieka nad miejscami pamięci narodowej przy Kościele | Listopad i cały rok | n-le w swoich kl. | Wychowawcy | Opieka nad miejscami pamięci narodowej | Poznawanie korzeni narodowych |  |
| 12. | Nowy rok liturgiczny ”Wierzę w Kościół Chrystusowy” –wystawa i prezentacja prac tematycznych. | Listopad/ grudzień | n-le w swoich kl. |  | Zapoznanie z tematyką nowego roku liturgicznego | Wychowanie do uczestnictwa w życiu wspólnoty Eucharystycznej |  |
| 13.  | Jasełka –apele świąteczne | grudzień | Kl.1-3 H. ŚwiackaKl.4-8 M.BałdygaA.Witkowska |  | Rozwijanie uzdolnień ucznia,Umiejętności ewangelizacyjnych | Przekazywanie tradycji polskich, pogłębianie wiary i radosnego świętowania Bożego Narodzenia |  |
|  14. |  Szopka rodzinna - konkurs |  Grudzień/styczeń |  H. ŚwiackaK. Rewaj | katecheciwychowawcy klas | Rozwijanie umiejętności technicznych i plastycznych | Rozwijanie tradycji rodzinnych szopek bożonarodzeniowych |  |
| 15. | Adwent - Roraty | grudzień | n-le religii | Ks.,rodzice | Przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia | Wychowywanie do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań, wspólnego przeżywania ważnych wydarzeń chrześcijańskich |  |
| 16. | Konkurs biblijny –etap szkolny  | Styczeń | M.Bałdyga | n-le religii | Poznawanie treści Pisma Świętego |  Słowo Boże jako życiowy drogowskaz |  |
| 17. | Światowy Dzień Chorego | 11 luty | H. Świacka | n-le religii | Spotkanie integracyjne DPS | Kontynuacja spotkań integracyjnych, pogłębianie więzi z mieszkankami, troska o osoby niepełnosprawne |  |
| 18. | Rekolekcje wielkopostne | marzec | n-le religiiKsięża parafii | Wych. | Przygotowanie do świąt Wielkanocnych | Formacja duchowa ucznia |  |
| 19. | Nabożeństwa Wielkopostne | Marzec/ kwiecień | n-le religii wgplanu |  | Przygotowanie rozważań i udział w nabożeństwach | Jezus moim Mistrzem i Nauczycielem życia |  |
| 20. | Apele świąteczne | kwiecień | n-e religii |  | Przekazywanie wiedzy o tradycjach świątecznych | Rozwijanie i pogłębianie potrzeby radosnego i wspólnego świętowania religijnego Wielkanocy |  |
| 21. | Przygotowanie do Sakramentów Spowiedzi i I Komunii Świętejdo sakramentu bierzmowania | Cały rok/maj/ | H. ŚwiackaM.BałdygaA.Witkowska | Księża parafii | Poznawanie nauki Kościoła Katolickiego –Mały Katechizm | Wychowanie do chrześcijańskiego życia sakramentami |  |
| 22. | Rocznica I Komunii Świętej | maj | Katecheci w klasach | Księża parafii | Udział w świętowaniu swojej rocznicy I Komunii Świętej | Pogłębianie życia religijnego  |  |
| 23. | Rajd Palmowy międzyszkolny -konkurs palmowy | kwiecień | n-le religii | wychowawcy | Spotkania integracyjne- konkurs palmowy | Podtrzymywanie tradycji świątecznych, wychowanie do wspólnoty |  |
| 24. | Pielgrzymka do sanktuarium dzieci i rodziców – I Komunia Św. | maj | H. Świacka |  | Poznawanie miejsc kultu religijnego | Pogłębianie wiary, rozwijanie umiejętności wspólnotowych |  |
| 25.25a | Koła przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne:WolontariatKoło misyjne ”Biała Armia”, Adopcja Serca-Mój kolega z AfrykiSchola, Koło gitaroweUdział w Orszaku Trzech Króli | Cały rok6stycznia 2023 | M. BałdygaH. ŚwiackaA.Witkowskakatecheci w klasach | Urząd Miastaksięża parafii | Praca z uczniem –Rozwój zainteresowańPoznawania misyjnego charakteru Kościoła | Wychowanie do praktycznego stosowania wskazań ewangelicznych w życiuMogę być małym misjonarzem-rozwijanie empatii wobec drugiego człowieka |  |
| 26. | Udział w szkoleniach i radach szkoleniowych, spotkania formacyjne i organizacyjne diecezjalne, dekanalne i parafialne | Cały rok | n-le religii |  | Doskonalenie warsztatu pracy |  |  |
| 27. | Dyżury liturgiczne | Cały rok | n-le religii | Księża parafii | Opracowanie, przygotowanie oprawy liturgicznej | Wych. do czynnego uczestniczenia w wydarzeniach eucharystycznych |  |
| 28. | Współpraca z Parafialnym Zespołem Caritas | Cały rok | n-le religii | PZ Caritas | Udział w akcji ogólnopolskiej „Tak pomagam” | Realizacja ewangelicznych uczynków miłosierdzia |  |

***Blok Wychowanie fizyczne***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania szczegółowe | Standardy | Sposoby realizacji zadań | Osoby odpowiedz. | Termin realizacji |
| 1 | Przeprowadzanie pomiarów poziomu i postępu sprawności i umiejętności uczniów. | Uczeń spełnia wymagania zawarte w podstawie programowej. | Analiza wyników sprawdzianów motoryki i umiejętności.Wdrażanie wniosków z analiz. | n-le wf | cały rok |
| 2 | Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia. | Nauczyciele realizują zajęcia dla uczniów zdolnych w poszerzonym wymiarze i dla uczniów słabych z akcentem indywidualizacji. | Powołania uczniów zdolnych do reprezentacji szkoły w poszczególnych dyscyplinach sportowych i stwarzanie im możliwości jeszcze lepszego rozwoju. | n-le wf | cały rok |
| Doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów słabszych w procesie rozwoju motorycznego. | n-le wf | cały rok |
