

**SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
DYREKTORA SZKOŁY**

**ROK SZKOLNY**

**2022/2023**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**

**IM. FRYDERYKA CHOPINA**

**W ŻARACH**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**  
*im. Fryderyka Chopina*  
ul. Szymanowskiego 8, 68-200 ŻARY  
tel. 068/4702777, fax 068/4702778  
NIP:928-11-90-243 REGON:970496814

## Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
- Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) – w szczególności dodany art. 125a, ust. 16a i ust. 17a w art. 127, ust. 4-8 w art. 128 w ustawie Prawo oświatowe.
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

## Informacje ogólne o szkole (stan na 31 sierpnia 2023 r.)

Liczba uczniów: **576**

Liczba oddziałów: **25 + 1 oddział przygotowawczy dla dzieci z UA (12)**

Liczebność oddziałów:

- kl. I – 74 uczniów – 3 oddziały
- kl. II – 51 uczniów – 3 oddziały
- kl. III – 68 uczniów – 3 oddziały
- kl. IV – 59 uczniów – 3 oddziały
- kl. V – 89 uczniów – 4 oddziały
- kl. VI – 75 uczniów – 3 oddziały
- kl. VII – 26 uczniów – 1 oddział
- kl. VIII – 122 uczniów – 5 oddziałów

**Liczba nauczycieli:** 57 (2 na urlopie rodzicielskim, 2 na zwolnieniu lekarskim, 4 na urlopie dla poratowania zdrowia)

- **stopień awansu zawodowego:**
  - początkujących: 11
  - mianowanych: 8
  - dyplomowanych: 38

## PPP - zestawienie ilościowe na podstawie opinii, orzeczeń, sprawozdań wychowawców

<b>l.p</b>	<b>Dokumentacja/zajęcia</b>	<b>Dane ilościowe</b>
<b>1.</b>	Opinie	77 szt.
<b>2.</b>	Orzeczenia	11, w tym: Kształcenie specjalne – 8 uczniów (4u. autyzm, w tym zespół Aspergera, 2u. st.lekki, 2u ze względu na słabowidzenie)

		Nauczanie indywidualne – 3
3.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	I – IV: 17 osób V – VIII: 49
4.	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	I – IV: 17 osób V- VIII: 56 osób
5.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	21 osób
6.	Zajęcia logopedyczne	I – IV: 6 osób V- VIII: 4 osób
7.	Terapia psychologiczna/wsparcie psychologiczne	24 osób (w tym uczniowie szczególnie uzdolnieni)
8.	Zajęcia z pedagogiem specjalnym/asysta	2 osoby
9.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	12 osób
10	Zajęcia dla uczniów uzdolnionych	5 osób
11	Zajęcia integracji sensorycznej	2u.
12.	Konsultacje i porady dla rodziców	81
13	zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w klasie 8	1
14	Dostosowania warunków pisania egzaminu	VII – 1 VIII – 23

**Rekomendacje:** Zadania dla nauczycieli na podstawie wniosków z poprzedniego roku szkolnego ujęte w planie nadzoru na rok 2022/2023:

- Podejmować permanentne działania kształtujące właściwe relacje między wszystkimi stronami społeczności szkolnej.
- Zintensyfikować działania w zakresie przygotowania ósmoklasistów do egzaminu zewnętrznego zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi obowiązującymi w 2023 roku.
- Kontynuować działania mające na celu poszerzanie wiedzy i pogłębianie umiejętności pracy z różnorodnymi platformami edukacyjnymi.
- Wspierać uczniów po okresie pandemii – wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny.
- Promować nowe technologie, ciekawe rozwiązania dydaktyczne, dotyczące nauki zdalnej oraz dostosować zajęcia zdalne do zainteresowań i potrzeb uczniów zdolnych.
- Wspierać i integrować uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów z Ukrainy.

## I. KONTROLA

### 1. Kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

	Przedmiot kontroli	Osoby podlegające kontroli	Osoba odpowiedzialna, termin realizacji	Narzędzia kontroli
kontrola ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego	<b>Diagnoza potrzeb uczniów w celu rozpoznania ewentualnych problemów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej</b>	nauczyciele specjaliści/nauczyciele wychowania fizycznego	Wicedyrektor – H. Kryszewska/ dyrektor  Listopad 2022	Raport z przeprowadzonych diagnoz/ankiet- pedagog specjalny  Raport z diagnozy w-f klasy 4- p. Aneta Gómiak  <b>Zrealizowano</b>
kontrola stała	<b>Prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawa dotyczących ochrony danych osobowych (rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji – Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.):</b>  – dziennik lekcyjny, – dziennik pedagoga (lub innego specjalisty), – dziennik zajęć w świetlicy, – dziennik innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika lekcyjnego, – arkusze ocen, – dokumentacja organizowanych wycieczek (rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez	wszyscy nauczyciele	Wicedyrektor/ dyrektor  Dwa razy w półroczu	arkusze kontroli/protokoły kontroli/ sprawozdania wicedyrektorów  <b>Arkusze, dzienniki, dokumentacja wycieczek - sprawdzono</b>

	publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki – Dz.U. z 2018 r. poz. 1055).			
kontrola stała	<b>Prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b> (rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).	pedagog, psycholog, logopeda, pedagog specjalny	Wicedyrektor – H. Kryszewska  Dwa razy w półroczu	protokół kontrolny/ sprawozdanie wicedyrektora  Sprawdzono dzienniki
kontrola stała	<b>Zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkolnych oraz sprzętu podczas zajęć realizowanych stacjonarnie oraz w trybie zdalnym lub hybrydowym</b> (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).	losowo wybrani nauczyciele	dyrektor/ wicedyrektor	arkusze kontroli/obserwacje doraźne  Skontrolowano, dokonano przeglądu i napraw, przeprowadzono obserwacje zajęć
kontrola w zakresie wskazanym przez Ministra Edukacji i Nauki (arkusze MEiN)	<b>Zgodność z przepisami prawa – zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.</b>	nauczyciele specjaliści, w tym pedagog specjalny	Wicedyrektor/ dyrektor	arkusz kontroli MEiN  zapewniono szkolenia i pomoce pedagogowi specjalnemu; przeprowadzono obserwacje pracy i konsultacje ze specjalistami; koordynowanie współpracy – w zespole specjalistów
kontrola w zakresie wskazanym przez Ministra Edukacji	<b>Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi</b>	wicedyrektor	dyrektor	z wykorzystaniem arkusza kontroli MEiN  Nie zastosowano arkusza kontroli

i Nauki (arkusze MEiN)	podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1283 ze zm.).			MEiN.  Zgodność z przepisami na podstawie bieżącego monitorowania przepisów prawa w wymienionym zakresie
kontrole wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa	<p><b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</b> (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego – t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 395 ze zm.).</p> <p><i>Realizacja 2 kierunku polityki oświatowej państwa.</i></p>	nauczyciele realizujący zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”	dyrektor	<p>Arkusze kontroli/protokół kontrolny</p> <p>Przeprowadzono obserwacje zajęć.</p> <p>Zorganizowano szkolenia i warsztaty dla rodziców, nauczycieli oraz uczniów</p>

## 2. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole

	Przedmiot kontroli	Osoby podlegające kontroli	Zakres kontroli	Osoba odpowiedzialna, termin realizacji	Narzędzia kontroli
kontrola ustalona na podstawie	Ocena przebiegu działań integrujących	nauczyciele każdego etapu	relacje nauczyciela z uczniami przybyłymi z Ukrainy, przywracanie	dyrektor	arkusze kontroli

wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego	uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty.	edukacyjnego	poczucia bezpieczeństwa, stałości i przewidywalności w oparciu o relacje z nauczycielem, wychowawcą, pedagogiem oraz innymi członkami personelu szkoły (zorganizowana obserwacja potrzeb uczniów, zadania diagnozujące, analiza prac uczniów, ankiety dla rodziców), sposoby zaspakajania potrzeb dzieci ukraińskich,		Zrealizowano poprzez obserwację zajęć; rozmowy z nauczycielami uczącymi w klasach z uczniami z Ukrainy; asystent ucznia z UA
kontrola ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (w tym elementy edukacji klasycznej i dziedzictwo kultury europejskiej) <i>Realizacja kierunku 1 i 3 polityki oświatowej państwa.</i>	nauczyciele każdego etapu edukacyjnego	realizowane treści na godzinach wychowawczych, lekcjach języka polskiego oraz historii i przyrody, stosowane przez nauczycieli formy i metody pracy	Wicedyrektorzy/ dyrektor  listopad 2022/ styczeń 2023	arkusze kontroli/ ankiety  Zrealizowano poprzez obserwację zajęć
kontrola ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów  <i>Realizacja kierunku 8 polityki oświatowej państwa.</i>	wybrani nauczyciele przedmiotów ścisłych i egzaminacyjnych	– organizacja zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach Programu „Laboratoria przyszłości”	Wicedyrektorzy/ dyrektor	analiza dokumentacji/ wytwory uczniów/ obserwacje zajęć  Zrealizowano

