***Plan pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej***

***w Szkole Podstawowej nr im. F. Chopina w Żarach***

***w roku szkolnym 2022/2023***

***edukacja wczesnoszkolna***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zadania** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Osoby współpracujące** | **Cele dydaktyczne** | **Cele wychowawcze** |
| **I** | **Diagnozowanie umiejętności uczniów:** | | | | | |
| 1. | Diagnoza wstępna uczniów klas:  - pierwszych | IX/X 2022 | W. Majerska | wychowawcy klas I | - sprawdzenie stanu wiedzy i umiejętności ucznia  - zdobycie kompletnej wiedzy o indywidualnych potrzebach rozwojowych  i edukacyjnych ucznia  - skierowanie uczniów  z deficytami na badania specjalistyczne  - uzyskanie informacji  po kolejnych badaniach diagnostycznych  na temat poziomu rozwoju ucznia | - podjęcie działań rozwijających dojrzałość emocjonalną  i społeczną ucznia |
| 2. | Cykliczne Treningi umiejętności  ucznia klasy III | Rok szkolny 2022/23 | M. Łukowska | wychowawcy  klas III | -utrwalanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności ucznia klasy III | - kształtowanie systematyczności  i poczucia odpowiedzialności , postępy w nauce |
| 3. | Test kompetencji ucznia po I etapie kształcenia | IV 2023 | wicedyrektor  H. Kryszewska | wychowawcy  klas III | - sprawdzenie wiedzy  i umiejętności uczniów klas III | - autoocena  ucznia kończącego  I Etap Edukacji |
| 4. | Test umiejętności na koniec klasy:  - pierwszej  -drugiej | V 2023  V 2023 | W. Półtorak  W. Mutwil | wychowawcy klas I  wychowawcy klas II | - sprawdzenie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów  - rekomendacje do dalszej pracy. | - autoocena  ucznia kończącego klasę I i II |
| **II** | **Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań:** | | | | | |
| 1. | Konkursy polonistyczne:  - Konkurs kaligraficzny  klas I  - Konkurs  ortograficzny  klas III  - Konkurs recytatorski  klasy I, II i III  - Ogólnopolski Konkurs Zuch  - Międzynarodowy projekt edukacyjny „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”  - Ogólnopolski Program Edukacji Filmowej „Nowe Horyzonty” | III 2023  II 2023  I 2023  V 2023  rok szkolny  2022/2023  rok szkolny 2022/23 | W. Półtorak  W. Bas  W. Półtorak  I. Olszańska  M. Łukowska  I. Wiącek  W. Bas  H. Kulbida- Pietrzak  W. Mutwil | wychowawcy klas I  wychowawcy  kl. III  wychowawcy  klas I, II i III  wychowawcy  klas I, II i III  Wychowawcy  klas III  Wychowawcy klas II | - doskonalenie techniki pisania  - poznanie i utrwalanie zasad ortograficznych  - rozwijanie talentów aktorskich  - kształcenie techniki recytowania wierszy  i pięknego mówienia  - rozwijanie wyobraźni  i twórczego myślenia  - rozwijanie zdolności i zainteresowań polonistycznych  - rozbudzenie u uczniów ciekawości literackiej, - rozwijanie aktywności czytelniczej,  - doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,  - pogłębianie wiedzy o kulturze | - wdrażanie do pokonywania stresu, nieśmiałości związanych  z promocją zdolności i umiejętności  oraz wystąpień publicznych  - wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia  - wdrażanie uczniów do sprawdzenia swojej wiedzy  -  rozwijanie zainteresowań czytelniczych  - integracja zespołu klasowego  - integracja uczniów, wzmocnienie więzi koleżeńskich  - kształtowanie świadomego odbiorcy kultury i sztuki oraz wrażliwości estetycznej  - kształtowanie kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych |
| 2. | Konkursy matematyczne:  - Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia  - Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur  - Szkolny Turniej Szachowy klas I-III | III 2023  III 2023  III 2023 | H. Kulbida – Pietrzak  W. Bas  E. Siatkowska  I. Olszańska  W. Półtorak | Wychowawcy  klas II i III  wychowawcy  klas II i III  wychowawcy klas  I-III | - nazywanie  i wykorzystywanie zdolności i umiejętności matematycznych  - rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych  -  popularyzowanie gry  w szachy wśród uczniów | - radzenie sobie  z rozwiązywaniem zadań problemowych, pokonywanie stresu  - rozwijanie strategii myślenia |
| 3. | Konkursy artystyczne:  Konkurs plastyczno- techniczny „ Bezpieczny powrót do szkoły”  - „Jesień w oczach dziecka” – konkurs plastyczno- techniczny  - „Wiosna budzi się do życia”  - Udział uczniów w konkursach wg. napływających ofert | IX 2022  X 2022  III 2022  rok szkolny  2022/2023 | W. Mutwil  E. Siatkowska  I. Wiącek  M. Majerska  M. Łukowska  wicedyrektor  H. Kryszewska | wychowawcy  klas I, II i III  wychowawcy  klas I, II i III  wychowawcy klas I- III  wychowawcy  klas I - III | - popularyzowanie uzdolnień plastycznych, wrażliwości estetycznej, rozwijanie kreatywności  - propagowanie spontanicznej plastycznej ekspresji dziecka  - dbałość o środowisko  w miejscach pobytu  - uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody,  - wszechstronne rozwijanie uczniów, promowanie talentów plastycznych wśród uczniów  - rozwijanie wyobraźni dzieci i wrażliwości estetycznej | - promowanie osiągnięć uczniów uzdolnionych plastycznie  - czerpanie radości z efektów pracy uczniów  - wdrażanie do zdrowej rywalizacji |
| 4. | Uroczystości:  - Pasowanie na Ucznia Szkoły Podstawowej nr 1  - Dzień Nauczyciela  - Dzień Niepodległości  - Boże Narodzenie  - Wielkanoc  - Apele podsumowujące  I i II semestr  - Apele porządkowe w klasach w związku z COVID -19 | IX 2022  X 2022  XI 2022  XII 2022  IV 2023  raz w semestrze  rok szkolny 2022/2023 | wicedyrektor  H. Kryszewska   1. Wiącek   E. Siatkowska  W. Mutwil  W. Bas  H. Kulbida- Pietrzak  H. Świacka  wicedyrektor  H. Kryszewska  wicedyrektor  H. Kryszewska | wychowawcy klas I  wychowawcy kl. II  wychowawcy kl. III  wychowawcy  kl.I-III  wychowawcy  klas I, II i III  wychowawcy  klas I, II i III | - kształcenie umiejętności poprawnego wygłaszania wierszy  - wyrabianie szacunku wobec nauczycieli  i pracowników szkoły  - krzewienie wiedzy na temat symboli i tradycji naszego kraju  - kultywowanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy  - podsumowanie wyników w nauce i zachowaniu  - utrwalanie norm i zasad właściwego  zachowania się w szkole  - przypomnienie zasad zachowania bezpieczeństwa uczniów w szkole związanych z COViD-19 | - kształtowanie poczucia przynależności do własnego kraju i regionu  - kultywowanie tradycji i zwyczajów świątecznych  -integracja społeczności  klas I- III  - wyróżnienie uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu  - przestrzeganie ustalonych zasad  procedur, regulaminu. |
| 5. | Działania ekologiczne  i prozdrowotne:  - Sprzątanie świata - udział dzieci  z klas I - III  w Ogólnopolskiej Akcji Dbania  o Środowisko  - Projekt Uniwersytetu Dzieci EKOLOGIA Jak chronić środowisko?  - Dbamy o zwierzęta zimą - zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Żarach, uzupełnianie na bieżąco karmników przy szkole  - Obchody Dnia Ziemi pod hasłem:  „Miej serce dla przyrody”  - Sadzenie roślin wokół szkoły   * „Zdrowe jedzenie – dobre myślenie” * Turniej przyrodniczy „Jestem przyjacielem przyrody”   - Monitorowanie stanu zdrowia uczniów ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki, w tym uzależnień i zdrowego stylu życia - „Szkoła promująca zdrowie”  - Spotkania ze specjalistami dotyczące ochrony zdrowia  - Nauka pływania  - „Owoce w szkole” | IX 2022  rok szkolny  2022/2023  I - II 2023  IV 2023  IV 2023  IV 2023  IV 2023  rok szkolny 2022/2023  rok szkolny 2022/2023  rok szkolny 2022/2023  rok szkolny 2022/2023 | W. Półtorak  M. Majerska  I. Wiącek  W. Półtorak  I. Olszańska  M. Majerska  H. Kryszewska  W. Mutwil  M. Łukowska  M. Majerska  I. Wiącek  P. Dudkiewicz  M. Majerska  wicedyrektor  H. Kryszewska  M. Majerska,  G. Abramowicz – pielęgniarka szkolna  - H. Gretkierewicz  M. Majerska  W. Mutwil  H. Kulbida- Pietrzak  wicedyrektor  H. Kryszewska  A. Stachów  wicedyrektor  H. Kryszewska  Intendent szkoły | wychowawcy  klas I, II i III  wychowawcy  klas I i II  wychowawcy  klas I, II i III  Wychwawcy klas I-III  wychowawcy klas I-III  wychowawcy  klas I- III  wychowawcy  klas II i III  świetlica szkolna  wychowawcy  klas I, II i III  Wychowawcy klas I- III  wychowawcy  klas III  wychowawcy  klas I, II i III | - porządkowanie terenu zielonego wokół szkoły  - poszerzanie wiedzy  przyrodniczej  - poznanie rodzajów pokarmów dla zwierząt  - poznanie i nazywanie ptaków przylatujących i odlatujących z Polski na zimę  -poszerzanie wiedzy uczniów na temat środowiska naturalnego  i jego ochrony  - pogłębienie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania, zapewniania witamin poprzez zdrowe odżywianie  - poznanie zasad segregowania śmieci  - pogłębianie wiedzy przyrodniczej, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych  - wyrabianie postaw prozdrowotnych  - szerzenie oświaty zdrowotnej  - zdobycie zdolności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia  - propoagowanie zdrowego stylu życia  - pogłębianie wiedzy wiedzy, zdobycie ciekawych informacji  - zdobycie umiejętności pływania  - poznanie i nazywanie smaków i walorów zdrowotnych owoców  i warzyw  - poznanie zasad zdrowego odżywiania | - propagowanie życia w czystym środowisku  - wzmocnienie więzi ze środowiskiem przyrodniczym, a także rozwinięcie poczucia troski i odpowiedzialności za bliższe i dalsze otoczenie  - wyrabianie opiekuńczości  i odpowiedzialności za zwierzęta  - kształtowanie postawy współodpowiedzial-ności za stan najbliższego otoczenia  - wyrabianie zdrowych nawyków w żywieniowych wśród uczniów  - rozwijanie umiejętności współpracy w zespole  - integracja zespołów  - uwrażliwianie uczniów  na zainteresowanie własnym zdrowiem  i wyrabianie prawidłowych nawyków prozdrowotnych  - rozwiajnie zainteresowań  - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa  nad wodą  - wyrabianie nawyków systematycznego spożywania owoców  i warzyw  - uświadomienie dzieciom skutków otyłości dla zdrowia człowieka |
| 7. | Tydzień Patrona Szkoły | II 2023 | I. Wiącek  E. Siatkowska | wychowawcy  klas I, II i III | - poznanie życia i twórczości patrona szkoły | - kształtowanie właściwych postaw uczniów podczas koncertu |
| **III** | **Szkolenia, dzielenie się wiedzą ( np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.)** | | | | | |
| 1. | Udział nauczycieli  w różnych kursach doskonalących: webinaria,  - e - konferencje  ( MAC i WSiP)  - e – szkolenia | rok szkolny 2022/2023 | wicedyrektor  H. Kryszewska | wychowawcy klas I, II i III | -doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela  - podniesienie efektywności  i umiejętności kształcenia i rozwiązywania problemów wychowawczych | - poszerzenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów w klasie,  - budowanie poprawnych i wartościowych relacji rodzice - wychowawca  - wsparcie uczniów w rozwijaniu takich kompetencji jak: kreatywność, otwartość, myślenie |
| **IV** | **Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole:** | | | | | |
| 1. | - Opracowanie planu pracy opiekuńczo- dydaktyczno - wychowawczego na rok szkolny 2021/2022  - Opracowanie planu pracy zespołów samokształce -niowych klas I, II i III  - Podsumowanie testu dla uczniów kończących naukę w klasie III  - Podsumowanie działań zespołu edukacji wczesnoszkolnej  w ramach planu pracy opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczej  w roku szkolnym 2022/23 | IX 2022  IX 2022  V/VI 2023  I półrocze  II półrocze | M. Majerska  I. Wiącek  M. Majerska  W. Mutwil  H. Kulbida- Pietrzak  wicedyrektor  H. Kryszewska  M. Majerska  W. Mutwil  W. Bas  I.Olszańska  E. Siatkowska  H. Kulbida- Pietrzak | wychowawcy  klas I, II i III  wychowawcy  klas I, II i III  wychowawcy  klas III  wychowawcy  klas I, II i III | - ujednolicenie działań wychowawców w celu uzyskania wymiernych wyników edukacyjnych  - dokonywanie wyboru konkursów i selekcja pod kątem możliwości i potrzeb uczniów  - wskazywanie efektów działań edukacyjnych nauczycieli i osiągnięć uczniów klas I, II i III oraz wniosków do dalszej pracy  - zacieśnianie współpracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej w ramach realizowanych zadań | - dbałość o rozwijanie uzdolnień uczniów i promocję szkoły w środowisku lokalnym  - współpraca uczniów na poszczególnych poziomach  -integracja zespołów klasowych  - podnoszenie jakości pracy Szkoły |
| **2.** | Współpraca  z organizacjami pozarządowymi:  - ZHP  - Stowarzyszenie „Dobra Szkoła”  Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | rok szkolny 2022/2023  rok szkolny 2022/23 | wicedyrektor  H. Kryszewska  dyrektor  A. Ropska  I.Wiącek  M. Majerska  I. Olszańska  W. Półtorak | społeczność szkolna SP1  wychowawcy  klas I, II i III  Wychowawcy klas I i II | - zdobywanie sprawności zuchowych  - działania wspierające funkcjonowanie szkoły  - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za funkcjonowanie placówki.  Pozyskiwanie funduszy | -   zacieśnianie współpracy  z organizacjami  - integracja dzieci  z różnych poziomów edukacji  - aktywny sposób spędzania wolnego czasu  - współpraca ze środowiskiem lokalnym  - propagowanie zdrowego stylu, życia bez alkoholu i innych używek |
| **V** | **Inne działania:** | | | | | |
| 1. | Akcje Charytatywne:  - Adopcja na odległość  - Dom  Samotnej Matki | rok szkolny 2022/2023 | I. Wiącek, H.Świacka  H. Świacka I. Wiącek  W. Bas | wychowawcy  klas I, II i III | - nauczenie pomagania innym | - uwrażliwianie na potrzeby innych  - pomoc potrzebującym, uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka  - uświadamianie, że wspólne działania mogą zdziałać więcej |
| 2 | Promocja Szkoły:  - Dzień Otwarty Szkoły  - Promowanie szkoły :facebook, strona internetowa, gazeta, telewizja  Lekcja otwarta dla przedszkolaków | III 2023  Rok szkolny 2022/23  III 2022 | H. Kryszewska   1. Wiącek | Wychowawcy klas I-III  Wychowawcy klas II | - promowanie osiągnięć uczniów  - promowanie Szkoły w środowisku lokalnym  - rozwijanie uzdolnień uczniów i dzieci przedszkolnych | - kultywowanie trady-  cji szkoły  -integrowanie dzieci przedszkolnych ze społecznością szkolną  - kształtowanie umiejętności współpracy  - kształtowanie poczucia przynależności i odpowiedzialności |
| 3. | Prowadzenie Kroniki Edukacji Wczesnoszkolnej | rok szkolny 2022/2023 | I.Olszańska  E. Siatkowska | wychowawcy  klas I, II i III | - archiwizacja wydarzeń  z życia szkoły | Promowanie Szkoły w środowisku lokalnym |
| 3. | Kształtowanie postaw i wartości patriotycznych  Pamiętamy o miejscach  pamięci narodowej  „Żary moje miasto” | rok szkolny 2022/2023  IX 2022  XI 2022  II 2023 | M. Łukowska  H. Kulbida- Pietrzak  W. Mutwil  W. Półtorak | wychowawcy  klas I, II i III  wychowawcy klas III  wychowawcy klas II  wychowawcy klas I | - utrwalanie wiedzy na temat znajomości symboli narodowych i wydarzeń historycznych  - poznawanie ważnych miejsc w swojej miejscowości | - wyrabianie  szacunku i postaw patriotycznych |
| 4.  5. | „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – ogólnopolski program edukacyjny  Wycieczki i Zielone Szkoły „Poznaję moją małą ojczyznę”  - wycieczki integracyjne    - wycieczki dydaktyczne i krajoznawcze | rok szkolny  2022/2023  rok szkolny 2022/2023  IX /X 2022  VI 2023 | I.Olszańska | wychowawcy klas I  wychowawcy  klas I, II i III | - poznawanie podstawowych zasad ruchu drogowego oraz schematu prawidłowego reagowania w przypadku zagrożeń  - poznawanie piękna ojczystego krajobrazu  - zdobywanie i pogłębianie wiedzy o otaczającym środowisku | - przygotowanie uczniów do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia  - integracja zespołów klasowych  - uwrażliwianie na piękno przyrody  i otaczającego środowiska |