| Podejmowanie różnorodnych działań mających na celu zainteresowanie uczniów przedmiotem (turnieje, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne). Prezentowanie uczniom pozytywnych aspektów uczestnictwa w kulturze fizycznej.  | n-le wf | cały rok |
| 3 | Monitorowanie i modyfikowanie PSO | PSO są znanei akceptowane przez uczniów, wspierają ich i motywują. | Zapoznanie uczniów i rodziców z PSO. Bieżące informowanie o ocenach i zagrożeniach ocenami negatywnymi. | n-le wf | Wrzesieńcały rok |
| 4 | Bezpieczeństwo i higiena w aktywności ruchowej. | Regulaminy są znane i dostępne w widocznych miejscach. Uczniowie i nauczyciele przestrzegają przyjęte zasady i przepisy, o wszelkich nieprawidłowościach informują odpowiednie osoby.. | Zwracanie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo podczas ćwiczeń oraz odpowiedzialne korzystanie ze sprzętu i obiektów sportowych.* Zapoznanie uczniów z regulaminami i egzekwowanie ich przestrzegania. Regulamin bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego obowiązujące w czasie pandemii COVID – 19
 | n-le wf | cały rok |
| Dbałość o należyte przygotowanie uczniów do zajęć wychowania fizycznego: odpowiedni strój i obuwie, świadomość higieny osobistej. | n-le wf, rodzice uczniów, uczniowie | cały rok |
| 5 | Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu. | Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia. | Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. |   n-le wf | cały rok |
| Uczeń aktywnie spędza wolny czas. | Organizowanie na terenie szkoły pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych |   n-le wf | cały rok |
| Udział uczniów w zawodach i masowych imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole i na terenie miasta. |   n-le wf | cały rok |
| 6 | Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów. | Dostosowywanie rodzajów i trudności ćwiczeń zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów. Opieka nad uczniami z orzeczeniem o potrzebie dostosowania w formie indywidualizacji nauczania i motywowania. | n-le wf | cały rok |
| 7 | Realizacja rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych oraz współpracę z regionalnymi klubami sportowymi.. | Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych,umożliwiających rozwój zdolności i zainteresowań uczniów. | Zamieszczanie i aktualizowanie informacji o zajęciach pozalekcyjnych na tablicach informacyjnych i na stronie internetowej szkoły. | n-le wf | cały rok |
| Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych. | Przygotowanie, prowadzenie i udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych. | n-le wf | cały rok |
| Prezentowanie osiągnięć i efektów pracy podczas apeli, na tablicach, na stronie www szkoły. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach. | n-le wf | cały rok |
| 8 | Promowanie właściwych zachowań uczniów w odniesieniu do kultury fizycznej i życia codziennego. | Uczniowie znają i zachowują właściwe i powszechnie akceptowane postawy społeczne. | Stosowanie zasad fair play, zwyciężanie bez pychy, przegrywanie bez zawiści. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Godne spełnianie roli reprezentanta szkoły, środowiska, regionu podczas zawodów sportowych. |
|  |  |  | Wdrażanie umiejętności właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia oraz odpowiedniego postępowania wobec osób poszkodowanych w wypadkach losowych. Stosowanie podstaw udzielania pierwszej pomocy. |  |  |
| Współpraca z pedagogiem, psychologiem, wychowawcami klas i rodzicami w procesie wychowawczym uczniów. |
| 9 | Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej. | Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań.Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną. | Zakupy sprzętu sportowego wg bieżących potrzeb i w miarę posiadanych środków.Modernizacja obiektów sportowych szkoły wg uzgodnionych projektów. | dyrektor, nauczyciele wf | cały rok |

***Blok informatyczno-techniczno - plastyczno - muzyczny***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| **I.** | **Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań:** |
| 1. | „Moje wakacje 2022” - praca graficznakl. IV-VI | wrzesień 2022 | C. SułkowskiT. Kamińska |  | -poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | -wdrażanie do bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, -poszanowania własności intelektualnej (wykorzystywanie legalnego oprogramowania; przestrzeganie praw autorskich) |  |
| 2. | Bezpieczne ferie zimowe konkurs kl. IV-VI | styczeń/luty 2023 | C. SułkowskiT. Kamińska |  | - doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem,-utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | - wdrażanie do bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, |  |
| 3. | Konkurs na ozdobę bożonarodzeniową techniką dowolnąkl. IV-VI | grudzień 2022 | T. Kamińska  |  | -kształcenie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów, | -możliwość rozpoznawania i kształtowania u uczniów zdolności manualnych i zainteresowań związanych z rękodzielnictwem |  |
