**Załącznik Nr 4**

**do Regulaminu oceniania nauczycieli**

**w Szkole Podstawowej nr 1**

**w Żarach**

**Wymagania oraz wskaźniki do prowadzenia okresowej oceny pracy nauczycieli (prowadzonej co 3 lata lub po upływie roku od poprzedniej oceny lub na wniosek uprawnionych podmiotów)**

***Objaśnienia:***

Za każdy punkt w tabeli od 1 – 69 nauczyciel otrzymuje **0 - 2** punktów.

Za każdy punkt z kryterium „7” – nauczyciel otrzymuje - **4** punkty.

Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi **190 pkt.**

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

* negatywną – jeśli uzyskał 0- 104 punktów (do 54%);
* dobrą – jeśli uzyskał od 105 – 151 punktów (55-79%);
* bardzo dobrą – jeśli uzyskał 152 – 180 punktów (80-94%);
* wyróżniającą – jeśli uzyskał 181 – 190 punktów (95-100%);

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena spełniania wymagań podstawowych – skala ocen 0-2 pkt** | | | | | | |
| Kryterium **1***:* **Poprawność merytoryczna prowadzonych zajęć  dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych** | | | | | | |
| **L.p.** | | **wskaźniki** | | **pkt** | | |
| 1. | | Budowa jednostki dydaktycznej z uwzględnieniem właściwych ogniw lekcji, adekwatnych do przyjętej metody nauczania. | |  | | |
| 2. | | Stosowanie różnorodnych metod nauczania ze szczególnych uwzględnieniem metod aktywizujących. | |  | | |
| 3. | | Poprawność doboru metod nauczania do rozpoznanych technik uczenia się uczniów. | |  | | |
| 4. | | Uwzględnianie w procesie nauczania podstawowych zasad nauczania takich, jak: poglądowości, wiązania teorii z praktyka, trwałości wiedzy, systematyczności. | |  | | |
| 5. | | Systematyczne wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego takich, jak: podawanie celów lekcji w języku ucznia, pozyskiwanie informacji zwrotnej, stawianie pytań kluczowych w trakcie zajęć,  „ nacobezu”. | |  | | |
| 6. | | Realizacja podstawy programowej zgodnie z warunkami i zaleceniami wskazanymi w podstawie właściwej edukacji. | |  | | |
| 7. | | Zainteresowanie uczniów przedmiotem, zachęcanie do dodatkowej pracy na zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych. | |  | | |
| 8. | | Zarządzanie zespołem uczniowskim, utrzymywanie dyscypliny w klasie. | |  | | |
| 9. | | Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie dydaktycznym. | |  | | |
| 10. | | Przestrzeganie zasad pracy z uczniem z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej i wskazanych w IPET-ach. | |  | | |
| 11. | | Aktywność uczniów na zajęciach, angażowanie uczniów do czynnego udziału w zajęciach. | |  | | |
| 12. | | Ocenianie uczniów zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły i PSO – terminowość, wykorzystywanie pełnej skali ocen, stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, terminowość zwracania prac pisemnych, uzasadnianie ocen. | |  | | |
| 13. | | Przestrzeganie motywującego charakteru oceny – wskazywanie mocnych  i słabych stron ucznia, dostarczanie informacji do planowania pracy własnej ucznia. | |  | | |
| 14. | | Włączanie rodziców w proces edukacyjny własnych dzieci. | |  | | |
| Kryterium **2***:* **Organizacja procesu nauczania i wychowania, efekty pracy** | | | | | | |
| 15. | | Realizacja podstaw programowych z uwzględnieniem osiągnięć uczniów  z poprzedniego etapu edukacyjnego | |  | | |
| 16. | | Dobór programu nauczania umożliwiającego realizację podstawy programowej, modyfikowanie programu w celu dostosowania go do możliwości i potrzeb uczniów. | |  | | |
| 17. | | Wykorzystywanie metody projektu w procesie nauczania, pracach domowych, zajęciach dodatkowych | |  | | |
| 18. | | Korelacja treści kształcenia i planów nauczania prowadzonej edukacji  z innymi przedmiotowymi edukacjami i realizowanymi programami  w szkole. | |  | | |
| 19. | | Prowadzenie nauczycielskich badań edukacyjnych z wykorzystaniem zasad pomiaru dydaktycznego. Dokonywanie analizy ilościowej i jakościowej wyników. | |  | | |
| 20. | | Wykorzystywanie wyników analiz osiągnięć uczniów do ewaluacji pracy własnej nauczyciela i wprowadzanie korekt w planach nauczania lub programach nauczania. | |  | | |
| 21. | | Opracowanie przedmiotowego systemu oceniania z uwzględnieniem dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczna w szkole. | |  | | |
| 22. | | Wyniki edukacyjne uczniów na tle wyników średnich szkolnych oraz frekwencja uczniów na zajęciach. gminnych, powiatowych, wojewódzkich | |  | | |
| 23. | | Wyniki edukacyjne uczniów na tle wyników gminnych, powiatowych, wojewódzkich mierzonych w skali staninowej lub EWD. | |  | | |
| Kryterium **3***:* **Zaangażowanie zawodowe nauczyciela** | | | | | | | | |
| 24. | | Udział w pracach zespołów nauczycielskich. | | | | |  | |
