**Procedura przejścia na alternatywne metody nauczania**

**w sytuacji wystąpienia przypadku zarażenia COVID-19**

**w Szkole Podstawowej nr 1 im F. Chopina w Żarach**

W sytuacji wystąpienia przypadku zarażenia COVID-19 w Szkole Podstawowej nr 1 im F. Chopina w Żarach dyrektor szkoły podejmuje działania na mocy:

* [*Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1166) - § 18,*](https://www.portaloswiatowy.pl/bezpieczenstwo-w-szkole/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-i-sportu-z-31-grudnia-2002-r.-w-sprawie-bezpieczenstwa-i-higieny-w-publicznych-i-niepublicznych-szkolach-i-placowkach-tekst-jedn.-dz.u.-z-2020-r.-poz.-1166-4258.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_1_o_0_a_0_g_18_u_0_p_0_l_0_i_0)
* [*Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 1389),*](https://www.portaloswiatowy.pl/bezpieczenstwo-w-szkole/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-12-sierpnia-2020-r.-w-sprawie-czasowego-ograniczenia-funkcjonowania-jednostek-systemu-oswiaty-w-zwiazku-z-zapobieganiem-przeciwdzialaniem-i-zwalczaniem-covid19-dz.u.-z-2020-r.-poz.-1389-18380.html)
* [*Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493).*](https://www.portaloswiatowy.pl/organizacja-pracy/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-20-marca-2020-r.-w-sprawie-szczegolnych-rozwiazan-w-okresie-czasowego-ograniczenia-funkcjonowania-jednostek-systemu-oswiaty-w-zwiazku-z-zapobieganiem-przeciwdzialaniem-i-zwalczaniem-covid19-dz.u.-z-2020-r.-poz.-493-17839.html)

Z chwilą uzyskania informacji o przypadku zarażenia COVID-19 dyrektor szkoły niezwłocznie:

* zwraca się z zapytaniem do właściwego Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego o opinię w przedmiocie częściowego lub całkowitego zawieszenia zajęć w zależności od liczby zakażeń i zdiagnozowanego zagrożenia;
* zwraca się z zapytaniem do organu prowadzącego o zgodę w przedmiocie częściowego lub całkowitego zawieszenia zajęć;

Zatem **decyzję, o całkowitym lub częściowym zamknięciu placówki, czyli o przejściu na nauczanie zdalne lub hybrydowe podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego.**

Wybór metod kształcenia będzie zależał od rodzaju kontaktu osoby zarażonej lub podejrzanej o zarażenie z innymi osobami naszej szkoły, czyli nauczycielami, uczniami i obsługą administracyjną oraz od liczby osób, z którymi kontaktowała się ta osoba.

Po podjęciu przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny decyzji o przesunięciu formy nauczania ze stacjonarnej na hybrydową lub zdalną w Szkole Podstawowej nr 1 im F. Chopina w Żarach będziemy stosować jeden z poniższych wariantów:

1. **Szkoła zostaje zamknięta, decyzją władz cała placówka przechodzi na edukację zdalną**.

Od chwili przejścia naszej szkoły na nauczanie zdalne nauczyciele:

* prowadzą lekcje on-line według planu lekcji w czasie rzeczywistym, przy czym lekcja on-line nie musi trwać 45 minut – nauczyciel kontaktuje się z uczniami, wyjaśnia zagadnienia dotyczące lekcji wskazuje zadania do wykonania i pozostaje do dyspozycji uczniów przez czas trwania lekcji;
1. **Szkoła wprowadza kształcenie w wariancie hybrydowym:**
	1. Odział lub oddziały, w których stwierdzono zagrożenie zakażeniem, przechodzą na nauczanie zdalne,
	2. Odziały, w których nie stwierdzono zagrożenia mają lekcje w szkole;

i/lub

* 1. W celu zmniejszenia liczby uczniów w placówce wprowadza się podział: w pierwszym tygodniu jedna część zespołów klasowych (mniej więcej połowa klas zgodnie z zarządzeniem dyrektora) ma zajęcia stacjonarne w szkole, zaś druga część w tym czasie uczestniczy w lekcji zdalnej z domu poprzez włączoną kamerkę. W kolejnym tygodniu następuje zamiana klas.