***Blok nauczycieli języka polskiego***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **CELE OGÓLNE** | **TERMIN** |
| 1. Dostosowanie rozkładów materiału do poszczególnych poziomów i możliwości klas | Zespół | Ewaluacja celów, ustalenie zakresu materiału, kanonu lektur. | 29-31 VIII 2022 |
| 2. Opracowanie kalendarza imprez, które zostaną zorganizowane w roku szkolnym 2022/2023 | Zespół | Doskonalenie umiejętności własnych i uczniów. | VIII/IX 2022 |
| 3. Udział w spotkaniach metodycznych, kursach edukacyjnych oraz szkoleniach WDN. | Zespół | Doskonalenie umiejętności, poszerzanie wiedzy, zdobywanie nowych doświadczeń. | Rok szkolny 2022/2023 |
| 4. Opracowanie tematów  do szkolnych eliminacji konkursu polonistycznego | Zespół | Przeprowadzenie etapu szkolnego. | Według kalendarza konkursów przedmiotowych |
| 5.Przygotowanie uczniów do konkursów recytatorskich i czytelniczych. | Zespół | Przeprowadzenie etapów szkolnych. | Według kalendarza konkursów. |
| 6. Przygotowanie uczniów  do konkursu przedmiotowego. | Zespół | Praca z uczniem zdolnym. | IX 2022 – IV 2023 |
| 7. Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą  i umiejętnościami. | Zespół | Wykształcenie w sobie postaw aktywnych, elastycznych, otwartych. Zapisy prowadzonych spotkań w zeszycie protokołów zespołu przedmiotowego polonistów. | Raz w miesiącu  w roku szkolnym 2022/2023 |
| 8. Przygotowanie uczniów  do konkursów miejskich, kuratoryjnych i innych. | Zespół | Praca z uczniami zdolnymi i utalentowanymi; rozwijanie ich zainteresowań, rozpoznawanie talentów dzieci. | Według kalendarza konkursów i imprez |
| 9. Współpraca z biblioteką szkolną i świetlicą | Zespół i nauczyciele biblioteki  oraz świetlicy | Wymiana doświadczeń, poznawanie zakresu pracy biblioteki  i świetlicy, ich możliwości. | Rok szkolny 2022/2023 |
| 10. Prowadzenie zajęć  w kołach przedmiotowych, zajęć wyrównywania wiedzy i zajęć treningów egzaminacyjnych oraz zajęć dodatkowych dla uczniów z Gruzji i Ukrainy. | Zespół – każdy wg własnego harmonogramu zajęć dodatkowych | Cele określone w dziennikach zajęć. | Rok szkolny 2022/2023 |
| 11. Włączanie się polonistów do działań pozostałych bloków przedmiotowych | Zespół | Współpraca w tworzeniu gazetki szkolnej.  Pomoc w przeprowadzaniu konkursów, imprez  i uroczystości szkolnych. Udział w posiedzeniach zespołów uczących dany oddział klasowy. | Rok szkolny 2022/2023 |
| 12. Realizacja zadań wynikających z szkolnego planu dydaktyczno- -wychowawczego | Zespół | Organizowanie imprez i konkursów wg kalendarza planu. Współpraca z nauczycielami bloku i szkoły. Popularyzowanie własnych inicjatyw w środowisku szkolnym. | Rok szkolny 2022/2023 |
| 13. Współpraca z NOWĄ ERĄ, GWO, OPERONEM i ODN | Zespół | Spotkania z przedstawicielami wydawnictw. Gromadzenie materiałów proponowanych przez wydawnictwo.  Udział w szkoleniach organizowanych przez ODN. | Według kalendarza zaproponowanego przez wydawnictwa  i ODN |
| 14. Działania diagnozujące pracę dydaktyczną | Zespół | Przeprowadzenie wstępnej diagnozy  z języka polskiego wśród uczniów klas 4,5,6,7 i 8 .  Przeprowadzenie egzaminów próbnych w klasach 7-8, analiza wyników. Opracowanie raportu. | Rok szkolny 2022/2023 |
| 15.Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z j.polskiego. | Zespół | Przygotowanie raportu z wnioskami i rekomendacjami po ogłoszeniu wyników przez CKE. | Sierpień 2023 |
| 16. Opieka nad gabinetami przedmiotowymi | Nauczyciele języka polskiego | Gromadzenie podręcznej biblioteczki. Zaopatrzenie gabinetu  w potrzebne słowniki i inne pomoce. Opracowywanie gazetek ściennych. | Rok szkolny 2022/2023 |

