**Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego**

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Fryderyka Chopina w Żarach**

**rok szkolny 2015/2016**

**Żary, grudzień 2015 r.**

W związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii w Szkole przeprowadzono ewaluacje Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego Szkoły.

W ramach działań ewaluacyjnych zostały przeprowadzone ankiety wśród rodziców, nauczycieli i uczniów. Dodatkowo wzięto pod uwagę wnioski z obserwacji zachowania uczniów, ich postępów w nauce, oceny poziomu wiadomości i umiejętności uczniów biorących udział w konkursach, frekwencji na zajęciach organizowanych przez szkołę (analiza dokumentów), oceny stopnia zintegrowania klasy.

Wyniki tych badań miały posłużyć do diagnozy skuteczności dotychczasowych działań i ewentualnej ich korekty.

**Analiza ankiety ewaluacyjnej dla rodziców dotycząca Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu profilaktyki Szkoły**

Ankietę przeprowadzono wśród rodziców uczniów klas II-VI (po jednej klasie w poziomie: klasa druga – 21 osób, klasa 3 – 15 osób, klasa 4 – 18 osób, klasa 5 – 25 osób, klasa 6 – 21 osób). W sumie ankietowanych było 116 osób. Badania przeprowadzono na pierwszym wrześniowym zebraniu z rodzicami.

Rodzice odpowiedzieli na 12 pytań z czego 3 były pytaniami otwartymi, natomiast w 9 pytaniach udzielali odpowiedzi na skali od 1 do 6.

**Na pytanie -**

Jak ocenia Pan(i) swoją znajomość Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki naszej szkoły?

Większość ankietowanych (37 osób) oceniło na 5. Najmniej (4 osoby) wskazało jedynkę. **Ogólnie średnia – 4,3.**

**Na pytanie -**

W jakim stopniu akceptuje Pan(i) ten Program?

44 osoby oceniły na 5, a 15 ankietowanych na 6. Na jedynkę wskazały 2 osoby.

**Ogólnie średnia – 4,6**

**Na pytanie -**

Jak ocenia Pan(i) kontakty ze szkołą w sprawach dotyczących swojego dziecka?

Pozytywnie (na 5 i 6) wypowiedziało się aż 83 osoby. Pojedyncze osoby na 1 i 3.

**Ogólnie średnia – 5,1**

**Na pytanie -**

Jak, według Państwa, można by było usprawnić oraz zacieśnić kontakt na linii Szkoła – Rodzice? Jakie działania w tym kierunku mogłaby podjąć Szkoła?

**Rodzice stwierdzili, że:**

- więcej, bardziej szczegółowych informacji powinno być zamieszczonych na librusie (7 osób)

- sposób komunikowania, który funkcjonuje nie budzi zastrzeżeń (5 osób),

- należy organizować więcej zebrań z rodzicami (2 osób),

- możliwość indywidualnych spotkań (1 osoba).

**Na pytanie –**

W jakim stopniu nasza szkoła służy wszechstronnemu rozwojowi ucznia?

Rodzice wskazali w większości (68 osób) 5 i 6. Tylko jedna osoba zaznaczyła na skali 1, a siedmiu ankietowanych zaznaczyło 3.

**Ogólnie średnia – 4,7**

**Na pytanie –**

W jakim stopniu szkoła zapobiega zagrożeniom, w tym związanych z zachowaniami agresywnymi, uzależnieniami itp.?

Przeważają odpowiedzi 4 i 5 (w sumie 70 osób), 18 rodziców udzieliło odpowiedzi za 6 punktów, 6 za 3 punkty i tylko 1 – za 1 punkt.

**Ogólnie średnia – 4,6**

**Na pytanie –**

O jakie działania profilaktyczne według Państwa szkoła powinna poszerzyć swoją ofertę? Czy według Państwa do tej pory brakowało czegoś w tym zakresie?

**Rodzice stwierdzili, że:**

- powinien być prowadzony monitoring osób obcych przebywających na terenie szkoły,

- potrzebne jest szkolenie z pierwszej pomocy,

- w przypadku przejawów agresji fizycznej i psychicznej powinny być obniżane oceny ze sprawowania,

- powinno być organizowanych więcej spotkań ze specjalistami ds. uzależnień,

- szkoła powinna zachęcać do aktywnego spędzania wolnego czasu, propagować zdrowy tryb życia,

- powinny być wyciąganie konsekwencje ze złego zachowania (nie wystarczy tylko pouczanie),

- jedna osoba stwierdziła, że prowadzone do tej pory działania są wystarczające.

**Na pytanie –**

W jakim stopniu szkoła wpływa na odpowiedni stosunek dziecka do otaczającego środowiska?

Najwięcej odpowiedzi było za 5 punktów (50 głosów), 20 osób zakreśliło 6, a 21 – 4. 3 osoby udzieliły odpowiedzi za 3 punkty i tylko 1 – za 1 punkt.

**Ogólnie średnia – 4,8**

**Na pytanie –**

W jakim stopniu przestrzegane są prawa Pan(i) dziecka w naszej szkole?

60 rodziców udzieliło odpowiedzi za 5 punktów, 15 – za 6, a 20 – za 4. Po jednej osobie zakreśliło odpowiedź za 3 i za 1 punkt.

**Ogólnie średnia – 4,8**

**Na pytanie –**

Jak ocenia Pan(i) system kar i nagród w naszej szkole?

Większość rodziców (w sumie 81) udzieliło odpowiedzi za 4 i 5 punktów. 9 osób zaznaczyło 6. Pojawiły się 4 odpowiedzi za 3 punkty i po jednej na 1 i 2.

**Ogólnie średnia – 4,5**

**Na pytanie –**

Czy mają Państwo sugestie i wskazówki odnośnie systemu kar i nagród? Jakie mają Państwo pomysły na działania względem nietypowych zachowań uczniów?

**Rodzice stwierdzili, że:**

- jest potrzeba większego rozgłosu wybitnych osiągnięć uczniów, na forum szkoły i miasta (1 osoba),

- należy promować i nagradzać udział uczniów w wolontariatach (1 osoba),

- powinno się nagradzać uczniów mniej zdolnych, ale starających się i robiących postępy (1 osoba),

- należy doceniać uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce nagrodami na koniec roku szkolnego (1 osoba).

**Na pytanie –**

Jak bardzo szkoła jest przyjazna, życzliwa i wyrozumiała w stosunku do Pan(i) dziecka ?

**Ogólnie średnia – 4,9**

**Na pytanie –**

Jak ocenia Pan(i) starania wychowawcy wobec swojego dziecka?

Zaangażowanie wychowawcy wobec dzieci było najwyżej ocenione przez rodziców. Aż 75 ankietowanych uznało, że nauczyciele pod tym względem pracują na 6 i 5. Pojedyncze osoby oceniły na 1 i 2.

**Ogólnie średnia – 5,3**

**Na pytanie –**

Jak ocenia Pan(i) ocenia działania wychowawcze dyrektora szkoły?

