**Załącznik Nr 4**

**do Regulaminu oceniania nauczycieli**

**w Szkole Podstawowej nr 1**

**w Żarach**

**Wymagania oraz wskaźniki do prowadzenia okresowej oceny pracy nauczycieli (prowadzonej co 3 lata lub po upływie roku od poprzedniej oceny lub na wniosek uprawnionych podmiotów)**

***Objaśnienia:***

Za każdy punkt w tabeli od 1 – 69 nauczyciel otrzymuje **0 - 2** punktów.

Za każdy punkt z kryterium „7” – nauczyciel otrzymuje - **4** punkty.

Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **190 pkt.**

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

* negatywną – jeśli uzyskał 0- 104 punktów (do 54%);
* dobrą – jeśli uzyskał od 105 – 151 punktów (55-79%);
* bardzo dobrą – jeśli uzyskał 152 – 180 punktów (80-94%);
* wyróżniającą – jeśli uzyskał 181 – 190 punktów (95-100%);

|  |
| --- |
| **Ocena spełniania wymagań podstawowych – skala ocen 0-2 pkt** |
| Kryterium **1***:* **Poprawność merytoryczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych** |
| **L.p.** | **wskaźniki** | **pkt** |
| 1. | Budowa jednostki dydaktycznej z uwzględnieniem właściwych ogniw lekcji, adekwatnych do przyjętej metody nauczania.  |  |
|  2.  | Stosowanie różnorodnych metod nauczania ze szczególnych uwzględnieniem metod aktywizujących.  |  |
|  3. | Poprawność doboru metod nauczania do rozpoznanych technik uczenia się uczniów. |  |
|  4. | Uwzględnianie w procesie nauczania podstawowych zasad nauczania takich, jak: poglądowości, wiązania teorii z praktyka, trwałości wiedzy, systematyczności. |  |
|  5.  | Systematyczne wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego takich, jak: podawanie celów lekcji w języku ucznia, pozyskiwanie informacji zwrotnej, stawianie pytań kluczowych w trakcie zajęć, „ nacobezu”. |  |
|  6.  | Realizacja podstawy programowej zgodnie z warunkami i zaleceniami wskazanymi w podstawie właściwej edukacji. |  |
|  7. | Zainteresowanie uczniów przedmiotem, zachęcanie do dodatkowej pracy na zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych. |  |
|  8. | Zarządzanie zespołem uczniowskim, utrzymywanie dyscypliny w klasie. |  |
|  9. | Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie dydaktycznym. |  |
|  10.  | Przestrzeganie zasad pracy z uczniem z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej i wskazanych w IPET-ach. |  |
|  11.  | Aktywność uczniów na zajęciach, angażowanie uczniów do czynnego udziału w zajęciach. |  |
|  12.  | Ocenianie uczniów zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły i PSO – terminowość, wykorzystywanie pełnej skali ocen, stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, terminowość zwracania prac pisemnych, uzasadnianie ocen. |  |
|  13. | Przestrzeganie motywującego charakteru oceny – wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia, dostarczanie informacji do planowania pracy własnej ucznia. |  |
|  14. | Włączanie rodziców w proces edukacyjny własnych dzieci. |  |
| Kryterium **2***:* **Organizacja procesu nauczania i wychowania, efekty pracy** |
|  15.  | Realizacja podstaw programowych z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego |  |
|  16.  | Dobór programu nauczania umożliwiającego realizację podstawy programowej, modyfikowanie programu w celu dostosowania go do możliwości i potrzeb uczniów. |  |
|  17. | Wykorzystywanie metody projektu w procesie nauczania, pracach domowych, zajęciach dodatkowych |  |
|  18.  | Korelacja treści kształcenia i planów nauczania prowadzonej edukacji z innymi przedmiotowymi edukacjami i realizowanymi programami w szkole. |  |
|  19.  | Prowadzenie nauczycielskich badań edukacyjnych z wykorzystaniem zasad pomiaru dydaktycznego. Dokonywanie analizy ilościowej i jakościowej wyników. |  |
|  20.  | Wykorzystywanie wyników analiz osiągnięć uczniów do ewaluacji pracy własnej nauczyciela i wprowadzanie korekt w planach nauczania lub programach nauczania. |  |
|  21. | Opracowanie przedmiotowego systemu oceniania z uwzględnieniem dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczna w szkole.  |  |
|  22.  | Wyniki edukacyjne uczniów na tle wyników średnich szkolnych oraz frekwencja uczniów na zajęciach. gminnych, powiatowych, wojewódzkich |  |
|  23.  | Wyniki edukacyjne uczniów na tle wyników gminnych, powiatowych, wojewódzkich mierzonych w skali staninowej lub EWD. |  |
| Kryterium **3***:* **Zaangażowanie zawodowe nauczyciela** |