**3. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły**

	Przedmiot kontroli	Osoby podlegające kontroli	Zakres kontroli	Osoba odpowiedzialna, termin realizacji	Narzędzia kontroli
ustalone na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego	Ocena efektów działalności dydaktycznej.	nauczyciele klas I - III IV - VI VII - VIII	- diagnozy przedmiotowe na wstępie, - egzaminy próbne - treningi umiejętności	Wicedyr. Edyta Talarowska/ dyrektor  październik 2022/ luty 2023	arkusze obserwacji zajęć  <b>Zrealizowano/ Wyniki w odrębnej tabeli</b>
kontrola wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa	Ocena efektów pracy nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.  <i>Realizacja 7 kierunku polityki oświatowej państwa.</i>	wybrani nauczyciele wychowawcy	sposoby wykorzystania wirtualnych zasobów przez nauczycieli – uwzględnianie w pracy z uczniami zagadnień związanych z bezpieczeństwem podczas korzystania z sieci (kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społeczn.)	dyrektor/ wicedyr.  październik 2022 / luty 2023	arkusz kontroli – efekty działań nauczycieli / obserwacje zajęć  <b>Zrealizowano</b>
kontrola stała	Kontrola efektów działalności wychowawczej i profilaktycznej.	wychowawcy klas, pedagog	– prezentowane przez uczniów postawy, – znajomość hymnu narodowego	Wicedyrektor/ dyrektor	obserwacje uroczystości i imprez  <b>Zrealizowano</b>



## DIAGNOZY 2022/2023

Rodzaj diagnozy	przedmiot	klasa	Wynik szkoły	Wynik województwa	Wynik kraju	uwagi
<b>Egzamin próbny nr 3 KL.8</b>	<b>Matematyka</b>	8 a - 46%. 8 b - 37%. 8 c - 26%. 8 e - 21%. 8 f - 32%	33,21	..... ...	..... ....	<b>WSiP 2023</b>
	<b>Język polski</b>	8 a - 60%. 8 b - 59%. 8 c - 49%. 8 e - 54%. 8 f - 39%.	<b>52,2%</b> <b>Stanin</b> <b>5</b>	<b>52,3%</b>	<b>55%</b>	
	<b>Język niemiecki</b>	8 a - 60%. 8 c - 27%. 8 e - 44%.	..... .....	...	...	
<b>Egzamin próbny nr 1 KL.7</b>	<b>Matematyka</b>	7 a - 24%.	----- --	-----	-----	
	<b>Język polski</b>	7a - 45%	..... ....	.....	.....	
	<b>Język angielski</b>	7a - 38, 85%	..... ....	.....	.....	

### Wnioski i rekomendacje z przeprowadzonych kontroli

#### A. Kontrola dzienników lekcyjnych

(klasy 4-8) – 5/6 razy w roku szkolnym; (klasy 1- 3) – 3 razy w II semestrze

#### Wnioski:

1. Wszystkie dzienniki zostały uzupełnione przed końcem roku szkolnego, a dokumentacja w nich zawarta jest rzetelna i kompletna.
2. W każdym zespole klasowym odbywały się pogadanki nt. bezpieczeństwa przed wszystkimi przerwami w nauce, co zostało odnotowane w rubryce: Ważniejsze wydarzenia z życia klasy.
3. W sierpniu wychowawcy klas ósmych uzupełnią w dziennikach wyniki egzaminu zewnętrznego, co zakończy ich pracę z tym dokumentem.
4. Pojedyncze braki w realizacji lekcji są wynikiem problemów technicznych, a nie rzeczywistych zaniedbań nauczycieli i wychowawców.
5. Nauczyciele oceniali uczniów zgodnie z PSO, z niektórych edukacji była mała ilość ocen (przedmioty artystyczne).
6. Dzienniki zajęć pozalekcyjnych, nauczania indywidualnego i specjalistyczne były sprawdzane na bieżąco - w każdym miesiącu przy rozliczaniu nadgodzin.

#### Rekomendacje:

1. Wychowawcy powinni na bieżąco uzupełniać w dzienniku informacje o nowo przyjętych uczniach. Szczególnie w sytuacji dużej rotacji uczniów z Ukrainy.

