**REALIZACJA Wytycznych dotyczących działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół i placówek- W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W ŻARACH**

**I. Rekomendacje dla kadry pedagogicznej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Wytyczne** | **Sposób realizacji/termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Uwagi** |
| 1. | Zorganizowanie spotkania kadry pedagogicznej (niezwłocznie) w celu ustalenia wspólnych działań skierowanych do uczniów i rodziców w celu rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów. | Spotkanie na platformie Teams  19.05.2021 r. g. 16.00 | Dyrektor |  |
| 2. | Zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie. | Rozpoznanie potrzeb w zakresie relacji społecznych w klasie oraz potrzeb w zakresie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego.  Do końca maja 2021  Wywiad, obserwacja, ankieta, dyskusja (uczniowie i rodzice) | Wychowawcy, Specjaliści, Nauczyciele |  |
| 3. | Zintegrowanie działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie. | Konkursy profilaktyczne, prezentacja multimedialna na temat COVID – 19 (mechanizm rozprzestrzeniania się, bezpieczne zachowania, szczepienia)  Szkolenie RP – STIMULUS „Depresja, samookaleczenia, myśli samobójcze – rozpoznawanie i przeciwdziałanie”  Do 1 czerwca 2021 r. | Specjaliści, Wychowawcy, Dyrektor |  |
| 4. | Zaprojektowanie cyklu działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga , terapeuty. | Prelekcje specjalistów - terapeutów uzależnień z Ośrodka Terapeutycznego Profil dla rodziców uczniów klas VII-VIII, Zajęcia warsztatowe prowadzone przez specjalistów terapii uzależnień z Ośrodka Terapeutycznego Profil dla uczniów klas VII-VIII, Konkurs plastyczny Zdrowa rodzina używek nie używa dla uczniów klas trzecich Życie bez uzależnień - Wolę gry planszowe niż komputerowe - zajęcia dla uczniów klas pierwszych oraz ich rodziców, Turniej profilaktyczny - Dbamy o zdrowie psychiczne-; prelekcje specjalistów, konkurs dla uczniów klas VI-tych Konkurs literacko-plastyczny - Zaloguj się do trzeźwości dla klas VI-VIII, Zajęcia warsztatowe prowadzone na lekcjach wychowawczych przez pedagoga, nauczycieli/wychowawców (pogadanki tematyczne)Zebranie propozycji od uczniów i rodziców, organizacja Dnia Dziecka, Przygotowanie banku propozycji działań integrujących.  Od 20 maja do 25 czerwca 2021 r.  Kontynuacja w nowym roku szkolnym | Wychowawcy/Specjaliści |  |
| 5. | Określenie zadań pedagogów, psychologów i innych specjalistów zatrudnionych  w szkole dotyczących wsparcia nauczycieli, wychowawców w zakresie diagnozowania sytuacji wychowawczej w każdej klasie. | Prezentacja multimedialna na temat powrotu dzieci do szkół.  Bieżące konsultacje wychowawców ze specjalistami.  Krótka ankieta do wychowawców (jakiego wsparcia oczekują od psychologa, pedagoga, logopedy). Przekazanie materiałów informacyjnych: Jak diagnozować sytuację wychowawczą w klasie?  Czerwiec - wrzesień 2021 | Specjaliści, Wychowawcy | Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie na bieżąco: obserwacja oraz przeciwdziałanie wykluczeniom lub innym problemom i na początku roku 2021/2022 wnikliwa diagnoza do końca września – WYCHOWAWCY |
| 6. | Ustalenie zakresu modyfikacji programów wychowawczo-profilaktycznych. | Wprowadzenie do Programu większej ilości działań związanych z integrowaniem dzieci, zapobieganiem cyberprzemocy, przeciwdziałaniem COVID – 19  Do 10 września 2021 | Zespół Wychowawczy, Specjaliści, Wicedyrektor H.K. |  |
| 7. | * Ustalenie sposobów diagnozowania osiągnięć uczniów ukierunkowanych głównie na zaprojektowanie działań wspomagających, bez nadmiernego stosowania klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności. * Zwrócenie uwagi na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej. * Przestrzeganie zasady „nierozliczania” uczniów z zeszytów, zeszytów ćwiczeń,  w których wykonywały zadania podczas pracy zdalnej. | Ocenie do końca roku szkolnego podlega: aktywność uczniowska, dobrowolne prace dodatkowe uczniów, pomoc koleżeńska, udział w projektach edukacyjnych, wykonywanie dostosowanych/zindywidualizowanych zadań, pracy w grupie podczas zajęć, uzupełnianie braków i poprawianie ocen na wniosek zainteresowanego ucznia;  Warsztaty radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym – kl. 8  Nie robimy sprawdzianów, kartkówek, nie odpytujemy, nie stawiamy ocen niedostatecznych (wyjątek stanowią zaplanowane diagnozy);  Akcja – Relacja (działania integracyjne zespołu klasowego, budowanie przyjaznej atmosfery, reintegracja).  Do 14 czerwca 2021 r.  Od września 2021: organizacja zajęć wyrównujących na podstawie Rozporządzenia MEiN. | Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele, Specjaliści |  |
| 8. | * Stworzenie warunków do jeszcze większej aktywności samorządu uczniowskiego. * Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacja samopomocy koleżeńskiej. | Większa aktywizacja i promocja działań Samorządu Uczniowskiego oraz pracy w ramach wolontariatu.  Na bieżąco z kontynuacją w kolejnym roku szkolnym | Opiekun SU, Nauczyciele podejmujący akcje wolontariackie, Wychowawcy, Dyrekcja |  |
| 9. | Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z nowymi wyzwaniami (w zakresie dydaktyki i wychowania). | Ankieta skierowana do nauczycieli  Do 25 czerwca 2021 r. | Dyrektor |  |
| 10. | * Podjęcie stałej współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. * Zgłoszenie Ośrodkom Doskonalenia Nauczycieli zapotrzebowania na szkolenia kadry pedagogicznej z uwzględnieniem zdiagnozowanych potrzeb. | Stała współpraca; Zgłoszenie zapotrzebowania na szkolenia (na podstawie ankiet).  Do 31 sierpnia 2021 r. | Dyrektor, Specjaliści, Wychowawcy |  |