|  24. | Udział w pracach zespołów nauczycielskich. |  |
|  25. | Przygotowywanie apeli, uroczystości szkolnych, imprez klasowych i szkolnych, spotkań integracyjnych |  |
|  26. | Włączanie się w działania samorządu uczniowskiego, innych organizacji szkolnych lub działania na rzecz społeczności szkolnej. |  |
|  27. | Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich. |  |
| 28. | Tworzenie „ banku” scenariuszy i konspektów zajęć. |  |
| 29. | Organizacja wymiany uczniów w ramach programów Erasmus, ............... / współpracy międzynarodowej/ międzyszkolnej |  |
| 30. | Współpraca w prowadzeniu strony internetowej szkoły, innych sposobów promocji szkoły na stronach internetowych. |  |
| 31. | Opracowanie i przeprowadzenie konkursów, zawodów/ ........... |  |
| 32. | Opracowanie lub udział w opracowaniu sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dotyczących podniesienie efektywności nauczania. |  |
| 33. | Wdrażane przez nauczyciela działania poprawiające efektywność kształcenia sprawiają, że uczniowie uzyskują ponadprzeciętne i bardzo dobre wyniki w nauce. |  |
| 34. | Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych. |  |
| 35. | Opracowanie i realizacja programów wychowawczych/opiekuńczego/ edukacyjnego .......................................... realizowanych na poziomie oddziału/ szkoły/ gminnym. |  |
| 36.  | Tworzenie własnych materiałów ćwiczeniowych, kart pracy, materiałów dodatkowych pomocnych uczniowi w nabywaniu umiejętności, doświadczenia. |  |
| Kryterium **4***:* D**oskonalenie zawodowe nauczyciela zgodnie z potrzebami szkoły**  |
| 37. | Udział nauczyciela w wewnętrznych formach doskonalenia. |  |
| 38. | Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym w zewnętrznych formach doskonalenia *(seminaria, warsztaty, kursy metodyczne i przedmiotowe, inne).* |  |
| 39. | Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji na kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych, uzyskanie stopnia naukowego, w szczególności w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. |  |
| 40. | Przeprowadzenie lekcji otwartych lub pokazowych.  |  |
| 41. | Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli |  |
| 42. | Sprawowanie funkcji opiekuna stażu lub opiekuna praktykanta. |  |
| 43. | Opracowanie materiałów dydaktycznych, edukacyjnych, szkoleniowych do samokształcenia się nauczycieli i udostępnianie ich nauczycielom |  |
| 44. | Prezentowanie umiejętności pracy dydaktycznej i metodycznej na zorganizowanych konferencjach międzyszkolnych, gminnych, powiatowych lub wojewódzkich. |  |
| 45. | Opracowanie i publikowanie na stronie internetowej scenariuszy lekcji, scenariuszy uroczystości, akademii szkolnych. |  |
| Kryterium **5***:* **Działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb** |
| 46. | Występowanie do organizacji społecznych, MOPS-u, instytucji wspierających rodzinę, sądów rodzinnych w celu organizacji pomocy wychowankom.  |  |
| 47. | Współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym w szczególności w zakresie funkcjonowania uczniów. |  |
| 48. | Wspieranie uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi. |  |
| 49. | Rozwijanie zainteresowań uczniów, prowadzenie zajęć rozwijających zdolności uczniów. |  |
| 50. | Przygotowanie uczniów i ich udział w wewnątrzszkolnych konkursach, zawodach |  |
| 51. | Rozpoznanie możliwości i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się i sytuacji społecznej każdego ucznia, |  |
| 52. | Monitorowanie osiągnięć każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje i wdraża wnioski z tych analiz. |  |
| 53. | Umiejętność rozwiązywania konfliktów między uczniami, wygaszanie konfliktów |  |
| 54. | Prawidłowe rozpoznawanie środowiska uczniów ich problemów. |  |
| 55. | Reagowanie na spostrzeżone lub sygnalizowane przez uczniów problemy oraz podejmowanie samodzielnie lub we współpracy z innymi prób lub pomocy w ich rozwiązywaniu. |  |
| 56. | Realizacja zasad i realizacja powinności określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym |  |
| 57. | Indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce lub z niepełnosprawnościami. |  |
| 58. | Poprawność reagowania w sytuacjach trudno-wychowawczych, aktach przemocy, agresji, zachowań niebezpiecznych dla życia i zdrowia członków społeczności szkolnych. |  |