## **B. Dyżury podczas przerw**

Monitorowanie dyżurów pokazało, że nauczyciele rzetelnie pełnią dyżury podczas przerw. Nieprawidłowości występowały w dniach wyjątkowo dużej absencji pracowników pedagogicznych – w takich dniach nauczyciele obecni w szkole oprócz planowych dyżurów mają wiele zastępstw – nie trudno wtedy o niedopatrzenia. W każdej takiej sytuacji następowała szybka reakcja, dlatego każdy korytarz był zabezpieczony.

## **C. Realizacja podstawy programowej w roku szkolnym 2022/2023**

Analiza sprawozdań nauczycieli z realizacji godzin w roku szkolnym 2022/2023 wykazała, że podstawa programowa nauczania ogólnego z poszczególnych przedmiotów została zrealizowana w zaplanowanym zakresie, a w klasach ósmych w całości.

Liczby godzin zaplanowanych i zrealizowanych są takie same lub zbliżone, a nierzadko zrealizowanych godzin jest więcej niż zaplanowanych. W kilku przypadkach można zauważyć rozbieżności godzinowe, jednak nauczyciele nie sygnalizują problemów ze zrealizowaniem zaplanowanych treści.

**W klasach czwartych dokonano kontroli procentowej realizacji podstawy programowej w dzienniku Librus. Wykazała ona poziom realizacji od 70% do 100% - różny w zależności od klasy i przedmiotu. Niższy wskaźnik procentowy dotyczy przedmiotów: język polski, język angielski. 100% zaplanowanych zagadnień zrealizowano na informatyce i podczas lekcji wychowania fizycznego w klasach 4b i 4c. Przedmiot muzyka realizowany był bez podpiętego rozkładu materiału.**

Wnioski:

1. Wszyscy nauczyciele realizujący podstawę programową podczas lekcji z uczniami i złożyli wymagane sprawozdania.
2. Żaden z nauczycieli nie sygnalizuje problemów z realizacją treści z podstawy programowej w bieżącym roku szkolnym.
3. Nauczyciele na bieżąco modyfikują rozkłady materiału w celu optymalizacji pracy na lekcjach i realizacji założonych treści.
4. Monitorowanie pokazuje, że podstawa programowa jest realizowana na bieżąco.

**Rekomendacje:**

1. Opracowując plan lekcji, w dalszym ciągu należy kłaść większy nacisk na proporcjonalne rozłożenie lekcji tego samego przedmiotu w tygodniu.
2. **Wszyscy nauczyciele są zobowiązani do podpięcia rozkładu materiału uwzględniającego treści z podstawy programowej i monitorowania co najmniej raz w miesiącu realizacji tychże treści, aby w kolejnym roku szkolnym poziom realizacji był co najmniej na poziomie 90% na wszystkich przedmiotach.**
3. **Należy zwrócić szczególną uwagę na realizację przedmiotów egzaminacyjnych, planując wycieczki i imprezy szkolne.**

## D. Obserwacje zajęć

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzonych zostało 20 obserwacji planowych, 3 lekcje otwarte, 10 uroczystości szkolnych/apeli.

### Wnioski:

1. Nauczyciele stosowali zadania o różnym stopniu trudności tak, aby każdy uczeń miał możliwość rozwiązania ich.
2. Lekcje były ciekawe i poprawnie skonstruowane pod względem metodycznym i merytorycznym.
3. Uczniowie motywowani do pracy na lekcji poprzez odpowiednie metody i formy pracy. Nagradzani poprzez pochwały ustne i oceny do dziennika Librus.
4. Pomoce dydaktyczne, tablice interaktywne, monitory właściwie wykorzystane, cele operacyjne lekcji zrealizowane- Laboratoria przyszłości.
5. Na lekcjach nauczyciele pracowali indywidualnie z uczniami, uwzględniali wskazówki zawarte w orzeczeniu i opinii ucznia, dbali o integrację zespołów klasowych, w tym z uczniami z Ukrainy.
6. Uczniowie, którzy mieli trudności w nauce uczęszczali na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawczo-dydaktyczne i logopedyczne.
7. Nauczyciele systematycznie pracowali z uczniami na zajęciach edukacyjnych i specjalistycznych. W dziennikach odnotowywali postępy uczniów.
8. Uroczystości szkolne przygotowywane były z wysoką starannością.

### Rekomendacje:

Nadal należy egzekwować od uczniów znajomość i chęć wykonania hymnu państwowego oraz odpowiedniego, dostosowanego do rodzaju uroczystości stroju (galowy lub odświętny). Współpracować w tym zakresie z rodzicami.