II. Działania skierowane na uczniów i rodziców

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Wytyczne** | **Sposób realizacji/termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Uwagi** |
| 1. | Rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej. | Przeprowadzenie testów diagnostycznych z każdego przedmiotu (oprócz plastyki, techniki, religii, muzyki)  Raporty.  Wrzesień 2021 | Nauczyciele przedmiotów |  |
| 2. | Modyfikacja realizowanego programu nauczania, metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów. | Realizacja podstawy programowej (opracowanie dokumentu z adnotacjami na temat modyfikacji):   1. ograniczenie wprowadzania nowych treści z podstawy programowej w przypadku zajęć edukacyjnych, które będą kontynuowane w roku szkolnym 2021/2022, 2. umożliwienie uczniom dokonania weryfikacji ich wiedzy przez organizację:  * poprawkowych sprawdzianów wiedzy jedynie z przedmiotów kończących się w danej klasie, * sprawdzianów diagnostycznych, które nie są na ocenę, * sprawdzianów na prośbę ucznia/uczniów zgodnie z zapisami w statucie,  1. zrezygnowanie z przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek, 2. zamieszczanie w terminarzu w dzienniku elektronicznym terminów kartkówek, 3. ograniczenie liczby przeprowadzanych kartkówek – maksymalnie trzy kartkówki w tygodniu z trzech różnych przedmiotów, maksymalnie z trzech ostatnich tematów, 4. zrezygnowanie z zadawania tzw. prac domowych w klasach VIII do czasu egzaminów.   Do końca września 2021 | Nauczyciele przedmiotów; Wicedyrektor E.T. | Zapisy postcovidowe zamieścić w Statucie- zespół ds. aktualizacji Statutu.  Zamieścić w sprawozdaniach z realizacji podstawy programowej za rok 2020/2021 adnotacje na temat modyfikacji (zielony kolor) |
| 3. | Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów. | Plan pracy wychowawcy (modyfikacja obecnego; przygotowanie nowego na podstawie diagnoz potrzeb)  Na bieżąco, do końca września 2021 | Wychowawcy |  |
| 4. | Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń. | Otwarta lista propozycji:   1. częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami, np. podczas lekcji rekomendujemy przeznaczyć 15 minut na integrację oddziału klasowego, 2. objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań, 3. podejmowanie działań integrujących zespół klasowy, np. obchody urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne, 4. organizowanie częstych wyjść klasowych.   Na bieżąco. | Wychowawcy, Nauczyciele |  |
| 5. | Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów i rodziców. | Kontynuacja konsultacji on- line, które były prowadzone w II półroczu, w miarę potrzeby organizowanie spotkań indywidualnych w szkole.  Wg ustalonego harmonogramu. | Wszyscy nauczyciele |  |
| 6. | * Zorganizowanie warsztatów zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów powstałych w skutek izolacji społecznej. * Zorganizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. | Warsztaty i szkolenia dla rodziców.  Maj 2021 (na spotkania z rodzicami) – problemy zdrowia psychicznego, symptomy, reagowanie- prezentacja multimedialna (p. A. Mól, p. M. Sobczak)  Od września 2021 – tematyka do zaplanowania i akceptacji rodziców | Specjaliści, Dyrektor, Wychowawcy | Spotkania z rodzicami:  24.05. 2021  VII – 16.30  VIII – 17.30  25.05.2021  I – 16.30  II – 17.00  III – 17.30  26.05.2021  IV – V – 16.30  VI – 17.30  Tematyka:  1. Podsumowanie roku.  2. Oceny zachowania.  3. Prezentacja szkoleniowa. |

Programy rekomendowane przez ORE

Agnieszka Ropska – dyrektor Szkoły