

**Zarządzenie nr 7/2020**  
**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1**  
**im. Fryderyka Chopina w Żarach**  
**z dnia 25 marca 2020 r.**  
**w sprawie zdalnego nauczania**

**Na podstawie: Rozporządzenia MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r.** w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 493) oraz po konsultacjach z nauczycielami **zarządzam, co następuje:**

**§1**

Od dnia 25 marca Szkoła Podstawowa nr 1 im. Fryderyka Chopina w Żarach przechodzi na nauczanie zdalne z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, ułatwiających terminową realizację zadań edukacyjnych, a także komunikację między uczestnikami procesu nauczania.

**§2**

Formami kontaktu, które przyjmuje Szkoła w nauczaniu zadaniem będą:

- e-mail (szkolny, indywidualne adresy nauczycieli, założone na potrzeby edukacyjne),
- dziennik elektroniczny LIBRUS,
- usługa prowadzenia konferencji i rozmów wideo na Jitsi Meet,
- blogi (zakładane przez nauczycieli),
- platformy edukacyjne,
- telefony komórkowe.

Wybierając zestaw narzędzi do komunikacji z uczniami, nauczyciel musi dokonać takiego wyboru, aby ich wykorzystanie było jak najbardziej efektywne.

**§3**

**DOKUMENTOWANIE I ROZLICZANIE PRACY**

1. Nauczyciele przedmiotów oraz wychowawcy świetlicy, psycholog, pedagog i bibliotekarz dokumentują swoją pracę w MODULE ZDALNEGO NAUCZANIA, który nalicza godziny.
2. Nauczyciele wspomagania - koordynują swoją pracę z wychowawcami i podobnie jak nauczyciele (tablicowi) podejmują kontakt i udzielają wsparcia uczniom z orzeczeniami (muszą pisać wiadomości, udzielać pomocy itp.)- również godziny i tematy wpisują do MODUŁU ZDALNEGO NAUCZANIA.
3. Nauczanie indywidualne jest dokumentowane jak dotychczas w MODULE NAUCZANIE INDYWIDUALNE.
4. Zajęcia w ramach PPP:
  - Rewalidacja
  - Korekcyjno – kompensacyjne
  - Logopedyczne
  - Język polski dla obcokrajowców

Powyższe zajęcia muszą być prowadzone on- line (można wykorzystać skypa lub serwer Jitsi Meet). Jest to podyktowane faktem, że dzieci z dostosowaniami muszą pracować pod bezpośrednim kierunkiem nauczyciela specjalisty.

Realizacja tych zajęć również będzie dokumentowana w MODULE ZDALNE NAUCZANIE.

#### §4

#### OCENIANIE I MONITOROWANIE OSIĄGNIĘĆ

1. Nie ma podstaw do wprowadzania zmian w Szkolnym Systemie Oceniania.
2. Wystawiane odtąd oceny powinny mieć kategorię - zdalne nauczanie (waga ujednolicona 3).
3. Nie wstawiamy ocen niedostatecznych (oceniaamy aktywność, podejmowanie pracy, zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę).
4. WYCHOWAWCA zawsze jest koordynatorem i łącznikiem pomiędzy uczniami/rodzicami, a nauczycielami uczącymi (wyjaśnia, zdobywa informacje, przekazuje rodzicom, nauczycielom i jeśli trzeba specjalistom oraz dyrekcji).
5. Nauczyciele mają obowiązek zgłosić wychowawcy, że dziecko nie podejmuje pracy w ciągu trzech dni od momentu zaobserwowania braku jakiegokolwiek aktywności dziecka. W tej sytuacji wychowawca wykonuje telefon do domu i podejmuje wszelkie konieczne działania, aby ewentualne problemy rozwiązać.
6. Postępy uczniów sprawdza się na podstawie wykonywanych przez niego zadań, poleceń, rozmów, sprawdzianów i testów on-line.

#### §5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Agnieszka Ropska  
DYREKTOR SZKOŁY  
*Agnieszka Ropska*  
mgr Agnieszka Ropska

**Zarządzenie nr 8**  
**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 i**  
**m. Fryderyka Chopina w Żarach**  
**z dnia 24 kwietnia 2020 r.**

**o wprowadzeniu zmian w Planie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2019/2020**

Na podstawie § 23 ust. 4 rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.) oraz § 6 ust. 1 Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493)

zarządzam, co następuje:

**§ 1.**

W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty wywołanym stanem epidemii do odwołania **zmienia się forma prowadzenia nadzoru i realizacji planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020.**

**§ 2.**

Do planu nadzoru pedagogicznego wprowadza się aneksem (który stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia) zmiany ukierunkowane na wspomaganie uczniów i nauczycieli w pracy w zmienionych warunkach.