| 25. | | Przygotowywanie apeli, uroczystości szkolnych, imprez klasowych  i szkolnych, spotkań integracyjnych | | | | |  | |
| 26. | | Włączanie się w działania samorządu uczniowskiego, innych organizacji szkolnych lub działania na rzecz społeczności szkolnej. | | | | |  | |
| 27. | | Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio  z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich. | | | | |  | |
| 28. | | Tworzenie „ banku” scenariuszy i konspektów zajęć. | | | | |  | |
| 29. | | Organizacja wymiany uczniów w ramach programów Erasmus, ............... / współpracy międzynarodowej/ międzyszkolnej | | | | |  | |
| 30. | | Współpraca w prowadzeniu strony internetowej szkoły, innych sposobów promocji szkoły na stronach internetowych. | | | | |  | |
| 31. | | Opracowanie i przeprowadzenie konkursów, zawodów/ ........... | | | | |  | |
| 32. | | Opracowanie lub udział w opracowaniu sposobów realizacji wniosków  z nadzoru pedagogicznego dotyczących podniesienie efektywności nauczania. | | | | |  | |
| 33. | | Wdrażane przez nauczyciela działania poprawiające efektywność kształcenia sprawiają, że uczniowie uzyskują ponadprzeciętne i bardzo dobre wyniki w nauce. | | | | |  | |
| 34. | | Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych. | | | | |  | |
| 35. | | Opracowanie i realizacja programów wychowawczych/opiekuńczego/ edukacyjnego .......................................... realizowanych na poziomie oddziału/ szkoły/ gminnym. | | | | |  | |
| 36. | | Tworzenie własnych materiałów ćwiczeniowych, kart pracy, materiałów dodatkowych pomocnych uczniowi w nabywaniu umiejętności, doświadczenia. | | | | |  | |
| Kryterium **4***:* D**oskonalenie zawodowe nauczyciela zgodnie z potrzebami szkoły** | | | | | | | | |
| 37. | | Udział nauczyciela w wewnętrznych formach doskonalenia. | | | |  | | |
| 38. | | Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym w zewnętrznych formach doskonalenia *(seminaria, warsztaty, kursy metodyczne i przedmiotowe, inne).* | | | |  | | |
| 39. | | Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji na kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych, uzyskanie stopnia naukowego, w szczególności w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  i rozwojowymi. | | | |  | | |
| 40. | | Przeprowadzenie lekcji otwartych lub pokazowych. | | | |  | | |
| 41. | | Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli | | | |  | | |
| 42. | | Sprawowanie funkcji opiekuna stażu lub opiekuna praktykanta. | | | |  | | |
| 43. | | Opracowanie materiałów dydaktycznych, edukacyjnych, szkoleniowych do samokształcenia się nauczycieli i udostępnianie ich nauczycielom | | | |  | | |
| 44. | | Prezentowanie umiejętności pracy dydaktycznej i metodycznej na zorganizowanych konferencjach międzyszkolnych, gminnych, powiatowych lub wojewódzkich. | | | |  | | |
| 45. | | Opracowanie i publikowanie na stronie internetowej scenariuszy lekcji, scenariuszy uroczystości, akademii szkolnych. | | | |  | | |
| Kryterium **5***:* **Działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb** | | | | | | | | |
| 46. | | Występowanie do organizacji społecznych, MOPS-u, instytucji wspierających rodzinę, sądów rodzinnych w celu organizacji pomocy wychowankom. | | | |  | | |
| 47. | | Współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym  w szczególności w zakresie funkcjonowania uczniów. | | | |  | | |
| 48. | | Wspieranie uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi. | | | |  | | |
| 49. | | Rozwijanie zainteresowań uczniów, prowadzenie zajęć rozwijających zdolności uczniów. | | | |  | | |
| 50. | | Przygotowanie uczniów i ich udział w wewnątrzszkolnych konkursach, zawodach | | | |  | | |
| 51. | | Rozpoznanie możliwości i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się  i sytuacji społecznej każdego ucznia, | | | |  | | |
| 52. | | Monitorowanie osiągnięć każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje i wdraża wnioski z tych analiz. | | | |  | | |
| 53. | | Umiejętność rozwiązywania konfliktów między uczniami, wygaszanie konfliktów | | | |  | | |
| 54. | | Prawidłowe rozpoznawanie środowiska uczniów ich problemów. | | | |  | | |
| 55. | | Reagowanie na spostrzeżone lub sygnalizowane przez uczniów problemy oraz podejmowanie samodzielnie lub we współpracy z innymi prób lub pomocy  w ich rozwiązywaniu. | | | |  | | |
| 56. | | Realizacja zasad i realizacja powinności określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym | | | |  | | |
| 57. | | Indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce lub z niepełnosprawnościami. | | | |  | | |
| 58. | | Poprawność reagowania w sytuacjach trudno-wychowawczych, aktach przemocy, agresji, zachowań niebezpiecznych dla życia i zdrowia członków społeczności szkolnych. | | | |  | | |