**Rodzaj nauczania hybrydowego zostanie wybrany przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego, po uwzględnieniu sytuacji epidemicznej szkoły.**

Od chwili przejścia naszej szkoły na jakąkolwiek formę nauczania hybrydowego, nauczyciele:

* prowadzą zajęcia stacjonarne z uczniami przebywającymi na terenie placówki wg planu,
* prowadzą lekcje on-line w czasie rzeczywistym z uczniami oddziałów, które pracują zdalnie, oraz wysyłają im materiały i linki do ćwiczeń.

**SPOSÓB PRZEKAZYWANIA INFORMACJI:**

 W sytuacji zmiany sposobu kształcenia w związku z wystąpieniem przypadku zarażenia COVID-19 w Szkole Podstawowej nr 1 im F. Chopina w Żarach dyrektor przekaże tę informację za pośrednictwem dziennika Librus - **wszelkie wiadomości i ogłoszenia opatrzone tematem lub tytułem: „Uwaga - COVID-19”** proszę traktować jako priorytetowe i niezwłocznie się z nimi zapoznawać.

 Także wychowawca klasy nawiąże z rodzicami swoich uczniów kontakt telefoniczny lub mailowy w celu przekazania informacji o zawieszeniu lekcji w danej klasie, ramach czasowych tego zawieszenia oraz sposobie realizacji lekcji w tym okresie.

**W celu jak najszybszego przepływu informacji niezwykle ważne jest uaktualnienie danych kontaktowych rodziców (aktualne numery telefonów).**

**OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA:**

Nauczyciele:

* po przejściu naszej szkoły na nauczanie zdalne prowadzą lekcje on-line według planu lekcji w czasie rzeczywistym,
* po przejściu naszej szkoły na nauczanie hybrydowe prowadzą zajęcia stacjonarne z uczniami przebywającymi na terenie placówki wg planu oraz lekcje on-line w czasie rzeczywistym z uczniami oddziałów, które pracują zdalnie, oraz wysyłają im materiały i linki do ćwiczeń;
* prowadzą działania wychowawcze za pomocą metod kształcenia na odległość;
* na bieżąco wspomagają uczniów i informują rodziców o sytuacji ich dzieci.

**OBOWIĄZKI UCZNIA:**

Uczeń ma obowiązek:

* uczestniczenia w zajęciach on-line, zgodnie z planem lekcyjnym, w czasie rzeczywistym, na platformie edukacyjnej – Office 365, logując się indywidualnym loginem i hasłem;
* systematycznej nauki i wykonywania zadań wskazanych przez nauczyciela;
* włączenia kamerki i mikrofonu oraz aktywnego udziału w lekcji;

**OBOWIĄZKI RODZICA:**

Rodzic ma obowiązek:

* zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie i realizację zajęć, w tym dostęp do komputera, internetu i kamery (w przypadku braków sprzętowych, Rodzic ma obowiązek poinformować wychowawcę o trudnościach);
* dopilnowania, by dziecko regularnie uczestniczyło w lekcjach on-line, zgodnie z planem lekcji;
* usprawiedliwianie nieobecności ucznia na lekcjach on-line w terminie trzech dni poprzez e-dziennik, e-mail, telefon .