| 4. | Konkurs na kartę bożonarodzeniową. Przesyłanie kartek droga elektroniczną. Klasy IV-V | grudzień 2022 | C. SułkowskiT. Kamińska |  | - pogłębianie informatycznych zainteresowań uczniów,-rozwijanie umiejętności graficznych,- kształcenie umiejętności posługiwania się edytorami graficznymi | -przyswajanie języka techniki (nazwy narzędzi, technologii, procesów), |  |
| 5. | Komputer pomaga w nauce programowania. Klasy VII-VIII | marzec/kwiecień 2023 | C. Sułkowski |  | -doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem | -tworzenie w szkole warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu i społecznemu ucznia |  |
| 6. | Bezpieczny Internet – cykl prezentacji multimedialnych tworzonych przez uczniówProjekt – praca w grupachkl. IV-VI i kl. VII-VIII | II semestr roku szkolnego Luty2022/2023 | C. Sułkowski |  | - poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu- pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | -kształtowanie umiejętności współpracy, słuchania i rozumienia poglądów innych ludzi |  |
| 7. | Konkurs na najlepszą prezentację pt. „Miasto Żary” kl. VI-VII | I semestr roku szkolnego 2022/2023 | C. Sułkowski |  | - pogłębianie informatycznych zainteresowań uczniów,-rozwijanie umiejętności posługiwania się programem do prezentacji |  |  |
| 8. | Turniej „Młodzież zapobiega pożarom” | marzec 2023 | T. Kamińska |  | -zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa  | -propagowanie właściwych zachowań, |  |
| 9. | Egzamin na kartę rowerową | maj/czerwiec 2023 | T. Kamińska |  | -zapoznanie uczniów z Kodeksem Drogowym i zasadami poruszania się rowerem po drogach publicznych | -wpajanie zasad bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym |  |
| 10. | Konkurs "Jesienne drzewo" kl. V | wrzesień/październik 2022 | T. Kamińska |  | -kształcenie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów | -rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej,-kształtowanie odpowiedzialności za wspólne mienie, warsztat i efekty pracy; |  |
| 11. | Konkursy techniczne wg napływających zgłoszeń | I/II semestr roku szkolnego 2022/2023 | T. Kamińska |  | -rozwijanie zainteresowań plastycznych, kształcenie poczucia estetyki | Kształcenie obowiązkowości |  |
| 12. | Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek | grudzień 2022/styczeń 2023 | M. Opielak |  | -rozwijanie zainteresowań |  |  |
| 23. | Szkolny Konkurs Życie i twórczość F. Chopina dla klas IV | II semestr roku szkolnego 2022/2023 |  M. Opielak |  | -rozwijanie zainteresowań |  |  |
| 24. | Szkolny Konkurs na postać F. Chopina | I semestr roku szkolnego 2022/2023 | M. Opielak |  | -rozwijanie zainteresowań |  |  |
| **II.** | **Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itd.)** |
| 1. | Laboratoria Przyszłości | Rok szkolny 2022/2023 | C. Sułkowski |  | koordynowanie działań |  |  |
| 2. | Zielonogórskie spotkania z Technologią Informacyjną (konferencja i warsztaty) | rok szkolny 2022/2023 | C. Sułkowski |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 3. | KASSK – Ogólnopolska Konferencja Administratorów Szkolnych Sieci Komputerowych (konferencja i warsztaty) | Kwiecień 2023 | C. Sułkowski |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 4. | Prace nad stroną internetową szkoły, opracowywanie materiałów techniką komputerową. | rok szkolny 2022/2023 | C. Sułkowski | nauczyciele i uczniowie SP1 Żary | - promowanie Szkoły w środowisku |  |  |
| 5. | Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych. | rok szkolny 2022/2023 | T. KamińskaC. SułkowskiM. Opielak |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 6. | Spotkania dyskusyjne w ramach zespołu  | rok szkolny 2022/2023 | T. KamińskaC. SułkowskiM. Opielak |  |  |  |  |
| **III.** | **Inne działania:** |
| 1. | Opieka nad gabinetami lekcyjnymi. | rok szkolny 2020/2023 | T. KamińskaC. SułkowskiM. Opielak |  |  |  |  |

***biblioteka szkolna***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** |  **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Osoby współpracujące** |  **Cele** |
| **1. Gromadzenie i udostępnianie księgozbioru, podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych****2. Prowadzenie innowacji pedagogicznej: *„Bajki - pogadajki” – zajęcia czytelnicze z elementami biblioterapii*** | cały rokcały rok | Jolanta KochAnna Andrukiewicz Anna Andrukiewicz |  | Zaopatrzenie uczniów w podręczniki i ćwiczenia, lektury, książki.Motywowanie uczniów do czytania. Zaciekawienie różną literaturą. Wykorzystanie nowości czytelniczych.Czerpanie pozytywnych wzorców zachowania, płynących z przeczytanego tekstu.Wsparcie emocjonalno – społeczne uczniów poprzez wykorzystanie elementów terapeutycznych. |
| **3. Narodowe Czytanie****4.** **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania -29 WRZEŚNIA** | wrzesieńwrzesień | Anna AndrukiewiczJolanta KochAnna Andrukiewicz | Samorząd UczniowskiWychowawcy klas 1-8, poloniści | Popularyzowanie klasyki polskich twórców: A. Mickiewicz „Ballady i romanse“Krzewienie umiejętności pięknego , głośnego czytania. Promowanie nowości wydawniczych zakupionych w ramach NPRC 2.0. |