Większość ankietowanych wydało pozytywną opinię oceniając działania wychowawcze dyrektora na 6 (22 osoby), na 5 (56 osoby) i 4 (11 osób).

**Ogólnie średnia – 4,9**

**Na pytanie –**

Czy jest Pan(i) zadawolany(a) ze szkoły?

52 rodziców oceniło zadowolenie ze szkoły na 5, a 28 rodziców wystawiło najwyższą ocenę (6). 12 osób udzieliło odpowiedzi za 4 punkty, 3 osoby – za 3 i tylko jedna osoba wystawiła ocenę najniższą.

**Poniższa tabela przedstawia zestawienie wyników.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numer pytania | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| Średnia ocen | | 4,3 | 4,6 | 5,1 | 4,7 | 4,6 | 4,8 | 4,8 | 4, 5 | 4,9 | 5,3 | 4,9 | 4,9 |
| Liczba ocen zbieżnych | 1. | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 2. | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
|  | 3. | 5 | 6 | 1 | 7 | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 |
|  | 4. | 31 | 20 | 12 | 20 | 29 | 21 | 20 | 30 | 16 | 7 | 11 | 12 |
|  | 5. | 37 | 44 | 50 | 49 | 41 | 50 | 60 | 51 | 54 | 31 | 56 | 52 |
|  | 6. | 12 | 15 | 33 | 19 | 18 | 20 | 15 | 9 | 23 | 44 | 22 | 28 |

**Ogólnie średnia ze wszystkich pytań– 4,8**

**Słabe strony:**

1. Słaba znajomość Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki Szkoły.

**Mocne strony:**

1. Wysoko oceniona praca wychowawcza - starania wychowawców i dyrektora wobec dzieci.
2. Wysoko oceniony kontakt ze szkołą.
3. Rodzice są zadowoleni ze szkoły.

**Wnioski:**

1. Informować rodziców, w jaki sposób mogą zapoznawać się z Programem Wychowawczym i Szkolnym Programem Profilaktyki.
2. Informować o realizacji działań zawartych w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki. Podkreślać, że dane działania są realizowane w ramach tych programów. Udostępniać te informacje (np. strona internetowa, gazetki szkolne).
3. Kontynuować działania wychowawcze, które do tej pory były realizowane, ponieważ są wysoko oceniane przez rodziców i wpływają na wysoki stopień zadowolenia ze szkoły.

**Analiza ankiety - Agresja w szkole**

Zjawisko agresji i przemocy wśród dzieci jest ciągle naglącym problemem. Zaburza ono i obniża efekty procesu wychowawczego. Tego typu zachowania są traktowane przez specjalistów jako rozwojowe, wynikające z potrzeby nauczenia się pewnych akceptowanych zachowań społecznych. Celem ankiety jest zebranie informacji o występujących zagrożeniach w naszym środowisku szkolnym. Tworząc i przeprowadzając ankietę chcieliśmy uczulić uczniów na pojawiający się w szkole problem agresji i przemocy, jak również podjąć odpowiednie działania, aby zapobiec temu zjawisku.

Ankietę przeprowadzono wśród 62 uczniów klas IV – VI wybranych losowo (19 dzieci z klasy 4a; 20 – 5a; 23 – 6b).

Ankieta była anonimowa i zawierała 15 pytań.

1. **Spytano uczniów: Czy w Twojej szkole występuje zjawisko agresji?**

Stwierdza się, iż z zachowaniami agresywnymi spotkała się większość ankietowanych. Analiza materiału pozwala stwierdzić, że 56 % badanych uczniów zdaje sobie sprawę, że w szkole występuje zjawisko agresji. Zaledwie 16 % ogółu sądzi, że w szkole takie zjawisko nie występuje, natomiast aż 27% uczniów odpowiedziało, że trudno powiedzieć.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik %** |
| *tak* | *35* | *56%* |
| *nie* | *10* | *16%* |
| *Trudno powiedzieć* | *17* | *27%* |

**2. W kolejnym pytaniu poproszono respondentów o wskazanie: Czy doświadczył(a)eś w szkole agresji ze strony swoich rówieśników lub starszych kolegów?**

Z badań wynika, że 53% uczniów doświadczyło w szkole agresji ze strony swoich rówieśników lub starszych kolegów. 47% dzieci stwierdziło, że nie ma tego typu doświadczeń.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik**  **%** |
| *tak* | *33* | *53%* |
| *nie* | *29* | *47%* |

**3.Na pytanie: Czy był(a)eś świadkiem aktów przemocy stosowanej przez uczniów wobec innych?**

43 % potwierdziło, że było świadkiem przemocy wiele razy, 37 % ogółu tylko raz zetknęło się z tym zjawiskiem. 18 % respondentów nie przypomina sobie takiej sytuacji, a 2 % badanych nigdy nie spotkało się z tego typu sytuacją.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik**  **%** |
| *Tak, wiele razy* | *27* | *43%* |
| *Tak, raz* | *23* | *37%* |
| *Nie przypominam sobie takiej sytuacji* | *11* | *18%* |
| *Nie, nigdy* | *1* | *2%* |

1. **Poproszono uczniów o odpowiedź na pytanie: Czy brał(a)eś kiedykolwiek udział w bójkach na terenie szkoły?**

Aż 56 % ogółu badanych nie przyznaje się, że brało udział w bójkach, 16 % nie przypomina sobie takiej sytuacji, 26 % uczniów odpowiedziało, że zdarzyło się im to kilka razy, a tylko 2 % potwierdziło, że często bierze udział w bójkach na terenie szkoły.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik**  **%** |
| *Tak, często* | *3* | *2%* |
| *Tak, zdarzyło mi się kilka razy* | *16* | *26 %* |
| *Nie przypominam sobie takiej sytuacji* | *10* | *16 %* |
| *Nie, nigdy* | *35* | *56 %* |

1. **Analizując następne pytanie: Z jakimi formami agresji spotykasz się najczęściej?**

Należy stwierdzić, że aż 94% badanych najczęściej spotyka się w szkole z przezywaniem. Najmniej, 11% badanych uczniów podało wymuszanie.