**PLATFORMY I ŹRÓDŁA MATERIAŁÓW, Z KTÓRYCH KORZYSTA SIĘ PODCZAS LEKCJI ONLINE:**

* **w Szkole Podstawowej nr 1 w Żarach obok dziennika Librus narzędziem do kontaktu z uczniami, za pomocą którego prowadzone są lekcje on-line, jest platforma Office 365 –** wszyscy nauczyciele i uczniowie zostali przeszkoleni, jak należy korzystać z tej platformy i mają przypisane loginy;
* dodatkowymi źródłami materiału do pracy są:
* **Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Źródła**(adres strony lub nazwa platformy) | **Materiały**(Podręcznik, Multibook, Ćwiczenia, Karty pracy, inne) |
| matematyka | adres strony lub nazwa platformy<https://www.matzoo.pl/> <https://pistacja.tv/> youtube | „Matematyka z Plusem”:Podręcznik; Ćwiczenia; Zbiór zadań;Karty pracy; Multibook |
| historia | <https://epodreczniki.pl/> <https://lekcjewsieci.pl/>  | Multibook Wczoraj i dziś |
| geografia | <https://epodreczniki.pl/> <https://lekcjewsieci.pl/>  | Multiteka Planeta NowaMultiatlas Polska. Przyroda i kultura.Interaktywne mapy Polski. Nowa Era. |
| przyroda | <https://epodreczniki.pl/><https://www.youtube.com/watch?v=NE-l2eZ5DeA><https://youtu.be/EJk1pjWJkWg> | Podręcznik Puls życiaMultibook Puls życiaAtlas anatomiczny – tajemnice ciałaZeszyt ćwiczeń |
| j. polski | [www.gwo.pl](http://www.gwo.pl)[www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)[www.lekcjewsieci.pl](http://www.lekcjewsieci.pl)[www.wordwall.pl](http://www.wordwall.pl) SuperKid.plPisupisu.plOrtografka.pl | Multipodręczniki,Ćwiczenia, karty pracyPrezentacje, filmyPodręcznikĆwiczenia interaktywne GWO Testy LekturyObrazyPlansze dydaktyczneFilmy-ekranizacjeSztuki teatralne |
| j. niemiecki | https://epodręczniki.pl/ | Multibook Mach mitĆwiczeniaKompass teamĆwiczenia |
| j. angielski | Nagrania do kursów kl.I-VI: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia><https://quizlet.com/pl><https://quizizz.com/>Kahoot.comSocrativeGoogle DocsQuizlet WordWallLeaning.appsAnglofani.blogspot.comMentimeterLiveworksheetsTrelloGenial.lyAnswerGarden  | Podręcznik Bugs Team Podręcznik Brainy Podręcznik Repetytorium ósmoklasisty. Pearson. (kl.VIII) "English Class",Oprogramowanie do kursów języka angielskiego:Bugs Team 1, 2, 3Brainy 4, 5, 6Repetytorium ósmoklasisty |
| WOS | <https://epodreczniki.pl/>  | Multibook Dziś i jutro |
| fizyka | Kanał yotube ; filmy z serii Fizyka od podstawInternet - pokazy doświadczeń i eksperymentów, tych których z różnych przyczyn nie mogę zrobić na lekcji. | Podręczniki - Nowa EraKarty Pracy |
| chemia | <https://epodreczniki.pl/> youtube eksperymenty chemiczne, ChemVlog.pl | Flibook Chemia Nowej Ery Interaktywny układ okresowy pierwiastków chemicznych |
| biologia | <https://epodreczniki.pl/><https://www.youtube.com/watch?v=NE-l2eZ5DeA><https://youtu.be/EJk1pjWJkWg> | Podręcznik Puls życiaMultibook Puls życiaAtlas anatomiczny – tajemnice ciałaZeszyt ćwiczeń |
| technika | Filmiki na YouTube  | Podręcznik: Jak to działa? Nowa EraNowa Era Ćwiczenia, karty pracy, testy na kartę rowerową |
| muzyka | You Tube-filmy, przykłady muzyczne, piosenki akompaniamenty<https://liblink.pl/WmrgaESGwQ> w sieci.pl/ | Podręcznik- Lekcja muzyki Nowa EraKarty pracyĆwiczeniaPłytoteka Lekcja muzyki-utwory do słuchania, piosenki, akompaniamenty |