| **5.****Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych pod hasłem „Czytamy dla pokoju” – akcja czytelniczo-plastyczna (zajęcia czytelnicze w klasach 4****, konkurs na plakat pt. ”Czytamy dla pokoju”)****6.** **Akcja fotograficzno-czytelnicza „Jesień z bibliotecznymi nowościami książkowymi”.****7.****Konkurs dla klas 5-8 na nagranie spotu promującego czytelnictwo „Czytam bo lubię”.****8. Uroczyste przyjęcie uczniów klas I w poczet czytelników biblioteki szkolnej.****9. Projekt czytelniczy pod hasłem: „ Książkowi badacze” dla klas 1-3 i 4-8.****10. Projekt edukacyjny pod hasłem „Poznaj po słowie, co kto ma w głowie” dla klas 1-3 i klas 4-8.** | październikwrzesień-listopadpaździernik/listopadpaździernikpaździernik – majpaździernik - maj | Anna AndrukiewiczJolanta KochAnna AndrukiewiczJolanta Koch Anna AndrukiewiczJolanta Koch Anna AndrukiewiczJolanta Koch Jolanta KochJolanta Koch | Nauczyciel plastyki,Wychowawcy świetlicy szkolnej, wychowawcy klas 1-8, nauczyciele historii | Rozbudzanie twórczości dziecięcej. związanej z tematem przewodnim. Promowanie nowości wydawniczych z NPRC 2.0., dotyczących zagadnień uchodźctwa, wojny.Zachęcanie do pisania własnych opowiadań i czytania literatury. Promowanie nowości wydawniczych z NPRC 2.0.Promowanie i reklamowanie czytelnictwa. Autoprezentacja uczniów.Zapoznanie uczniów z biblioteką i jej zbiorami, regulaminem i zasadami poszanowania książek.Rozbudzanie zainteresowań książkami i motywowanie do czytania.Rozwijanie zainteresowania językiem ojczystym, świadomości językowej – stosowanie związków frazeologicznych i ich rozumienie. |
| **11. „ Moja pierwsza książka z biblioteki szkolnej” –** konkurs czytelniczo-plastyczny dla uczniów klas I połączony z wystawą pokonkursową.**12 . Ogólnopolski Dzień Biblioterapii – zajęcia czytelnicze, wystawa książek****13. Dzień Postaci z Bajek****14. Dzień Pluszowego Misia. Zajęcia czytelniczo - plastyczne w klasach 1-3.** | listopad listopad listopadlistopad | Anna AndrukiewiczJolanta KochAnna AndrukiewiczAnna AndrukiewiczJolanta KochAnna AndrukiewiczJolanta Koch | Psycholog, pedagog szkolnyWychowawcy klas I -III, wychowawcy świetlicyWychowawcy świetlicy | Rozwijanie wyobraźni oraz umiejętności interpretacji estetycznej i artystycznej utworu literackiego.Promowanie nowości wydawniczych dla najmłodszych z NPRC 2.0Wykorzystanie literatury terapeutycznej z NPRC 2.0 do profilaktyki problemów emocjonalnych. Zabawy dla uczniów klas 1-3, zagadki, rewia mody strojów bajkowych.Promowane książek o misiach zakupionych w ramach NPRC. Kształtowanie umiejętności głośnego czytania. |
| **15.** **3 grudnia - Ogólnopolski Dzień Osób z Niepełnosprawnościami - zajęcia czytelnicze, wystawa książek dotyczących tematu.****16. Mikołajki w bibliotece. Wystawa książek o tematyce świątecznej.** | grudzieńgrudzień | Anna AndrukiewiczJolanta KochAnna AndrukiewiczJolanta Koch | Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas | Przybliżenie uczniom problemów osób z [niepełnosprawnościami](https://pl.wikipedia.org/wiki/Niepe%C5%82nosprawno%C5%9B%C4%87%22%20%5Co%20%22Niepe%C5%82nosprawno%C5%9B%C4%87) oraz integracja i pomoc we włączeniu tej [grupy społecznej](https://pl.wikipedia.org/wiki/Grupa_spo%C5%82eczna) w życie społeczne.Promowanie książek zakupionych w ramach NPRC 2.0.Promowanie literatury dziecięcej o tematyce świątecznej - mikołajkowe zagadki czytelnicze. |
| **17. Zostań detektywem –** **zajęcia czytelnicze w klasach 5 i 6.****18. Akcja czytelnicza „Zostań naszym czytelnikiem” – przygotowanie zaproszeń dla „Nie – czytelników”.** | styczeń - lutystyczeń | Anna AndrukiewiczAnna AndrukiewiczJolanta Koch | Wychowawcy klas 5-6.Wychowawcy klas | Promowanie książek zakupionych w ramach NPRC dotyczących przygód i zagadek detektywistycznych.Zachęcanie do wypożyczania książek i korzystania z biblioteki szkolnej. |
| **19. Zwierzęta w literaturze.****Wystawa książek. Zajęcia czytelnicze dla klas 2.** | luty | Anna Andrukiewicz | Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas 2. | Rozbudzanie zainteresowań książkami, w których bohaterami są zwierzęta. Promowanie literatury zakupionej w ramach NPRC 2.0. |
| **20. „Słownikowe ABC” – zajęcia biblioteczne.****21.** **Alfabet lektur szkolnych - konkurs na plakat propagujący czytanie lektur klas 1-3 i 4-8 połączony z obchodami** **Dnia Książki i Praw Autorskich.** | marzecmarzec/kwiecień | Anna AndrukiewiczAnna AndrukiewiczJolanta Koch | Wychowawcy klas 3Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego | Wzbogacenie wiadomości uczniów o słownikach (rodzaje i budowa słowników) oraz kształcenie poprawnego i sprawnego posługiwania się słownikami.Przypomnienie treści omawianych lektur, promowanie czytania lektur. Przekazanie uczniom treści związanych z prawami autorskimi. |
| **22.** **Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci – 2 KWIETNIA****23. Konkurs Pięknego Czytania dla klas 3-8.** | kwiecieńkwiecień | Anna AndrukiewiczJolanta KochAndrukiewiczJolanta Koch | Wychowawcy świetlicyWychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego | Przygotowanie prezentacji dotyczących książek dla dzieci. Wystawa książek. zakupionych w ramach NPRC 2.0Zachęcanie dzieci do głośnego, pięknego czytania; Kształtowanie kultury słowa. |