***Blok historia/WOS***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby  współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze |
| 1.  a)Wspieranie wychowawców klas 4 i 7 przy organizacji apelu:  -Odzyskanie Niepodległości  Konstytucja 3go -Maja  b) zajęcia warsztatowe-  Droga do niepodległości  -escape room  -zadania kreatywne | XI i V 2022  XI 2022 | wychowawcy klas 4 i 7  S. Kocioł i B.Masłowska | S. Kocioł i B.Masłowska | - kształtowanie postaw patriotyzmu  - kształtowanie postaw patriotyzmu | -promowanie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, oraz przygotowania się do życia w rodzinie w społeczności lokalnej  - kształtowanie szacunku dla własnego państwa, twórców oraz poczucia tożsamości narodowej, |
| 2. OMKK „Poznajemy  Ojcowiznę”  Udział w konkursach wewnątrz-  i międzyszkolnych | XII 2022 | B.Masłowska |  | -rozwijanie umiejętności dostrzegania walorów krajoznawczych i kulturowych swojego regionu, tradycji rodzinnych.  - utrwalenie  i poszerzenie wiadomości  z wybranych obszarów wiedzy historycznej  Kształtowanie poczucia własnej wartości, własnej odrębności i niepowtarzalności.  Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów w czasie zajęć | - promowanie Małej Ojczyzny, dziedzictwa narodowego, integracja młodzieży z różnych środowisk.  - kształtowanie samodyscypliny, precyzji, wytrwałości  i zdrowej rywalizacji, odpowiedzialności  za swoją pracę,  Wdrażanie do samodzielności w zdobywaniu wiedzy i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.  - kształtowanie samodyscypliny  i zdrowej rywalizacji |
| 3. Wycieczki historyczno- -regionalne: | cały rok | B. Masłowska S. Kocioł |  | - rozbudzanie zainteresowań historią i tradycją własnego regionu, miasta.  Podkreślenie walorów swojego regionu. | - integracja zespołu klasowego  Rozwijanie więzi emocjonalnej uczniów ze swoją Małą Ojczyzną. |
| 4. Przygotowanie uczniów  do konkursu przedmiotowego z historii dla klas szkoły podstawowej i klas | cały rok | B. Masłowska S. Kocioł |  | Ro rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów zgodnie z ich preferencjami.  Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów w czasie zajęć pozalekcyjnych | - kształtowanie samodyscypliny  i zdrowej rywalizacji odpowiedzialności  za swoją pracę, |
| 5. Kółko przedmiotowe  z historii  ( koło historyczno – regionalne) .  Zajęcia wyrównujące wiedzę z zakresu historii. | Cały rok szkolny | B. Masłowska |  | - poszerzanie wiedzy  z zakresu historii  i społeczeństwa  Rozwijanie świadomości przynależności narodowej, kulturowej. | - rozwijanie uczniów szczególnie uzdolnionych  Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.  Rozwijanie więzi emocjonalnej uczniów ze swoją Małą Ojczyzną.  Wdrażanie do samodzielności w zdobywaniu wiedzy i odpowiedzialności za podejmowane decyzje. |
| 6. Współpraca i udział w imprezach organizowanych przez Muzeum Pogranicza Śląsko- Łużyckiego;  Salonem Wystaw Artystycznych. | Wg harmonogramu imprez | S. Kocioł  B. Masłowska |  | - rozbudzanie zainteresowań tradycją narodową, poznanie swojego regionu, kraju ojczystego, | - integrowanie dzieci i młodzieży z różnych środowisk.  - kształtowanie nawyków aktywnego uczestniczenia w środowisku lokalnym |

***Blok języków obcych***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *L.p.* | ***Nazwa zadania*** | ***Termin realizacji*** | ***Imię, nazwisko nauczyciela – realizatora zadania*** | ***Opis podzadania wykonanego  przez nauczyciela*** |
| **1** | Dzień języków obcych: | 23.09.2022 | Wszyscy nauczyciele | Wychowawcy klas będą losować jeden z krajów Europejskich. Następnie klasy przygotują dowolną prezentację wylosowanego kraju, np.: taniec, potrawę, cokolwiek kojarzy się z danym państwem. |
| **2** | Przeprowadzenie diagnoz w klasach IV-VI. | 10.2022 | Wszyscy nauczyciele |  |
| **3** | Szkolny Konkurs Języka Niemieckiego. | 10.2022 | Marta Durys |  |
| **4** | Egzamin próbny z języka niemieckiego - w klasie 8 a i 8c. | 11.2022 | Marta Durys |  |
| **5** | Egzamin próbny z języka angielskiego - w klasie 8 b, 8e, 8f. | 11.2022 | Magdalena Pawlicka  Anita Domańska  Katarzyna Mieczarek |  |
| **5** | Szkolny Konkurs Języka Angielskiego | 11.2022 | Nauczyciele języka angielskiego | Przygotowanie testu oraz przeprowadzenie i sprawdzenie arkuszy. |
| **6** | Konkurs z języka angielskiego – etap szkolny. | 01.2023 | Magdalena Pawlicka |  |
| **7** | Egzamin próbny z języka niemieckiego w klasie 8 a i 8c | 01.2023 | Marta Durys |  |
| **8** | Egzamin próbny z języka angielskiego –w klasie 8 b, 8e, 8f. | 01.2023 | Magdalena Pawlicka |  |
| **9** | Saint Patrick’s Day – dzień Św.Patryka | 03.2023 | Nauczyciele języka angielskiego | Zapoznanie z różnymi tradycjami podczas zajęć języka angielskiego. Uczniowie przychodzą do szkoły ubrani w kolor zielony lub za postaci związane z Dniem Św.Patryka. |
| **10** | Egzamin próbny z języka niemieckiego klasy 8 a i 8c | 04.2023 | Marta Durys |  |
| **11** | Egzamin próbny z języka angielskiego –klasa 8 b, 8e, 8f. | 04.2023 | Magdalena Pawlicka |  |
| **12** | Urodziny Królowej Elżbiety II | 04.2023 |  | Uczniowie przygotowują prezent dla Królowej (z pomocą drukarki 3D). Zapoznają się z Monarchią oraz Rodziną Królewską. |
| **13** | Urodziny Kanclerza Olafa Scholza | 04.2023 |  | Uczniowie przygotowują prezent dla Kanclerza, zapoznają się z historią Niemiec. |
| **14** | Konkurs literacko-plastyczny z elementami języka niemieckiego „Zaloguj się do trzeźwości” | 05.2023 | Marta Durys |  |
| **15** | Egzamin próbny z języka angielskiego klas 7a | 05.2023 | Magdalena Pawlicka |  |
| **16** | Quiz. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele uczący w klasach 7 i 8 | Quizy będą się odbywały mniej więcej raz na miesiąc/dwa miesiące (będzie ich sześć). Wszyscy uczniowie klas ósmych i siódmej będą brali w nich udział. Każdy Quiz wyłoni klasowego zwycięzcę, a na koniec roku szkolnego po podliczeniu punktów wyłonimy Mastera/Meistera szkoły.  (Wycieczka do Londynu w czerwcu dla najzdolniejszych uczniów?) |
| **17** | Gazetka językowa na holu szkoły. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele języków obcych |  |
| **18** | Realizacja podstawy programowej | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |  |

***Blok przyrodniczy***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby  współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| **I** | **Diagnozowanie umiejętności uczniów:** | | | | | | |
| 1. | Diagnoza na wstępie  i końcowa  z biologii  i geografii | wrzesień’2022  czerwiec’2023  biologia kl. 5  geografia kl. 5 | Joanna Naumik  Anna Karaś | - | 1. Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotów przyrodniczych. | 1. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy; 2. rozwijanie systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę. |  |
| **II** | **Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań:** | | | | | | |
|  | Konkurs Przedmiotowy z biologii, chemii i geografii | zgodnie z kalendarzem KO w Gorzowie Wlkp. | Joanna Naumik  Agata Bartoszewicz  Anna Karaś | - | * Rozwijanie zdolności oraz zainteresowań przyrodniczych. | 1. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy;  * rozwijanie systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę. |  |
|  | [Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Krajoznawczego](http://zary.pttk.pl/2020/omkk/protokol3.pdf)  **„Poznajemy Ojcowiznę”** | Styczeń 2023r. | Anna Karaś | - | * Głównym celem konkursu jest zachęcenie młodych ludzi do poznawania Ziemi Ojczystej poprzez dostrzeganie i opisywanie w ciekawy sposób obiektów krajoznawczych czy tradycji kulturowych, a także wspomnień i wydarzeń historycznych. | 1. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy; 2. zachęcenie młodych ludzi do poznawania Ziemi Ojczystej. |  |
|  | Międzynarodowy Dzień Turystyki | Wrzesień 2022r. | Anna Karaś  Joanna Naumik | - | * Wg harmonogramu pracy żarskiego oddziału PTTK | 1. Popularyzowanie turystyki i krajoznawstwa wśród młodzieży |  |
|  | Akcja Sprzątania Świata | Wrzesień 2022r. | Anna Karaś  Joanna Naumik  Agata Bartoszewicz | - | * Szkolna zbiórka nakrętek i zużytych baterii. | 1. Promowanie postaw sprzyjających ochronie środowiska naturalnego |  |
|  | Światowy Dzień Drzewa - Konkurs na wiersz/rymowan-kę kl. 4; kartkę kl. V - VI | 10 października 2022r. | Anna Karaś  Joanna Naumik |  | * Rozbudzanie świadomości przyrodniczej | 1. Kształtowanie świadomości ekologicznej |  |
|  | Konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną „ Walory przyrodnicze Polski” dla klas VII | marzec’2023 | Joanna Naumik  Anna Karaś | - | * Rozwijanie zainteresowań TI oraz krajoznawstwem i turystyką | 1. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy. |  |
|  | **Dzień Otwarty Szkoły**  1. „Tajemnice Przyrody” – warsztaty dla najmłodszych,  2. „Chemia wokół nas” | marzec’2023 | Joanna Naumik  Anna Karaś  Agata Bartoszewicz | - | * Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych wśród przedszkolaków. | 1. Oswajanie dzieci przyszłych klas pierwszych ze szkołą. |  |
|  | **DZIEŃ ZIEMI**  1. Szkolny happening plastyczny pod hasłem „Poznajemy Parki Narodowe Polski” uczniowie klas V - VIII  3. Eksperymenty chemiczne; oczyszczalnia wody w butelce. | kwiecień’2023 | Joanna Naumik  Anna Karaś  Agata Bartoszewicz |  | * Rozwijanie zainteresowań wiedzą o roli wody na Ziemi. * Popularyzowanie chemii jako dziedziny niezbędnej w życiu codziennym. | 1. Kształcenie postaw proekologicznych. |  |
| **III** | **Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.):** | | | | | | |
|  | Udział w szkoleniach z różnych ośrodków szkoleniowych, np. ODN w Zielonej Górze, NAU, SODiD, i In. | Zgodnie z terminarzem szkoleń | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogicz-nych. |
|  | Udział w Szkoleniowych Radach Pedagogicznych | rok szkolny 2022/2023 | - | - | - | - | * Podnoszenie kompetencji pedagogice-nych. |
| **IV** | **Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole:** | | | | | | |
|  | Współpraca nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie działalności *bloku przyrodniczego* | rok szkolny 2022/2023 | Agata Bartoszewicz  Anna Karaś  Joanna Naumik | - | - | - | * Lider zespołu Anna Karaś |
|  | Współpraca z żarskim oddziałem PTTK | rok szkolny 2022/2023 | Anna Karaś  Joanna Naumik |  | * Rozwijanie wśród uczniów zainteresowań turystyką i krajoznawstwem; * Popularyzowanie nauk przyrodniczych. | * Kształcenie wykorzystywania wiedzy geograficznej w codziennym życiu |  |
| **V** | **Inne działania:** | | | | | | |
|  | Wychowawstwa. Opieka nad gabinetami: 203C,104C,103C | rok szkolny 2022/2023 | Agata Bartoszewicz  Joanna Naumik  Anna Karaś |  | - | - |  |
|  | Organizowanie wycieczek klasowych | rok szkolny 2022/2023 | Anna Karaś  Joanna Naumik | - | * Poznawanie walorów turystyczno – krajoznawczych Polski. | 1. Integracja zespołów klasowych. |  |
|  | Współpraca z rodzicami oraz angażowanie rodziców w proces edukacyjny ich dzieci. | rok szkolny 2022/2023 | Agata Bartoszewicz  Anna Karaś  Joanna Naumik |  | - | - | * Bieżące informowa-nie rodziców o postępach ich dzieci w nauce oraz zachowaniu, dobra współpraca oraz aktywny udział rodziców w życiu klasy. |