**§ 3.**

Zmiany w planie nadzoru przedstawiono na zdalnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 08.05.2020 r.

**§ 4.**

Decyzja dyrektora obowiązuje od 25 marca 2020 r. i podlega ogłoszeniu na stronie szkolnej na platformie BIP.

DYREKTOR SZKOŁY  
*Agnieszka Popka*  
.....  
mgr Agnieszka Popka

## **Aneks do Planu nadzoru pedagogicznego na rok 2019 /2020**

### **Wstęp**

Konieczność wprowadzenia zmian w planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 wynika z poniższych powodów:

- 1) zmiany formy realizacji zadań jednostki oświatowej w okresie czasowego ograniczenia ich funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19;
- 2) niemożności realizacji ustalonych w planie form nadzoru np. ewaluacji wcześniej zakreślonych obszarów, ograniczenie obserwacji bezpośrednich zajęć prowadzonych z uczniami, a w szczególności zajęć specjalistycznych oraz zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zaplanowanych form i tematyki wspomagania nauczycieli, w tym lekcji otwartych, prowadzenia badań edukacyjnych zgodnie z planem badań, monitorowania wskazanych procesów zachodzących w szkole np. efektywności pomocy pp, etc;
- 3) konieczności wskazania nauczycielom obszarów do kontroli i monitorowania wynikających z § 1 rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.);
- 4) wprowadzenia innych form komunikowania wyników nadzoru pedagogicznego oraz ich dokumentowania;
- 5) zawieszeniem do odwołania realizacji planów nadzoru pedagogicznego kuratorów oświaty na rok szkolny 2019/2020. Opracowanych z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, które stanowiły wskazówki do opracowania szkolnego planu nadzoru.

### **Wprowadzane zmiany**

#### **I. Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2019/20 oraz obszary nadzoru pedagogicznego w przedszkolach/ szkołach**

**Organizacja realizacji zadań szkoły/przedszkola z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.**

#### **II. Obszary podlegające szczególnemu nadzorowi w bieżącym roku szkolnym**

1. **Aktywność nauczycieli w organizowaniu i prowadzeniu zajęć online oraz innych form wspierania ucznia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.**
2. **Stosowanie przez nauczycieli w zdalnym nauczaniu nowoczesnych form kształcenia.**

**3. Rzetelność wykonywania przez nauczycieli obowiązków w zakresie konsultacji, poradnictwa i pomocy uczniom w realizacji poleconych zadań w czasie nauczania zdalnego.**

**III. Plan kontroli:**

**1. Dokumentowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego**

Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
<b>Kontrola poprawności dostosowania treści kształcenia do możliwości ich realizacji w nauczaniu na odległość</b>	Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 493)	Marzec 2020 r.	Opracowania własne nauczycieli	badanie dokumentów/ obserwacja zajęć on-line	dyrektor wicedyrektor
<b>Przestrzeganie przez nauczycieli Zarządzenia Dyrektora Nr 8 z dnia 25.03.2020 r. w sprawie sposobu dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty w związku z dalszym zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b>	Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 493)	Na bieżąco		badanie dokumentów, w tym badanie korespondencji i elektronicznej wychowawcy z rodzicami	dyrektor wicedyrektor

**2. Procesy edukacyjne, wychowanie i opieka**

Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
<b>Udostępnianie wyników prac pisemnych uczniowi i rodzicom</b>	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) - Rozdział 3a	po 25 marca – raz w miesiącu	wszyscy nauczyciele	analiza zawartości zakładki „klasa”	dyrektor wicedyrektor
<b>Realizacja zajęć kompensacyjno-</b>	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania	raz na kwartał: XI. 2019 r.,	nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne	Analiza dokumentów	wicedyrektor

<b>korekcyjnych, rewalidacyjnych i innych specjalistycznych.</b>	kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578)	luty 2020 r., <b>marzec-maj 2020 r.</b>			
<b>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w sieci</b>	Przesłane instrukcje uczniom	Marzec 2020	Wychowawcy klas	badanie dokumentów,	wicedyrektor