## II. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

Forma wspomagania	Tematyka	Termin	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań statutowych.	Przypomnienie wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 i uzgodnionego sposobu ich wykorzystania w celu doskonalenia pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023.	na początku roku szkolnego / na koniec półrocza i na koniec roku szkolnego	Dyrektor w ramach sprawozdania z nadzoru pedagogicznego przedstawia wnioski z pełnionego nadzoru (sprawozdanie półroczne i roczne z realizacji nadzoru pedagogicznego).	Dyrektor  Zrealizowano (sprawozdania z nadzoru)

Organizacja szkoleń i narad.	Uaktualnienie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego	IX/X 2022	Przygotowanie Planu doskonalenia na rok 2022/2023	Zespół ds. doskonalenia i dyrektor  <i>Zrealizowano</i>
	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów,  w tym uczniom z cukrzycą i innymi chorobami przewlekłymi	Wrzesień 2022	"Dziecko cukrzycą w placówce oświatowej"- szkolenie on – line realizowane przez firmę zewnętrzną. Wprowadzenie procedur postępowania wobec uczniów z chorobami przewlekłymi, w tym z cukrzycą	Dyrektor  <i>Stowarzyszenie Pomocy dzieciom i młodzieży z cukrzycą</i>  <i>Zrealizowano</i>
	Działania w zakresie wsparcia edukacji informatycznej i medialnej – kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	październik	Szkolenie wewnętrzne.  Rada szkoleniowa nt. „Uczeń bezpieczny w cyfrowym świecie”.	Pedagog/ informatyk/ dyrektor  <i>Zrealizowano</i>
	Rozwijanie kompetencji nauczycieli, rozwijanie świadomości zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów powstałych wskutek różnych przyczyn – wypracowywanie strategii zapobiegania problemom i ich rozwiązywania.	listopad	Wymiana doświadczeń.  <i>Warsztaty dla nauczycieli, lekcje otwarte, konsultacje specjalistów</i>	Liderzy zespołów wychowawczych/ specjaliści  <i>Zrealizowano</i>
Współpraca z PPP	Współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, dzieciom i nauczycielom – szczególnie w obszarze zagrożeń w zakresie problemów i ochrony zdrowia psychicznego uczniów.	w miarę potrzeb	Konsultacje w szkole ze specjalistami lub w poradni.	Wicedyrektor - koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej/ pedagog  <i>Zrealizowano</i>
Projekt „Laboratoria	Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych	w miarę	W ramach szkolenia rady	Opiekunowie

przyszłości”	w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów.	potrzeb	pedagogicznej / zespołów nauczycielskich.	projektu: C. Sułkowski, E. Talarowska oraz liderzy zespołów przedm.  Zrealizowano
Motywowanie do doskonalenia zawodowego	Zapoznanie z nową procedurą awansu zawodowego.	do końca września	W ramach szkolenia rady pedagogicznej.	dyrektor
	Bieżący nadzór nad realizacją rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz podstawy programowej.	na bieżąco	Współpraca nauczycieli rozpoczynających pracę z mentorem.	Mentor  Zrealizowano
Diagnoza pracy szkoły.	Zgodna z formami działania szkoły.	koniec roku szkolnego (na podsumowanie pracy szkoły)	Zebranie rady pedagogicznej – sprawozdania, wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.	dyrektor, przewodniczący poszczególnych zespołów nauczycielskich  Zrealizowano

## RAPORT Z ANALIZY DOKUMENTACJI NAUCZYCIELI ORAZ OBSERWACJI

Przykłady działań integracyjnych wychowawców
Wspólne przerwy śniadaniowe i zabawy integracyjne
Moje miejsce w klasie. Co możemy zmienić, ulepszyć? Jak postrzegają mnie inni? - zabawy
Tworzenie tablic motywacyjnych – każdego można za coś pochwalić- nasze mocne strony
Moje mocne strony – w czym jestem mistrzem?
Wspólne szukanie sposobów właściwej komunikacji w zespole klasowym: Co nas boli? Co się podoba? Co zmienić?- warsztaty
Zdrowe odżywianie – klasowa książka kucharska
„Nie jestem sam” – organizowanie pomocy koleżeńskiej
Dyskusje – Sztuka bycia sobą, asertywność, dobre relacje w grupie
Koleżeństwo – ankieta, pogadanka
Korzystanie z modułu Indywidualni.pl – scenariusze
Wartość pracy w życiu każdego człowieka- pogadanki
Spotkania z ciekawymi ludźmi – policjant, kolejarz