***Blok matematyczno-fizyczny***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadanie** | | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Osoby współpracujące** | **Cele dydaktyczne** | **Cele wychowawcze** | |
| I | *Diagnozowanie umiejętności uczniów* | | | | | | | |
| 1. | Próbne egzaminy w klasie 8 | | Terminy wg harmonogramów wydawnictw | Małgorzata Jania  Małgorzata Jarocińska  Anna Cioch  Alicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki | * systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów szkoły podstawowej z zakresu matematyki * monitorowanie i analizowanie ich postępów w nauce podczas całego roku szkolnego | * przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu * kształtowanie motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności * planowanie własnego rozwoju intelektualnego i bycie za niego odpowiedzialnym | |
| 2. | Opracowanie wyników po egzaminie 8 klas | | Sierpień 2023 | Małgorzata Jarocińska |
| 3. | Diagnoza klasa 4 na wejście i wyjście Nowa Era | | Terminy wg harmonogramu Nowej Ery | Małgorzata Jania |
| 4. | Diagnoza klasa 5 na wejście i wyjście Nowa Era | | Terminy wg harmonogramu Nowej Ery | Alicja Kurzydło |
| 5. | Diagnoza klasa 6 na wejście i wyjście Nowa Era | | Terminy wg harmonogramu Nowej Ery | Małgorzata Jarocińska |
| 6. | Diagnoza klasa 7 na wejście Nowa Era | | Terminy wg harmonogramu Nowej Ery | Małgorzata Jania |
| 7. | Diagnoza klas 8 na wejście Nowa Era | | Terminy wg harmonogramu Nowej Ery | Anna Cioch |
| 8. | Próbny egzamin klas 7 | | Maj 2023 | Małgorzata Jania |
| II | *Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań* | | | | | | | |
| 1. | Światowy dzień Tabliczki Mnożenia | | Wrzesień 2022 | Anna Cioch Małgorzata Jania | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką * rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych * rozwijanie umiejętności logicznego myślenia | | * rozwijanie zdolności poznawczych, wytrwałości w wysiłku umysłowym, dociekliwości w stawianiu pytań i szukaniu odpowiedzi, twórczej postawy, samodzielności i odpowiedzialność za wynik pracy * przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu. * rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju intelektualnego oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za swój rozwój; * budowanie właściwych relacji współzawodnictwa indywidualnego i grupowego * rozwijanie zdolności poznawczych, wytrwałości w wysiłku umysłowym, dociekliwości w stawianiu pytań i szukaniu odpowiedzi, twórczej postawy, samodzielności i odpowiedzialność za wynik pracy * przyczynianie się do stopniowego kształtowania pozytywnego stosunku emocjonalnego i aktywnej postawy wobec przedmiotu * rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju intelektualnego oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za swój rozwój * budowanie właściwych relacji współzawodnictwa indywidualnego i grupowego * motywacja uczniów do rozwijania samodzielności, twórczego myślenia, samodyscypliny oraz podejmowania intelektualnych wyzwań * rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań matematyką * planowanie własnego rozwoju intelektualnego i rozwijanie poczucia odpowiedzialności za niego |
| 2. | Turniej matematyczny klas VII i VIII – Etap 1 | | Październik 2022 | Alicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki |
| 3. | Święto Matematyki | | Grudzień 2022 | Alicja Kurzydło  Małgorzata Jania  Małgorzata Jarocińska  Anna Cioch |  | * Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką * rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych   rozwijanie umiejętności logicznego myślenia | |
| 4. | Przedmiotowy Konkurs Matematyczny i Fizyczny –etap szkolny, rejonowy i wojewódzki | | Zgodnie z terminarzem KO Gorzów | Małgorzata Jania  Alicja Kurzydło  Sławomir Pawłowicz | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką * rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych * rozwijanie umiejętności logicznego myślenia | |
| 5. | Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Alfik | | Listopad 2022 | Alicja Kurzydło  Sławomir Pawłowicz | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką * rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych * rozwijanie umiejętności logicznego myślenia | |
| 6. | Turniej matematyczny klas VII i VIII – Etap 2 | | Listopad 2022 | Alicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką * rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych * rozwijanie umiejętności logicznego myślenia | |
| 7. | Turniej matematyczny klas VII i VIII – finał | | Grudzień 2022 | Alicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką * rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych   rozwijanie umiejętności logicznego myślenia | |
| 8. | Ogólnopolski Konkurs Matematyczny MATEMATIX | | Kwiecień 2023 | Alicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką * rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych * rozwijanie umiejętności logicznego myślenia | |
| 9. | Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR | | Marzec 2023 | Alicja Kurzydło | Nauczyciele matematyki | * rozwijanie zdolności i zainteresowań matematyką * rozwiązywanie zadań nietypowych, nieszablonowych * rozwijanie umiejętności logicznego myślenia | |
| 10. | Dzień Otwarty Szkoły | | Marzec 2023 | Nauczyciele matematyki i fizyki |  | * nauka matematyki poprzez zabawę * poprawa sprawności rachunkowej * rozwijanie wyobraźni przestrzennej przy wykorzystaniu różnych pomocy dydaktycznych * rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań nietypowych | |
| 11. | Konkurs fotograficzny „Matematyka w obiektywie” | | Marzec 2023 | Anna Cioch | Nauczyciele matematyki | * nauka matematyki poprzez zabawę * dostrzeganie związku matematyki z życiem codziennym * doskonalenie umiejętności fotograficznych | |
| III | *Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych itd.)* | | | | | | | |
| 1. | Udział w szkoleniach i kursach | Zgodnie z harmonogramem | | Nauczyciele matematyki i fizyki |  | * podnoszenie kompetencji pedagogicznych |  | |
| 2. | Udział w Szkoleniowych Radach Pedagogicznych | Cały rok szkolny 2022/2023 | | Nauczyciele matematyki i fizyki |  | * podnoszenie kompetencji pedagogicznych |  | |
| 3. | Lekcje otwarte | I, II semestr | | Anna Cioch |  | * dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami |  | |
| 4. | Szkolenie na egzaminatora | Rok szkolny 2022/2023 | | Anna Cioch |  | * podnoszenie kompetencji |  | |
| 5. | Studia podyplomowe  Tyflopedagogika | Rok szkolny 2022/2023 | | Anna Cioch |  | * podnoszenie kompetencji pedagogicznych |  | |
| IV | *Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi w szkole* | | | | | | | |
| 1. | Współpraca nauczycieli matematyki, fizyki i chemii dotycząca poprawienia efektywności nauczania | Cały rok | | Nauczyciele matematyki i fizyki |  | * podnoszenie kompetencji pedagogicznych |  | |
| 2. | Przygotowanie planu opiekuńczo- wychowawczo- dydaktycznego na rok szkolny 2022/2023 | Sierpień 2022 | | Anna Cioch | Nauczyciele matematyki i fizyki | * zaplanowanie pracy na cały rok szkolny 2022/2023 |  | |
| 3. | Przygotowanie rozkładów materiału | Wrzesień 2022 | | Anna Cioch | Nauczyciele matematyki i fizyki |  |  | |
| 4. | Przygotowanie sprawozdania z działalności bloku mat-fiz | Zgodnie z terminarzem szkolnym | | Anna Cioch | Nauczyciele matematyki i fizyki | * podsumowanie działalności bloku mat-fiz po I i II semestrze i ewaluacja podjętych działań |  | |
| 5. | Współpraca nauczycieli matematyki i fizyki w zakresie działalności bloku matematyczno – fizycznego | Cały rok | | Nauczyciele matematyki i fizyki |  |  |  | |
| 6. | Udział klas 6 według harmonogramu w projekcie pod patronatem Politechniki Warszawskiej „Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy” | Cały rok | | Małgorzata Jania  Małgorzata Jarocińska  Alicja Kurzydło  Anna Cioch |  |  |  | |
| V | *Inne działania* | | | | | | | |
| 1. | Opieka nad gabinetami: 03C, 205B, 206B, 203C | Cały rok | | Nauczyciele matematyki i fizyki |  |  |  | |
| 2. | Współpraca z rodzicami oraz angażowanie rodziców w proces edukacyjny ich dzieci | Cały rok | | Nauczyciele matematyki i fizyki |  |  |  | |
| 3. | Przygotowanie Apeli | Zgodnie z harmonogramem szkolnym | | Wychowawcy klas |  |  |  | |
| 4. | Kontynuacja awansu zawodowego na nauczyciela dyplomowanego | 2021/2024 | | Anna Cioch |  |  |  | |
| 5. | Przygotowanie grafiku dyżurów nauczycieli | Wrzesień 2022 | | Małgorzata Jarocińska | Nauczyciele matematyki |  |  | |
| 6. | Innowacja w klasie 5c „Praktyczne zastosowanie matematyki”. | 2022/2023 | | Anna Cioch |  |  |  | |