Z grożeniem natomiast spotkało się 29%, z zastraszaniem 19%, z pluciem -18%, zaś z szantażowaniem 16% ogółu. Dominujące formy przemocy fizycznej to: wyśmiewanie – 66%, popychanie – 60%, bicie – 52 % oraz kopanie- 37%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik %** |
| *przezywaniem* | *58* | *94%* |
| *wymuszaniem* | *7* | *11%* |
| *Pluciem* | *11* | *18%* |
| *Kopaniem* | *23* | *37%* |
| *Zastraszaniem* | *12* | *19%* |
| *Wyśmiewaniem* | *41* | *66%* |
| *Szantażowaniem* | *10* | *16%* |
| *Biciem* | *32* | *52%* |
| *Popychaniem* | *37* | *60%* |
| *Grożeniem* | *18* | *29%* |

**6. Następne pytanie zadane uczniom brzmiało: Które z wymienionych miejsc jest według Ciebie najbardziej niebezpieczne?**

Analiza ankiety wykazała, że miejscami najbardziej niebezpiecznymi wg uczniów są: korytarz szkolny – 52% badanych, boisko – 44%, szatnia – 27%, toaleta – 19% ankietowanych. 6% wskazało klasę jako miejsce, w którym dochodzi do aktów przemocy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik**  **%** |
| *Korytarz szkolny* | *32* | *52%* |
| *Klasa* | *4* | *6%* |
| *Szatnia* | *17* | *27%* |
| *Toaleta* | *12* | *19%* |
| *Boisko* | *27* | *44%* |

1. **Na pytanie: Co według Ciebie najbardziej skłania uczniów do zachowań agresywnych?**

Aż 58% badanych stwierdziło, że jest to chęć zwrócenia na siebie uwagi.

Według 55% uczniów to ukazanie kolegom własnej ważności i silnej pozycji w grupie, zemsta – 48%, 47%pragnienie władzy i dominowania nad słabszymi, przygoda i możliwość dobrej zabawy – 21% badanych, a w dalszej kolejności: wzorce zaczerpnięte z domu rodzinnego – 21% oraz z mass mediów – 10%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik**  **%** |
| Chęć zwrócenia na siebie uwagi | *36* | *58%* |
| Wzorce zaczerpnięte z domu rodzinnego | *13* | *21%* |
| Wzorce zaczerpnięte z mass-mediów | *6* | *10%* |
| Pragnienie władzy i dominowania nad słabszymi | *29* | *47%* |
| Ukazanie kolegom własnej ważności i silnej pozycji w grupie | *34* | *55%* |
| Przygoda i możliwość dobrej zabawy | *13* | *21%* |
| Zemsta | *30* | *48%* |

**8. Na pytanie: Jak reagujesz na agresję, którą spotykasz w szkole?**

Aż 44% badanych uczniów zwraca się z prośbą do nauczycieli. Inni (42%) na agresję kierowaną pod ich adresem bronią się czyli „oddają”, 23% ankietowanych - prosi o pomoc kolegów.

W sytuacjach zagrożenia, kiedy ktoś jest wobec nich agresywny 6% ignoruje takie zachowanie, 3% respondentów pozostaje biernymi – nie broni się, 9% uczniów odchodzi, 8% ucieka, a 4% gdy znajduje się w takiej sytuacji płacze.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik**  **%** |
| *Nie bronię się* | *2* | *3%* |
| *Bronię się czyli “oddaję”* | *26* | *42%* |
| *Uciekam* | *5* | *8%* |
| *Zwracam się z prośbą do nauczycieli* | *27* | *44%* |
| *Proszę kolegów o pomoc* | *14* | *23%* |
| *Ignoruję* | *6* | *10%* |
| *Płaczę* | *4* | *4%* |
| *Odchodzę* | *9* | *9%* |

1. **W ankiecie było również pytanie dotyczące reakcji dzieci na agresję okazywaną innym.**

Można dostrzec podobieństwo odpowiedzi do tych z poprzedniego pytania. Badani uczniowie stwierdzają, że reakcją na agresję okazywaną innym jest: powiadomienie o tym fakcie dorosłych – 40%.

26% ogółu wzywa pomocy, 21% uczniów staje do pomocy czyli “oddaje”, 15% badanych nie broni poszkodowanych, 13% respondentów prosi kolegów o interwencję, 3% ucieka.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Razem** | **Wskaźnik**  **%** |
| *Nie bronię ich* | *9* | *15%* |
| *Staję do pomocy czyli “oddaję”* | *13* | *21%* |
| *Uciekam* | *2* | *3%* |
| *Wzywam pomocy* | *16* | *26%* |
| *Mówię dorosłym* | *25* | *40%* |
| *Proszę kolegów o pomoc* | *8* | *13%* |
| *Inny sposób* | *0* | *0%* |

**10. Na pytanie: Co jest główną przyczyną Twojego stresu lub zdenerwowania w szkole?** uzyskano następujące odpowiedzi:

13% badanych uważa, że jest to niewłaściwy stosunek do ucznia, 23% wskazuje na nieprzygotowanie do zajęć. Aż 37% respondentów uważa, że główną przyczyną ich stresu jest zbyt duże obciążenie nauką, 32% sądzi, że problem tkwi w konfliktach z rówieśnikami, a także słabe wyniki w nauce (3%). Stresem dla uczniów jest również wzywanie do odpowiedzi przy tablicy – 15% ogółu oraz ogłaszanie ocen na forum klasy – 18%. Dodatkowo wymieniano - wyśmiewanie przez kolegów (aż 35% wskazało to jako przyczynę).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik**  **%** |
| *Niewłaściwy stosunek do ucznia* | *8* | *13%* |
| *Nieprzygotowanie do zajęć* | *14* | *23%* |
| *Zbyt duże obciążenie nauką* | *23* | *37%* |
| *Konflikty z rówieśnikami* | *20* | *32%* |
| *Słabe wyniki w nauce* | *2* | *3%* |
| *Wzywanie do odpowiedzi przy tablicy* | *9* | *15%* |
| *Wyśmiewanie przez kolegów* | *22* | *35%* |
| *Ogłaszanie ocen na forum klasy* | *11* | *18%* |

**11. Na pytanie: Czy lubisz chodzić do swojej szkoły?**

29% ogółu odpowiedziało, że lubi chodzić do swojej szkoły, 31% respondentów, że raczej tak, 22% badanych stwierdziło, że nie lubi chodzić do szkoły, a 18% uczniów odpowiedziało, że raczej tego nie lubi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik**  **%** |
| *Tak* | *18* | *29%* |
| *Raczej tak* | *19* | *31%* |
| *Raczej nie* | *11* | *18%* |
| *nie* | *4* | *22%* |

**12. Na kolejne pytanie: Czy czujesz się bezpiecznie w swojej szkole?, uczniowie odpowiadali następująco:**

Tak – 19,3%

Raczej tak – 56,8%

Raczej nie – 15,9%

Nie – 7,9%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik**  **%** |
| *tak* | *27* | *44%* |
| *Raczej tak* | *22* | *35%* |
| *Raczej nie* | *9* | *15%* |
| *nie* | *4* | *6%* |

**13. Analizując odpowiedzi na kolejne pytanie: Jak określił(a)byś swoją sytuację szkolną?**

Można stwierdzić, że aż 29% uczniów nie ma żadnych problemów szkolnych. 19% stwierdziło, że uczy się dużo, ale ma średnie oceny, 34% badanych nie lubi się uczyć, a 18% uczniów sądzi, że nauczyciele są surowi i niesprawiedliwi, dlatego mają niezbyt dobre oceny

