***PROCEDURY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS OBSERWACJI***

***ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH***

***W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. FRYDERYKA CHOPINA W ŻARACH***

**Podstawa prawna:**

* Art.6 i 6a oraz art. 42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. z 2012 r. poz. 1538),
* Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
* Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z 2012 r., poz. 977).

**§ 1**

1. ***Cele obserwacji: poznanie sposobów i stopnia realizacji przez nauczycieli statutowych zadań szkoły, w szczególności zajęć prowadzonych z uczniami oraz doskonalenie przebiegu procesu dydaktyczno – wychowawczego i organizacji pracy szkoły.***
2. ***Rozpoznanie w zakresie stopnia realizacji przez nauczyciela zadań statutowych szkoły i ocena pracy nauczyciela obejmuje:***
3. poprawność merytoryczno – metodyczną prowadzonych zajęć edukacyjnych;
4. działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb;
5. efektywność nauczania i uczenia się;
6. relacje interpersonalne;
7. zaangażowanie zawodowe nauczyciela;
8. aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym;
9. postawy;
10. przestrzeganie porządku pracy (punktualność, pełne wykorzystanie czasu zajęć, właściwe prowadzenie dokumentacji).
11. ***W szkole funkcjonują trzy rodzaje obserwacji***:
12. obserwacja diagnozująca – służy ocenie rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, ma na celu obserwowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów – umiejętności, wiedzy i postaw oraz aktywności uczniów w procesie kształcenia.
13. obserwacja doradczo – doskonaląca – służy doskonaleniu umiejętności i warsztatu pracy nauczyciela, ma na celu ocenę merytoryczno – metodycznego przygotowania nauczyciela do zajęć edukacyjnych, a więc dobór: celów kształcenia, treści nauczania i zadań, sposobów osiągania celów, metod i form pracy, środków dydaktycznych. Spełnia funkcję wspomagającą nauczyciela. Dyrektora interesują: znajomość i rytmiczność realizacji podstawy programowej, zastosowane zasady nauczania, metody nauczania/ wychowania i formy pracy, dobór zadań, indywidualizacja procesu kształcenia – dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, relacje z uczniami, atmosfera zajęć, sposób motywowania i oceniania uczniów, nabyte przez uczniów wiadomości i umiejętności;
14. obserwacja kontrolno – oceniająca służy gromadzeniu informacji o pracy nauczyciela i ocenie efektów procesu kształcenia, ma na celu dokonanie formalnej oceny pracy nauczyciela – art.6, 6a i 42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela.
15. ***W szkole funkcjonują cztery arkusze obserwacji:***
16. arkusz obserwacji diagnozującej – załącznik nr 1;
17. arkusz obserwacji doradczo – doskonalącej – załącznik nr 2;
18. arkusz obserwacji kontrolno – oceniającej – karta oceny pracy – załącznik nr 3;
19. arkusz obserwacji kontrolno – oceniającej – forma kontroli doraźnej – załącznik nr 4;
20. arkusz obserwacji uczestniczącej – załącznik nr 5;
21. ***Obserwacja jest przeprowadzana:***
22. według planu obserwacji;
23. na wniosek zainteresowanego nauczyciela;
24. jako kontrola doraźna na wniosek: dyrektora, przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę lub rodziców.
25. ***Obserwację prowadzi: dyrektor lub wicedyrektor szkoły; opiekun stażu; wizytator Kuratorium Oświaty podczas przeprowadzania ewaluacji zewnętrznej.***
26. ***W obserwacji zajęć edukacyjnych prowadzonych przez dyrektora i w rozmowie poobserwacyjnej może uczestniczyć***:
27. przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą lub organu prowadzącego szkołę,
28. przedstawiciele rady rodziców,
29. zaproszeni goście.
30. ***Obserwowane działania o charakterze ogólnoszkolnym – uroczystości stanowiące jej tradycje, spotkania integracyjne i środowiskowe oraz zebrania zespołów przedmiotowych/ zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej/ zespołów problemowo – zadaniowych, są dokumentowane w arkuszu obserwacji uczestniczącej.***

**§ 2**

Etapy realizacji obserwacji zajęć edukacyjnych uwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego lub przeprowadzanych na wniosek zainteresowanego nauczyciela.