***Blok przedmiotowy – religia***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialne osoby** | **współpraca** | **Cele dydaktyczne** | **Cele wychowawcze** | **uwagi** |
| 1. | Opracowanie planu Dyd.-op.-wych. Na rok szkol.2022/23 | 30.08.22r | Zespół n-li religii |  |  | Systematyczność pracy |  |
| 2. | XII Tydzień wychowania chrześcijańskiego- święty Józef Bilczewski – przyjaciel Boga i ludzi. | 11-17 września | n-le w klasach wg planu WNK | Księża parafii | Wychowanie w wierze | Św.Józef Bilczewski jako wzór gorliwości chrześcijańskiej ,wartości moralnych |  |
| 3. | Msza święta w intencji uczniów,rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. Poświęcenie tornistrów kl. I | 4 września | H. Świacka | Ksiądz prowadzący lit.  katecheci | Aktywne uczestnictwo w liturgii eucharystycznej | Rozpoczęcie roku szkolnego z Bożym błogosławieństwem |  |
| 4. | Dzień Kombatanta | 2 września | Katecheci w klasach w których uczą | Związek Kombatantów  Księża parafii | Pogłębianie i rozwijanie patriotyzmu | Aktywny udział w uroczystościach patriotycznych |  |
| 5. | Mój Anioł Stróż | wrzesień | Katecheci w klasach | rodzice | Poznanie opiekunów z nieba | Mogę być też Aniołem dla innych |  |
| 6. | Rajd Różańcowy do DPS Miłowice | październik | H. Świacka | M. Bałdyga  A. Witkowska | Spotkania integracyjne | Realizacja uczynków miłosiernych, uwrażliwianie na obecnych osób niepełnosprawnych i ich potrzeb |  |
| 7. | Uroczyste przyjęcie Sakramentu Bierzmowania, poświęcenie kaplicy Wieczystej Adoracji, 30-lecie istnienia parafii św. Józefa .  Konkurs plastyczny- Mój parafialny Kościół. | październik | n-le religii | Wychowawcy klas, rodzice ucz.,księża parafii | Udział w uroczystej Mszy Świętej , zdobywanie wiedzy o swojej parafii | Poznawanie historii regionu,pogłębianie potrzeb przynależności do wspólnoty parafialnej |  |
| 8. | Opracowanie rozważań do liturgii nabożeństw różańcowych | październik | n-le religii w swoich klasach | Księża parafii,  rodzice | Rozwijanie wiedzy o modlitwie | Formacja duchowa ucznia |  |
| 9. | Inscenizacja o dzieciach z Fatimy | październik | H. Świacka |  | Poznanie orędzi Matki Bożej dotyczących modlitwy różańcowej | Rozwijanie zdolności uczniów i umiejętności ewangelizowania innych |  |
| 10. | Wigilia Wszystkich Świętych | październik | M.Bałdyga | n-le religii | Prezentacja Świętych-stroje i ich atrybuty | Rozwijanie religijnego i wg tradycji polskiej świętowania Dnia Wszystkich Świętych |  |
| 11. | Opieka nad miejscami pamięci narodowej przy Kościele | Listopad i cały rok | n-le w swoich kl. | Wychowawcy | Opieka nad miejscami pamięci narodowej | Poznawanie korzeni narodowych |  |
| 12. | Nowy rok liturgiczny ”Wierzę w Kościół Chrystusowy” –wystawa i prezentacja prac tematycznych. | Listopad/ grudzień | n-le w swoich kl. |  | Zapoznanie z tematyką nowego roku liturgicznego | Wychowanie do uczestnictwa w życiu wspólnoty Eucharystycznej |  |
| 13. | Jasełka –apele świąteczne | grudzień | Kl.1-3 H. Świacka  Kl.4-8 M.Bałdyga  A.Witkowska |  | Rozwijanie uzdolnień ucznia,  Umiejętności ewangelizacyjnych | Przekazywanie tradycji polskich, pogłębianie wiary i radosnego świętowania Bożego Narodzenia |  |
| 14. | Szopka rodzinna - konkurs | Grudzień/  styczeń | H. Świacka  K. Rewaj | katecheci  wychowawcy klas | Rozwijanie umiejętności technicznych i plastycznych | Rozwijanie tradycji rodzinnych szopek bożonarodzeniowych |  |
| 15. | Adwent - Roraty | grudzień | n-le religii | Ks.,rodzice | Przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia | Wychowywanie do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań, wspólnego przeżywania ważnych wydarzeń chrześcijańskich |  |
| 16. | Konkurs biblijny –etap szkolny | Styczeń | M.Bałdyga | n-le religii | Poznawanie treści Pisma Świętego | Słowo Boże jako życiowy drogowskaz |  |
| 17. | Światowy Dzień Chorego | 11 luty | H. Świacka | n-le religii | Spotkanie integracyjne DPS | Kontynuacja spotkań integracyjnych, pogłębianie więzi z mieszkankami, troska o osoby niepełnosprawne |  |
| 18. | Rekolekcje wielkopostne | marzec | n-le religii  Księża parafii | Wych. | Przygotowanie do świąt Wielkanocnych | Formacja duchowa ucznia |  |
| 19. | Nabożeństwa Wielkopostne | Marzec/ kwiecień | n-le religii wg  planu |  | Przygotowanie rozważań i udział w nabożeństwach | Jezus moim Mistrzem i Nauczycielem życia |  |
| 20. | Apele świąteczne | kwiecień | n-e religii |  | Przekazywanie wiedzy o tradycjach świątecznych | Rozwijanie i pogłębianie potrzeby radosnego i wspólnego świętowania religijnego Wielkanocy |  |
| 21. | Przygotowanie do Sakramentów Spowiedzi i I Komunii Świętej  do sakramentu bierzmowania | Cały rok  /maj/ | H. Świacka  M.Bałdyga  A.Witkowska | Księża parafii | Poznawanie nauki Kościoła Katolickiego –Mały Katechizm | Wychowanie do chrześcijańskiego życia sakramentami |  |
| 22. | Rocznica I Komunii Świętej | maj | Katecheci w klasach | Księża parafii | Udział w świętowaniu swojej rocznicy I Komunii Świętej | Pogłębianie życia religijnego |  |
| 23. | Rajd Palmowy międzyszkolny -konkurs palmowy | kwiecień | n-le religii | wychowawcy | Spotkania integracyjne- konkurs palmowy | Podtrzymywanie tradycji świątecznych, wychowanie do wspólnoty |  |
| 24. | Pielgrzymka do sanktuarium dzieci i rodziców – I Komunia Św. | maj | H. Świacka |  | Poznawanie miejsc kultu religijnego | Pogłębianie wiary, rozwijanie umiejętności wspólnotowych |  |
| 25.  25a | Koła przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne:  Wolontariat  Koło misyjne ”Biała Armia”, Adopcja Serca-Mój kolega z Afryki  Schola, Koło gitarowe  Udział w Orszaku Trzech Króli | Cały rok  6stycznia 2023 | M. Bałdyga  H. Świacka  A.Witkowska  katecheci w klasach | Urząd Miasta  księża parafii | Praca z uczniem –  Rozwój zainteresowań  Poznawania misyjnego charakteru Kościoła | Wychowanie do praktycznego stosowania wskazań ewangelicznych w życiu  Mogę być małym misjonarzem-rozwijanie empatii wobec drugiego człowieka |  |
| 26. | Udział w szkoleniach i radach szkoleniowych, spotkania formacyjne i organizacyjne diecezjalne, dekanalne i parafialne | Cały rok | n-le religii |  | Doskonalenie warsztatu pracy |  |  |
| 27. | Dyżury liturgiczne | Cały rok | n-le religii | Księża parafii | Opracowanie, przygotowanie oprawy liturgicznej | Wych. do czynnego uczestniczenia w wydarzeniach eucharystycznych |  |
| 28. | Współpraca z Parafialnym Zespołem Caritas | Cały rok | n-le religii | PZ Caritas | Udział w akcji ogólnopolskiej „Tak pomagam” | Realizacja ewangelicznych uczynków miłosierdzia |  |

***Blok Wychowanie fizyczne***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania szczegółowe | Standardy | Sposoby realizacji zadań | Osoby odpowiedz. | Termin realizacji |
| 1 | Przeprowadzanie pomiarów poziomu i postępu sprawności i umiejętności uczniów. | Uczeń spełnia wymagania zawarte w podstawie programowej. | Analiza wyników sprawdzianów motoryki i umiejętności.  Wdrażanie wniosków z analiz. | n-le wf | cały rok |
| 2 | Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia. | Nauczyciele realizują zajęcia dla uczniów zdolnych w poszerzonym wymiarze i dla uczniów słabych z akcentem indywidualizacji. | Powołania uczniów zdolnych do reprezentacji szkoły w poszczególnych dyscyplinach sportowych i stwarzanie im możliwości jeszcze lepszego rozwoju. | n-le wf | cały rok |
| Doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów słabszych w procesie rozwoju motorycznego. | n-le wf | cały rok |
| Podejmowanie różnorodnych działań mających na celu zainteresowanie uczniów przedmiotem (turnieje, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne).  Prezentowanie uczniom pozytywnych aspektów uczestnictwa w kulturze fizycznej. | n-le wf | cały rok |
| 3 | Monitorowanie  i modyfikowanie PSO | PSO są znane  i akceptowane przez uczniów, wspierają ich i motywują. | Zapoznanie uczniów i rodziców z PSO.  Bieżące informowanie o ocenach i zagrożeniach ocenami negatywnymi. | n-le wf | Wrzesień  cały rok |
| 4 | Bezpieczeństwo i higiena w aktywności ruchowej. | Regulaminy są znane i dostępne w widocznych miejscach. Uczniowie i nauczyciele przestrzegają przyjęte zasady i przepisy, o wszelkich nieprawidłowościach informują odpowiednie osoby.  . | Zwracanie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo podczas ćwiczeń oraz odpowiedzialne korzystanie ze sprzętu i obiektów sportowych.   * Zapoznanie uczniów z regulaminami i egzekwowanie ich przestrzegania. Regulamin bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego obowiązujące w czasie pandemii COVID – 19 | n-le wf | cały rok |
| Dbałość o należyte przygotowanie uczniów do zajęć wychowania fizycznego: odpowiedni strój i obuwie, świadomość higieny osobistej. | n-le wf, rodzice uczniów, uczniowie | cały rok |
| 5 | Wdrażanie uczniów  do aktywnego spędzania wolnego czasu. | Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia. | Realizowanie treści  z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. | n-le wf | cały rok |
| Uczeń aktywnie spędza wolny czas. | Organizowanie na terenie szkoły pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych | n-le wf | cały rok |
| Udział uczniów w zawodach  i masowych imprezach rekreacyjno-sportowych  w szkole i na terenie miasta. | n-le wf | cały rok |
| 6 | Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio  do potrzeb  i możliwości uczniów. | Dostosowywanie rodzajów i trudności ćwiczeń zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów. Opieka nad uczniami z orzeczeniem o potrzebie dostosowania w formie indywidualizacji nauczania i motywowania. | n-le wf | cały rok |
| 7 | Realizacja rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych oraz współpracę z regionalnymi klubami sportowymi.  . | Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych,  umożliwiających rozwój zdolności  i zainteresowań uczniów. | Zamieszczanie  i aktualizowanie informacji o zajęciach pozalekcyjnych na tablicach informacyjnych i na stronie internetowej szkoły. | n-le wf | cały rok |
| Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych. | Przygotowanie, prowadzenie i udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych. | n-le wf | cały rok |
| Prezentowanie osiągnięć i efektów pracy podczas apeli, na tablicach, na stronie www szkoły. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach. | n-le wf | cały rok |
| 8 | Promowanie właściwych zachowań uczniów w odniesieniu do kultury fizycznej i życia codziennego. | Uczniowie znają i zachowują właściwe i powszechnie akceptowane postawy społeczne. | Stosowanie zasad fair play, zwyciężanie bez pychy, przegrywanie bez zawiści. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Godne spełnianie roli reprezentanta szkoły, środowiska, regionu podczas zawodów sportowych. |
|  |  |  | Wdrażanie umiejętności właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia oraz odpowiedniego postępowania wobec osób poszkodowanych w wypadkach losowych. Stosowanie podstaw udzielania pierwszej pomocy. |  |  |
| Współpraca z pedagogiem, psychologiem, wychowawcami klas i rodzicami w procesie wychowawczym uczniów. |
| 9 | Wzbogacanie  i uzupełnianie bazy dydaktycznej. | Szkoła posiada sprzęt  i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań.  Szkoła wzbogaca  i unowocześnia bazę dydaktyczną. | Zakupy sprzętu sportowego wg bieżących potrzeb i w miarę posiadanych środków.  Modernizacja obiektów sportowych szkoły wg uzgodnionych projektów. | dyrektor, nauczyciele wf | cały rok |