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik**  **%** |
| *Nauczyciele są surowi i niesprawiedliwi, dlatego mam niezbyt dobre oceny* | *11* | *18%* |
| *Nie lubię się uczyć* | *21* | *34%* |
| *Uczę się dużo ale mam średnie oceny* | *12* | *19%* |
| *Nie mam żadnych problemów szkolnych* | *18* | *29%* |

**14. W kolejnym pytaniu poproszono uczniów o wskazanie osoby, do której zwrócą się mając problem: Wyobraź sobie, ze znalazł(a)eś się w trudnej sytuacji szkolnej, masz jakiś problem. Komu najpierw o tym powiesz?**

Uczniowie mając problem, jak wynika z analizy ankiet, najpierw zwrócą się o pomoc do rodziców- 60% ogółu, 26% dzieci o pomoc poprosi wychowawcę lub nauczyciela, 21% uczniów zwróci się z problemem do kolegów/ koleżanek.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odpowiedź** | **Liczba wskazań** | **Wskaźnik**  **%** |
| *Rodziców* | *37* | *60%* |
| *Wychowawcy lub nauczyciela* | *16* | *26%* |
| *Kolegów/koleżanek* | *13* | *21%* |
| *Kogoś innego(kogo)* | *0* | *0%* |

15. Uczniowie w ankiecie mieli możliwość wykazania się pomysłami, które można by było wykorzystać w przeciwdziałaniu zachowaniom agresywnym w szkole.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pytanie nr 15** | **liczba wskazań** | |
| **dane** | **%** |
| 1. | Organizowanie czasu wolnego(np. imprezy sportowe) | 40 | 65 |
| 2. | Nie wiem | 30 | 48 |
| 3. | Unikać takich sytuacji | 28 | 45 |
| 4. | Większa liczba nauczycieli na przerwach | 24 | 39 |
| 5. | Zainstalowanie kamer (monitoring) | 14 | 22 |
| 6. | Ignorowanie zaczepek | 10 | 16 |
| 7. | brak odpowiedzi | 8 | 13 |
| 8. | Informować i wzywać rodziców | 7 | 11 |
| 9. | Surowsze kary dla agresorów | 7 | 11 |
| 10. | Rozmowy z pedagogiem/psychologiem | 7 | 11 |
| 11. | Zgłaszanie o fakcie nauczycielowi | 6 | 10 |
| 12. | Nagradzanie tych, którzy pomagają | 2 | 3 |

**Wnioski z przeprowadzonych badań**.

Poprzez analizę ankiet uzyskaliśmy opinię uczniów na temat zjawiska agresji w szkole. Dzięki zebranym danym jesteśmy w stanie zweryfikować i ocenić, na ile podjęte wcześniej działania przyniosły wymierny efekt, a jakie działania należy kontynuować, aby zminimalizować zjawisko agresji.

Z odpowiedzi uczniów wynika, że są oni świadomi występowania tych negatywnych zachowań w szkole. Potwierdziło to aż 56% uczniów. Natomiast świadkami aktów przemocy stosowanej przez dzieci wobec innych było aż 43% badanych. Zaledwie 2% ogółu nigdy nie było świadkiem przemocy.

Należy zwrócić uwagę, że bardzo często to, co interpretujemy jako przemoc, uczniowie odbierają jako zabawę. Dzieci szarpią się, popychają, krzyczą na siebie, a gdy nauczyciel zareaguje odpowiadają, że to są takie koleżeńskie zaczepki. Dlatego też liczba głosów stwierdzających, że te różnorodne formy przemocy mają miejsce w szkole może być zawyżona, ze względu na nieznajomość intencji w ten sposób zachowujących się uczniów.

Zdecydowanie cieszy fakt, iż 56% uczniów nigdy nie brało udziału w bójkach na terenie szkoły.

Do najczęstszych przejawów zachowań agresywnych z jakimi spotykają się nasi uczniowie zaliczamy: przezywanie, około 94% wszystkich badanych deklaruje, że spotkało się z taką formą przemocy. Z wyśmiewaniem zetknęło się 66%. Trzecią najczęściej przejawianą się formą zachowań agresywnych wymienianych przez ankietowanych jest popychanie – 60% (podobnie jak w ubiegłych latach).

Do miejsc, w których uczniowie czują się najbardziej niebezpiecznie na terenie szkoły z pewnością zaliczyć można: korytarze szkolne, szatnię oraz toalety. Poza nią to boisko i teren za szkołą. Niepokój budzi fakt, że pojedynczy uczniowie nie czują się bezpiecznie w klasie.

Zdaniem badanych największy wpływ na stosowanie agresji ma chęć zwrócenia na siebie uwagi (58%). Bardzo mało uczniów (10%) dostrzega związek między występowaniem patologicznych zachowań, a wzorcami zaczerpniętymi z mass mediów.

Z analizy materiału wynika także, że w większości przypadków uczniowie reagują na przemoc kierowaną w ich stronę często oddając (42%), a co za tym idzie tak samo używają agresji. Jednak ich najczęstszą reakcją jest zwrócenie się o pomoc do nauczycieli lub innych dorosłych (44%).

Możemy przypuszczać, że skoro tak duży procent badanych uczniów spotykając się w szkole z przemocą zwraca się z prośbą o pomoc do nauczycieli, to świadczy o zaufaniu do nich.

Zdaniem dzieci głównymi przyczynami ich stresu i zdenerwowania jest zbyt duże obciążenie nauką – 37% oraz wyśmiewanie przez kolegów– 35%.

Z analizy ankiet wynika, że uczniowie chętnie uczęszczają do szkoły. Aż 60% dzieci odpowiedziało – tak i raczej tak.

Małą pomysłowością wykazały się dzieci wymieniając sposoby obniżania zachowań agresywnych uczniów. Duża liczba badanych nie potrafiła odpowiedzieć na to pytanie. Najwięcej osób (65%) podało zwiększenie godzin zajęć pozalekcyjnych; 22% uznało, że rozwiązaniem byłby zwiększony monitoring, 39% uważa, że więcej nauczycieli na korytarzach i ich wzmożona czujność mogłaby zapobiec agresji, a 45% uczniów stwierdziło, że najlepiej unikać takich sytuacji.

Z analizy zebranego materiału wyraźnie wynika, iż zjawisko agresji w szkole występuje i rozmiar jego jest porównywalny z wynikami badań z poprzednich lat. W dalszym ciągu należy pracować nad zmniejszeniem tego zjawiska.

**Zalecenia / rekomendacje:**

* + 1. Należy wzmocnić współpracę z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych - zmobilizować ich do częstych kontaktów ze szkołą, szczególnie rodziców uczniów stwarzających problemy.

Wspólnie analizować sytuacje, przeciwdziałać poprzez ustalenia spisane w formie kontraktów i konsekwentnie je przestrzegać.