| **24.** **Dzień Bibliotek i Bibliotekarzy, promowanie bibliotek na świecie i zawodu bibliotekarza.****25. „Laurka dla szkolnej biblioteki” - konkurs na oryginalne życzenia dla biblioteki.****26. „Z literaturą historyczną za pan brat” – warsztaty dla klas 7 – 8.** | majmajmaj | Anna AndrukiewiczJolanta KochAnna AndrukiewiczJolanta KochAnna AndrukiewiczJolanta Koch | doradca zawodowy Wychowawcy klas Nauczyciele historii | Poznanie przez uczniów największych bibliotek na świecie. Zapoznanie z zawodem bibliotekarza. Integracja zespołów klasowych, rozbudzanie zainteresowania książkami, motywowanie do czytania.Ćwiczenie umiejętności pisania życzeń. Rozwijanie twórczości artystycznej.Zapoznanie uczniów z literaturą historyczną dotyczącą II wojny światowej. |
| **27. „Spotkania przy książce” – głośne czytanie książek dzieciom przez rodziców, wspólne omawianie treści, zabawy z książką.** | czerwiec | Anna AndrukiewiczJolanta Koch | Wychowawcy świetlicy | Promowanie książek ukazujących wartość rodziny. Głośne czytanie w świetlicy. |
| **28.**  **„Pisarz miesiąca” – wystawy na temat życia i twórczości pisarzy;****„Książka miesiąca” – kącik recenzji polecanych książek.** | cały rok | Anna AndrukiewiczJolanta Koch |  | Rozbudzanie zainteresowania książkami, motywowanie do czytania; kształtowanie zainteresowań czytelniczych; poszerzanie wiedzy uczniów na temat życia i twórczośc pisarzy. |
| **29. Pedagogizacja rodziców:**- przygotowanie ulotek na temat roli i znaczenia czytania książek w życiu dziecka dla rodziców uczniów klas I- przygotowanie wystawy książek dla rodziców w ramach Dni Otwartych Szkoły pod hasłem „Rodzicu, te książki pomagają wychowywać dzieci”  | październikmarzec | Anna AndrukiewiczJolanta Koch |  | Propagowanie czytelnictwa. Promowanie książek psychologiczno-pedagogicznych |

***świetlica szkolna***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zadania** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Osoby współpracujące** | **Cele dydaktyczne** | **Cele wychowawcze** | **Uwagi** |
| **I** | **Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań:** |
| 1. | **„Wszystkie śmieci nasze są” 29 Akcja Sprzątania świata** | IX/2022 | A. Witkowska P. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy  | - poszerzanie wiedzy uczniów na temat środowiska naturalnego i jego ochrony | - kształtowanie postawy współodpowiedzialności za stan najbliższego otoczenia - rozwijanie umiejętności współpracy w zespole |  |
| 2. | **Dzień Chłopaka** | IX/2022 | P. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy |  | - kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy- integracja uczniów klas pierwszych ze starszymi kolegami i koleżankami |  |
| 3. | **Dzień Komisji Edukacji Narodowej** | X/2022 | T. Kamińska | wychowawcy świetlicy | - rozwijanie kreatywności oraz twórczej wyobraźni u dziecka- odkrywanie własnych uzdolnień- kształtowanie poczucia estetyki i smaku artystycznego | - rozwijanie świętowania tradycji świąt państwowych |  |
| 4. | **Konkurs „Święci na każdy dzień”** | XI/2022 | A. Witkowska | zespół katechetycznyi wychowawcy świetlicy | - prezentacja świętych - stroje i ich atrybuty | - rozwijanie religijnego i wg tradycji polskiej świętowania dnia wszystkich świętych |  |
| 5. | **Narodowy Dzień Niepodległości** | XI/2022 | S. Pawłowicz | wychowawcy świetlicy | - poznawanie pieśni patriotycznych - utrwalanie wiedzy o symbolach narodowych - zgłębianie techniki robienia kotylionów | - kształtowanie postawy patriotycznej |  |
| 6. | **Świetlikowe Andrzejki** | XI/2022 | T. KamińskaP. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy | - pogłębianie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów związanych z obchodami wigilii św. Andrzeja- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania- rozwijanie umiejętności plastyczno- technicznych | - kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie- wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami- wprowadzenie radosnego nastroju |  |
| 7. | **Świetlicowy Turniej Mikołajkowy**  | XII/2022 | P. DudkiewiczA. Witkowska | wychowawcy  świetlicy | - doskonalenie umiejętności plastycznych- rozwijanie kreatywności oraz twórczej wyobraźni u dziecka | - rozbudzanie zainteresowań uczniów,- stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych- poznawanie zwyczajów Świąt Bożego Narodzenia |  |
| 8. | **Mikołajki w świetlicy** | XII/2022 | S. Pawłowicz | wychowawcy świetlicy | - ekspresja ruchowa- doskonalenie umiejętności plastyczno- technicznych- rozwijanie zdolności muzycznych,- rozwijanie kreatywności oraz twórczej wyobraźni  | - kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie- wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami- wprowadzenie radosnego nastroju |  |
| 9. | **Szkolny przegląd kolęd i pastorałek- konkurs** | I/2023 | A. Witkowska | M. Opielak | - doskonalenie umiejętności muzycznych i instrumentalnych | - kształtowanie świadomości ucznia czym jest tradycja w kontekście |  |