| plastyka | Filmiki na YouTube  | Podręcznik: Do dzieła! Nowa EraĆwiczenia, karty pracy |
| w-f | <http://sporttopestka.pl/lekcja-wf-przez-internet/>[https://wordwall.net/pl/resource/900923/wychowanie-fizyczne/lekcja-wfu-w-domu-wykonaj-%c4%87wiczenia](https://wordwall.net/pl/resource/900923/wychowanie-fizyczne/lekcja-wfu-w-domu-wykonaj-%C4%87wiczenia)<http://dziecieceinspiracje.pl/2020/03/15-pomyslow-na-zdalne-zajecia-z-wf-u-i-gimnastyki.html><https://youtube.com> | Indywidualny sprzęt sportowy,Konsole Play Station, X-Box itp. |
| religia | <https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Aktualnosci/Kl-6><https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Aktualnosci/Kl-4> <https://www.swietywojciech.pl/> | Podręcznik + karty pracy: Wierzę w Kościół kl.6 Podręcznik + karty pracy: Jestem chrześcijaninem kl.4 podręczniki |
| edukacja wczesnoszkolna | <https://learningapps.org/>; <https://www.matzoo.pl/> ; | Podręczniki ,,Ja i moja szkoła na nowo”; ćwiczenia; multibooki; karty pracy, inne |
|  | <https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/edukacja-wczesnoszkolna><https://dyktanda.online/app/><https://szaloneliczby.pl><http://pisupisu.pl><https://wwwdigipuzzle.net/><https://wordwall.net/play894/695/809><https://klikankowo.jimdofree.com/>htps://planetaenergii.pl/,Mac Akademia https://www.mac.pl/akademiahttps;//www.mac.pl/flipbooki/mozabook<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-otoja#ojkl3><https://www.youtube.com/> - eduelo, matmag, ministerstwo klimatu, rosnutki.tv | Podręcznik kl.2 Oto ja , zeszyty ćwiczeń Oto jaKarty pracy przygotowane przez nauczyciela, prezentacje, płyty z piosenkami Podręczniki , ćwiczenia , karty pracy Oto Ja, Publikacje on- line, testy, sprawdziany, karty pracy, pliki muzyczne, programy komputerowe, zdjęcia, gotowe zadania,. Ćwiczenia interaktywne Multibook „Oto ja” Podręczniki w wersji elektronicznej na mac.pl |
| informatyka | <https://epodreczniki.pl/><https://lekcjewsieci.pl/><https://scratch.mit.edu/><https://pixblocks.com/><https://www.photopea.com/><https://www.drive.google.com><https://www.office.com/><http://sp1.zary.pl/it> | PodręcznikKarty pracy |
| EDB |  |  |
| lekcje wychowawcze | http://youtube |  |
| pedagog |  | Własne karty pracy, gry edukacyjne |
| psycholog |  | Własne karty pracy, gry edukacyjne |
| biblioteka |  |  |
| świetlica | https://czasdzieci.pl/kolorowankihttps://www.youtube.comhttps://mojedziecikreatywnie.pl | KolorowankiZumba Kids - układy taneczne dla dzieciPomysły na prace plastyczne |
| logopeda | <https://wordwall.net/pl/community/logopedia><https://view.genial.ly/><https://learningapps.org/index.php?s=logopedia><https://wheelofnames.com/pl/><https://www.ekreda.pl/><https://www.mauthor.com><https://www.liveworksheets.com/><https://zdalnaszkola.dobryrodzic.eu/><https://www.youtube.com/> | -Książki logopedyczne,-Karty pracy,-Ćwiczenia artykulacyjne,-Logopedyczne gry, rozsypanki, rymowanki, plątaninki, szyfrowajki, kodowanki, wykreślanki i in.-Program Eduterapeutica- <https://www.printoteka.pl/> |

 *Agnieszka Ropska – dyrektor Szkoły*