**Załącznik Nr 3**

**do Regulaminu oceniania nauczycieli**

**w Szkole Podstawowej nr 1**

**w Żarach**

**Wymagania i kryteria oceniania nauczyciela po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego**

**Część C – dotyczy oceny nauczyciela mianowanego**

***Objaśnienia:***

Za każdy punkt w tabeli nauczyciel otrzymuje **0 do 3** punktów.

Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **126 pkt.**

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

* negatywną – jeśli uzyskał 0- 68 punktów (do 54%);
* dobrą – jeśli uzyskał od 69 – 100 punktów (55-79%);
* bardzo dobrą – jeśli uzyskał 101 – 119 punktów (80-94%);
* wyróżniającą – jeśli uzyskał 120 – 126 punktów (95-100);

|  |
| --- |
| **Ocena spełniania wymagań koniecznych na stopień nauczyciela dyplomowanego** |
| Kryterium **1***:* **Uzyskiwanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły** |
| **L.p.** | **wskaźniki** | **pkt** |
| 1. | Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji na kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych, uzyskanie stopnia naukowego, w szczególności w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. |  |
|  2.  | Opracowanie lub udział w opracowaniu sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dotyczących podniesienie efektywności nauczania. |  |
| 3. | Przygotowanie aplikacji, wniosków do projektów edukacyjnych., finansowanych ze środków unijnych lub wydatków strukturalnych, zwiększających szanse edukacyjne uczniów. |  |
| 4. | Organizacja wymiany uczniów w ramach programów Erasmus, ............... / współpracy międzynarodowej/ międzyszkolnej |  |
| 5. | Wykorzystywanie wyników badań edukacyjnych do modyfikowania programów nauczania, doboru treści kształcenia oraz metodyki prowadzenia zajęć. |  |
| 6. | Opracowanie własnego autorskiego programu nauczania lub modyfikowanie programów innych autorów i dostosowywanie ich do możliwości i potrzeb uczniów. |  |
| 7. | Umiejętność przeprowadzenia analizy ilościowej i jakościowej badań edukacyjnych, w tym umiejętność oceny poziomu opanowania przez uczniów umiejętności i wiadomości określonych w podstawach programowych oraz wskazanie przyczyny braku osiągnięcia celów kształcenia. Opracowanie programu naprawczego. |  |
| 8. | Wdrażane przez nauczyciela działania poprawiające efektywność kształcenia sprawiają, że uczniowie uzyskują ponadprzeciętne i bardzo dobre wyniki w nauce. |  |
| 9. | Stworzenie „ banku” scenariuszy i konspektów zajęć. |  |
| 10. | Opracowanie przedmiotowego systemu oceniania. |  |
| 11. | Opracowanie i realizacja programu wychowawczych/opiekuńczego/ edukacyjnego .......................................... realizowanych na poziomie oddziału/ szkoły/ gminnym. |  |
| 12.  | Opracowanie i przeprowadzenie konkursów, zawodów/ ........... |  |
| 13.  | Tworzenie własnych materiałów ćwiczeniowych, kart pracy, materiałów dodatkowych pomocnych uczniowi w nabywaniu umiejętności, doświadczenia. |  |
| Kryterium **2***:* **Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej**  |
| 14. | Ukończenie form doskonalenia zawodowego związanych tematycznie z technologią informacyjną i komunikacyjną. |  |
| 15. | Współpraca w prowadzeniu strony internetowej szkoły, innych sposobów promocji szkoły na stronach internetowych. |  |
| 16.  | Przygotowanie prezentacji multimedialnych na potrzeby RP, RR, na zajęcia, targi edukacyjne, wystawy. |  |
| 17. | Tworzenie własnych programów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii IT. |  |
| Kryterium **3***:* **Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach WDN lub innych zajęć**  |
| 18. | Przeprowadzenie co najmniej w okresie stażu 3 lekcji otwartych lub pokazowych.  |  |
| 19. | Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli. |  |
| 20. | Sprawowanie funkcji opiekuna stażu. |  |
| 21. | Opracowanie materiałów dydaktycznych, edukacyjnych, szkoleniowych do samokształcenia się nauczycieli i udostępnianie ich nauczycielom |  |
| 22. | Prezentowanie umiejętności pracy dydaktycznej i metodycznej na zorganizowanych konferencjach międzyszkolnych, gminnych, powiatowych lub wojewódzkich. |  |
| 23. | Opracowanie i publikowanie na stronie internetowej szkoły materiałów informacyjnych i edukacyjnych dla rodziców. |  |
| 24. | Opracowanie i publikowanie na stronie internetowej scenariuszy lekcji, scenariuszy uroczystości, akademii szkolnych. |  |
| 25. | Sprawowanie funkcji opiekuna praktykantów. |  |
| 26. | Sprawowanie funkcji przewodniczącego zespołu nauczycielskiego/ zespołu ewaluacyjnego |  |
| Kryterium **4***:* **Realizacja co najmniej trzech z następujących działań (za realizację wskazanych przez nauczyciela 3 działań – do wyboru, nauczyciel otrzymuje po 12 punktów za każde działanie)** |
| I. | Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich. |  |
| II. | Wykonywanie zadań egzaminatora, eksperta komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, rzeczoznawcy do spraw podręczników |  |
| III. | Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych. |  |
| IV. | Uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczyciela języka obcego – posługiwanie się drugim językiem na poziomie zaawansowanym |  |
| V. | Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postepowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami. |  |
| VI. | Uzyskiwanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej. |  |
| Kryterium **5***:* **Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych** |
| 27. | Umiejętność przeprowadzania analizy egzaminów/ sprawdzianów zewnętrznych. Formułowanie wniosków z analiz wyników w skali staninowej/ EWD. |  |
| 28. | Współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym w szczególności w zakresie funkcjonowania uczniów. |  |
| 29.  | Występowanie do organizacji społecznych, MOPS-u, instytucji wspierających rodzinę, sądów rodzinnych w celu organizacji pomocy wychowankom.  |  |
| 30.  | Podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania. |  |
| **Suma punktów/uogólniona ocena pracy:**  | .............................. pkt./**OCENA…………………………………** |