Wycieczki, imprezy klasowe

## UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH, IMPREZY I UROCZYSTOŚCI

Rozpoczęcie roku szkolnego 2022-2023 Samorząd Uczniowski

„Pasowanie na uczniów” dzieci z klasy I

Uroczyste pasowanie na „Świetlika”

Dzień Chłopaka

Narodowe czytanie

Sprzątanie Świata

Dzień Edukacji Narodowej

Spektakle teatralne

Udział w koncertach Filharmonii Zielonogórskiej

Dzień Języków Obcych

Bal Wszystkich Świętych

„Szkoła do hymnu”

Praca w ramach wolontariatu „Pola nadziei”, „Szkoła, pomóż i Ty”, pomoc dla schroniska, domu samotnej matki, współpraca z Caritas, „Adopcja na odległość- Mój kolega z Afryki”, „Święty Mikołaj dla seniora”, zbiórka nakrętek

Sportowe starty w nowym roku szkolnym: piłka nożna, koszykówka  
Zawody sportowe w ramach Igrzysk Młodzieży, LKS

Konkursy przedmiotowe, literackie, ekologiczne, szachowe, plastyczne i inne na poziomie szkolnym, międzyszkolnym, miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym

Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych w naszej szkole

Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

Spotkania wigilijne/Jasełka szkolne

Dzień Babci i Dziadka

Wystawa prac plastycznych/Gazetki z sukcesami- osiągnięcia uczniów

### Programy i projekty, w których uczestniczą uczniowie i nauczyciele

Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej

Filharmonia Zielonogórska

OSEhero

Szkoła Przyjazna Wodzie (certyfikat)

Szkoła Promująca Zdrowie (certyfikat)

Lubuska Szkoła Ćwiczeń

Projekt czytelniczo – ekologiczny „Szkolne przygody Gangu Swojaków”

Projekt czytelniczy „Lekturki spod chmurki”

Ogólnopolski projekt wymiany pocztówek – świetlica
Powszechna nauka pływania
Ogólnopolski program prozdrowotny „Czyściochowa Akademia”
„Czytam z klasą” – poznajemy zawody – projekt międzynarodowy
Program profilaktyczny DEBATA
Program „Zabawa sztuką”/”Kreatywne prace plastyczne”
Matematyczny projekt Uniwersytetu Warszawskiego- Wstęp do kariery wynalazcy (matematyczne zeszyty)
Zapobieganie i profilaktyka próchnicy i wszawicy
Trzymaj Formę
Ogólnopolski projekt „Od grosika do złotówki”
Współpraca z PTTK
Ekologia. Jak chronić środowisko? – projekt Uniwersytetu Dzieci
Innowacje: wf, biblioteka, świetlica, matematyka

## **INNOWACJE**

- 1) „Matematyka wokół nas – praktyczne zastosowanie matematyki
- 2) „Gotuj z Jedyką” - Innowacja dla podopiecznych świetlicy
- 3) „Weźmy dobro pod lupę”- innowacja metodyczna
- 4) „Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w matematyce- innowacja metodyczno – organizacyjna
- 5) Innowacyjny program zajęć logopedycznych z elementami logorytmiki, kinezylogii edukacyjnej i ćwiczeniami lewopółkulowymi dla dzieci z zaburzeniami mowy
- 6) „Bajki – pogadajki” – zajęcia czytelnicze z elementami biblioterapii
- 7) Sekcja piłki koszykowej dla chłopców – innowacja pedagogiczna

## **SUKCESY 2022 – 2023**

### **TYTUŁ LAUREATA**

Anna Kondratowicz - uczennica kl. 7a - Języka Polski

Maja Lipińska - uczennica kl. 8e - Język Polski

Bartosz Olechno - uczeń kl. 8b - Historia

Hanna Hasiuk - uczennica kl. 8a - Język Polski

### **TYTUŁ FINALISTY**

Hanna Hasiuk - uczennica kl. 7a - Język Polski

Maja Złotnik - uczennica kl. 8e - Języka Polski

Antoni Karaś - uczeń kl. 7b - Historia

Maja Lipińska - uczennica kl. 8e - z Historia

Kinga Kozak - uczennica kl. 8d - Język Angielski

Julia Bogdańska - uczennica kl. 7b - Język Angielski

Anna Kondratowicz - uczennica kl. 7a - Język Niemiecki

Antoni Karaś - 8b - Biologia

Antoni Karaś - 8b - Historia

Hanna Żyła - 8f - Język Polski

Natalia Federowicz - 8a - Język Polski

Damian Lichodziejewski 6c - Historia

W latach 2014 - 2021 w konkursach przedmiotowych:

Laureatów - 5 (historia, j. polski, j. angielski, wiedza biblijna)

Finalistów - 22 (historia, j. polski, j. angielski, matematyka, przyroda, wiedza biblijna).

### ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

#### EGZAMIN – 2019- 80 zdających

przedmiot	szkoła	powiat	gmina	województwo	kraj	stanin
język polski	66%	62%	65%	61%	63%	6
matematyka	44%	41%	45%	42%	45%	5
j. angielski	79%	59%	63%	58%	59%	6

#### EGZAMIN – 2020-65 zdających

(pierwszy egzamin- ogłoszenie pandemii w marcu 2020)

przedmiot	szkoła	powiat	gmina	województwo	kraj	stanin
język polski	50%	56%	60%	56%	59%	3
matematyka	41%	44%	50%	42%	46%	3
j. angielski	46%	53%	58%	53%	54%	4

#### EGZAMIN – 2021- 73 zdających

przedmiot	szkoła	powiat	gmina	województwo	kraj	stanin
język polski	57%	57%	61%	57%	60%	4
matematyka	40%	43%	47%	43%	47%	4
j. angielski	65%	67%	71%	64%	66%	5
j. niemiecki	37%	43%	37%	48%	49%	4

#### EGZAMIN – 2022 – 118 zdających

przedmiot	szkoła	powiat	gmina	województwo	kraj	stanin
język polski	55%	56%	59%	57%	60%	4
matematyka	50%	54%	57%	53%	57%	4
j. angielski	64%	65%	68%	65%	67%	5
j. niemiecki	50%	52%	57%	49%	50%	6

#### EGZAMIN – 2023 – 112 zdających

przedmiot	szkoła	powiat	gmina	województwo	kraj	stanin
język polski	65%	64%	66%	63%	66%	5
matematyka	53%	50%	54%	48%	53%	5
j. angielski	67%	66%	70%	64%	66%	6
j. niemiecki	57%	49%	50%	50%	53%	6

#### Szkoły publiczne w Żarach – średnia egzaminacyjna:

SP 2 – 62,75% (71/51/75/54)

SP 10 – 62,66 % (65/47/76)

SP 1 – 60,50 % (65/53/67/57)

SP 8 – 60,00 % (65/51/64)

SP 5 – 53,66% (60/45/56)

SP 3 – 51,33% (57/40/57)



## **POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH**

Ogólnopolski Program dla szkół „Laboratoria przyszłości” – 175 800 zł

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – biblioteka – 15 000 zł

Projekt MKRPA w Żarach:

2021 - „Zdrowy, sprawny - mogę więcej”- 2 730 zł

2021 – „Motywuję i wspieram” – 16 678 zł

2022 – „Zdrowy, sprawny – mogę więcej” – 3 070 zł

2022 – „Dacie radę!”- 28 898,40 zł

2022 – Świetlica terapeutyczna - 9 674,50 zł

2023 - "Uczymy i wspieramy" - 9 923 zł

2023 - "Twój drogowskaz" - 15 517 zł

2023 - "Zdrowy, sprawny -zajdę dalej" 4 250 zł

2022 – Warsztaty dla nauczycieli – Trening zastępowania agresji

4 800,00 zł

Projekty Stowarzyszenia „Dobra Szkoła”:

2021- „Bądź kreatywny – odkryj swój talent” – 4558,91 zł

2022- „Bądź kreatywny – odkryj swój talent- edycja II”- 6 400 zł

2023 - „Bądź kreatywny – odkryj swój talent- edycja III”- 4000 zł

## **PROMOCJA SZKOŁY**

Szkoła promuje swoje osiągnięcia i informuje o działalności w:

- indywidualnych kontaktach w środowisku lokalnym,
- mediach lokalnych
- Internecie:

<https://www.sp1.zary.pl/>

<https://www.facebook.com/Szko%C5%82a-Podstawowa-nr-1-im-Fryderyka-Chopina-w-%C5%BBarach-773563016040279>

<https://www.facebook.com/%C5%9Awietlica-Szkolna-Szko%C5%82a-Podstawowa-nr-1-im-Fryderyka-Chopina-w-%C5%BBarach-104343314999572>

<https://www.facebook.com/Biblioteka-szkolna-Szko%C5%82a-Podstawowa-nr-1-im-Fryderyka-Chopina-w-%C5%BBarach-109564150696165>