* + 1. Dążyć do skutecznego rozwiązywania problemów związanych z nieprzestrzeganiem norm społecznych np. poprzez spotkania mediacyjne z nauczycielami i uczniami. Dociekanie przyczyn ich występowania i diagnozowanie samopoczucia uczniów w zespole klasowym.
    2. Kontynuować pedagogizacje rodziców, wybierając tematykę zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami klasowymi.
    3. W pracy z uczniem nierespektującym przyjętych norm i zasad ściśle współpracować ze wszystkimi nauczycielami.
    4. Zwiększyć uwagę nauczycieli dyżurujących na miejsce szczególnie niebezpieczne w szkole.
    5. Należy zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, przejawy przemocy, agresji.
    6. Konsekwentnie wzmacniać zachowania uczniów, którzy respektują przyjęte normy i reguły - nagradzać właściwie zachowujące się dzieci.
    7. Zadbać o odpowiedni przepływ informacji na temat zachowania poszczególnych uczniów, uwzględniając ich funkcjonowanie na świetlicy, stołówce szkolnej i podczas przerw.
    8. Kontynuować współpracę z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (Policja, Straż Miejska, Sąd Rodzinny, MOPS, Straż Pożarna, Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych Powiatu Żarskiego, Ośrodek Terapeutyczny „Profil” ).

**Opracowanie wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas szóstych dotyczącej problematyki uzależnień.**

W związku z potrzebą ewaluacji działań profilaktycznych i wychowawczych mającej na celu uaktualnienie Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego Szkoły, wśród uczniów klas szóstych została przeprowadzona ankieta dotycząca problematyki uzależnień.

Anonimowymi badaniami w naszej szkole objęliśmy 57 uczniów klas szóstych (27 dziewcząt i 30 chłopców).

Pierwsze pytanie było związane z opiniami dzieci na temat własnego poczucia bezpieczeństwa w szkole. Zdecydowana większość (49) ankietowanych potwierdziła, że bezpiecznie czuje się w szkole.

Kolejne pytania miały charakter zamknięty i wymagały zaznaczenia odpowiedzi twierdzącej bądź przeczącej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie | Liczba odpowiedzi potwierdzających | Liczba odpowiedzi przeczących |
| 1. | Czy ktoś z Twoich kolegów, koleżanek pali papierosy? | 23 | 34 |
| 2. | Czy Ty palisz papierosy? | 0 | 57 |
| 3. | Czy w tym lub zeszłym roku szkolnym ktoś zaproponował Ci wypicie alkoholu? | 5 | 52 |
| 4. | - piwa? | 5 | 52 |
| 5. | - wina? | 1 | 56 |
| 6. | - wódki? | 2 | 55 |
| 7. | - czy to był ktoś z Twojej klasy? | 0 | 57 |
| 8. | - czy była to osoba z młodszej klasy? | 0 | 57 |
| 9. | - czy była to osoba spoza szkoły? | 5 | 52 |
| 10. | Jeśli palisz papierosy lub piłeś alkohol - to czy rodzice o tym wiedzą? | Żadna osoba nie potwierdziła, że pali papierosy. | Żadna osoba nie potwierdziła, że pali papierosy. |
| 11. | Czy rodzice rozmawiają z Tobą na temat alkoholu, nikotyny, narkotyków? | 38 | 19 |
| 12. | Czy w tym lub zeszłym roku szkolnym ktoś proponował Ci narkotyki? | 1 | 56 |
| 13. | - czy był to ktoś z uczniów szkoły? | 0 | 57 |
| 14. | - czy był to ktoś z innej szkoły? | 1 | 56 |
| 15. | Czy wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka  rozmawiali z Wami na temat uzależnień, przemocy? | 55 | 2 |
| 16. | Czy to co robi szkoła, aby ustrzec Cię przed agresją lub innymi problemami, jak np. narkotyki jest wystarczające, czy też powinniśmy podjąć inne działania? | 40 | 17 |

Na pytanie, czy są takie miejsca w szkole i okolicy, gdzie można palić i dorośli tego nie widzą, większość ankietowanych (18 osób) stwierdziło, że nie wie, 16 ankietowanych uznało, że nie ma takich miejsc. Aż 22 uczniów, uznało, że miejscem, które pozwala na bezkarne oddawanie się przez dzieci nałogowi jest pobliski Skate Park.

Na pytanie - Czy uczestniczyłeś w jakimś konkursie na ten temat, przedstawieniu teatralnym lub filmowym? - 21 ankietowanych potwierdziło swój udział w tego typu działalności.

Ankietowani mieli możliwość zaproponowania dodatkowe działania, które realizowałaby szkoła, aby ustrzec swoich podopiecznych przed zachowaniami ryzykownymi. Uczniowie odpowiadali:

* Jest dobrze. Nie ma potrzeby dodatkowych działań (31osób),
* Zadbanie o bezpieczeństwo podczas przerw i aktywny dyżur nauczycieli (4 osoby),
* Spotkania ze specjalistami (2 osoby).

Ankietowani mieli możliwość podania innych problemów, które występują w szkole i z którymi borykają się uczniowie, a nie zostały one uwzględnione w ankiecie. Większość ankietowanych (38) uznało, że nie ma takich problemów, 1 osoba wspomniała o potrzebie walki z agresją. Pozostali nie podali żadnych propozycji.

**WNIOSKI:**

1. Większość uczniów czuje się bezpiecznie w szkole.
2. Znaczna liczba ankietowanych (23 osoby) stwierdziła, że ich rówieśnicy palą papierosy. Żadna osoba nie potwierdziła, że ten problem ją dotyczy. Sądzę, że mimo zapewniania anonimowości, niektórzy uczniowie mogli obawiać się przyznania do zażywania nikotyny.
3. W poprzednim roku szkolnym i bieżącym pięciu osobom spośród ankietowanych zaproponowano wypicie alkoholu. Jednej zażycie narkotyku. Propozycje składały osoby spoza szkoły.
4. Większość rodziców uczniów (38) rozmawia ze swoimi dziećmi na temat szkodliwości zażywania nikotyny i substancji psychoaktywnych.
5. Zdecydowana większość uczniów przyznała, że pracownicy szkoły i specjaliści rozmawiają z nimi na temat problematyki uzależnień.
6. Uczniowie w niewielkim stopniu zaznaczyli swoje uczestnictwo w konkursie, przedstawieniu teatralnym lub filmowym na ten temat uzależnień. Zdziwienie budzi fakt, iż wszyscy uczniowie mieli możliwość w czerwcu poprzedniego roku szkolnego uczestniczyć w przedstawieniu profilaktycznym, a ankietowanym zaproponowano również konkurs literacki obejmujący problematykę uzależnień.
7. Większość uczniów uznała, że działania podejmowane przez szkołę z zakresu profilaktyki uzależnień są wystarczające. Oprócz propozycji zadbania w większym stopniu o bezpieczeństwo podczas przerw i aktywny dyżur nauczycieli, ankietowali nie podawali innych propozycji działań, które powinna podjąć szkoła. Dwie osoby wspomniały o spotkaniach ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, a tego typu spotkania miały miejsce wśród uczestników badanej grupy w poprzednim i bieżącym roku szkolnym. Niektóre dzieci nie uczestniczyły w tego typu warsztatach, gdyż ich rodzice nie wyrazili na to zgody.