| 10. | **Konkurs „Maskarada”**  | I/023 | T. Kamińska | wychowawcy świetlicy | - rozwijanie kreatywności oraz twórczej wyobraźni dziecka | - stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań i eksponowanie prac uczniów - wprowadzenie radosnego nastroju |  |
| 11. | **Walentynki** | II/2023 | P. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy | - doskonalenie umiejętności plastyczno- technicznych i twórczej wyobraźni dziecka | - kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie- kształtowanie prawidłowych postaw prospołecznych- uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni |  |
| 12. | **Dzień Kobiet** | III/2023 | S. Pawłowicz | wychowawcy świetlicy |  | - kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy- integracja uczniów klas pierwszych ze starszymi kolegami i koleżankami |  |
| 13. | **Dzień Otwarty szkoły** | III/2023 | wychowawcy świetlicy | społeczność SP1 | - wdrażanie do wspólnego działania- rozwijanie sprawności manualnych- nauka reprezentacji siebie i placówki | - integracja w grupie rówieśniczej |  |
| 14. | **Nasz świetlicowy ogródek** | III/2023 | A. Witkowska | wychowawcy świetlicy | - rozbudzanie gotowości do samodzielnej obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie- rozwijanie zainteresowania przyrodą-rozwijanie uzdolnień manualnych | - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie-stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych- przestrzeganie norm współżycia w grupie |  |
| 15. | **Konkurs plastyczno- techniczny "Wielkanocne Inspiracje”** | IV/2023 | A. WitkowskaT. Kamińska | wychowawcy świetlicy | -rozwijanie zainteresowań artystycznych dzieci -promowanie młodych talentów plastycznych- poznawanie różnorodnych tradycyjnych wzorców, - stosowanie różnych technik zdobienia,- rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci | - rozbudzanie zainteresowań uczniów,- stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych- poznawanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych |  |
| 16. | **Turniej przyrodniczy**  | IV/2023 | P. Dudkiewicz | M. Majerska | - poszerzanie wiedzy uczniów na temat środowiska naturalnego i jego ochrony | - kształtowanie postawy współodpowiedzialności za stan najbliższego otoczenia - rozwijanie umiejętności współpracy w zespole |  |
| 17. | **Konkurs „Eko zabawka”** | IV/2023 | T. KamińskaP. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy | - rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci- rozwijanie zdolności manualnych, technicznych- kształtowanie postaw proekologicznych | - rozwijanie odpowiedzialności i potrzeby reagowania na problemy ekologiczne- rozwijanie umiejętności współpracy w zespole, |  |
| 18. | **Dzień Rodziny** | V/2023 | P. DudkiewiczA. WitkowskaT. KamińskaS. Pawłowicz |  | - doskonalenie umiejętności plastyczno- technicznych i twórczej wyobraźni dziecka- rozwijanie wyobraźni ruchowej- motywowanie do samodzielnego czytania - - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz skupiania uwagi | - stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych- kształtowanie więzi emocjonalnej ze swoją rodziną, - umiejętność współpracy w zespołach- wykrywanie uzdolnień uczniów |  |
| 19. | **Świetlikowe Zakończenie Roku Szkolnego** | VI/2023 | P. DudkiewiczS. Pawłowicz | wychowawcy świetlicy | - doskonalenie umiejętności plastyczno- technicznych i twórczej wyobraźni dziecka- rozwijanie wyobraźni ruchowej | - umiejętność współpracy w grupach- kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy |  |
| **II** | **Szkolenia, dzielenie się wiedzą( np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itp.)** |
| 1. | Dzielenie się wiedzą: - udział w kursach i szkoleniach- zajęcia otwarte  | cały rok | wychowawcy świetlicy | Nauczyciele SP1 | - zdobywanie nowych umiejętności- pogłębianie wiedzy pedagogicznej- wymiana doświadczeń |  |  |
| **III** | **Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi****w szkole:** |
| 1. | **Akcje charytatywne:**- wolontariat- Schronisko dla zwierząt- zbiórka nakrętek- Dom Samotnej Matki | cały rok | A. WitkowskaP. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy | - prowadzenie warsztatów, spotkań wolontariuszy,- aktywne działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej | - kształtowanie postaw prospołecznych- szerzenie idei bezinteresownej pomocy |  |
| **IV** | **Inne działania:** |
| 1. | **Ekspozycje prac plastycznych dzieci.** | cały rok | T. Kamińska | wychowawcy świetlicy | - poznawanie różnych technik plastycznych | - współpraca uczeń nauczyciel- kształtowanie umiejętności pracy w grupie |  |
| 2. | **Kino świetlicowe** | cały rok | P. Dudkiewicz |  | -ćwiczenie koncentracji oraz twórczej wyobraźni - wzbogacanie słownictwa i ogólnej wiedzy na temat filmu | - rozwijanie zainteresowań, wyposażenie uczniów w wiedzę na temat różnych gatunków filmowych. |  |