| 59. | Praca w zespole wychowawczym, rozwiązywanie problemów wychowawczych w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, innymi specjalistami, zatrudnionymi w szkole. |  |
| 60. | Znajomość i wnioskowanie, w sytuacjach koniecznych, o wszczynanie procedury „ Niebieskiej Karty”. |  |
| 61. | Umiejętność identyfikowania naruszeń prawa przez uczniów, prawidłowość oceniania postępowania i zachowania, poprawność nagradzania i karania uczniów. |  |
| 62. | Prowadzenie konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie poradnictwa psychologicznego, pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych |  |
|  63. | W ramach spotkań z rodzicami prowadzenie” pedagogizacji” rodziców; zapraszanie specjalistów z zakresu psychologii rozwojowej, radzenia w sytuacjach kryzysowych, z niepowodzeniami szkolnymi, stresem itp. |  |
| Kryterium **6***:* **Przestrzeganie porządku pracy, postawa nauczyciela**  |
| 64. | Znajomość podstawowych aktów prawa, w tym prawa oświatowego oraz podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły (*statut, szkoły, regulamin pracy, regulamin organizacyjny, regulaminy organów szkoły, regulamin dyżurów nauczycieli, biblioteki szkolnej, świetlicy i inne obowiązujące w placówce)* orazumiejętne ich stosowanie. |  |
| 65. | Przestrzeganie dyscypliny pracy, respektowanie zarządzeń i zaleceń przełożonych *(punktualność, pełne wykorzystywanie czasu lekcji, terminowe usprawiedliwianie nieobecności w pracy, inne)* |  |
| 66. | Sumienne i systematyczne realizowanie obowiązków nauczycielskich *(poprawne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, aktywne sprawowanie dyżurów nauczycielskich, obecność na RP, praca w zespołach ewaluacyjnych, terminowe przygotowywanie sprawozdań i opracowań, inne).*  |  |
| 67. | Znajomość i codzienne przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, organizowanych przez nauczyciela lub szkołę *(wycieczki, wyjścia poza teren szkoły, poprawne reagowanie w sytuacjach zagrożenia, przestrzeganie przepisów p/poż. oraz zasad ewakuacji, obecność na dyżurach w czasie przerw).* |  |
| 68. | Dbałość o wystrój i estetykę przydzielonych do opieki nauczycielowi sal, pracowni i innych pomieszczeń szkolnych, dbałość o mienie szkolne. |  |
| 69. | Przestrzeganie zasad etycznych, takt pedagogiczny, kultura osobista, kultura i poprawność języka, zachowywanie drogi służbowej w postępowaniach dotyczących spraw administracyjnych i innych służbowych. |  |
| Kryterium **7***:* **Sukcesy nauczyciela i działania ponadobowiązkowe – skala ocen 0 -4 pkt** |
| 1. | Sprawowanie funkcji przewodniczącego zespołu nauczycielskiego, zespołu ewaluacyjnego, zadaniowego. |  |
| 2. | Sprawowanie funkcji opiekuna SU, koła wolontariatu, drużyny harcerskiej, innej |  |
| 3. | Udział w opracowaniu dokumentów wewnętrznych szkoły |  |
| 4. | Wykonywanie zadań egzaminatora, eksperta komisji kwalifikacyjnej i egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, rzeczoznawcy do spraw podręczników. |  |
| 5. | Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postepowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami lub instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.  |  |
| 6. | Tworzenie własnych programów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii IT i ich upowszechnianie. |  |
| 7. | Uzyskanie przez uczniów tytułu laureata lub olimpijczyka w olimpiadach, konkursach ogólnopolskich lub wojewódzkich lub zajęcie przez ucznia/ uczniów I -III miejsca w zawodach sportowych wojewódzkich lub ogólnopolskich. |  |
| 8. | Opracowanie raportów z analiz wyników zewnętrznych sprawdzianów/ egzaminów z wykorzystaniem kalkulatora EWD. |  |
| 9. | Opracowanie indywidualnego programu nauki dla ucznia zdolnego realizującego indywidualny program nauki lub indywidualny tryb nauki. |  |
| 10. | Opracowanie, wdrożenie innowacji pedagogicznej lub eksperymentu pedagogicznego podwyższającego jakość pracy szkoły. |  |
| 11. | Praca w ramach wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym. |  |
| 12. | Wydanie publikacji naukowych związanych z oświatą. |  |
| 13. | Przygotowanie aplikacji, wniosków do projektów edukacyjnych, finansowanych ze środków unijnych lub wydatków strukturalnych, zwiększających szanse edukacyjne uczniów. |  |
| **Suma punktów/Uogólniona ocena pracy:**  | .............................. pkt./ **OCENA……………………………………….** |