**Zalecenia:**

1. Kontynuować działania w zakresie poprawy bezpieczeństwa i zmniejszenia skali zjawiska agresji w szkole.
2. Podczas spotkań ze specjalistami terapii uzależnień z rodzicami uczniów akcentować potrzebę otwartej rozmowy z dziećmi na temat uzależnień. Nakłaniać rodziców do propagowania zdrowych postaw, życia bez substancji psychoaktywnych, uczenia konstruktywnych sposobów rozwiązywania różnych problemów. Zachęcenie do tego, by rodzice nie sprzeciwiali się udziałowi ich dzieci w spotkaniach ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień.
3. Stosować różne formy działań profilaktycznych, aby umożliwić podopiecznym wszechstronne doznania od artystycznych przez pracę nad rozwojem osobistym w ramach warsztatów.

***Wyniki ankiety ewaluacyjnej dla nauczycieli dotyczącej***

***Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Szkoły***

**1. Czy zdaniem Pani/Pana Program Wychowawczy spełnia stawiane przed nim wymagania:**

**2.Czy treści Programu Wychowawczego są dostosowane do specyfiki naszej szkoły:**

**3. Które z elementów Programu Wychowawczego uważa Pani/Pana za najistotniejsze:**

**Wnioski:**

-według ankietowanych najistotniejsze elementy to opracowanie w klasie norm i reguł zachowania (pkt 2) oraz uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi (pkt.3),

- równie ważne są organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy (pkt 1), i organizowanie sytuacji podnoszących wiarę we własne możliwości (pkt5).

**4. Który z elementów Programu Wychowawczego w Pani/Pana opinii jest najmniej ważny:**

**Wnioski:**

- najmniej ważny element to –zagospodarowanie czasu wolnego – (pkt 11),

- przygotowanie do ról w rodzinie i społeczeństwie (pkt.8).

**5. Które z zadań tego Programu są najtrudniejsze w realizacji:**

**6. Czy realizacja Programu przynosi jakiekolwiek efekty wychowawcze:**

Dlaczego:

* pomaga ukierunkować pracę wychowawczą
* uczy dobrego zachowania i przestrzegania norm społecznych,
* program wychowawczy ma bardzo szeroki zakres działań, które są realizowane przez nauczycieli i rodziców,
* integruje zespół klasowy,
* kultywuje przywiązanie do tradycji narodowych,

**7. Jakich treści oraz sposobu realizacji zdaniem Pani/Pana brakuje w Programie Wychowawczym naszej szkoły:**

* niczego nie brakuje i jest wystarczający,
* więcej treści dotyczących uczestnictwa dzieci w kulturze,
* treści związane z zachorowaniami stwarzającymi zagrożenie oraz sposób postępowania w różnych sytuacjach niebezpiecznych,
* cyberprzemoc, agresja w masmediach,
* jak sobie radzić z uczniami nadpobudliwymi (z ADHD),
* jak zacieśnić współpracę z rodzicami niewydolnymi wychowawczo,
* treści dotyczące troski o własne zdrowie, spotkania ze specjalistami,
* większy udział psychologa w rozwiązywaniu trudności natury emocjonalnej,
* dyscyplina w klasie, szkole.

**Wnioski:**

     Wyniki ankiety  pokazują, że nauczyciele traktują Szkolny Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny Szkoły jako przydatny i skuteczny w realizacji założonych zadań programowych. Programy te spełniają stawiane przed nimi wymagania i są dostosowane do specyfiki szkoły.

Za najistotniejsze elementy Programu nauczyciele uznali te, które dotyczą opracowania w klasie norm i reguł zachowania i porozumiewania się z ludźmi. Jednocześnie jednak uznali te treści jak również pomoc uczniom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji systemu wartości za najtrudniejsze w realizacji.  Za trudne w realizacji uznali też działania dotyczące integrowania rodziców i angażowania ich do pracy na rzecz szkoły.

Aż 23 osoby nie udzieliły odpowiedzi na pytania dotyczące propozycji treści, których nie uwzględniono w Programach. Jedynie pojedyncze osoby zaproponowały umieszczenie treści dotyczących agresji w masmediach oraz treści związanych z problemem uczniów nadpobudliwych, uczniów z ADHD. Dwie osoby zaproponowały uwzględnienie w Programie treści dotyczących zastosowania działań w rozwiązywaniu trudności natury emocjonalnej z udziałem i przy współpracy psychologa szkolnego.

**Podsumowanie:**

Treści oraz działania podejmowane w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego wg opinii ankietowanych i obserwacji funkcjonowania uczniów są adekwatne do sytuacji zdiagnozowanej w szkole.

Jak wynika z analizy ankiet przeprowadzonych wśród rodziców, większość z nich mimo, że są zadowoleni z podejmowanych działań nie mają świadomości, że wynikają one z zadań zaplanowanych i ujętych w programach. Rodzice sami przyznają, że nie w pełni znają te dokumenty szkolne. Dlatego też zgodnie z wnioskiem zawartym w podsumowaniu ankiety należy zamieszczać stosowne sprawozdania, relacje na temat działań na stronie szkoły, gazetce dla rodziców.

Nauczyciele w znacznej większości uznali, że wyżej wymienione programy nie wymagają uzupełnień, a rodzice wysoko ocieniają pracę wychowawczą i podejmowane działania profilaktyczne. Nauczyciele zaproponowali treści, które ich zdaniem powinny być włączone do programów np. więcej treści dotyczących uczestnictwa dzieci w kulturze, tematyka związana z cyberprzemocą i agresją w masmediach. Widzą potrzebę doskonalenia się w zakresie umiejętności pracy z uczniem sprawiającym trudności i współpracy z niewydolnymi wychowawczo rodzicami.

W związku z zagrożeniem wcześniejszą inicjacją środkami psychoaktywnymi, w tym dopalaczami i nieporuszaniem przez rodziców tych zagadnień w rozmach z dziećmi (jak wynika z analizy ankiet) zauważono potrzebę uzupełnienia treści o tą tematykę. Dlatego rodzice są i będą uświadamiani, włączani do działań poprzez prelekcje z terapeutami uzależnień. Tym sposobem można wpłynąć na rodziców, którzy nie wyrażają zgody na uczestnictwo dzieci w zajęciach profilaktycznych obejmujących tematykę uzależnień.

Zarówno nauczyciele jak i uczniowie widzą potrzebę zwrócenia większej uwagi na wyuczenie norm i zasad funkcjonowania społecznego. Uczniowie są świadomi, że występuje problem agresji, co jest szczególnie widoczne podczas przerw. Dlatego też należy stale pracować nad obniżeniem jej występowania i zwiększeniem poziomu bezpieczeństwa uczniów (zgodnie z zaleceniami i wnioskami z analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów).