#### IV. Plan i harmonogram ewaluacji

Problem badawczy: Ocena organizacji i przebiegu zdalnego nauczania w naszej szkole. Obciążenie ucznia zadaniami domowymi					
Kryteria aksjologiczne	Pytania kluczowe/ problemy badane	Wskaźniki sukcesu	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Osoby odpowiedzialne
użyteczność wzajemność korzyści satysfakcja ucznia, nauczyciela, rodzica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie ucznia w środki techniczne umożliwiające korzystanie z komunikacji elektronicznej.</li> <li>2. Aktywność ucznia w zajęciach online.</li> <li>3. Obciążenie ucznia zadaniami przekazywanymi przez nauczycieli do wykonania zdalnego.</li> <li>4. Stopień pomocy rodziców lub rodzeństwa w wykonywaniu prac zleczonych przez nauczyciela.</li> <li>5. Czas poświęcony przez ucznia na wykonanie zleczonych zadań przez nauczyciela.</li> <li>6. Atrakcyjność lekcji prowadzonych online.</li> <li>7. Udział uczniów w zajęciach prowadzonych online.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie uczestniczą w zajęciach zdalnego nauczania.</li> <li>2. Zajęcia zdalnego nauczania są atrakcyjne i ciekawe dla uczniów.</li> <li>3. Rodzice nie mają potrzeby pomocy dzieciom w odrabianiu zadań zleczonych przez nauczycieli.</li> <li>4. Jest realizowana podstawa programowa z poszczególnych edukacji przedmiotowych.</li> <li>5. Uczniowie są motywowani do pogłębiania wiadomości.</li> <li>6. Uczniowie potwierdzają użyteczność internetu do pogłębiania własnych zainteresowań.</li> </ol>	Ankieta skierowana do uczniów i rodziców  Analiza skarg i wniosków rodziców	Uczniowie wszystkich klas, którzy wypełnili ankietę  Rodzice, którzy wypełnili ankietę	Zespół ewaluacyjny: p. Edyta Talarowska  p. Honorata Kryszewska  p. Dominika Michalak

	<p>8. Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie wsparcia technicznego i emocjonalnego.</p> <p>9. Czas zajętości rodziców w pomocy dziecku w odrabianiu lekcji.</p>				
--	--	--	--	--	--

#### V. Formy wspomagania nauczycieli od 25 marca 2020 r.

L.p.	Zakres wspomagania	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja szkoleń i porad	<p>1. OPracowanie planu zdalnych posiedzeń i szkoleń Rady Pedagogicznej.</p> <p>2. OOrganizacja pracy zdalnej – wytyczne.</p> <p>3. PPrzeprowadzenie e-szkoleń:</p> <p><i>„Zdalne nauczanie, czyli nauka „online” z sensem?”</i></p> <p>Szkolenie w ramach WDN -u:</p> <p><i>„Organizacja pracy zdalnej na platformie Jitsi meet”</i></p> <p>inne</p>	<p>25-28.III.20</p> <p>11-15. V.20</p>	
2.	Wspieranie rozwoju zawodowego oraz pogłębianie umiejętności realizacji podstawowych obowiązków pracowniczych w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły	1. Przekazanie zasad ochrony danych osobowych uczniów i rodziców w przesyłaniu drogą elektroniczną komunikatów na prywatne konta uczestników procesu kształcenia.	25.III.20	Dyrektor
		2. Wskazywanie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie i rodzice mogą korzystać w pracy zdalnej.	25.III.20	Dyrektor

		3.Przesłanie nauczycielom instrukcji /materiałów pomocniczych do opracowania dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami w pracy na odległość.	25.III.20	Dyrektor, pedagog
		4.Monitorowanie realizacji planów rozwoju zawodowego w okresie stażu, w szczególności przy stażach kończących się do końca maja 2020 r.	Na bieżąco	Dyrektor,

**VI. Plan posiedzeń Rady Pedagogicznej zgodnie z Planem pracy szkoły – zdalnie lub stacjonarnie w grupach zapewniających bezpieczeństwo. Plan i harmonogram lekcji otwartych i pokazowych zawieszają się.**

DYREKTOR SZKOŁY  
  
 mgr Agnieszka Ropska