***Blok informatyczno-techniczno - plastyczno - muzyczny***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Termin | Osoba odpowiedzialna | Osoby współpracujące | Cele dydaktyczne | Cele wychowawcze | Uwagi |
| **I.** | **Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań:** | | | | | | |
| 1. | „Moje wakacje 2022” - praca graficzna  kl. IV-VI | wrzesień 2022 | C. Sułkowski  T. Kamińska |  | -poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | -wdrażanie do bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, -poszanowania własności intelektualnej (wykorzystywanie legalnego oprogramowania; przestrzeganie praw autorskich) |  |
| 2. | Bezpieczne ferie zimowe konkurs kl. IV-VI | styczeń/luty 2023 | C. Sułkowski  T. Kamińska |  | - doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem,  -utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | - wdrażanie do bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, |  |
| 3. | Konkurs na ozdobę bożonarodzeniową techniką dowolną  kl. IV-VI | grudzień 2022 | T. Kamińska |  | -kształcenie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów, | -możliwość rozpoznawania i kształtowania u uczniów zdolności manualnych i zainteresowań związanych z rękodzielnictwem |  |
| 4. | Konkurs na kartę bożonarodzeniową. Przesyłanie kartek droga elektroniczną.  Klasy IV-V | grudzień 2022 | C. Sułkowski  T. Kamińska |  | - pogłębianie informatycznych zainteresowań uczniów,  -rozwijanie umiejętności graficznych,  - kształcenie umiejętności posługiwania się edytorami graficznymi | -przyswajanie języka techniki (nazwy narzędzi, technologii, procesów), |  |
| 5. | Komputer pomaga w nauce programowania.  Klasy VII-VIII | marzec/  kwiecień 2023 | C. Sułkowski |  | -doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem | -tworzenie w szkole warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu i społecznemu ucznia |  |
| 6. | Bezpieczny Internet – cykl prezentacji multimedialnych tworzonych przez uczniów  Projekt – praca w grupach  kl. IV-VI i kl. VII-VIII | II semestr roku szkolnego  Luty  2022/2023 | C. Sułkowski |  | - poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu  - pogłębienie wiedzy o internetowych zagrożeniach | -kształtowanie umiejętności współpracy, słuchania i rozumienia poglądów innych ludzi |  |
| 7. | Konkurs na najlepszą prezentację pt. „Miasto Żary” kl. VI-VII | I semestr  roku szkolnego 2022/2023 | C. Sułkowski |  | - pogłębianie informatycznych zainteresowań uczniów,  -rozwijanie umiejętności posługiwania się programem do prezentacji |  |  |
| 8. | Turniej „Młodzież zapobiega pożarom” | marzec 2023 | T. Kamińska |  | -zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa | -propagowanie właściwych zachowań, |  |
| 9. | Egzamin na kartę rowerową | maj/czerwiec 2023 | T. Kamińska |  | -zapoznanie uczniów z Kodeksem Drogowym i zasadami poruszania się rowerem po drogach publicznych | -wpajanie zasad bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym |  |
| 10. | Konkurs "Jesienne drzewo" kl. V | wrzesień/  październik 2022 | T. Kamińska |  | -kształcenie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni uczniów | -rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej,  -kształtowanie odpowiedzialności za wspólne mienie, warsztat i efekty pracy; |  |
| 11. | Konkursy techniczne wg napływających zgłoszeń | I/II semestr roku szkolnego 2022/2023 | T. Kamińska |  | -rozwijanie zainteresowań plastycznych,  kształcenie poczucia estetyki | Kształcenie obowiązkowości |  |
| 12. | Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek | grudzień 2022/styczeń 2023 | M. Opielak |  | -rozwijanie zainteresowań |  |  |
| 23. | Szkolny Konkurs Życie i twórczość F. Chopina dla klas IV | II semestr roku szkolnego 2022/2023 | M. Opielak |  | -rozwijanie zainteresowań |  |  |
| 24. | Szkolny Konkurs na postać F. Chopina | I semestr roku szkolnego 2022/2023 | M. Opielak |  | -rozwijanie zainteresowań |  |  |
| **II.** | **Szkolenia, dzielenie się wiedzą (np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itd.)** | | | | | | |
| 1. | Laboratoria Przyszłości | Rok szkolny 2022/2023 | C. Sułkowski |  | koordynowanie działań |  |  |
| 2. | Zielonogórskie spotkania z Technologią Informacyjną (konferencja i warsztaty) | rok szkolny 2022/2023 | C. Sułkowski |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 3. | KASSK – Ogólnopolska Konferencja Administratorów Szkolnych Sieci Komputerowych (konferencja i warsztaty) | Kwiecień 2023 | C. Sułkowski |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 4. | Prace nad stroną internetową szkoły, opracowywanie materiałów techniką komputerową. | rok szkolny 2022/2023 | C. Sułkowski | nauczyciele i uczniowie SP1 Żary | - promowanie Szkoły w środowisku |  |  |
| 5. | Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych. | rok szkolny 2022/2023 | T. Kamińska  C. Sułkowski  M. Opielak |  | - podnoszenie kwalifikacji zawodowych |  |  |
| 6. | Spotkania dyskusyjne w ramach zespołu | rok szkolny 2022/2023 | T. Kamińska  C. Sułkowski  M. Opielak |  |  |  |  |
| **III.** | **Inne działania:** | | | | | | |
| 1. | Opieka nad gabinetami lekcyjnymi. | rok szkolny 2020/2023 | T. Kamińska  C. Sułkowski  M. Opielak |  |  |  |  |

***biblioteka szkolna***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Osoby współpracujące** | **Cele** |
| **1. Gromadzenie i udostępnianie księgozbioru, podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych**  **2. Prowadzenie innowacji pedagogicznej: *„Bajki - pogadajki” – zajęcia czytelnicze z elementami biblioterapii*** | cały rok  cały rok | Jolanta Koch  Anna Andrukiewicz    Anna Andrukiewicz |  | Zaopatrzenie uczniów w podręczniki i ćwiczenia, lektury, książki.  Motywowanie uczniów do czytania. Zaciekawienie różną literaturą. Wykorzystanie nowości czytelniczych.  Czerpanie pozytywnych wzorców zachowania, płynących z przeczytanego tekstu.  Wsparcie emocjonalno – społeczne uczniów poprzez wykorzystanie elementów terapeutycznych. |
| **3. Narodowe Czytanie**  **4.** **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania -29 WRZEŚNIA** | wrzesień  wrzesień | Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch  Anna Andrukiewicz | Samorząd Uczniowski  Wychowawcy klas 1-8, poloniści | Popularyzowanie klasyki polskich twórców: A. Mickiewicz „Ballady i romanse“  Krzewienie umiejętności pięknego , głośnego czytania. Promowanie nowości wydawniczych zakupionych w ramach NPRC 2.0. |
| **5.****Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych pod hasłem „Czytamy dla pokoju” – akcja czytelniczo-plastyczna (zajęcia czytelnicze w klasach 4****, konkurs na plakat pt. ”Czytamy dla pokoju”)**  **6.** **Akcja fotograficzno-czytelnicza „Jesień z bibliotecznymi nowościami książkowymi”.**  **7.****Konkurs dla klas 5-8 na nagranie spotu promującego czytelnictwo „Czytam bo lubię”.**  **8. Uroczyste przyjęcie uczniów klas I w poczet czytelników biblioteki szkolnej.**  **9. Projekt czytelniczy pod hasłem: „ Książkowi badacze” dla klas 1-3 i 4-8.**  **10. Projekt edukacyjny pod hasłem „Poznaj po słowie, co kto ma w głowie” dla klas 1-3 i klas 4-8.** | październik  wrzesień-listopad  październik/  listopad  październik  październik – maj  październik - maj | Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch  Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch  Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch  Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch  Jolanta Koch  Jolanta Koch | Nauczyciel plastyki,  Wychowawcy świetlicy szkolnej, wychowawcy klas 1-8, nauczyciele historii | Rozbudzanie twórczości dziecięcej. związanej z tematem przewodnim. Promowanie nowości wydawniczych z NPRC 2.0., dotyczących zagadnień uchodźctwa, wojny.  Zachęcanie do pisania własnych opowiadań i czytania literatury. Promowanie nowości wydawniczych z NPRC 2.0.  Promowanie i reklamowanie czytelnictwa. Autoprezentacja uczniów.  Zapoznanie uczniów z biblioteką i jej zbiorami, regulaminem i zasadami poszanowania książek.  Rozbudzanie zainteresowań książkami i motywowanie do czytania.  Rozwijanie zainteresowania językiem ojczystym, świadomości językowej – stosowanie związków frazeologicznych i ich rozumienie. |
| **11. „ Moja pierwsza książka z biblioteki szkolnej” –** konkurs czytelniczo-plastyczny dla uczniów klas I połączony z wystawą pokonkursową.  **12 . Ogólnopolski Dzień Biblioterapii – zajęcia czytelnicze, wystawa książek**  **13. Dzień Postaci z Bajek**  **14. Dzień Pluszowego Misia. Zajęcia czytelniczo - plastyczne w klasach 1-3.** | listopad  listopad  listopad  listopad | Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch  Anna Andrukiewicz  Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch  Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch | Psycholog, pedagog szkolny  Wychowawcy klas I -III, wychowawcy świetlicy  Wychowawcy świetlicy | Rozwijanie wyobraźni oraz umiejętności interpretacji estetycznej i artystycznej utworu literackiego.  Promowanie nowości wydawniczych dla najmłodszych z NPRC 2.0  Wykorzystanie literatury terapeutycznej z NPRC 2.0 do profilaktyki problemów emocjonalnych.  Zabawy dla uczniów klas 1-3, zagadki, rewia mody strojów bajkowych.  Promowane książek o misiach zakupionych w ramach NPRC. Kształtowanie umiejętności głośnego czytania. |
| **15.** **3 grudnia - Ogólnopolski Dzień Osób z Niepełnosprawnościami - zajęcia czytelnicze, wystawa książek dotyczących tematu.**  **16. Mikołajki w bibliotece. Wystawa książek o tematyce świątecznej.** | grudzień  grudzień | Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch  Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch | Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas | Przybliżenie uczniom problemów osób z [niepełnosprawnościami](https://pl.wikipedia.org/wiki/Niepe%C5%82nosprawno%C5%9B%C4%87" \o "Niepełnosprawność) oraz integracja i pomoc we włączeniu tej [grupy społecznej](https://pl.wikipedia.org/wiki/Grupa_spo%C5%82eczna) w życie społeczne.  Promowanie książek zakupionych w ramach NPRC 2.0.  Promowanie literatury dziecięcej o tematyce świątecznej - mikołajkowe zagadki czytelnicze. |
| **17. Zostań detektywem –**  **zajęcia czytelnicze w klasach 5 i 6.**  **18. Akcja czytelnicza „Zostań naszym czytelnikiem” – przygotowanie zaproszeń dla „Nie – czytelników”.** | styczeń - luty  styczeń | Anna Andrukiewicz  Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch | Wychowawcy klas 5-6.  Wychowawcy klas | Promowanie książek zakupionych w ramach NPRC dotyczących przygód i zagadek detektywistycznych.  Zachęcanie do wypożyczania książek i korzystania z biblioteki szkolnej. |
| **19. Zwierzęta w literaturze.**  **Wystawa książek. Zajęcia czytelnicze dla klas 2.** | luty | Anna Andrukiewicz | Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas 2. | Rozbudzanie zainteresowań książkami, w których bohaterami są zwierzęta. Promowanie literatury zakupionej w ramach NPRC 2.0. |
| **20. „Słownikowe ABC” – zajęcia biblioteczne.**  **21.** **Alfabet lektur szkolnych - konkurs na plakat propagujący czytanie lektur klas 1-3 i 4-8 połączony z obchodami** **Dnia Książki i Praw Autorskich.** | marzec  marzec/kwiecień | Anna Andrukiewicz  Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch | Wychowawcy klas 3  Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego | Wzbogacenie wiadomości uczniów o słownikach (rodzaje i budowa słowników) oraz kształcenie poprawnego i sprawnego posługiwania się słownikami.  Przypomnienie treści omawianych lektur, promowanie czytania lektur. Przekazanie uczniom treści związanych z prawami autorskimi. |
| **22.** **Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci – 2 KWIETNIA**  **23. Konkurs Pięknego Czytania dla klas 3-8.** | kwiecień  kwiecień | Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch  Andrukiewicz  Jolanta Koch | Wychowawcy świetlicy  Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego | Przygotowanie prezentacji dotyczących książek dla dzieci. Wystawa książek. zakupionych w ramach NPRC 2.0  Zachęcanie dzieci do głośnego, pięknego czytania; Kształtowanie kultury słowa. |
| **24.** **Dzień Bibliotek i Bibliotekarzy, promowanie bibliotek na świecie i zawodu bibliotekarza.**    **25. „Laurka dla szkolnej biblioteki” - konkurs na oryginalne życzenia dla biblioteki.**  **26. „Z literaturą historyczną za pan brat” – warsztaty dla klas 7 – 8.** | maj  maj  maj | Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch  Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch  Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch | doradca zawodowy  Wychowawcy klas  Nauczyciele historii | Poznanie przez uczniów największych bibliotek na świecie. Zapoznanie z zawodem bibliotekarza. Integracja zespołów klasowych, rozbudzanie zainteresowania książkami, motywowanie do czytania.  Ćwiczenie umiejętności pisania życzeń. Rozwijanie twórczości artystycznej.  Zapoznanie uczniów z literaturą historyczną dotyczącą II wojny światowej. |
| **27. „Spotkania przy książce” – głośne czytanie książek dzieciom przez rodziców, wspólne omawianie treści, zabawy z książką.** | czerwiec | Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch | Wychowawcy świetlicy | Promowanie książek ukazujących wartość rodziny. Głośne czytanie w świetlicy. |
| **28.**  **„Pisarz miesiąca” – wystawy na temat życia i twórczości pisarzy;**  **„Książka miesiąca” – kącik recenzji polecanych książek.** | cały rok | Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch |  | Rozbudzanie zainteresowania książkami, motywowanie do czytania; kształtowanie zainteresowań czytelniczych; poszerzanie wiedzy uczniów na temat życia i twórczośc pisarzy. |
| **29. Pedagogizacja rodziców:**  - przygotowanie ulotek na temat roli i znaczenia czytania książek w życiu dziecka dla rodziców uczniów klas I  - przygotowanie wystawy książek dla rodziców w ramach Dni Otwartych Szkoły pod hasłem „Rodzicu, te książki pomagają wychowywać dzieci” | październik  marzec | Anna Andrukiewicz  Jolanta Koch |  | Propagowanie czytelnictwa.  Promowanie książek psychologiczno-pedagogicznych |