| 59. | | Praca w zespole wychowawczym, rozwiązywanie problemów wychowawczych w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, innymi specjalistami, zatrudnionymi w szkole. | | | |  | | |
| 60. | | Znajomość i wnioskowanie, w sytuacjach koniecznych, o wszczynanie procedury „ Niebieskiej Karty”. | | | |  | | |
| 61. | | Umiejętność identyfikowania naruszeń prawa przez uczniów, prawidłowość oceniania postępowania i zachowania, poprawność nagradzania i karania uczniów. | | | |  | | |
| 62. | | Prowadzenie konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie poradnictwa psychologicznego, pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych | | | |  | | |
| 63. | | W ramach spotkań z rodzicami prowadzenie” pedagogizacji” rodziców; zapraszanie specjalistów z zakresu psychologii rozwojowej, radzenia  w sytuacjach kryzysowych, z niepowodzeniami szkolnymi, stresem itp. | | | |  | | |
| Kryterium **6***:* **Przestrzeganie porządku pracy, postawa nauczyciela** | | | | | | | | |
| 64. | | Znajomość podstawowych aktów prawa, w tym prawa oświatowego oraz podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły (*statut, szkoły, regulamin pracy, regulamin organizacyjny, regulaminy organów szkoły, regulamin dyżurów nauczycieli, biblioteki szkolnej, świetlicy i inne obowiązujące w placówce)* orazumiejętne ich stosowanie. | | | |  | | |
| 65. | | Przestrzeganie dyscypliny pracy, respektowanie zarządzeń i zaleceń przełożonych *(punktualność, pełne wykorzystywanie czasu lekcji, terminowe usprawiedliwianie nieobecności w pracy, inne)* | | | |  | | |
| 66. | | Sumienne i systematyczne realizowanie obowiązków nauczycielskich *(poprawne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, aktywne sprawowanie dyżurów nauczycielskich, obecność na RP, praca w zespołach ewaluacyjnych, terminowe przygotowywanie sprawozdań i opracowań, inne).* | | | |  | | |
| 67. | | Znajomość i codzienne przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, organizowanych przez nauczyciela lub szkołę *(wycieczki, wyjścia poza teren szkoły, poprawne reagowanie w sytuacjach zagrożenia, przestrzeganie przepisów p/poż. oraz zasad ewakuacji, obecność na dyżurach w czasie przerw).* | | | |  | | |
| 68. | | Dbałość o wystrój i estetykę przydzielonych do opieki nauczycielowi sal, pracowni i innych pomieszczeń szkolnych, dbałość o mienie szkolne. | | | |  | | |
| 69. | | Przestrzeganie zasad etycznych, takt pedagogiczny, kultura osobista, kultura  i poprawność języka, zachowywanie drogi służbowej w postępowaniach dotyczących spraw administracyjnych i innych służbowych. | | | |  | | |
| Kryterium **7***:* **Sukcesy nauczyciela i działania ponadobowiązkowe –  skala ocen 0 -4 pkt** | | | | | | | | |
| 1. | | Sprawowanie funkcji przewodniczącego zespołu nauczycielskiego, zespołu ewaluacyjnego, zadaniowego. | | | | |  | |
| 2. | | Sprawowanie funkcji opiekuna SU, koła wolontariatu, drużyny harcerskiej, innej | | | | |  | |
| 3. | | Udział w opracowaniu dokumentów wewnętrznych szkoły | | | | |  | |
| 4. | | Wykonywanie zadań egzaminatora, eksperta komisji kwalifikacyjnej  i egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, rzeczoznawcy do spraw podręczników. | | | | |  | |
| 5. | | Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postepowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami lub instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami. | | | | |  | |
| 6. | | Tworzenie własnych programów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii IT i ich upowszechnianie. | | | | |  | |
| 7. | | Uzyskanie przez uczniów tytułu laureata lub olimpijczyka w olimpiadach, konkursach ogólnopolskich lub wojewódzkich lub zajęcie przez ucznia/ uczniów I -III miejsca w zawodach sportowych wojewódzkich lub ogólnopolskich. | | | | |  | |
| 8. | | Opracowanie raportów z analiz wyników zewnętrznych sprawdzianów/ egzaminów z wykorzystaniem kalkulatora EWD. | | | | |  | |
| 9. | | Opracowanie indywidualnego programu nauki dla ucznia zdolnego realizującego indywidualny program nauki lub indywidualny tryb nauki. | | | | |  | |
| 10. | | Opracowanie, wdrożenie innowacji pedagogicznej lub eksperymentu pedagogicznego podwyższającego jakość pracy szkoły. | | | | |  | |
| 11. | | Praca w ramach wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym. | | | | |  | |
| 12. | | Wydanie publikacji naukowych związanych z oświatą. | | | | |  | |
| 13. | | Przygotowanie aplikacji, wniosków do projektów edukacyjnych, finansowanych ze środków unijnych lub wydatków strukturalnych, zwiększających szanse edukacyjne uczniów. | | | | |  | |
| **Suma punktów/Uogólniona ocena pracy:** | | | | .............................. pkt./ **OCENA……………………………………….** | | | | |