| 3. | **Dbanie o wystrój świetlicy wg pór roku** | cały rok | P. DudkiewiczT. Kamińska | wychowawcy świetlicy | - poznanie różnych technik plastycznych- ćwiczenie manualności- nauka rozpoznawania zwiastunów i zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku | -współpraca uczeń nauczyciel- kształtowanie umiejętności pracy w grupie- wyrabianie odpowiedzialności i obowiązkowości, a także nawyku dbania o miejsce w którym przebywamy |  |
| 4. | **Świetlikowy wieczór w szkole** | VI/2023 | A. WitkowskaP. Dudkiewicz | T. KamińskaS. Pawłowicz | - doskonalenie umiejętności twórczych i pracy w zespole | - integracja zespołu grupy świetlicowej- nauka dobrej i grzecznej zabawy |  |
| 5. | **„Zabawa Sztuką” – program pedagogiczny** | Cały rok |  P. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy | - wprowadzenie dzieci w świat sztuki o charakterze lokalnym, ogólnopolskim,europejskim i światowym- zapoznanie z wybranymi dziełami i ich twórcami- rozwijanie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno- udział w wystawach i prezentacjach zbiorowych- rozwijanie postawy twórczej dzieci z jej nieodłącznymi atrybutamitj. kreatywnością, innowacyjnością- zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi, | - wspomaganie rozwoju dzieci- odkrywanie dziecięcych talentów- budowanie więzi w grupie świetlicowej- rozwijanie wiary we własne możliwości- współpraca z środowiskiem lokalnym, w tym z instytucjami kultury, artystami, |  |
| 6. | **Zdrowo i sportowo** | cały rok | A. Witkowska | wychowawcy świetlicy | - nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia- aktywizacja ruchowa dzieci- budowanie relacji z grupą- budowanie nawyków prozdrowotnych | - integracja grupy- zasady zdrowego stylu życia- kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie - działania fair play |  |
| 7.  | **Świetliki eksperymentalnie** | cały rok | S. Pawłowicz | wychowawcy świetlicy | - edukacja poprzez eksperymenty fizyczno - przyrodnicze - zrozumienie otaczającego środowiska poprzez pryzmat zajęć przyrodniczo - fizycznych  | - integracja grupy- budowanie postaw proekologicznej- zaznajamianie z zasadami bezpiecznego eksperymentowania |  |
| 8.  | **Bezpieczeństwo na drodze** | cały rok | T. Kamińska |  | - nabywanie umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w domu, w szkole i na placu zabaw- podniesienie poziomu wiedzy na temat bezpieczeństwa na ulicy, nad wodą, w górach, w lesie i na wsi  | - kształcenie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo |  |

***pedagog/psycholog/logopeda***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZADANIA DO REALIZACJI(odpowiedzialni za realizację) | CELE | ZAKŁADANE EFEKTY | TERMIN REALIZACJI |
| 1.Katalogowanie opinii, orzeczeń, (M.Sobczak, P. Erdman).2. Pomoc w opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (pedagodzy).3.Wywiady i konsultacje z rodzicami, pracownikami instytucji wspierającymi pracę szkoły (pedagodzy).4.Organizowanie zajęć zgodnie z zaleceniami z opinii i orzeczeń; wspieranie wychowawców w monitorowaniu uczestnictwa uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną .5.Zajęcia z uczniami przejawiającymi trudności w nauce (P. Erdman, M. Sobczak).6.Zajęcia z uczniami z zaburzeniami emocjonalnymi7. Zajęcia rewalidacyjne – wyznaczeni nauczyciele8. Zajęcia logopedyczne (J.Koch, I. Szczuka)9.Kierowanie na badania w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.10.Zajęcia warsztatowe dla uczniów na lekcjach wychowawczych (M.Sobczak). | -zebranie jak najwięcej informacji nt. dzieci w celu zapewnienia im wsparcia i pomocy oraz zorganizowania dla nich zajęć zgodnie z potrzebami,-stwarzanie sytuacji, w których uczniowie w maksymalnym stopniu wykorzystają swoje możliwości,-diagnoza zaburzeń, diagnoza indywidualnych potrzeb uczniów,-zmniejszenie zaległości, kształcenie zaburzonych funkcji,* nadrobienie zaległości

-dawanie wsparcia, stworzenie sytuacji, w której dzieci będą mogły się otworzyć,-praca nad wzmacnianiem poczucia własnej wartości, kontroli i radzenia sobie z emocjami, asertywnością, samokontrolą, relacjami z rówieśnikami, wypracowywanie adaptacyjnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i sytuacjami stresującymi, zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i wykluczeniu-diagnoza i terapia zaburzeń mowy i komunikacji językowej-lepsze funkcjonowanie całych klas, | - dokładna znajomość potrzeb i problemów uczniów wpłynie na stworzenie adekwatnego systemu oddziaływań wychowawczych, a tym samym poprawi ich funkcjonowanie | **Cały rok szkolny** |