***świetlica szkolna***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zadania** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Osoby współpracujące** | **Cele dydaktyczne** | **Cele wychowawcze** | **Uwagi** |
| **I** | **Konkursy, uroczystości, rozwijanie zainteresowań:** | | | | | | |
| 1. | **„Wszystkie śmieci nasze są” 29 Akcja Sprzątania świata** | IX/2022 | A. Witkowska  P. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy | - poszerzanie wiedzy uczniów na temat środowiska naturalnego  i jego ochrony | - kształtowanie postawy współodpowiedzialności za stan najbliższego otoczenia  - rozwijanie umiejętności współpracy w zespole |  |
| 2. | **Dzień Chłopaka** | IX/2022 | P. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy |  | - kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy  - integracja uczniów klas pierwszych ze starszymi kolegami i koleżankami |  |
| 3. | **Dzień Komisji Edukacji Narodowej** | X/2022 | T. Kamińska | wychowawcy świetlicy | - rozwijanie kreatywności  oraz twórczej wyobraźni u dziecka  - odkrywanie własnych uzdolnień  - kształtowanie poczucia estetyki i smaku artystycznego | - rozwijanie świętowania tradycji świąt państwowych |  |
| 4. | **Konkurs „Święci na każdy dzień”** | XI/2022 | A. Witkowska | zespół katechetyczny  i wychowawcy świetlicy | - prezentacja świętych - stroje i ich atrybuty | - rozwijanie religijnego  i wg tradycji polskiej świętowania dnia wszystkich świętych |  |
| 5. | **Narodowy Dzień Niepodległości** | XI/2022 | S. Pawłowicz | wychowawcy świetlicy | - poznawanie pieśni patriotycznych - utrwalanie wiedzy  o symbolach narodowych - zgłębianie techniki robienia kotylionów | - kształtowanie postawy patriotycznej |  |
| 6. | **Świetlikowe Andrzejki** | XI/2022 | T. Kamińska  P. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy | - pogłębianie wiedzy  na temat tradycji  i zwyczajów związanych z obchodami wigilii  św. Andrzeja  - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania  - rozwijanie umiejętności plastyczno- technicznych | - kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy  - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie  - wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami  - wprowadzenie radosnego nastroju |  |
| 7. | **Świetlicowy Turniej Mikołajkowy** | XII/2022 | P. Dudkiewicz  A. Witkowska | wychowawcy   świetlicy | - doskonalenie umiejętności plastycznych  - rozwijanie kreatywności oraz twórczej wyobraźni  u dziecka | - rozbudzanie zainteresowań uczniów,  - stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych  - poznawanie zwyczajów Świąt Bożego Narodzenia |  |
| 8. | **Mikołajki w świetlicy** | XII/2022 | S. Pawłowicz | wychowawcy świetlicy | - ekspresja ruchowa  - doskonalenie umiejętności plastyczno- technicznych  - rozwijanie zdolności muzycznych,  - rozwijanie kreatywności oraz twórczej wyobraźni | - kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy  - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie  - wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami  - wprowadzenie radosnego nastroju |  |
| 9. | **Szkolny przegląd kolęd i pastorałek- konkurs** | I/2023 | A. Witkowska | M. Opielak | - doskonalenie umiejętności muzycznych  i instrumentalnych | - kształtowanie świadomości ucznia czym jest tradycja  w kontekście |  |
| 10. | **Konkurs „Maskarada”** | I/023 | T. Kamińska | wychowawcy świetlicy | - rozwijanie kreatywności oraz twórczej wyobraźni dziecka | - stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań  i eksponowanie prac uczniów  - wprowadzenie radosnego nastroju |  |
| 11. | **Walentynki** | II/2023 | P. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy | - doskonalenie umiejętności plastyczno- technicznych i twórczej wyobraźni dziecka | - kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy  - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie  - kształtowanie prawidłowych postaw prospołecznych  - uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni |  |
| 12. | **Dzień Kobiet** | III/2023 | S. Pawłowicz | wychowawcy świetlicy |  | - kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy  - integracja uczniów klas pierwszych ze starszymi kolegami i koleżankami |  |
| 13. | **Dzień Otwarty szkoły** | III/2023 | wychowawcy świetlicy | społeczność SP1 | - wdrażanie do wspólnego działania  - rozwijanie sprawności manualnych  - nauka reprezentacji siebie i placówki | - integracja w grupie rówieśniczej |  |
| 14. | **Nasz świetlicowy ogródek** | III/2023 | A. Witkowska | wychowawcy świetlicy | - rozbudzanie gotowości do samodzielnej obserwacji zmian zachodzących  w przyrodzie  - rozwijanie zainteresowania przyrodą  -rozwijanie uzdolnień manualnych | - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie  -stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych  - przestrzeganie norm współżycia w grupie |  |
| 15. | **Konkurs plastyczno- techniczny "Wielkanocne Inspiracje”** | IV/2023 | A. Witkowska  T. Kamińska | wychowawcy świetlicy | -rozwijanie zainteresowań artystycznych dzieci  -promowanie młodych talentów plastycznych  - poznawanie różnorodnych tradycyjnych wzorców,  - stosowanie różnych technik zdobienia,  - rozwijanie kreatywności  i wyobraźni dzieci | - rozbudzanie zainteresowań uczniów,  - stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych  - poznawanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych |  |
| 16. | **Turniej przyrodniczy** | IV/2023 | P. Dudkiewicz | M. Majerska | - poszerzanie wiedzy uczniów na temat środowiska naturalnego  i jego ochrony | - kształtowanie postawy współodpowiedzialności za stan najbliższego otoczenia  - rozwijanie umiejętności współpracy w zespole |  |
| 17. | **Konkurs „Eko zabawka”** | IV/2023 | T. Kamińska  P. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy | - rozwijanie kreatywności  i wyobraźni dzieci  - rozwijanie zdolności manualnych, technicznych  - kształtowanie postaw proekologicznych | - rozwijanie odpowiedzialności  i potrzeby reagowania na problemy ekologiczne  - rozwijanie umiejętności współpracy w zespole, |  |
| 18. | **Dzień Rodziny** | V/2023 | P. Dudkiewicz  A. Witkowska  T. Kamińska  S. Pawłowicz |  | - doskonalenie umiejętności plastyczno- technicznych i twórczej wyobraźni dziecka  - rozwijanie wyobraźni ruchowej - motywowanie do samodzielnego czytania - - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz skupiania uwagi | - stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych  - kształtowanie więzi emocjonalnej ze swoją rodziną,  - umiejętność współpracy w zespołach  - wykrywanie uzdolnień uczniów |  |
| 19. | **Świetlikowe Zakończenie Roku Szkolnego** | VI/2023 | P. Dudkiewicz  S. Pawłowicz | wychowawcy świetlicy | - doskonalenie umiejętności plastyczno- technicznych i twórczej wyobraźni dziecka  - rozwijanie wyobraźni ruchowej | - umiejętność współpracy w grupach  - kształtowanie umiejętności dobrej zabawy i integracji grupy |  |
| **II** | **Szkolenia, dzielenie się wiedzą( np. lekcje otwarte, spotkania dyskusyjne lub w ramach zespołów przedmiotowych, itp.)** | | | | | | |
| 1. | Dzielenie się wiedzą:  - udział w kursach  i szkoleniach  - zajęcia otwarte | cały rok | wychowawcy świetlicy | Nauczyciele SP1 | - zdobywanie nowych umiejętności  - pogłębianie wiedzy pedagogicznej  - wymiana doświadczeń |  |  |
| **III** | **Praca w ramach zespołów ewaluacyjnych i innych zespołów nauczycielskich oraz opieka nad organizacjami działającymi**  **w szkole:** | | | | | | |
| 1. | **Akcje charytatywne:**  - wolontariat  - Schronisko dla zwierząt  - zbiórka nakrętek  - Dom Samotnej Matki | cały rok | A. Witkowska  P. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy | - prowadzenie warsztatów, spotkań wolontariuszy,  - aktywne działanie  w obszarze pomocy koleżeńskiej | - kształtowanie postaw prospołecznych  - szerzenie idei bezinteresownej pomocy |  |
| **IV** | **Inne działania:** | | | | | | |
| 1. | **Ekspozycje prac plastycznych dzieci.** | cały rok | T. Kamińska | wychowawcy świetlicy | - poznawanie różnych technik plastycznych | - współpraca uczeń nauczyciel  - kształtowanie umiejętności pracy  w grupie |  |
| 2. | **Kino świetlicowe** | cały rok | P. Dudkiewicz |  | -ćwiczenie koncentracji oraz twórczej wyobraźni  - wzbogacanie słownictwa i ogólnej wiedzy na temat filmu | - rozwijanie zainteresowań, wyposażenie uczniów  w wiedzę na temat różnych gatunków filmowych. |  |
| 3. | **Dbanie o wystrój świetlicy wg pór roku** | cały rok | P. Dudkiewicz  T. Kamińska | wychowawcy świetlicy | - poznanie różnych technik plastycznych  - ćwiczenie manualności  - nauka rozpoznawania zwiastunów i zmian zachodzących  w przyrodzie w różnych porach roku | -współpraca uczeń nauczyciel  - kształtowanie umiejętności pracy  w grupie  - wyrabianie odpowiedzialności  i obowiązkowości,  a także nawyku dbania  o miejsce w którym przebywamy |  |
| 4. | **Świetlikowy wieczór w szkole** | VI/2023 | A. Witkowska  P. Dudkiewicz | T. Kamińska  S. Pawłowicz | - doskonalenie umiejętności twórczych  i pracy w zespole | - integracja zespołu grupy świetlicowej  - nauka dobrej  i grzecznej zabawy |  |
| 5. | **„Zabawa Sztuką” – program pedagogiczny** | Cały rok | P. Dudkiewicz | wychowawcy świetlicy | - wprowadzenie dzieci w świat sztuki o charakterze lokalnym, ogólnopolskim,  europejskim i światowym  - zapoznanie z wybranymi dziełami i ich twórcami  - rozwijanie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno  - udział w wystawach i prezentacjach zbiorowych  - rozwijanie postawy twórczej dzieci z jej nieodłącznymi atrybutami  tj. kreatywnością, innowacyjnością  - zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi, | - wspomaganie rozwoju dzieci  - odkrywanie dziecięcych talentów  - budowanie więzi w grupie świetlicowej  - rozwijanie wiary we własne możliwości  - współpraca z środowiskiem lokalnym, w tym z instytucjami kultury, artystami, |  |
| 6. | **Zdrowo i sportowo** | cały rok | A. Witkowska | wychowawcy świetlicy | - nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia  - aktywizacja ruchowa dzieci  - budowanie relacji z grupą  - budowanie nawyków prozdrowotnych | - integracja grupy  - zasady zdrowego stylu życia  - kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie  - działania fair play |  |
| 7. | **Świetliki eksperymentalnie** | cały rok | S. Pawłowicz | wychowawcy świetlicy | - edukacja poprzez eksperymenty fizyczno - przyrodnicze  - zrozumienie otaczającego środowiska poprzez pryzmat zajęć przyrodniczo - fizycznych | - integracja grupy  - budowanie postaw proekologicznej  - zaznajamianie z zasadami bezpiecznego eksperymentowania |  |
| 8. | **Bezpieczeństwo na drodze** | cały rok | T. Kamińska |  | - nabywanie umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w domu, w szkole i na placu zabaw  - podniesienie poziomu wiedzy na temat bezpieczeństwa na ulicy, nad wodą, w górach, w lesie i na wsi | - kształcenie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo |  |