1. ***Dyrektor opracowuje harmonogram obserwacji zajęć edukacyjnych, który jest elementem planu nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. W harmonogramie określa jej zakres, rodzaj i termin. Nauczyciele zostają zapoznani z harmonogramem hospitacji do dnia 15 września roku szkolnego, którego plan dotyczy.***
2. ***O dokładnym terminie planowanej obserwacji decyduje nauczyciel wspólnie z dyrektorem.***
3. ***Na dwa dni przed datą obserwacji dyrektor przeprowadza z nauczycielem rozmowę. Ustalone zostają cele obserwacji i jej problematyka, wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny lub potrzeb bieżących.***
4. ***Nauczyciel przygotowuje konspekt zajęć edukacyjnych i stosowną dokumentację.***
5. ***Obserwacja przeprowadzana jest w oparciu o powyższe ustalenia.***
6. ***Obserwacja zostaje omówiona podczas rozmowy poobserwacyjnej.***
7. ***Podczas rozmowy poobserwacyjnej nauczyciel wypowiada się na temat przeprowadzanych przez siebie zajęć.***
8. ***Dyrektor omawia obserwowane zajęcia w oparciu o własne spostrzeżenia. Przedstawia swoje uwagi, zalecenia.***
9. ***W przypadku obserwacji kontrolno – oceniającej dokonuje się też opisowej oceny umiejętności nauczyciela. Wspólnie z nauczycielem ustala wnioski do dalszej pracy lub kierunki wspomagania i doskonalenia zawodowego nauczyciela.***
10. ***Arkusz obserwacji podpisuje dyrektor i nauczyciel prowadzący zajęcia.***
11. ***Nauczyciel ma prawo wniesienia do arkusza swoich uwag na piśmie.***
12. ***Arkusz obserwacji jest przechowywany w dokumentacji szkoły, dotyczącej nadzoru pedagogicznego.***

**§ 3**

* 1. ***Procedury wchodzą w życie uchwałą nr 9/ 2014/ 2015 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Żarach z dnia 8 stycznia 2015 roku.***
  2. ***Traci moc dotychczas obowiązująca procedura.***

Załącznik nr 1

**ARKUSZ OBSERWACJI DIAGNOZUJĄCEJ**

**Cel obserwacji:**

Imię i nazwisko prowadzącego:

Przedmiot:

Klasa/grupa

Temat zajęć:

Poziom wymagań:

Data obserwacji zajęć:

Imię i nazwisko obserwującego:

Inni obserwatorzy zajęć:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Wymagania szczegółowe – wiadomości i umiejętności. Uczeń: | Stopień opanowania wiadomości i umiejętności.  Ocena postaw  ( zdecydowanie tak, tak, nie, zdecydowanie nie ). | Uwagi:  90 – 100% zdecydowanie tak  89 – 70 % tak  69 – 50 % nie  49 i mniej % zdecydowanie nie |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**WNIOSKI PO OBSERWACJI ZAJĘĆ :**

|  |  |
| --- | --- |
| Co potrafią uczniowie: | Co powinni doskonalić: |
| Ok. 80% uczniów: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Prowadzący zajęcia: Obserwujący zajęcia:

Załącznik nr 2

**ARKUSZ OBSERWACJI DORADCZO - DOSKONALĄCEJ**

Imię i nazwisko nauczyciela:

Klasa:

Data obserwacji:

Przedmiot:

Temat zajęć edukacyjnych:

Cel obserwacji:

Rodzaj obserwacji: doradczo - doskonaląca

1. **PRZYGOTOWANIE I POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNO – METODYCZNA PROWADZONYCH ZAJĘĆ**: *(dobór: treści nauczania, celów i ich osiąganie, metod, form pracy i zasad nauczania, środków dydaktycznych, ocena konspektu, literatura).*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **EFEKTYWNOŚĆ NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ**:

……………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **DZIAŁANIA NAUCZYCIELA W ZAKRESIE WSPOMAGANIA WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIA Z UWZGLĘDNIENIEM JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI**:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **RELACJE INTERPERSONALNE**:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **PRZESTRZEGANIE PORZĄDKU PRACY**:

……………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **UWAGI / ZALECENIA**:

……………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Podpis nauczyciela Obserwator

Załącznik nr 3

**ARKUSZ OBSERWACJI KONTROLNO – OCENIAJĄCEJ**

– **KARTA OCENY PRACY-**

1. Imię i nazwisko nauczyciela:
2. Data urodzenia:
3. Wykształcenie:
4. Staż pracy pedagogicznej:
5. Nazwa szkoły:
6. Zajmowane stanowisko ( funkcja):
7. Stopień awansu zawodowego:
8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole:
9. Forma nawiązania stosunku pracy:
10. Data powierzenia stanowiska kierowniczego w szkole:
11. Data dokonania poprzedniej oceny pracy:
12. **Ocena pracy i jej uzasadnienie:**
13. **przygotowanie i poprawność merytoryczno – metodyczna prowadzonych zajęć edukacyjnych: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
14. **zaangażowanie zawodowe nauczyciela: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
15. **aktywność nauczyciela w konsekwentnym doskonaleniu zawodowym: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
16. **działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
17. **przestrzeganie porządku pracy: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
18. Stwierdzenie uogólniające o którym mowa w art.6a ust.4 ustawy – Karta Nauczyciela …………………………………………………………………………………………………

Data Podpis oceniającego

1. Z treścią oceny i przysługującym mi prawem odwołania w ciągu 14 dni do Łódzkiego Kuratora Oświaty – złożenia wniosku o ponowne ustalenie oceny zostałam (em) zapoznana ( y).

Data Podpis oceniającego

Załącznik nr 4

**ARKUSZ OBSERWACJI KONTROLNO – OCENIAJĄCEJ**

– **FORMA KONTROLI DORAŹNEJ -**

Imię i nazwisko nauczyciela:

Klasa:

Data obserwacji:

Przedmiot:

Temat zajęć edukacyjnych:

Powód przeprowadzenia obserwacji:

Obserwowany aspekt pracy nauczyciela:

Cel obserwacji:

Rodzaj obserwacji: Kontrolno – oceniająca, forma kontroli doraźnej.

1. **PRZYGOTOWANIE I POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNO – METODYCZNA PROWADZONYCH ZAJĘĆ**: *(dobór: treści nauczania, celów i ich osiąganie, metod, form i zasad nauczania, środków dydaktycznych, ocena konspektu, literatura).*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **EFEKTYWNOŚĆ NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ:**

…………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **DZIAŁANIA NAUCZYCIELA W ZAKRESIE WSPOMAGANIA WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIA Z UWZGLĘDNIENIEM JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI:**

……………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **RELACJE INTERPERSONALNE:**

…………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………..

1. **PRZESTRZEGANIE PORZĄDKU PRACY:**

…………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………..

1. **UCZESTNICY OBSERWACJI:**

……………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………….

1. **UWAGI NAUCZYCIELA:**

……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………..

1. **UWAGI DYREKTORA:**

…………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….

1. **ZALECENIA POOBSERWACYJNE, POUCZENIE:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………..

Podpis nauczyciela Obserwator

Załącznik nr 5

**ARKUSZ OBSERWACJI UCZESTNICZĄCEJ**

**Przedmiot obserwacji: …………………………………………………………………**

**Treść obserwacji: ………………………………………………………………………**

**Miejsce spotkania: ……………………………………………………………………..**

**Data: ………………………………..**

**Czas obserwacji: ………………………………………………………………………………….**

**Prowadzący obserwację: ………………………………………………………………………….**

**OPIS OBSERWACJI:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podpisy uczestników spotkania