## WNIOSKI Z KONTROLI I WSPOMAGANIA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

### Wnioski wynikające z kontroli wewnętrznej:

- 1) Nauczyciele systematycznie realizują podstawę programową.
- 2) Szkoła organizuje zajęcia odpowiadające potrzebom uczniów oraz realizuje zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Żarach .
- 3) W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi na temat działalności szkoły, w zakresie swoich praw.
- 4) Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i współpracują ze specjalistami oraz n- lami uczącymi w oddziale. Specjaliści i dyrektor współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.
- 5) Nauczyciele nawiązują efektywną współpracę z rodzicami.
- 6) Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady, i ich przestrzegają.
- 7) Rozkłady materiałów uwzględniają kształtowanie umiejętności kluczowych i dostosowanie programów nauczania do poziomu klasy.
- 8) Wszyscy nauczyciele w czasie obserwacji oceniali uczniów zgodnie z przyjętymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania – PZO.
- 9) Przestrzegano opracowanych i wdrożonych procedur bezpieczeństwa.

### Wspomaganie nauczycieli przez:

- 1) Dyrektor wraz z zespołem n- li opracował plan WDN.
- 2) Dyrektor udzielał nauczycielom finansowego wsparcia i motywował do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
- 3) Nauczyciele byli inspirowani przez dyrekcję do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
- 4) Młodzi nauczyciele otrzymywali wsparcie w trakcie zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.
- 5) W Szkole zostały przeprowadzone szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele często skorzystali z udziału w szkoleniach, konferencjach i warsztatach.
- 6) W szkole funkcjonowały także zespoły samokształceniowe.

### REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY:

- Podejmować permanentne działania kształtujące właściwe relacje między wszystkimi stronami społeczności szkolnej (plany pracy wychowawców, procedura gradacji załatwiania spraw oraz procedura przepływu informacji w szkole).
- Rozwijać postawy otwartości i integrować uczniów, zwłaszcza wykluczonych w zespole (zestawy narzędzi, scenariuszy i pomocy dla wychowawców, nauczycieli i rodziców, lista osób/uczniów w słabej kondycji psychicznej lub fizycznej ze wskazaniem na jakość funkcjonowania rodziny i współpracy z rodzicami).
- Wzmacniać więzi uczniów ze szkołą – utożsamianie się ze środowiskiem szkolnym (plan działania).
- Intensywnie promować wizerunek szkoły w środowisku lokalnym (zasada poufności, procedura komunikacji z mediami w sytuacjach kryzysowych).

- Kontynuować zintensyfikowane działania w zakresie przygotowania ósmoklasistów do egzaminu zewnętrznego zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi obowiązującymi w 2024 roku.

**Dokumenty, na podstawie których sporządzono sprawozdanie:**

- 1) Plan działań Szkoły na podstawie wytycznych/rekomendacji MEiN .
- 2) Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023.
- 3) Plan dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczy.
- 4) Raport – Ankieta dla uczniów- opinia o szkole z propozycjami zmian w funkcjonowaniu placówki.
- 5) Raport – Ankieta dla rodziców- opinia o szkole z propozycjami zmian w funkcjonowaniu placówki.
- 6) Realizacja Programu PW na poziomie kierowniczym i specjalistycznym.
- 7) Raport – analiza ankiet do samooceny KZ za rok 2022.
- 8) Sprawozdanie wicedyrektora z kontroli realizacji podstawy programowej.
- 9) Sprawozdanie wicedyrektorów z kontroli dzienników i obserwowanych lekcji.
- 10) Karty obserwacji/adnotacje w dzienniku LIBRUS.
- 11) Sprawozdania zespołów przedmiotowych.
- 12) Sprawozdania zespołów uczących oddział.
- 13) Sprawozdania wychowawców do klasyfikacji.
- 14) Karta monitorowania/kontroli pracy wychowawców.
- 15) Protokół kontroli organizacji ppp w poszczególnych klasach.
- 16) Raport przesiewowego badania sprawności fizycznej uczniów klas IV.
- 17) Protokół kontroli organizacji i pracy świetlicy.
- 18) Sprawozdanie z realizacji programu „Szkoła promująca zdrowie”
- 19) Raport z wyników egzaminu klas ósmych z języka polskiego.
- 20) Raport z wyników egzaminu klas ósmych z matematyki.
- 21) Raport z wyników egzaminu klas ósmych z języka angielskiego.
- 22) Raport z wyników egzaminu klas ósmych z języka niemieckiego.

29.08.2023r.

.....  
(data przedstawienia radzie pedagogicznej)

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr. Agnieszka Ropska  
.....  
(podpis dyrektora)