| 1.Diagnoza sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów (P. Erdman M.Sobczak, )-obserwacja uczniów-badania diagnostyczne-rozmowy indywidualne-konsultacje z rodzicami i nauczycielami2.Diagnoza klasowych problemów-obserwacje uczniów-rozmowy indywidualne-konsultacje z nauczycielami-ankiety wypełniane przez uczniów3. Diagnoza logopedyczna (J. Koch, I. Szczuka)-przesiewowe badania logopedyczne uczniów-rozpoznawanie zaburzeń językowych – określanie wad wymowy-rozmowy z rodzicami-kwalifikowanie dzieci do zajęć logopedycznych4.Realizowanie programów profilaktycznych proponowanych przez Urząd Miasta (P. Erdman, M.Sobczak).5. Realizowanie programu z zakresu profilaktyki alkoholowej finansowanego przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 6.Wsparcie dla nauczycieli.-konsultacje-lekcje wychowawcze-zebrania z rodzicami7.Zajęcia warsztatowe dla uczniów-integracyjne-na temat agresji-relaksacyjne-inne w zależności od potrzeb-komunikacja7. Spotkanie dla rodziców uczniów klas czwartych ze specjalistami ds. uzależnień8. Profilaktyka i terapia logopedyczna (J. Koch)-zapobieganie powstawaniu wad i czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy- prowadzenie ćwiczeń kształtujących prawidłową mowę- korygowanie i usuwanie wad wymowy- rozwijanie komunikacji językowej | -zebranie jak największej ilości informacji nt. sytuacji, w której znajdują się dzieci, aby lepiej zrozumieć ich położenie, które może rzutować na ich funkcjonowanie -przeciwdziałanie patologiom-poprawa jakości oddziaływań wychowawczych, wymiana informacji-poprawienie funkcjonowania dzieci w środowisku szkolnym i poza nim, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych-zapoznanie rodziców z przyczynami sięgania przez dzieci po środki psychoaktywne, rozpoznawanie symptomów uzależnienia.- przeciwdziałanie problemom, które mogłyby się pojawić w związku z poczuciem osamotnienia i zaniedbań w zakresie sprawowanych funkcji opiekuńczo – wychowawczych-stymulowanie procesu nabywania kompetencji i sprawności warunkujących prawidłowy przebieg komunikacji językowej | -poprawienie relacji szkoła-dziecko-rodzic-wyposażenie dzieci w umiejętności społeczne- wyposażenie dzieci w odpowiednią wiedzę- umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych-wyposażenie rodziców w fachową wiedzę | **Cały rok szkolny** |
| 9. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej w klasach (M. Sobczak):-praca indywidualna z uczniem-warsztaty-praca grupowa-współpraca z instytucjami zajmującymi się poradnictwem zawodowym-współpraca ze szkołami średnimi – „Dni otwarte”’ „Targi Edukacyjne”.-spotkania dla klas VIII z przedstawicielami szkół-wyjścia zawodoznawcze10. Zapoznanie uczniów klas VIII oraz ich rodziców z ofertą szkół powiatu żarskiego - kierunki, zasady rekrutacji, terminy naboru (M.Sobczak)11. Pedagogizacja rodziców – logopedia (J.Koch, I. Szczuka)-rozmowy indywidualne-ulotki-zestawy ćwiczeń-relacje z zajęć12.Psychoedukacja rodziców- prowadzenie poradnictwa dla rodziców – udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie problemów wychowawczych o charakterze psychoedukacyjnym- udzielanie informacji zwrotnej na temat zajęć terapeutycznych z psychologiem (rady, wskazówki do pracy z dzieckiem)-konsultacje dla rodziców raz w tygodniu | -wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami-poprawa jakości oddziaływań wychowawczych, współpraca, wymiana informacji | -uczniowie oraz ich rodzice znają ofertę kształcenia-uczniowie poznają swoje predyspozycje zawodowe-uczniowie potrafią wybrać najbardziej odpowiedni dla nich kierunek kształcenia | **Cały rok szkolny** |
| 1.Reagowanie na sytuacje niebezpieczne, interwencje w nagłych sytuacjach - pedagodzy2.Pogadanki, zajęcia warsztatowe - pedagodzy-nt. bezpieczeństwa w szkole i poza nią-nt. agresji-nt. ofiar agresji (fizycznej i psychicznej)3.Rozmowy indywidualne z uczniami4.Spotkania z policją i innymi służbami porządkowymi.5.Pedagogizacja rodziców - specjaliści-rozmowy indywidualne-zebrania6. Zajęcia z uczniami klas pierwszych na temat radzenia sobie z trudnymi emocjami. | -wczesna interwencja i minimalizowanie zagrożeń mogących wystąpić na terenie szkoły i poza nią | -poprawienie bezpieczeństwa w szkole | **Cały rok szkolny** |
| 1.Badania diagnozujące więzi dzieci i rodziców-zgodnie z zapotrzebowaniem.2.Obserwacje w różnych sytuacjach- na przerwie, lekcji-rozmowy i zabawy z dziećmi.3.Rozmowy indywidualne z dziećmi4.Konsultacje z wychowawcami i rodzicami – specjaliści. |   -uświadomienie rodzicom, że ich relacje z dziećmi i współpraca ze szkołą mają wpływ na funkcjonowanie ich dzieci w środowisku szkolnym-wyposażenie rodziców w wiedzę i metody pracy z dzieckiem, zarówno pod kątem wychowawczym, jak i usprawniającym sferę intelektualną | -polepszenie współpracy między szkołą i rodzicami-podniesienie umiejętności wychowawczych rodziców | **Cały rok szkolny** |
| 1. Działania opiekuńcze wobec uczniów z rodzin dotkniętych ubóstwem i dzieci z rodzin problemowych- pomoc w załatwieniu posiłków finansowanych przez MOPS,- pomoc rodzicom starającym się o stypendia i wyprawki,- działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych – współpraca z instytucjami,-zabieganie o dofinansowanie wycieczek,-rozpoznawanie warunków życia uczniów korzystających z pomocy materialnej,-pomoc w sytuacjach losowych | -poprawa jakości życia i funkcjonowania uczniów z rodzin dotkniętych ubóstwem i problemowych | - zminimalizowanie różnic społecznych, poprawienie funkcjonowania w środowisku rodzinnym i szkolnym | **Cały rok szkolny** |

Plan może być wzbogacony innymi zadaniami, które będą wynikały z bieżącej pracy z uczniami w roku szkolnym 2022/2023.