**Załączniki:**

**Ankieta ewaluacyjna dla rodziców dotycząca Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Szkoły**

*Prosimy Panią/ Pana o wypełnienie ankiety. Zależy nam na szczerych odpowiedziach. Wpłyną one na poprawę jakości naszej pracy. Dzięki nim będziemy mogli lepiej i skuteczniej oddziaływać na dzieci, które nam Państwo powierzają, a także w większym stopniu spełniać Pani(a) oczekiwania dotyczące ich wychowania.*

*Dziękujemy*

Proszę ocenić w skali 1–6 , zakreślając odpowiednią cyfrę.

1.Jak ocenia Pan(i) swoją znajomość Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki naszej szkoły?

1 2 3 4 5 6

2. W jakim stopniu akceptuje Pan(i) ten Program?

1 2 3 4 5 6

3. Jak ocenia Pan(i) kontakty ze szkołą w sprawach dotyczących swojego dziecka?

1 2 3 4 5 6

Jak, według Państwa, można by było usprawnić oraz zacieśnić kontakt na linii Szkoła – Rodzice? Jakie działania w tym kierunku mogłaby podjąć Szkoła?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

4.W jakim stopniu nasza szkoła służy wszechstronnemu rozwojowi ucznia?

1 2 3 4 5 6

5. W jakim stopniu szkoła zapobiega zagrożeniom, w tym związanych z zachowaniami agresywnymi, uzależnieniami i itp.?

1 2 3 4 5 6

O jakie działania profilaktyczne według Państwa szkoła powinna poszerzyć swoją ofertę? Czy według Państwa do tej pory brakowało czegoś w tym zakresie?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

6. W jakim stopniu szkoła wpływa na odpowiedni stosunek dziecka do otaczającego środowiska?

1 2 3 4 5 6

7. W jakim stopniu przestrzegane są prawa Pana(i) dziecka w naszej szkole?

1 2 3 4 5 6

8. Jak ocenia Pan(i) system nagród i kar w naszej szkole?

1 2 3 4 5 6

Czy mają Państwo sugestie i wskazówki odnośnie systemu kar i nagród? Jakie mają Państwo pomysły na działania względem nietypowych zachowań uczniów?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

9.Jak bardzo szkoła jest przyjazna, życzliwa i wyrozumiała w stosunku do Pana(i) dziecka?

1 2 3 4 5 6

10. Jak ocenia Pan (i) starania wychowawcy wobec swojego dziecka?

1 2 3 4 5 6

11. Jak ocenia Pan(i) działania wychowawcze dyrektora szkoły?

1 2 3 4 5 6

12. Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze szkoły?

1 2 3 4 5 6

**ANKIETA**

**„Bezpieczna i przyjazna szkoła”**

Zwracamy się do Was z prośbą o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

Zależy nam na Waszych szczerych odpowiedziach, więc ankieta jest anonimowa.

Te odpowiedzi będą podstawą do diagnozy sytuacji w szkole pod względem występowania zjawiska agresji, a tym samym jej analiza pomoże przeciwdziałać tym przykrym dla wszystkich sytuacjom.

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.**

1. *Czy w szkole występuje zjawisko agresji?*
   1. Tak
   2. Nie
   3. Trudno powiedzieć
2. *Czy doświadczył(a)eś w szkole agresji ze strony swoich rówieśników lub starszych uczniów?*
   1. Tak
   2. Nie
3. *Czy był(a)eś świadkiem aktów przemocy stosowanej przez uczniów wobec innych?*
   1. Tak, wiele razy
   2. Tak, raz
   3. Nie przypominam sobie takiej sytuacji
   4. Nie, nigdy
4. *Czy brał(a)eś kiedykolwiek udział w bójkach na terenie szkoły?*
   1. Tak, często
   2. Tak, zdarzyło mi się kilka razy
   3. Nie przypominam sobie takich sytuacji
   4. Nie, nigdy
5. *Z jakimi formami agresji spotykasz się najczęściej?*
   1. Przezywaniem
   2. Wymuszaniem
   3. Pluciem
   4. Kopaniem
   5. Zastraszaniem
   6. Wyśmiewaniem
   7. Szantażowaniem
   8. Biciem
   9. Popychaniem
   10. Grożeniem
   11. Inne(wymień jakie)…………………………………………………………
6. *Które z wymienionych miejsc w szkole jest według Ciebie najbardziej niebezpieczne?*
   1. Korytarz szkolny
   2. Klasa
   3. Szatnia
   4. Toaleta
   5. Boisko
   6. Inne(wymień jakie)……………………………………………………………..
7. *Co według Ciebie najbardziej skłania uczniów do zachowań agresywnych?*
   1. Chęć zwrócenia na siebie uwagi
   2. Wzorce zaczerpnięte z domu rodzinnego
   3. Wzorce zaczerpnięte z mass – mediów
   4. Pragnienie władzy i dominowania nad słabszymi
   5. Ukazanie kolegom własnej ważności i silnej pozycji w grupie
   6. Przygoda i możliwość dobrej zabawy
   7. Zemsta
   8. Inne(wymień jakie)……………………………………………………………...
8. *Jak reagujesz na agresję, którą spotykasz w szkole?*
   1. Nie bronię się
   2. Bronię się czyli „oddaję”
   3. Uciekam
   4. Zwracam się z prośbą do nauczycieli
   5. Proszę kolegów o pomoc
   6. Ignoruję
   7. Płacze
   8. Odchodzę
   9. Inny sposób (jaki)……………………………………………………………...
9. *Jak reagujesz na agresję okazywaną innym?*
   1. Nie bronię ich
   2. Staję do pomocy czyli „oddaję”
   3. Uciekam
   4. Wzywam pomocy
   5. Mówię dorosłym
   6. Proszę kolegów o pomoc
   7. Inny sposób (jaki)……………………………………………………………..
10. *Co jest główną przyczyną Twojego stresu lub zdenerwowania w szkole?*
    1. Niewłaściwy stosunek do ucznia
    2. Nieprzygotowanie do zajęć
    3. Zbyt duże obciążenie nauką
    4. Konflikty z rówieśnikami
    5. Słabe wyniki w nauce
    6. Wzywanie do odpowiedzi przy tablicy
    7. Wyśmiewanie przez kolegów
    8. Ogłaszanie ocen na forum klasy
    9. Inne(wymień jakie)……………………………………………………………
11. *Czy lubisz chodzić do swojej szkoły?*
    1. Tak
    2. Raczej tak
    3. Raczej nie
    4. Nie
12. *Czy czujesz się bezpiecznie w swojej szkole?*
    1. Tak
    2. Raczej tak
    3. Raczej nie
    4. Nie
13. *Jak określił(a)byś swoją sytuację szkolną?*
    1. Nauczyciele są surowi i niesprawiedliwi, dlatego mam niezbyt dobre oceny
    2. Nie lubię się uczyć
    3. Uczę się dużo, ale mam średnie oceny
    4. Nie mam żadnych problemów szkolnych
    5. Inaczej(jak)…………………………………………………………
14. *Wyobraź sobie, że znalazł(a)eś się w trudnej sytuacji szkolnej i masz jakiś problem. Komu najpierw o tym powiesz? O pomoc zwrócisz się najpierw do:*
    1. Rodziców
    2. Wychowawcy lub nauczyciela
    3. Kolegów/koleżanek
    4. Kogoś innego(do kogo)……………………………………………………..
15. *Jak można zapobiegać agresji w szkole?*