***pedagog/psycholog/logopeda***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZADANIA DO REALIZACJI  (odpowiedzialni za realizację) | CELE | ZAKŁADANE EFEKTY | TERMIN REALIZACJI |
| 1.Katalogowanie opinii, orzeczeń, (M.Sobczak, P. Erdman).  2. Pomoc w opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (pedagodzy).  3.Wywiady i konsultacje z rodzicami, pracownikami instytucji wspierającymi pracę szkoły (pedagodzy).  4.Organizowanie zajęć zgodnie z zaleceniami z opinii i orzeczeń; wspieranie wychowawców w monitorowaniu uczestnictwa uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną .  5.Zajęcia z uczniami przejawiającymi trudności w nauce (P. Erdman, M. Sobczak).  6.Zajęcia z uczniami z zaburzeniami emocjonalnymi  7. Zajęcia rewalidacyjne – wyznaczeni nauczyciele  8. Zajęcia logopedyczne (J.Koch, I. Szczuka)  9.Kierowanie na badania w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  10.Zajęcia warsztatowe dla uczniów na lekcjach wychowawczych (M.Sobczak). | -zebranie jak najwięcej informacji nt. dzieci w celu zapewnienia im wsparcia i pomocy oraz zorganizowania dla nich zajęć zgodnie z potrzebami,  -stwarzanie sytuacji, w których uczniowie w maksymalnym stopniu wykorzystają swoje możliwości,  -diagnoza zaburzeń, diagnoza indywidualnych potrzeb uczniów,  -zmniejszenie zaległości, kształcenie zaburzonych funkcji,   * nadrobienie zaległości   -dawanie wsparcia, stworzenie sytuacji, w której dzieci będą mogły się otworzyć,  -praca nad wzmacnianiem poczucia własnej wartości, kontroli i radzenia sobie z emocjami, asertywnością, samokontrolą, relacjami z rówieśnikami, wypracowywanie adaptacyjnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i sytuacjami stresującymi, zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i wykluczeniu  -diagnoza i terapia zaburzeń mowy i komunikacji językowej  -lepsze funkcjonowanie całych klas, | - dokładna znajomość potrzeb i problemów uczniów wpłynie na stworzenie adekwatnego systemu oddziaływań wychowawczych, a tym samym poprawi ich funkcjonowanie | **Cały rok szkolny** |
| 1.Diagnoza sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów (P. Erdman M.Sobczak, )  -obserwacja uczniów  -badania diagnostyczne  -rozmowy indywidualne  -konsultacje z rodzicami i nauczycielami  2.Diagnoza klasowych problemów  -obserwacje uczniów  -rozmowy indywidualne  -konsultacje z nauczycielami  -ankiety wypełniane przez uczniów  3. Diagnoza logopedyczna (J. Koch, I. Szczuka)  -przesiewowe badania logopedyczne uczniów  -rozpoznawanie zaburzeń językowych – określanie wad wymowy  -rozmowy z rodzicami  -kwalifikowanie dzieci do zajęć logopedycznych  4.Realizowanie programów profilaktycznych proponowanych przez Urząd Miasta (P. Erdman, M.Sobczak).  5. Realizowanie programu z zakresu profilaktyki alkoholowej finansowanego przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  6.Wsparcie dla nauczycieli.  -konsultacje  -lekcje wychowawcze  -zebrania z rodzicami  7.Zajęcia warsztatowe dla uczniów  -integracyjne  -na temat agresji  -relaksacyjne  -inne w zależności od potrzeb  -komunikacja  7. Spotkanie dla rodziców uczniów klas czwartych ze specjalistami ds. uzależnień  8. Profilaktyka i terapia logopedyczna (J. Koch)  -zapobieganie powstawaniu wad i czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy  - prowadzenie ćwiczeń kształtujących prawidłową mowę  - korygowanie i usuwanie wad wymowy  - rozwijanie komunikacji językowej | -zebranie jak największej ilości informacji nt. sytuacji, w której znajdują się dzieci, aby lepiej zrozumieć ich położenie, które może rzutować na ich funkcjonowanie    -przeciwdziałanie patologiom  -poprawa jakości oddziaływań wychowawczych, wymiana informacji  -poprawienie funkcjonowania dzieci w środowisku szkolnym i poza nim, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych  -zapoznanie rodziców z przyczynami sięgania przez dzieci po środki psychoaktywne, rozpoznawanie symptomów uzależnienia.  - przeciwdziałanie problemom, które mogłyby się pojawić w związku z poczuciem osamotnienia i zaniedbań w zakresie sprawowanych funkcji opiekuńczo – wychowawczych  -stymulowanie procesu nabywania kompetencji i sprawności warunkujących prawidłowy przebieg komunikacji językowej | -poprawienie relacji szkoła-dziecko-rodzic  -wyposażenie dzieci w umiejętności społeczne  - wyposażenie dzieci w odpowiednią wiedzę  - umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych  -wyposażenie rodziców w fachową wiedzę | **Cały rok szkolny** |
| 9. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej w klasach (M. Sobczak):  -praca indywidualna z uczniem  -warsztaty  -praca grupowa  -współpraca z instytucjami zajmującymi się poradnictwem zawodowym  -współpraca ze szkołami średnimi – „Dni otwarte”’ „Targi Edukacyjne”.  -spotkania dla klas VIII z przedstawicielami szkół  -wyjścia zawodoznawcze  10. Zapoznanie uczniów klas VIII oraz ich rodziców z ofertą szkół powiatu żarskiego - kierunki, zasady rekrutacji, terminy naboru (M.Sobczak)  11. Pedagogizacja rodziców – logopedia (J.Koch, I. Szczuka)  -rozmowy indywidualne  -ulotki  -zestawy ćwiczeń  -relacje z zajęć  12.Psychoedukacja rodziców  - prowadzenie poradnictwa dla rodziców – udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie problemów wychowawczych o charakterze psychoedukacyjnym  - udzielanie informacji zwrotnej na temat zajęć terapeutycznych z psychologiem (rady, wskazówki do pracy z dzieckiem)  -konsultacje dla rodziców raz w tygodniu | -wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami  -poprawa jakości oddziaływań wychowawczych, współpraca, wymiana informacji | -uczniowie oraz ich rodzice znają ofertę kształcenia  -uczniowie poznają swoje predyspozycje zawodowe  -uczniowie potrafią wybrać najbardziej odpowiedni dla nich kierunek kształcenia | **Cały rok szkolny** |
| 1.Reagowanie na sytuacje niebezpieczne, interwencje w nagłych sytuacjach - pedagodzy  2.Pogadanki, zajęcia warsztatowe - pedagodzy  -nt. bezpieczeństwa w szkole i poza nią  -nt. agresji  -nt. ofiar agresji (fizycznej i psychicznej)  3.Rozmowy indywidualne z uczniami  4.Spotkania z policją i innymi służbami porządkowymi.  5.Pedagogizacja rodziców - specjaliści  -rozmowy indywidualne  -zebrania  6. Zajęcia z uczniami klas pierwszych na temat radzenia sobie z trudnymi emocjami. | -wczesna interwencja i minimalizowanie zagrożeń mogących wystąpić na terenie szkoły i poza nią | -poprawienie bezpieczeństwa w szkole | **Cały rok szkolny** |
| 1.Badania diagnozujące więzi dzieci i rodziców-zgodnie z zapotrzebowaniem.  2.Obserwacje w różnych sytuacjach- na przerwie, lekcji-rozmowy i zabawy z dziećmi.  3.Rozmowy indywidualne z dziećmi  4.Konsultacje z wychowawcami i rodzicami – specjaliści. | -uświadomienie rodzicom, że ich relacje z dziećmi i współpraca ze szkołą mają wpływ na funkcjonowanie ich dzieci w środowisku szkolnym  -wyposażenie rodziców w wiedzę i metody pracy z dzieckiem, zarówno pod kątem wychowawczym, jak i usprawniającym sferę intelektualną | -polepszenie współpracy między szkołą i rodzicami  -podniesienie umiejętności wychowawczych rodziców | **Cały rok szkolny** |
| 1. Działania opiekuńcze wobec uczniów z rodzin dotkniętych ubóstwem i dzieci z rodzin problemowych  - pomoc w załatwieniu posiłków finansowanych przez MOPS,  - pomoc rodzicom starającym się o stypendia i wyprawki,  - działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych – współpraca z instytucjami,  -zabieganie o dofinansowanie wycieczek,  -rozpoznawanie warunków życia uczniów korzystających z pomocy materialnej,  -pomoc w sytuacjach losowych | -poprawa jakości życia i funkcjonowania uczniów z rodzin dotkniętych ubóstwem i problemowych | - zminimalizowanie różnic społecznych, poprawienie funkcjonowania w środowisku rodzinnym i szkolnym | **Cały rok szkolny** |

Plan może być wzbogacony innymi zadaniami, które będą wynikały z bieżącej pracy z uczniami w roku szkolnym 2022/2023.