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

1. *Jeśli chciał(a)byś odreagować napięcia i przykre zdarzenia, które Cię spotkały, biorąc pod uwagę swoje zainteresowania, na które dodatkowe zajęcia uczęszcza(a)łbyś:*

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**Ankieta ewaluacyjna dla nauczycieli dotycząca**

**Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Szkoły**

**1. Czy zdaniem Pani/Pana Program Wychowawczy spełnia stawiane przed nim wymagania?**

**Tak   
Nie**

**2.Czy treści Programu Wychowawczego są dostosowane do specyfiki naszej szkoły?**

**Tak   
Nie**

**3. Które z elementów Programu Wychowawczego uważa Pani/Pana za najistotniejsze?**

1. **Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy.**
2. **Opracowanie obowiązujących w klasie, w szkole i poza szkołą norm i reguł zachowania.**
3. **Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi.**
4. **Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, miasta, regionu i państwa.**
5. **Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości.**
6. **Organizowanie zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemów.**
7. **Rozpoznawanie i wyrażanie własnych uczuć i emocji.**
8. **Przygotowanie do pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie.**
9. **Zagospodarowanie czasu wolnego.**
10. **Przekazanie wiedzy na temat troski o własne zdrowie.**
11. **Przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko.**
12. **Pomoc uczniom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji systemu wartości.**
13. **Integrowanie rodziców i angażowanie ich do pracy na rzecz klasy, szkoły.**

**4. Który z elementów Programu Wychowawczego w  Pani/Pana opinii jest najmniej ważny?**

1. **Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy.**
2. **Opracowanie obowiązujących w klasie, w szkole i poza szkołą norm i reguł zachowania.**
3. **Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi.**
4. **Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, miasta, regionu i państwa.**
5. **Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości.**
6. **Organizowanie zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemów.**
7. **Rozpoznawanie i wyrażanie własnych uczuć i emocji.**
8. **Przygotowanie do pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie.**
9. **Zagospodarowanie czasu wolnego.**
10. **Przekazanie wiedzy na temat troski o własne zdrowie.**
11. **Przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko.**
12. **Pomoc uczniom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji systemu wartości.**
13. **Integrowanie rodziców i angażowanie ich do pracy na rzecz klasy, szkoły.**

**5. Które z zadań tego Programu są najtrudniejsze w realizacji?**

1. **Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy.**
2. **Opracowanie obowiązujących w klasie, w szkole i poza szkołą norm i reguł zachowania.**
3. **Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi.**
4. **Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, miasta, regionu i państwa.**
5. **Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości.**
6. **Organizowanie zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemów.**
7. **Rozpoznawanie i wyrażanie własnych uczuć i emocji.**
8. **Przygotowanie do pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie.**
9. **Zagospodarowanie czasu wolnego.**
10. **Przekazanie wiedzy na temat troski o własne zdrowie.**
11. **Przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko.**
12. **Pomoc uczniom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji systemu wartości.**
13. **Integrowanie rodziców i angażowanie ich do pracy na rzecz klasy, szkoły.**

**6. Czy realizacja Programu przynosi jakiekolwiek efekty wychowawcze?   
Tak   
Nie   
Dlaczego?**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. Jakich treści oraz sposobu realizacji zdaniem Pani/Pana brakuje w Programie Wychowawczym naszej szkoły?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Dziękujemy za wypełnienie ankiety.**

# Ankieta dla uczniów klas 5 i 6.

Celem tej ankiety jest uzyskanie Twojej opinii na temat problemów i trudności w zachowaniu się uczniów, które mogą pojawiać się w naszej szkole. Ankieta jest anonimowa co oznacza, że nie podpisujesz się pod nią. Zależy nam na Twojej szczerej opinii – pomoże to nam ustrzec Cię przed trudnościami oraz pomóc Twoim kolegom i koleżankom.

Odpowiadając zakreśl TAK albo NIE:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Czy czujesz się bezpiecznie w swojej klasie? | **TAK NIE** | |
| 2. | Czy ktoś z Twoich kolegów, koleżanek pali papierosy ? | TAK NIE | |
| 3. | Czy Ty palisz papierosy? | **TAK NIE** | |
| 4. | Czy są takie miejsca w szkole i w jej okolicy, gdzie można palić i nikt tego nie widzi? *Wpisz tutaj:* | | |
| 5. | Czy w tym lub zeszłym roku szkolnym ktoś proponował Ci wypicie alkoholu? | | TAK NIE |
|  | - piwa? | | **TAK NIE** |
|  | - wina? | | **TAK NIE** |
|  | - wódki? | | **TAK NIE** |
|  | - czy to był ktoś z Twojej klasy? | | TAK NIE |
|  | - czy była to osoba ze starszej klasy? | | **TAK NIE** |
|  | - czy była to osoba z młodszej klasy? | | **TAK NIE** |
|  | - czy była to osoba spoza szkoły? | | **TAK NIE** |
| 6. | Jeśli palisz papierosy lub piłeś alkohol - to czy rodzice o tym wiedzą? | | **TAK NIE** |
| 7. | Czy rodzice rozmawiają z Tobą na temat alkoholu, nikotyny, narkotyków? | | **TAK NIE** |
| 8. | Czy w tym lub zeszłym roku szkolnym ktoś proponował Ci narkotyki? | | **TAK NIE** |
|  | - czy był to ktoś z uczniów szkoły? | | **TAK NIE** |
|  | - czy był to ktoś z innej szkoły? | | **TAK NIE** |
| 9. | Czy wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka  rozmawiali z Wami na temat uzależnień, przemocy? | | TAK NIE |
| 10. | A może uczestniczyłeś w jakimś konkursie na ten temat, przedstawieniu teatralnym lub filmowym? *Napisz co to było :* | | |
| 11. | Czy to co robi szkoła, aby ustrzec Cię przed agresją lub innymi problemami, jak np. narkotyki jest wystarczające, czy też powinniśmy podjąć inne działania? | | TAK NIE |
| 12. | Co proponujesz – bo to Ty znasz najlepiej swoją szkołę i Twoje zdanie jest bardzo cenne: *napisz tutaj:* | | |
| 13. | Czy widzisz inne problemy, których nie uwzględniliśmy w ankiecie, a którymi  szkoła powinna się zająć? | | |

## Dziękujemy za wypełnienie ankiety.